

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №4 «Сказка»
Н.В. Беляева

**Дополнительная образовательная программа
Спортивно- оздоровительной направленности у детей старшего
дошкольного возраста
«Беби бол»**

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Составители:

Минаева Н.В.,

Галиева А.А.,

Высоцкая А.В.



Содержание

№	Наименование	Страницы
I.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	6
1.2.	Уровень сложности и направленность программы	7
1.3.	Цель и задачи Программы	7
1.4.	Принципы и подходы Программы	8
1.5.	Характеристика обучающихся	8
1.6.	Объем и сроки освоения Программы	9
1.7.	Форма обучения	9
1.8.	Планируемые результаты освоения Программы	9
II.	Содержательный раздел	
2.1.	Учебный план	10
2.2.	Содержание учебного плана	11
2.3.	Взаимодействие с семьями обучающихся	15
2.4.	Взаимодействие с педагогами в рамках реализации Программы	16
III.	Организационный раздел	
3.1.	Календарный учебный график	17
3.2.	Кадровые условия	17
3.3.	Обеспеченность методическими материалами	18
3.4.	Материально – техническое обеспечение программы	18
3.5.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	19
	Перечень литературных источников	20

Паспорт программы

Наименование дополнительной образовательной услуги	Проведение занятий по развитию физических способностей детей .
Наименование программы	Дополнительная образовательная программа спортивно-оздоровительной направленности «Беби бол»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79); • Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года; • СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; • Постановление правительства РФ от 15.09.2020г № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» • Устав образовательной организации МАДОУ ДС №4"Сказка";
Автор-составитель	Педагог дополнительного образования

	Минаева Н.В.
Целевая группа	Дети старшего дошкольного возраста 5-8 лет
Цель Программы	Обучить воспитанников работать с мячом. Развить у дошкольников быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обучение детей дошкольного возраста технике передачи, ловле, ведения и бросков мяча, умение применять навыки в игровой ситуации • формирование умений детей дошкольного возраста ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры. • укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей.
Программно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа «Баскетбол для дошкольников» под редакцией Э.И. Адашкавичене допущена Министерством образования и науки РФ. М.: Просвещение, 1983 ➤ Программа «Система физического воспитания в ДОУ» под автором Литвиновой О.М., утвержденная Министерством образования и науки РФ. Просвещение, 2007
Сроки реализации программы	1 год.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дошкольники обучаться технике игры с мячом; ✓ сформируются умения дошкольников работы с мячом; ✓ повысится мотивация дошкольников к занятиям физкультурой и спортом. <p>Дошкольники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способы и особенности движение и передвижений человека; ✓ систему дыхания, работу мышц при

	<p>выполнении физических упражнений, способы простейшего контроля за деятельностью этих систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общие и индивидуальные основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки, причинах травматизма и правилах его предупреждения; ✓ правила игры Снайпер, волейбол, баскетбол, пионербол. <p>Дошкольники будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки и т. д; ✓ организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры; играть в баскетбол ✓ метать мяч в цель (кольцо).
--	---

Аннотация.

Направленность пособия: работа по улучшению физического развития, физической подготовленности детей, развитию ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитанию морально-волевых качеств.

Для развития физических качеств - быстроты, ловкости, координации движений, выносливости разработано методическое пособие, которое предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья.

Предлагаемое методическое пособие адресовано воспитателям, руководителям физического воспитания, родителям.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Данная программа написана на основании программы «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаевой и элементами программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Актуальность программы: Данные статистики, факты из медицинской практики говорят о том, что многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости и силы, плоскостопие, вызывает задержку возрастного развития. Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности в детском саду необходимо организовывать занятия по интересам физкультурно-спортивной направленности. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании, отбивании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Систематические игры и

упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроем, в кругу) прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами. Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Поэтому упражнения с мячом занимают одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и стали основой для составления данной программы. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательной области «Физическое развитие».

1.2. Уровень сложности и направленность программы

Образовательная программа «Беби бол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Сложность в расширении возможностей физического развития двигательных способностей детей (координации движений и ручной умелости) на основе подвижных игр с мячом.

1.3. Цель и задачи программы

Овладение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умением играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча».

Задачи:

Оздоровительные:

–сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие

–способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей

Образовательные:

-познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивных игр: баскетбол, пионербол, волейбол, футбол

-учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом

Развивающие:

-развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер

-формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, забрасывание в корзину, подача мяча, блокирование, ведение мяча ногами, удар по воротам и умение применять их в игровой ситуации

-развивать способность действовать мячом на достаточно высоком уровне.

