

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №4 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ г. Нижевартовска
ДС № 4 «Сказка»
(протокол от 27 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
МАДОУ г. Нижевартовска
ДС № 4 «Сказка»
Беляева Н.В.
Приказ 31 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижевартовска
детского сада №4 «Сказка»
за 2022 календарный год**

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического совета
МАДОУ г. Нижевартовска ДС №4 «Сказка»
Протокол № 3 от 27.03.2023

На заседании совета родителей
МАДОУ г. Нижевартовска ДС №4 «Сказка»
Протокол № 5 от 21.03.2023г.

Направлен учредителю 13 апреля 2023г.

Наименование раздела	Содержание раздела	Стр.
	Общие сведения	3
I. часть	Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности	4
II. часть	Оценка системы управления организации	12
III. часть	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
IV. часть	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	26
V. часть	Оценка качества кадрового обеспечения	27
VI. часть	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
VII. часть	Оценка материально-технической базы	34
VIII. часть	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»
Руководитель	Беляева Надежда Витальевна
Адрес организации	628616, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 5а. (1 корпус) 628616, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 5а, строение 1. (2 корпус) 628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Комсомольский бульвар, дом 12 (3 корпус)
Телефон, факс	8 (3466) 415350 (1 корпус), 415330 (2 корпус) – круглосуточный телефон (вахта), 67-12-07 (3 корпус) – круглосуточный телефон (вахта)
Адрес электронной почты	mdoy4@mail.ru
Адрес сайта	https://dou4.edu-nv.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска <i>адрес:</i> 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, 15 <i>электронная почта:</i> do@n-vartovsk.ru <i>сайт:</i> www.n-vartovsk.ru
Дата создания	07.05.1977 год
Лицензия	<i>Свидетельство о государственной регистрации права на здание (корпус 1) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 11.03.2015г. Серия 86-72-16/033/2005-690.</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации права на здание (корпус 2) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 11.03.2015г. Серия 86-01/03-8/2004-468.</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» открыто в 1977 году. До 2004 года детский сад был ведомственным. С 01.09.2004 года стало бюджетным муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №4 «Сказка», с января 2011 года автономное, с 16.01.2015 года реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №16 «Ласточка». С 08.04.2022г. года путем реорганизации присоединено МБДОУ №54 «Катюша». Детский сад посещают 720 детей.

ДОУ имеет три отдельно стоящих корпуса, расположено внутри жилого комплекса пятого микрорайона.

1 корпус г. Нижневартовск, ул. Маршала Жукова д.5а (остановка "КДЦ Самотлор", авт № 12, б. остановка "Магазин "Сибирь", авт №12, 11, 5, 4)

2 корпус г. Нижневартовск, ул. Маршала Жукова д.5а. стр.1 (остановка "КДЦ Самотлор", авт № 12, б. остановка "Магазин "Сибирь", авт №12, 11, 5, 4)

3 корпус г. Нижневартовск, Комсомольский бульвар, д.12 (остановка "Магазин Сибирь", авт. №6,12. остановка "Империя-Т" авт. 13, 10, 7)

Общая площадь территории образовательного учреждения - составляет 22865 кв.м.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС «Сказка» посещают 720 воспитанников в возрасте от 1 года лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 34 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- С 1,5 года до 3 лет 6 групп — по 153 ребенка;

- С 3 лет до 4 лет 5 групп — 136 детей;
- С 4 лет до 5 лет 7 групп — 127детей;
- С 5 лет до 6 лет3 группы. – 89
- С 5 лет до 6 лет 4 группы для детей с ОВЗ (ТНР)- 40 детей
- С 6 лет до 8 лет 5 групп. 135 детей.
- С 6 лет до 8 лет 3 группы для детей с ОВЗ (ТНР)- 30детей
- С 6 лет до 8 лет 1 группа для детей с ОВЗ (ЗПР) – 10 детей

В 2022 году в образовательном учреждении использовался онлайн-формат для общих родительских собраний, предоставлялась ежедневная новостная информация для родителей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОО. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС, Приказ №1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.), с учетом примерной программы, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям, через использование различных учебно – методических комплексов.

С 01.09.2022г.МАДОУ г. Нижневартовска ДС№4 «Сказка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия больше на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей образовательной организацией, а также включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Характеристика	2022-2023 уч. год /
---	----------------	---------------------

		КОЛ-ВО
<i>Социальный паспорт семьи</i>		
1	Общее число семей, из них:	720
2	Полные семьи	615
3	Неполные семьи:	105
	- в разводе (воспитывает одна мать, один отец)	68
	- потеря кормильца	6
	- мать одинокая	30
	- лишены родительских прав	1
	- родители находятся в местах лишения свободы	0
4	Неблагополучные семьи	4
	- с наркотической зависимостью	0
	- родители злоупотребляют алкоголем	4
5	Многодетные семьи	191
6	Опекаемые семьи:	1
	- дети - сироты	0
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	1
	- приемными детьми	0
7	Семьи с детьми-инвалидами	4
8	Беженцы (официальный статус)	0
9	Семьи коренных народов Севера	4
10	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	0
11	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика, СВО)	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Учебный план имеет инвариантную (не менее 60%) и вариативную (не более 40%) части, отражает модернизацию образовательного содержания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» путём введения коррекционного компонента и дополнительных образовательных программ, что позволяет подготовить детей к обучению в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС ДО.

Региональная инновационная площадка.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры №1489 от 03 октября 2016 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка» присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста по реализации программы «Социокультурные истоки».

На основании приказа департамента образования и науки в ХМАО – Югры №10-П-2278 от 19.10.22г. «О признании образовательных организаций ХМАО – Югры региональными инновационными площадками», продлена деятельность региональной инновационной площадки «Социокультурные истоки. Семьеведение».

Направление инновационной деятельности ДОУ является насущной проблемой современного общества. Духовно-нравственные ценности в семье должны сохраняться,

культивироваться и передаваться от поколения к поколению, потому что именно они являются гарантом крепкой семьи, здорового как физически, так и духовного потомства, а также процветания народа. Долг родителей состоит в воспитании детей, до достижения духовной и физической зрелости. В семье человек получает первое духовно-нравственное воспитание и начинает развивать в себе нравственную жизнь. Дошкольный период именно тот фундамент, который закладывается в личность ребенка на всю жизнь.

Достижения воспитанников за 2022 год. Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из приоритетных направлений образовательной работы ДОУ.

В образовательном учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих способности. Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию, принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности разного уровня (городских, окружных, всероссийских).

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
На муниципальном уровне	115	54
На региональном уровне	77	65
На федеральном уровне	54	39
Итого	246	158

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и образовательном процессе в целом. Для определения спектра платных образовательных услуг в ДОУ проводится изучение спроса потребителей услуг – родителей (законных представителей) обучающихся.

Перечень платных услуг, предоставляемых муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» согласован директором департамента образования по четырем направлениям:

Подробная характеристика — в таблице.

Направления	Наименование	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей в 2021 году	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей в 2022 году

Физическое развитие	Проведение занятий в спортивных секциях «Сибирячок»	2-5 лет	Минаева Н.В. инструктор по физо. инструктор по физо Идиятуллина Т.А.	100	-	-
	Проведение занятий в спортивных секциях «Фитнес для малышей»	2-5 лет	-	-	инструктор по физо., Минаева Н.В. инструктор по физо Сенина Ю.С. инструктор по физо Галиева А.А.	108
	Проведение занятий в спортивных секциях «Снайпер»	5-8 лет	Минаева Н.В. инструктор по физо	51	Минаева Н.В. инструктор по физо Галиева А.А. инструктор по физо	64
	Проведение занятий по обучению детей элементам ритмики «Танцуй, малыш!»	4-8 лет	Максименко Н.А. музыкальный руководитель Байматова У.В. музыкальный руководитель	45	Байматова У.В. музыкальный руководитель Яхимович М.М. музыкальный руководитель Воробьева Л.М Воспитатель	93
	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Группа вечернего пребывания»	2-8 лет	Сорокина О.А. воспитатель	15	Первушина О.А. воспитатель Харисова З.З. воспитатель	18

Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Ладушки»	5-8 лет	Байматова У.В. музыкальный руководитель Максименко Н.А. музыкальный руководитель	23	Максименко Н.А. музыкальный руководитель Басова Т.А. музыкальный руководитель Широченко И.М. музыкальные руководители	32
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Шить здорово»	5-8 лет	Чернова И.Н. воспитатель Хяникайнен Н.В. воспитатель	18	Чернова И.Н. воспитатель Хяникайнен Н.В. воспитатель	8
	Организация досуговых мероприятий для детей	2-8 лет	Юрченко У.В. музыкальные руководители Касаткина Н.В. воспитатель Шрамко В.Н. воспитатель Воробьева Л.М. воспитатель	35	Басова Т.А. музыкальные руководители Яхимович М.В. музыкальные руководители Касаткина Н.В. воспитатель Воробьева Л.М. Воспитатель Шуваева Л. А. Воспитатель Варламова Е.В. Воспитатель	95
	Проведение занятий по развитию художественно – творческих способностей у детей «Радуга красок»	2-8 лет	Давлетшина Л.М. воспитатель Чернова И.Н. воспитатель	69	Давлетшина Л.М. Воспитатель Куджаева М.М. Воспитатель Барсукова Е.А. Воспитатель	94
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у	5-8 лет	Шрамко В.Н. воспитатель Курамшина А.А. воспитатель	21	Шрамко В.Н. воспитатель Курамшина А.А. воспитатель	43

	детей «Театральный сундучок»				Корпенко О.А. воспитатель	
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Русь Мастерская»	5-8 лет	Бураншин А.Р. музыкальный руководитель	6	Басова Т.А музыкальный руководитель	16
Познавательно-речевое развитие	Проведение занятий по развитию логики – математических способностей у детей «Фиолетовый лес»	2-8 лет	Рапилова З.З. воспитатель Черненко З.Ф. воспитатель Макарова Н.Н. воспитатель	101	Рапилова З.З., воспитатель Черненко З.Ф. воспитатель Макарова Н.Н. воспитатель Мануилова Е.Н. Хуснуллина Л.Т. воспитатель	128
	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерной технологии «ПервоРобот. ЛегоWedo»	5-8 лет	Гранич К.Д. воспитатель Мануилова Е.Н. воспитатель	41	Ситинова С.Р. воспитатель Клоченок С.В. воспитатель Беляева Н.В. воспитатель	54
	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Говорим правильно»	4-8 лет	Коурова А.В. учитель – логопед Каскаева А.Б. учитель – логопед	23	Коурова А.В., учитель – логопед: Каскаева А.Б. учитель – логопед Мясникова Т.А. учитель – логопед Коньшенко А.Ю. учитель – логопед	37
	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей у	2-8 лет	Ковальчук Ю.К., педагог – психолог Петелева Д.А.	90	Ковальчук Ю.К., педагог – психолог Харисова	72

детей "Разноцветный мир"		педагог – психолог		З.М. воспитатель Бикмуратова Н.А. воспитатель	
Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Фантазии на песке»	2-8 лет	Мясникова Т.В. учитель – логопед Воробьева Л.М. воспитатель	38	Мясникова Т.В. учитель – логопед Колядич З.М. Воспитатель Давледбердина Р.В. воспитатель Сагитова В.Э. воспитатель	58
Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей Мультипульти	5-8 лет	Прохорова Н.С.воспитатель	8чел.	Прохорова Н.С.воспитатель	4 чел.
Проведение занятий по обучению по слоговому чтению АБВГДЕЙка	4-8 лет	Коурова А.В. учитель - логопед Каскаева А.Б. учитель - логопед	90 чел.	Коурова А.В. учитель - логопед Каскаева А.Б. учитель - логопед	72 чел.
Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юный метеоролог»	5-8 лет	Дубовченко О.Д., воспитатель	12чел	-	-
Проведение занятий по развитию интеллектуально-познавательной направленности «Отличник»	2-8 лет	Хяникайнен Воспитатель Курамшина А.А. Воспитатель	35	Чернова И.Н. Воспитатель Омонова Э.В. Воспитатель Погодина Н.В. Воспитатель Воронина И. Воспитатель	41