Воспитательные:

-формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни – воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели

-воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

1.4. Принципы и подходы:

-поддержка разнообразия детства;

сохранение уникальности и самоценности детства

-реализация программы в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности

-принцип индивидуально-дифференцированного подхода; индивидуализации дошкольного образования

-принцип гармоничности образования

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

-сотрудничество организации с семьёй

-возрастная адекватность дошкольного образования

(соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям и особенностям развития)

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

1.5. Характеристика обучающихся.

Возрастной период от 5 – 7 лет называют периодом «первого вытяжения»; за один год ребёнок может вырасти до 7 – 10 см., на протяжении шестого года жизни средняя прибавка массы тела в месяц – 200 г, а роста – 0,5 см.

Развитие опорно-двигательной системы (скелет, суставно-связочный аппарат, мускулатура) ребёнка к пяти – шести годам ещё не завершено. В этом возрасте у ребёнка хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но по-прежнему слабы мелкие мышцы, особенно кистей рук. Поэтому дети относительно легко усваивают упражнения в ходьбе, беге, прыжках, метании. В возрасте 5-7 лет улучшается координация движений. Дети способны выполнять упражнения более правильно и осознанно. Они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, появляется

доступность в умении выполнять упражнения с различной амплитудой переходить от медленных к более быстрым движениям по заданию взрослого или требуемой ситуацией.

В этом возрасте совершенствуются основные процессы ЦНС: возбуждение и особенно торможение, и несколько легче формируются все виды условного торможения. Интенсивно формируется сердечно – сосудистая система.

Средняя частота пульса к 6-7 годам составляет 92-95 ударов в минуту.

Размеры и строение дыхательных путей дошкольника отличаются от таковых от взрослого. Жизненная ёмкость лёгких невелика, поэтому он дышит чаще, в среднем 25 раз в минуту. Исследования по определению общей выносливости детей (на примере беговых и прыжковых упражнений) показали, что резервные возможности сердечно – сосудистой и дыхательной систем у детей этого возраста достаточно высокие.

1.6 . Срок освоения программы, режим занятий

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия по программе «Беби бол» проводятся в форме спортивных тренировок 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц, продолжительность занятий – 25 - 30 минут в соответствии с возрастом детей.

Тренировки проводятся во 2-й половине дня по расписанию дополнительного образования ДОО.

1.7. Форма обучения

- групповая совместная деятельность.

Варианты проведения занятий:

-занятия-упражнения с мячами;

-занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;

-занятия-тренировки;

-ритмическая гимнастика;

-занятия-соревнования, эстафеты;

-занятия - зачеты;

-самостоятельные занятия;

-занятия серии «Здоровье».

Варианты проведения занятий интегрируются.

1.8. Планируемые результаты.

- Дети овладели техникой действий с разными мячами.

- У детей сформированы новые двигательные навыки: ведения мяча разными способами, забрасывание мяча в корзину, бег с ввёртыванием при ведении мяча, блокировка, ведение мяча с бегом в разном темпе,
- Сформированы навыки сотрудничества : дети умеют играть в команде для достижения общей цели.
- Адекватно оценивать результаты игры, своих действий.

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие (педагогическая диагностика)	2	1	1
Раздел I: Подготовительный этап				
1.1	упражнения и игры (подготовка к броску)	3	1	2
1.2	ловля мяча	2	1	1
1.3	игры с мячом.	6	1	5
1.4	формирование действий с мячом.	5	1	4
1.5	техника перемещения.	4	1	3
итого		20	5	15
Раздел II: Основной				
2.1	упражнения и игры с ведением мяча.	14	3	11
2.2	упражнения с элементами баскетбола.	2	1	1
2.3	упражнения для обучения стойке и передвижения по площадке.	2	1	1
2.4	игры с мячом	6	2	4
2.5	обучение игры спортивным играм	2	1	1
итого		26	8	18
Раздел III: Итоговый				
3.1	Игра с мячом	20	1	19
3.2	упражнения и игры	4	0	4
итого		24	1	23
Итого по программе – 72 часа				
Теория - 15 часа				
Практика - 57 часов				