	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Школа будущих журналистов»	5-8 лет	Первушина А.О. воспитатель Мясникова Т.В. воспитатель	10	Хяникайнен Н.В. Воспитатель	4
Здоровье сберегаю щее развитие	Изготовление и реализация кислородного коктейля		Щадова Ю.К.	201	Щадова Ю.К.	356

В 2022-2023 году заключено 1397 договора на оказание платных образовательных услуг; в 2021-2022 году заключено 982 договора на оказание платных образовательных услуг;

Всего охвачено платными образовательными услугами 80% от общего числа воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» реализуется на достаточно высоком уровне, отмечена положительная динамика у воспитанников в связи с регулярным посещением занятий в сравнении с 2021 годом. Дошкольное учреждение планирует в первом полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования:

- по спортивно-оздоровительной направленности «Беби-болл», «Йога для малышей»,
- по развитию сенсорных способностей у детей «Активные союта».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическому развитию;
- познавательно-интеллектуальному развитию;
- познавательно-речевому развитию;
- спортивно-оздоровительному;

Введена в работу и реализуется программа Воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением г. Нижневартовска детским садом №4 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Структура управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» построена по линейно-функциональному типу:

I уровень - стратегическое управление, представлен заведующим ДОУ и органами общественного управления (*Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей*);

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает и дает рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о внесении изменений в Устав автономного учреждения; • о реорганизации и ликвидации Учреждения; • об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; о совершении сделок по распоряжению имуществом; • о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. <p>Рассматривает и дает заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета. <p>Утверждает отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>Рассматриваетвопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательнойорганизации; • финансово-хозяйственнойдеятельности; • материально-техническогообеспечения
Педагогическийсовет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательныхуслуг; • регламентацииобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений
Общесобраниеработников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

II уровень - тактическое управление, представлен заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, заместителем заведующего по безопасности, главным бухгалтером. Каждый линейный руководитель имеет в своём подчинении определённые категории сотрудников;

III уровень – оперативное управление, представлен руководителями творческих, рабочих групп и родительской общественностью;

IV уровень – исполнительский. Включает непосредственных исполнителей – профильных специалистов (педагогов-психологов, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей), которые осуществляют конкретную оперативную работу в соответствии с целями и задачами МАДОУ.

Данное построение структуры является достаточно гибким и адаптивным, для того, чтобы своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения. Организация коллектива сотрудников осуществляется через разнообразные формы работы: общие совещания, аппаратные совещания, организацию деятельности творческих групп (объединений), индивидуальные собеседования и т.д.

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей организационно-управленческой эффективности.

Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды, которая решает жизненно важные управленческие задачи.

Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом на основе анализа выполнения программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года определены следующие направления работы:

В части реализации Проекта «Современная школа»:

Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»

- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

В части реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»

- Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

В части реализации Проекта «Социальная активность»:

- Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.
- Развитие сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс.

В части реализации Проекта «Социальные лифты для каждого»:

- Создание возможности для профессионального и карьерного роста через обеспечения участия в профессиональных конкурсах.

В части реализации Проекта «Патриотическое воспитание»

- Реализация программы воспитания ДООУ;
- Духовно- нравственное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе реализации программы «Социокультурные истоки»

Эффективность данной системы управления просматривается в следующем:

- Четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе ДООУ;
- Администрация ДООУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- Управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- Еженедельно административный совет коллегиально принимает решение по текущим вопросам. В коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;
- Ежегодные отчеты администрации ДООУ и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей (законных представителей), представителей общественности;
- Управленческая деятельность администрации ДООУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Эти приоритеты нашли свое отражение в годовом плане работы учреждения на 2023 год. В 2022 году проведены совещания при заведующем, при заместителе заведующем по ВМР, где рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность с учетом годовых задач, координации работы всех служб организации, изучения нормативно-правовых документов в области образования.

С целью соблюдения законодательства РФ в 2022 году проводилась внутренняя проверка деятельности учреждения по вопросам:

- в части расследования несчастных случаев;
- организации питания и медицинского обслуживания;
- организации безопасных условий в МАДОУ.

На основе анализа работы и в соответствии с годовыми задачами в 2022 году были определены вопросы контроля:

- готовность к началу нового учебного года;
- образовательная деятельность в МАДОУ;
- организация питания в МАДОУ;
- физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ;
- реализация программы «Социокультурные истоки» в рамках деятельности РИП
- санитарное состояние МАДОУ.

Вывод:

- Оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- В ДООУ создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленной на обеспечение равенства

возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления (создана система внутреннего мониторинга качества образования).

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Данное построение структуры является достаточно гибким и адаптивным, для того, чтобы своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения. Организация коллектива сотрудников осуществляется через разнообразные формы работы: общие совещания, аппаратные совещания, организацию деятельности творческих групп (объединений), индивидуальные собеседования и т.д.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

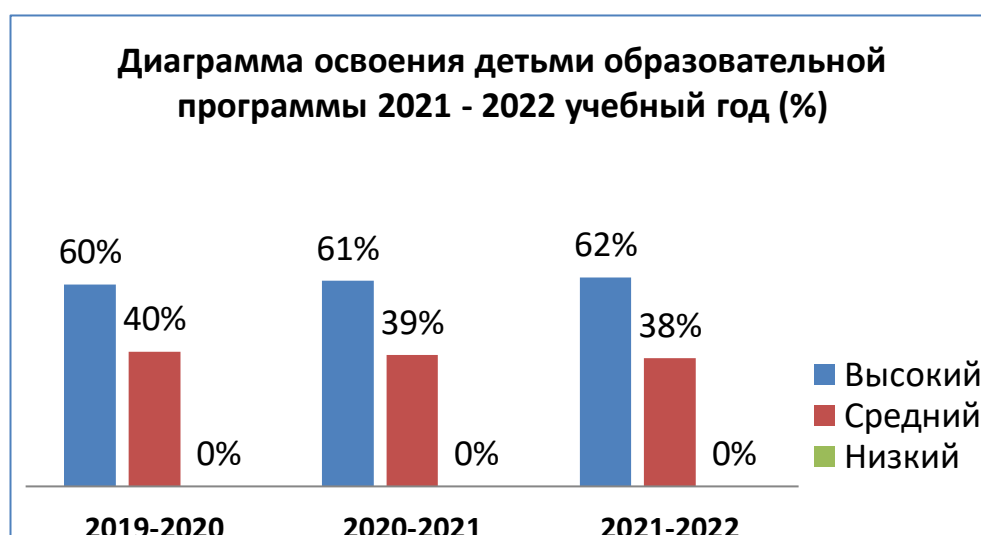
В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 80 детей (с ТНР — 70 детей и 10 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 200 детей. Направлено на ТПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 150 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

В начале и конце учебного года осуществляется педагогическая диагностика, целью которой является выявление индивидуального развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, построения его образовательной траектории. Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» составляет 100%.

Динамика уровня освоения образовательной программы



Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Итоговые результаты

о достижениях детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год (конец года)
(Индивидуальная динамика (траектория) развития ребенка
п. 2.11.1., п. 3.2.3. ФГОС ДО

Всего детей: 435

Уровни развития Направление	Высокий %/чел.		Средний %/чел.		Низкий %/чел.	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	31	61%	55	39%	14	0%
Социально – коммуникативное развитие	41	62%	41	38%	18	0%
Познавательное развитие	33	64%	52	36%	15	0%
Речевое развитие	27	54%	52	46%	21	0%
Художественно – эстетическое развитие	27	58%	53	42%	20	0%
Итого по ДОУ:	32	62%	51	38%	17	0%

1 корпус
Количество детей:212

Уровни развития Направление	Высокий %/чел.		Средний %/чел.		Низкий %/чел.	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	30%	61%	60%	39%	10%	0%
Социально – коммуникативное развитие	47%	66%	38%	34%	15%	0%
Познавательное развитие	35%	66%	53%	34%	12%	0%
Речевое развитие	30%	56%	55%	44%	15%	0%
Художественно – эстетическое развитие	29%	58%	57%	42%	14%	0%
Итого:	32%	62%	55%	38%	13%	0%

2 корпус
Количество детей:223

Уровни развития Направление	Высокий %/чел.		Средний %/чел.		Низкий %/чел.	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	33%	62%	49%	38%	18%	0%
Социально – коммуникативное развитие	35%	62%	43%	38%	22%	0%
Познавательное развитие	32%	61%	51%	39%	17%	0%
Речевое развитие	24%	51%	48%	49%	28%	0%

Художественно – эстетическое развитие	26%	58%	50%	42%	24%	0%
Итого:	30%	61%	48%	39%	22%	0%

3 корпус
Количество детей:285

Уровни развития Направление	Высокий %/чел.		Средний %/чел.		Низкий %/чел.	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Физическое развитие	33%	62%	49%	38%	18%	0%
Социально – коммуникативное развитие	35%	62%	43%	38%	22%	0%
Познавательное развитие	32%	61%	51%	39%	17%	0%
Речевое развитие	24%	51%	48%	49%	28%	0%
Художественно – эстетическое развитие	26%	58%	50%	42%	24%	0%
Итого:	30%	61%	48%	39%	22%	0%



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году
Муниципальный уровень

Наименование конкурса	Сроки проведения	ФИО ребенка	ФИО педагога	Результат
Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями	Октябрь 2022	Дарья К.	Калинина Е.А.	Диплом победителя
		Вероника Б.	Бирюк Ф.Р.	
		Султан Д.	Калинина Е.А.	
		Группа	Курамшина А.А.,	

«Солнце в ладошках»		«Радость»	Воробьева Л.М.	
ЦДТ конкурс кормушек «Чудо-столовая»	Ноябрь 2022	Алексей Ф. Глеб Б.	Калинина Е.А. Бирюк Ф.Р. Мануилова Е.Н.	Диплом за креативность и творческий подход Диплом 1 место
Сибирские увалы «Лес встречает новый год»				
МАДОУ г.Нижевартовска детский сад «Сказка» Конкурс -смотр «Зимняя сказка»	28.12.2022	Группа «Волшебники»	Барсукова Е.А. Бирюк Ф.Р.	Диплом 1 место
МАДОУ г.Нижевартовска детский сад «Сказка» Конкурс чтецов «Поёт зима, аukat»	Декабрь 2022	Дарья К. Зоя В. Алексей Ф.	Барсукова Е.А. Бирюк Ф.Р.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Фольклорный фестиваль «Звучи душа Народная»	Октябрь 2022	Ансамбль «Пчелки» Ансамбль «Калинка-Малинка» Кира Б.	Каракаш Н.А., Яхимович М. В. Шуваева Л. А. Басова Т.А.	Лауреат 3 степени
Дк/ Октябрь.городской интернет конкурс детского творчества «Мой папа самый лучший»	Февраль 2023	Яна М. Рафаэль З.	Каракаш Н.А. Мануилова Е.Н.	Диплом 3 степени
Дк/ Октябрь.городской интернет конкурс детского творчества «Мы вместе»	Ноябрь 2022	Ансамбль «Пчелки» Ансамбль «Калинка-малинка»	Каракаш Н.А., Яхимович М. В. Погодина Н.В. Воронина И.В. Широченко И.М.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
Онлайн конкурс «Мы народы Великой России, на Югорской земле мы живём!»	Апрель 2022	группа «Радость»	Курамшина А. А.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам	Май 2022	Дарья Б. Екатерина Г.	Курамшина А. А. Мануилова Е.Н.	Диплом 1 степени