2.2. Содержание учебного плана

Содержание учебного плана для детей 5-6 лет

Количество занятий	Темы занятий	Теория	
1	Вводное занятие (педагогическая диагностика)	Знакомство с программой и режимом работы кружка	Правила поведения и меры безопасности на занятиях.
1	педагогическая диагностика	мониторинг	мониторинг
1	упражнения и игры (подготовка к броску)	Обучение технике броска, обучении броску мяча в корзину с места	п/и «Лови-бросай»
1	упражнения и игры (подготовка к броску) Физкультурно-тренировочная, игровая деятельность	Учить различным способам броска мяча на месте, в парах и индивидуально	п/и «Съедобное – не съедобное»
1	упражнения и игры (подготовка к броску)		п/и «Передача мяча в колонне над головой»
1	ловля мяча	Обучение, показ Познакомить детей с футбольным мячом	Формировать действия с футбольным мячом
1	ловля мяча		отработка
1	игры с мячом	Правила игр	Подготовка к игре «Снайпер»
5	игры с мячом		<ul style="list-style-type: none"> • «Съедобное, несъедобное» • «Горячая картошка» и «Колобок» • «Детский боулинг»
1	формирование действий с мячом.	Обучение, развитие ловкости рук	п/и
1	формирование действий с мячом.		Игры с мячом
1	формирование действий с мячом.	Развивать выносливость	ловля, передача, бросок мяча
1	формирование действий с мячом.	Работа с мячом	п/и «Мяч капитану»
1	формирование действий с мячом.	Работа с мячом	п/и «Займи свободный кружок»

1	техника перемещения	Обучение , показ	
3	техника перемещения	Подготовка к игре	группа приемов: бег, остановки, повороты
3	упражнения и игры с ведением мяча.	Обучение , показ	
1	упражнения и игры с ведением мяча	Развивать выносливость	п/и «Мотоциклисты»
1	упражнения и игры с ведением мяча		п/и «Скажи какой цвет»
1	упражнения и игры с ведением мяча	Учить броску мяч в ворота на месте и в движении	п/и «Ловишки парами»
1	упражнения и игры с ведением мяча		п/и «Ловишки с мячом»
1	упражнения и игры с ведением мяча	совершенствовать технику удара по мячу в стенку, партнеру	п/и «Мотоциклисты»
1	упражнения и игры с ведением мяча		п/и «Ловишки парами»
1	упражнения и игры с ведением мяча	Знакомство с игрой. Учить технике игры Снайпер.	п/и «Ловишки с мячом»
1	упражнения и игры с ведением мяча		п/и «Мотоциклисты»
1	упражнения и игры с ведением мяча	Повторение, диагностика	п/и «Скажи какой цвет»
2	упражнения и игры с ведением мяча		п/и по желанию детей
1	упражнения с элементами баскетбола	обучение	Мяч через сетку, Ловим мяч. Передай мяч, проведи мяч, «День и ночь» с мячами, салки с мячом
1	упражнения с элементами		Мини баскетбол

	баскетбола		
1	упражнения для обучения стойке и передвижения по площадке	Показ и обучение	Игра баскетбол
1	упражнения для обучения стойке и передвижения по площадке		Игры на закрепление обучения стойки «Пятнашки»
1	Правила игры «снайпер»	объяснение	Совершенствование
1	обучение игры «снайпер».	обучение	
4	обучение игры «снайпер».	Упражнения и игры с бросками мяча	Пробные игры
1	Игра	Обучение игры	упражнения и игры (подготовка к броску).
1	обучение игры «пионербол»	Первоначальное обучение	упражнения и игры с мячом .
1	обучение игры «пионербол»		упражнения и игры с ведением мяча.
1	игра по правилам	Бросок мяча в баскетбольную корзину	Игра в «Снайпер»
1	игры		игры с броском мяча .
1	Игры	Тактика защиты	упражнения для обучения ведения мяча.
1	введение усложнённых правил.		Игры
1	Игра	Развитие двигательных качеств	упражнения и игры (подготовка к передаче мяча).
1	игра		формирование действий с мячом .
1	Игра	Упражнения и игры с передачей мяча	игра с элементами баскетбола.
1	Игра		Игра пионербол
1	Игра.	способы передачи мяча	методические рекомендации.
1	игра «снайпер»		бросание мяча в корзину.
1	игра по правилам	Совершенствование	Игры
1	техника удержания мяча.		Игра волейбол
1	Игра.	Углублённое разучивание	техника перемещения.
1	игра «пионербол».		бросание мяча в

1	игры на улице по правилам.	Передвижения без мяча и с мячом	корзину. Игра
1	упражнения и игры с мячом.		Игра
3	подготовка к соревнованиям	Подвижные игры с мячом	Игра
1	соревнования		Игра . веселые старты