дороги позабыть нельзя!»		Полина С. Анна М.	Басова Т.А.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс детского рисунка «Человек и природа»	Июнь 2022	Амина З.	Курамшина А. А.	Диплом 3 степени
Городской экологический конкурс рисунков «Мы в ответе!»	февраль 2022	Екатерина Г	Курамшина А. А.	Диплом 3 степени
Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	апрель 2022	Илья Н. Инструментальн ый ансамбль «Русь мастеровая» «Ладушки»	Курамшина А. А. Альмухаметова А.В., Равилова З.З. Шрамко В.Н.	Диплом 3 степени Диплом II степени Диплом 3 степени
Депарамент Образования администрации г.Нижневартовска «Страна Почемучек» номинация «Лучший социальный проект 2022г.»	Октябрь	Саша П.	Мануилова Е.Н	Финалист
Дк/ Октябрь «Сердце на ладонях» номинация художественное слово	Ноябрь 2022г.	Рафаэль З.	Мануилова Е.Н	Диплом 1 место
Нижневартовский городская благочини (церковь) « В свете Рождественской звезды» номинация вертеп	Декабрь 2022г	Рафаэль З.	Мануилова Е.Н	Диплом 1 место
Дк/ Октябрь. Городской интернет конкурс детского творчества «Моя мама самая лучшая» конкурс стихов	Март 2022 г.	Рафаэль З.	Мануилова Е.Н	Диплом 2 место
Центр детского творчества номинация	Октябрь 2022г.	Рафаэль З. Роберт З.	Мануилова Е.Н. Первушина О.А.	Гран При

декоративно-прикладное «Страницы Красной книги России»				
Центр детского творчества номинация «В защиту хвойных деревьев»»	Декабрь 2022г.	Рафаэль З.	Мануилова Е.Н	Диплом 1 место
Всесезонный фестиваль «Маленькая осень»	Октябрь 2022г	Абубакр Х. Милана М.	Мануилова Е.Н Широченко И.М.	Диплом 1 место
Парк «Сибирские Увалы» Номинация: Рисунок-графика «Зимующие птицы»	31.10.2022	Сафия Д.	Никулина К. В.	Диплом III место
Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима»	Январь, 2023	Амина А.	Шуваева Л. А.	Лауреат I степени
Городской фестиваль-конкурс по поддержке этнокультурного многообразия народов России	Май,2022	Родион П.	Альмухаметова А.В., Равилова З.З.	Диплом III место
IV городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	02.03.2022	Аида Г., Анна С., Родион П., Константин П., Савелий В. Арсения М. Тимур Ю.	Альмухаметова А.В., Равилова З.З. Шрамко В.Н. Хуснутдинова Г.Р.Хяника йнен Н.В.	Гран-при Диплом 1 степени Гран-при
Городской фестиваль «Две звезды»	Ноябрь	Константин П.	Басова Т. А	Диплом 3 степени
Открытый конкурс исполнительской детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Октябрь	Кира Б. Вика В.	Басова Т. А. Хуснутдинова Г.Р.Хяника йнен Т.А. Шрамко В.Н.	Лауреат 3 степени Диплом 1 степени
Здоровый я, здоровый мир	15.01.2022	Коллективная работа лучший видеоролик «Акварельки»	Давлетшина Л.М	Диплом 3 место

Городские соревнования по робототехнике «Робостранствие 2023»	Март, 2023	Арсений Л. Артемий Л.	Ситинова С.Р.	Диплом 3 место
		Глеб Ш.		Диплом 1 место
Городской экологический конкурс агитбригад	Март, 2023	Группа «Пчелки»	Каракаш Н.А., Яхимович М.В.	Диплом 1 место

Региональный уровень

Наименование конкурса	Сроки проведения	ФИО ребенка	ФИО педагога	Результат
Региональный конкурс «Моя Югра»	30.12.2022г.	Матвей М.	Акбулдина О. А.	Диплом 2 место
		Вероника Б.	Барсукова Е.А.	Диплом 1 место
		группа «Радость»	Курамшина А.А.	Диплом 1 место
		Вика Л.	Шуваева Л.А.	Диплом 1 место
		Лазариди К.	Альмухаметова А.В.	Диплом 1 место
“Страна талантов” Номинация: “Моя любимая сказка”	10.11.2022г	КириллХ.	Никулина К. В.	Диплом I место
«Родина у нас одна»	1.08.22-10.08.22	Роберт З.	Первушина О. А.	Диплом 1 место
Региональный конкурс детского творчества «Северное сияние»	22.03.2022	Сабина О	Шрамко В.Н.	Диплом 1 место
		Хореографическая группа	Максименко Н.А.	
Региональный конкурс творчества детей и молодежи «Музыкальная капель»	Апрель 2022	Вокальная группа 6-7л	Максименко Н.А.	Диплом 1 степени
Фестиваль национальных культур «Мир нашему дому»	Апрель 2022	Хореографическая группа	Максименко Н.А.	Диплом 2 ст

Всероссийский уровень

Наименование конкурса	Сроки проведения	ФИО ребенка	ФИО педагога	Результат
-----------------------	------------------	-------------	--------------	-----------

VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	февраль 2022	Илья Н.	Курамшина А. А.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи...»	февраль 2022	Екатерина Г.	Курамшина А. А.	Диплом 2 степени
Всероссийский викторина «Время знаний Красная книга»	Май 2022г.	Асият И. Виктория Д.	Мануилова Е.Н Шуваева Л.А.	Диплом 1 место
Всероссийский сайт Рисуйс нами.Ру	Апрель 2022г.	Рафаэль З.	Мануилова Е.Н	Диплом 1 место
Блиц- олимпиада «Знает каждый: безопасность-это важно!»	16.11.2022г	Василиса П.	Никулина К. В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Творчество и интеллект»	9.01.22-20.01.22	Анна П.	Первушина О. А.	Диплом 1 степень
Всероссийский конкурс «Вместе мы – Россия»	03.12.2022	Сафия А.	Погодина Н.В. Воронина И.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Дорога без опасности»	10.12.2022	Залимхан А.	Погодина Н.В. Воронина И.В	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс Конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье»	17.10.2022	Виктория С.	Погодина Н.В. Воронина И.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс Конкурс «Чудо природы»	2022	Максим Д.	Погодина Н.В. Воронина И.В.	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс ЦИТиМО «Развитие»	Февраль, 2023	Группа «Мишутка»	Шуваева Л. А.	Победители
Всероссийская викторина «Проверьте насколько Вы вежливы»	июнь	Ульяна Ч.	Басова Т. А.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Родина»	30.01.2022	Дени Т.	Шрамко В.Н.	1 место

Международный уровень

Наименование конкурса	Сроки проведения	ФИО ребенка	ФИО педагога	Результат
«Наслаждение для души»	19.12.2022г.	Ева А.	Акбулдина О. А.	Диплом III степени
МЦОиП Международная интернет олимпиада	18.12.2022	Екатерина А.	Барсукова Е.А.	Диплом 1 место

V Международный конкурс «Надежды России»	февраль 2022	Илья Н.	Курамшина А. А.	Диплом 1 степени
Международного конкурса «Педагогика XXI век»	август 2022	группа «Радость»	Курамшина А. А.	Диплом 1 степени
IX Международный конкурс «Гордость страны»	май 2022	Диана С	Курамшина А. А.	Диплом 1 степени
Экологическая акция «Марш парков» Природа земли нашей» конкурс чтецов	Апрель 2022г.	Рафаэль З.	Мануилова Е.Н	1 место
Экологическая акция «Марш парков» декоративно прикладное искусство «Лес встречает Новый год»	Декабрь 2022г.	Рафаэль З.	Мануилова Е.Н	1 место
Центр образования педагогики МЦОиП всероссийской творческий конкурс «Деревья»	27.04.2022г.	Алексей Д.		1 место
Экологическая акция «Марш парков» конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Март,2022	Родион П.	Альмухаметова А.В., Равилова З.З.	II место
Образовательный центр «Кладовая талантов» Конкурс «В солнечном царстве космическом государстве»	Апрель, 2022	Константин Л.	Альмухаметова А.В.	I место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Планируется в следующем учебном году открытие 17 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6 групп компенсирующей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

7 групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

4 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет;

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) прослеживается увеличение на 1% высокого уровня освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях не допущения распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, администрация ОО на основании приказа департамента образования администрации города №918 от 13.12.2022 «О дополнительных мерах по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 22-23г.», во исполнении протокольных решений межведомственной санитарно-противоэпидемической комиссии при администрации города Нижневартовска от 09.12.2022 №5. В МАДОУ г. Нижневартовска ДС№4 «Сказка» соблюдался масочный режим для родителей (законных представителей) и работников ОО.

- Прием отсутствующих воспитанников осуществлялся после допуска медицинского работника.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Внедрялась методика по сбережению здоровья детей дошкольного возраста «Нордическая ходьба». Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пяти разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 286 человек (39,6%), со второй группой здоровья — 401 (55,5%), с третьей — 31 (4,3%), с пятой группой здоровья — 2 (0,2%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 71 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/всесотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 24 педагога;

- первую квалификационную категорию — 15 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагога. На 30.12.2022 г. 5 педагогов проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Из 65 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

- XVI городской форум «Образование - обществу»
- Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»
- Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития»
- Заседание региональной инновационной площадки «Духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семейное воспитание».
- Заседание региональной инновационной площадки «От теории к практикам формирования духовно-нравственной культуры семьи».

На разных уровнях и через следующие формы:

- семинары, совещания, педсоветы на уровне ДООУ;
- участие на заседаниях форсайт-центров на уровне города;
- конкурсы разных уровней;
- публикации, в том числе на web-сайтах.

Участие педагогов в педагогических конференциях, вебинарах, семинарах, педагогических советах, пед. часах, заседаниях форсайт-центров, публикации.

Муниципальный уровень	Подтверждающий документ	ФИО
Самообразование по теме: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Протокол №2 от 21.02.2023г.	Кузьмичева А.С.
РИП Семьеведение «Виртуальный образовательный трек «Семья» в рамках реализации программы «Социокультурные истоки. Семьеведение»	Протокол №2 от 21.02.2023г.	Каракаш Н.А.
Педсовет «Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня»	Протокол №3 17.03.2022г.	Курамшина А.А.
Педчас «Формирование гармонично развитой личности через приобщение к семейным традициям детей старшего дошкольного возраста»	Протокол №4 29.09.2022г.	Курамшина А.А.
Региональная инновационная площадка «Семейные традиции как аспект социокультурного развития личности ребёнка»	Протокол №1 от 19.10.2022г.	Курамшина А.А.
Педсовет «Использование речевого материала программы «Социокультурные истоки» как средство общения театрализованной деятельности»	Протокол №2 от 24.11.2022г.	Курамшина А.А.
Педсовет Тема: «Здоровье начинается со стопы. Профилактика плоскостопия в детском саду».	Приказ №152 27.03.2023	Харисова З.М.
Педсовет «Сенсорное развитие детей в первой младшей группе»	Протокол №3 17.03.2022г.	Харисова З.М.
"Организация театрализованной деятельности в МАДОУ ДС№4 «Сказка»"	Приказ педагогического совета №2	Шрамко В.Н.
«Народные традиции как средство семейного воспитания»	Протокол №2 от 21.02.2023г.	Шрамко В.Н.
Всероссийский уровень		
Всероссийский вебинар «Сказочные средства воспитания»	Сертификат №002991	Алимардонова А.Е.
Всероссийский вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению для детей с ОВЗ»	Сертификат № 1600670	Алимардонова А.Е.
Научно - практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно нравственных ценностей»	№ 297557/ЕССЕ	Алимардонова А.Е.
Вебинар "Практика применения учебно методического комплекта к программе	№ 402344/В	Алимардонова А.Е.