Содержание учебного плана для детей 6-8 лет

Месяц	№ п/п, содержание			
Сентябрь	№1	№2	№3	№4
	Подбрасывание мяча хлопками и другими заданиями на месте.	Бросание мяча с верх, об землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз.	Бросание мяча в верх, об землю и ловля его одной рукой не менее 10 раз	Прокатывание мяча из исходного положения: сидя, стоя.
Октябрь	№5, №6	№7, №8	№9, №10	№11, №12
	Перебрасывание мяча снизу, от груди, с отскоком от земли, сверху двумя руками, от плеча одной рукой (расстояние 3-4 м).	Перебрасывание мяча из разных исходных положений (сидя, стоя, лежа).	Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы.	Передача мяча друг другу в разных направлениях из разных исходных положений (стоя и сидя).
Ноябрь	№13, №14	№15, №16	№17, №18	№19, №20
	Перебрасывание мяча во время бега.	Бросать мяч правой и левой рукой через веревку, бегать за мячом (пробегая через веревку, под веревкой).	Бросок мяча об стенку и ловля его двумя руками.	Отбивание мяча одной рукой на месте, в движении не менее 10 раз.
Декабрь	№21, №22	№23, №24	№25, №26	№27, №28
	Ведение мяча, продвигаясь между предметами.	Ведение мяча с дополнительными заданиями (поворотами).	Ведение мяча, продвигаясь бегом.	Ведение мяча прыжками.
Январь	№29, №30	№31, №32	№33, №34	№35, №36
	Бросание мяча вдаль до	Бросание мяча в цель из исходного	Забрасывание мяча в	Забрасывание мяча в

	указанных ориентиров.	положения стоя на коленях.	баскетбольное кольцо.	баскетбольное кольцо способом из-за головы.
Февраль	№37, №38 Перебрасывание набивного мяча друг другу.	№39, №40 Прокатывание набивного мяча из разных исходных положений (стоя, сидя).	№41, №42 Перекатывание набивного мяча из разных исходных положений (стоя, сидя, стоя на коленях).	№43, №44 Перекатывание набивного мяча друг другу в ворота.
Март	№45, №46 Отбивание мяча одной рукой на месте не менее 10 раз.	№47, №48 Отбивание мяча правой или левой рукой в движении.	№49, №50 Перебрасывание мяча через сетку.	№51, №52 Игровое «Волейбол».
Апрель	№53, №54 «Мяч в обруч» бросать мяч двумя руками от груди в обруч, догнать мяч, пролезть в обруч.	№55, №56 Передавать мяч, в парах сидя, стоя на коленях, стоя на ногах.	№57, №58 Бросать мяч двумя руками от груди в баскетбольное кольцо.	№59, №60 Игровое «Баскетбол».
Май	№61, №62 Ведение мяча правой и левой ногой между предметами.	№63, №64 Игровое «Баскетбол».	№65 Контрольно-Учетное по итогам	

2.3. Взаимодействие с семьями обучающихся

Месяц	Название	Формы и методы работы	Задачи
Сентябрь	Раскрыть Целевые ориентиры в области «Физическое развитие» по возрастным группам. «Подготовка одежды к дополнительным занятиям физической культурой в зале и на воздухе»	Родительское собрание Консультация.	Познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной работой и мероприятиями по ДОП образованию на групповом собрании Ознакомить с результатами мониторинга по физическому развитию

			дошкольников.
Октябрь	«Формирование представления о здоровом образе жизни»	Консультация	Познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной средой в ДОУ. Выявить запросы родителей по данному направлению.
Январь	«Двигательный режим ребёнка»	Консультация	Пропаганда здорового образа жизни
Апрель	«Физические упражнения в детском саду и дома»	Консультация	Обратить внимание родителей на пользу ходьбы и бега в формировании здорового образа жизни
Май	качеств в подвижных играх» «Наши достижения»	Фотовыставка спортивных достижений.	Познакомить родителей с игрой Снайпер Подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы кружка.

2.4. *Взаимодействие с педагогами в рамках реализации Программы*

Взаимодействие инструктора по физкультуре и воспитателей при диагностике. Совместная работа привлечения детей и родителей к ДОП образованию.

Функционал инструктора по физкультуре и воспитателей.

Планируемый результат: подбор и разработка единых (вариативных) подходов по взаимодействию инструктора по физкультуре и воспитателей ДОУ.

Использовать разные активные формы методической работы с педагогами: консультации, семинары, соревнования, открытые занятия праздники и др.