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Социально коммуникативное развитие дошкольников		
Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Сертификат от 23 декабря 2022года	Акбулдина О.А.
Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат	Каракаш Н.А.
Выступление на педсовете «Развитие экологической культуры посредством театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»	Приказ № 717 от 29.11.2022	Каракаш Н.А.
Вебинар«Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	Сертификат	Курамшина А.А.
Участие во всероссийской конференции «Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций РФ»	Сертификат	Головкина И.И.
Семинар «Знакомство и внедрение программы патриотического воспитания «Россия:Баланс ценностей»	Сертификат	Карпенко О.С
«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Сертификат онлайн семинара	Шрамко В.Н.
«Знакомство и внедрение программы патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей»»	Сертификат семинара	Шрамко В.Н.
«Освоение русского языка детьми-инофонами с применением учебно-методического комплекса «От А до Я»: основные аспекты, трудности и пути решения».	Сертификат вебинара	Шрамко В.Н.
Публикации		
Публикация в сети Интернет конспект занятия по рисованию в первой младшей группе на тему «Перышки на крылышке синички» (нетрадиционное рисование пальчиками)	Свидетельство №3769761 от 17.11.2022 «Образовательные материалы»	Акбулдина О.А.
Публикация статьи «Театральное искусство в детском саду»	Сертификат	Каракаш Н.А.
Публикация в печатном сборнике «Академия педагогических знаний» «Использование дид игр по сенсорному развитию в совместной деятельности педагога и детей»	Свидетельство о публикации №9986800	Головкина И.И.

Время знаний «Экологическое воспитание дошкольников» публикация	Свидетельство о публикации	Кривоногова Н. А.
Журнал «Вестник дошкольного образования» Формы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников в контексте реализации программы «социокуль-турные истоки»	свидетельство	Шрамко в.н.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Количество работников, имеющих награды и благодарности

1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	6
3	Доска почета учителей России	15
4	Нагрудной знак «Гордость Нижневартовска»	1
5	Ветеран труда РФ	5
6	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
7	Благодарность губернатора ХМАО – Югры	1
8	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	5
9	Благодарственное письмо ДО и МП Хмао-Югра	2
10	Благодарность главы города	5
11	Почетная грамота главы города	2
12	Благодарственное письмо председателя думы города	7
13	Благодарность председателя думы города	2

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Муниципальный уровень			
ФИО педагога	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
Каракаш Н.А.	Педагогические инициативы	2022	Сертификат участника
Курамшина А.А.	«Педдебют 2022»	март 2022	диплом финалиста
Барсукова Е.А.	«Зимняя сказка»	Декабрь 2022	1 место

Региональный уровень			
ФИО педагога	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
Акбулдина О. А.	«Моя Югра»	27.12.2022г.	1 место

Барсукова Е.А.	Моя Югра	Декабрь 2022	1 место
Курамшина Аурика Анатольевна	Региональный конкурс «Моя Югра»	март 2022	Диплом 1 место
Курамшина Аурика Анатольевна	Региональный конкурс «Северное сияние»	апрель 2022	Диплом 1 место
Мануилова Е.Н.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XX века: опыт, достижения, методика.	Диплом № 0062526 1.10.2022г.	Финалист
Мануилова Е.Н.	Номинация: Передовой опыт. Название работы «Экологическая просветительная работа в ДОУ	Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416	2 место
Никулина К.В.	«Экология», Очистим водоёмы от мусора №360939К	26.09.2022г	Диплом I место

Всероссийский уровень, Международный уровень			
ФИО педагога	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
Акбулдина О.А.	«Я – воспитатель, и этим горжусь»	19.12.2022г.	Диплом II степени
Каракаш Н.А	Международный конкурс Актерское мастерство «Как стать актером»	Август 2022	Диплом I степени
Курамшина Аурика Анатольевна	Элита российского образования	2022	Диплом I степени
Курамшина Аурика Анатольевна	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2022»	2022	Диплом I степени
Курамшина Аурика Анатольевна	X Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	2022	Диплом I степени
Курамшина Аурика Анатольевна	Элита российского образования	2022	Диплом I степени
Мануилова Е.Н	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 век» Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 век» Всероссийский	августа 2022г Серия С №421337	1 степени Общественное признание
Мануилова Е.Н	Центр образования педагогики МЦОиПвс конкурс образовательной работы «Эксперименты в ДОУ»	2.04.2022г серия 158735К	1 место

Мануилова Е.Н	Центр образования педагогики МЦОиП всероссийской конкурс образовательной работы «Волонтерство в природе»	27.04.2022г. серия 186705К	1 место
Никулина К.В.	“Безопасная среда”, Правила поведения на водоёмах №ДК1000175979	18.10.2022г	Диплом I место
Первушина О. А.	«Элита Российского образования» «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании 2022»	31.03.22-15.05.22	3 степень
Первушина О. Абдурашидовна	«Калейдоскоп методов, форм и средств»	1.02.2022-10.02.2022	1 степень
Шуваева Людмила Анатольевна	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Декабрь, 2022	Диплом I место
Ковальчук Ю.К. Шпуй М.А. Минаева Н.В.	Элита Российского образования в номинации «Профилактика табакокурения, профилактика психо-, нарко- и алкогольной зависимостей -2023»	Март 2023	Диплом I место

Вывод: созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, также к программе «Социокультурные истоки», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-

методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, подборки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

Результатом формирования единого электронного каталога УМК станет база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 40 разработанных педагогами электронных материалов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Дошкольное учреждение обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме, ведется своевременное обновление и пополнение. Образовательная организация имеет выход в Интернет, имеется локальная сеть, создана электронная почта mdou4@mail.ru. Регулярно пополняется – медиатека, включающая список электронных образовательных ресурсов на CD и DVD.