III. Организационный раздел

3.1. *Календарный учебный график*

№ п / п	Сроки проведения занятия		Тема раздела (занятия)	Форма проведения занятия	Количество часов			Форма контроля	Место проведения
	месяц	неделя			всего	теория	практика		
	Сентябрь	1	Вводное занятие. Стартовая диагностика	Лекционные, практические занятия. Педагогическая диагностика	2	1	1		МАДОУ г. Нижневартовск а ДС №4 «Сказка» Спортивный зал
	Сентябрь	2-3	упражнения и игры (подготовка к броску)		3	1	2		
	Сентябрь	3-4	ловля мяча	Практические занятия	2	1	1		
	Сентябрь	4-5	игры с мячом. формирование действий с мячом. упражнения и игры (подготовка к броску) ловля мяча		6	1	5		
	Октябрь	5-7							
	Октябрь	7-9	игры с мячом. формирование действий с мячом.	Практические занятия	5	1	4		
	Ноябрь	10-11	техника перемещения.		4	1	3		
		12							
	Ноябрь	12-13	упражнения и игры с ведением мяча.		14	3	11		
	Декабрь	14-18							
	Январь	19	упражнения с элементами баскетбола.		2	1	1		
	Январь	20	упражнения для обучения стойке и передвижения по площадке.		2	1	1		
	Январь	21	правила игры «снайпер».	Практические занятия	6	2	4		
	Февраль	22-23							
	Февраль	24	обучение играм		2	1	1		
	Март	25-28	Игра «снайпер».	Практические занятия	20	1	19		
	Апрель	29-32							
	Май	33							
	Май	34,35	упражнения и игры		4	0	4		
	май	36	Итоговое занятие	Обобщающее итоговое занятие	1	1	1		
ИТОГО:					72	15	57		

3.2. Кадровые условия

Работу с детьми ведет инструктор по физической культуре, высшей квалификационной категории, имеющий специальную подготовку (курсы повышения квалификации) и соответствующее образование.

3.3 Обеспеченность методическими материалами

Наименование дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Бебибол»
Программно-методическое обеспечение программы, средства обучения	
Парциальная программа с указанием выходных данных	Программа «Баскетбол для дошкольников» Э.И. Адашкавичене, утвержденная Министерством образования и науки РФ

3.4. Материально-технического обеспечения Программы

№ п\п	Наименование	Количество
1	Баскетбольное кольцо	1
2	Мат гимнастический	3
3	Мяч большой	14
4	Мяч средний	14
5	Палки гимнастические большие	12
6	Палки гимнастические малые	12
7	Гимнастические коврики	10
8	Скакалки	20
9	Кегли (набор)	3
10	Мячи для худ. гимнастики	10
11	Кольцеброс (набор)	3
12	Скамейки	3
13	Ленточки	20
14	Флажки	20
15	Массажные дорожки	3

3.5. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

Для тестирования физических качеств дошкольников используются контрольные упражнения, предлагаемые детям в игровой или соревновательной форме.

Уровни усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом

№ п/п	Ф.И. ребенка	Броски мяча разными способами	Отбивание мяча разных положениях	Забрасывание мяча с мета в корзину	Ведение мяча между предметами и с дополнительными заданиями	Перебрасывание мяча через сетку разными способами	Перебрасывание мяча друг другу из разных положений
		Н.г. к.г.	Н.г. к.г.	Н.г. к.г.	Н.г. к.г.	Н.г. к.г.	Н.г.к.г.

Низкий уровень: неуверенно выполняет сложные упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действий с мячом. Не соблюдает заданный темп и ритм с мячом.

Средний уровень: технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно, оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.

Высокий уровень: уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом. Ребенок способен придумать новые варианты действий с мячом.

Критерии педагогической оценки овладения дошкольниками игровыми упражнениями с мячом

№	Критерии	Интенсивность выполнения	
		5-6 лет	6-7 лет
1.	Подбрасывать и ловить мяч двумя руками	1-5 раз	20
2.	Ведение мяча с заданиями	5-6 м	6 м

3.	Отбивать мяч об пол двумя руками	5-6 м	6м
4.	Отбивать мяч правой-левой рукой поочерёдно	5-6 м	6м
5.	Забрасывание мяча в корзину с места	1 раз	1-5 раз
6.	Подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока и кружения	15	20
7.	Подбрасывать мяч вверх, соединять руки перед грудью кольцом и пропускать в него падающий мяч. После отскока поймать его.	15 раз	20 раз
8.	Отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд (мяч сбоку)	5-6 м	6 м
9.	Отбивать мяч об пол кулаком	15 раз	20 раз
10.	Перебрасывание мяча друг другу разными способами	на расстоянии 3 м 10 раз	на расстоянии 5 м 15 раз
11.	Метание в горизонтальную и вертикальную цель одной рукой	3 м	4-5 м
12.	Метание на дальность	5 м	6 м

Список литературы:

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. М.,1983.
2. Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении Волгоград, 2007.
3. Конеева Е В Детские подвижные игры. РИД., 2006.
4. Николаева НИ. Школа мяча М., 2008.
5. Стеланенкова Э.Я. Теория и методика (физического воспитания и развития ребенка. М ., 2008
6. Филлипова С О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения СПб., 2005