В МАДОУ функционирует официальный сайт <https://dou4.edu-nv.ru/>, официальная страница ДОУ в Контакте <https://vk.com/public209850820> и Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

Наименование	Функциональное использование	площадь
Музыкальный зал (корпус 1)	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	72,9кв. м

Музыкальный зал (корпус 2)		96,7 кв.м
Физкультурный зал (корпус 1)	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы	98,9 кв.м
Физкультурный зал (корпус 2)		57,4 кв.м
2 кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Для организации диагностическо-коррекционной работы по развитию речи детей, коррекции психических процессов, подготовке детей к обучению в школе	52,0 кв.м
		17,1 кв.м
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	56 кв.м
2 медицинских кабинета	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами	11,3 кв.м
		10,7 кв.м
2 процедурных	Для осуществления прививок	6,5 кв.м
		5,3 кв.м
2 Изолятора	Для изоляции заболевшего ребенка	6,8 кв.м
		5,5 кв.м
2 кабинета дополнительного образования «Разноцветный мир»	Для развития познавательной активности	30,0 кв.м
		19,0 кв.м.
2 кабинета дополнительного образования «ПервоРобот.ЛегоWedo», «ТИКО-Мастер»	Для развития познавательной активности, инженерного мышления	12,0 кв.м
		9,2 кв.м
2 кабинета дополнительного образования «Фиолетовый лес»	Для развития познавательной активности	10,6 кв.м.
		9,4 кв.м.
2 кабинета дополнительного образования «Шить здорово»	Для развития творческой активности	11,1 кв.м
		13,0 кв.м
2 кабинета дополнительного образования «Коктейль»	Для витаминизации организма детей	11,1 кв.м
		8,3 кв.м
Групповые комнаты	Для организации образовательной, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности, питания, приема детей.	516,7 кв.м
		576,5 кв.м

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведен текущий ремонт в группах, служебно и административных помещениях, коридорах и пищеблоках и на территории ДОУ.

В 2022 году было приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество(шт.)
Игровое, развивающее и спортивное оборудование		
1	Палки для скандинавской ходьбы NordicPro	78
2	Интерактивное развивающее пособие "Виртуальная реальность"	1
3	Модуль тактильный фиброоптическое волокно, 150 волокон	1
4	Модуль тактильный Световая каскадирующая трубка "Фонтан"	1
5	Обучающий игровой набор для инклюзивного обучения "Пещера"	1
6	Обучающий игровой набор для инклюзивного обучения "Стандартный Дом Совы игровой"	1
7	Обучающий игровой набор для инновационного обучения "Исследователи галактики"	1
8	Дидактический стол "Меловой"	2
9	Электрофицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании	1
10	Интерактивный комплекс "EnglishBuddy PRO"	1
11	Мягкий модуль Терапевтическое кресло-кубик	2
12	Интерактивное развивающее пособие "Виртуальная реальность"	1
13	Готовая студия "Море творчества" для акваанимации	2
14	Декоративно-развивающая панель "В гостях у бабушки"	1
15	Декоративно-развивающая панель "Пасека"	1
16	Набор картинок раскрасок (50*75, 50*50, 75*150)	6
17	Набор меловых досок "Медвежонок и его друзья"	2
18	Настенная дидактическая панель "Край северный родной" с дополнительными модулями	1
19	Настенная игра "Магнитное классическое домино"	7
20	Настенный модуль "Раскраска" (50*75, 50*50, 75*150)	6
21	Развивающая игра Бизидомик МИНИ	3
22	Развивающая игра БизидомикПРО	3
23	Развивающая игра Бизидомик с мозаикой	3
24	Комплект сенсорных (терапевтических) мячиков №1	2
Учебно-методические материалы		
1	Дидактическая панель "Нефть", 10 модулей, методическое пособие, размеры 2100*130	1
2	Набор для демонстрации в игровой форме "Городок"	2
3	Набор для демонстрации в игровой форме "Замок"	2
4	Набор для демонстрации в игровой форме "Педагогический вестник"	2
5	Набор для демонстрации в игровой форме "Родина"	1
6	Набор для демонстрации в игровой форме "Север"	2
Технические средства обучения		
1	МФУ Keocera M2235DN (копир-принтер-сканер) 20000 л./мес., карт. 3000 л.	1

Мебель		
1	Диван угловой "Мария" левый	1
2	Шкаф сушильный для детской обуви	1
3	Ширма "Мини ЭКОномочка"-4	1
4	Кухня «Яблонька»	4
5	Кровать «Детская»	13
Оборудование		
2	Светодиодное табло красного свечения 560*2640*90	1
4	Ель искусственная напольная с освещением "Праздничная"	1
5	Табличка	25
6	Табличка «Возрастная группа»	12
7	Вывеска (60*50, 60*60,90*75)	15
8	Табличка «Дополнительное образование»	6
9	Система автоматики на уличные ворота	3
10	Система контроля и управления доступом на уличной калитке	2
Оборудование для пищеблока		
1	Мясорубка электрическая промышленная МЭП-300Н-01	1
2	Пароконвектомат ПКА-6-1/1ПМ2 в комплекте	1
3	Концентратор кислорода 5л., Longfian JAY-5A	1
4	Коктейлеркислородный Доброта LDPE BAG двухлитровый	1
5	Концентратор кислорода JAY-5A	1
Оборудование для прачечной		
1	Стиральная машина Вязьма В-11	1

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных

ых проверок мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Проводилось анкетирование Удовлетворённость населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска за 2022 года 712 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ОО следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	720
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	720
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	140
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	580
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	720 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 /11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	80/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39
1.8.1	Высшая	24./37%
1.8.2	Первая	15/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/8%
1.9.2	Свыше 25 лет	21/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/87%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанников	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	653,4кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.