

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад №4 «Сказка»

Проект

«Музыкальная одарённость»

**по развитию музыкальной одарённости у детей
дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДОУ.**

Срок реализации 1 год.

Проект «Музыкальная одаренность»

«...Способности всегда являются результатом развития, нельзя говорить о способности, возникшей до начала развития, и о способности, достигшей вершины развития...»

Б.М. Теплов

Каждый ребенок от рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность ребенку достигать больших высот в своем развитии.

Невероятно важно, чтобы дар ребенка был сразу же замечен, оценен. Ребенок должен почувствовать, что его талант важен для всех. Одаренный ребенок может хорошо себя чувствовать лишь в том случае, если его талант востребован. Практика музыкального воспитания в детском саду показывает, что дети, имеющие задатки музыкальности не просто готовы к дополнительной работе, но скорее нуждаются в этом. Индивидуальные занятия воспринимаются ими как награда, а не как дополнительная нагрузка.

Цель проекта:

Создание условий для развития творческого потенциала музыкально одаренных детей, раскрытия их индивидуальности и педагогическое сопровождение в контексте современных концепций детства.

Задачи

- ✓ Разработать систему методов для выявления музыкально одаренных детей, раскрытия их индивидуальности.
- ✓ Организовать кружковую и индивидуальную работу с детьми с выраженной музыкальностью.
- ✓ Вовлечь родителей в процесс музыкального развития и воспитания детей в качестве активных участников и партнеров.
- ✓ Разработать план мероприятий для реализации творческого потенциала детей с музыкальными способностями.
- ✓ Способствовать обогащению предметно развивающей среды, в которой протекает процесс музыкального воспитания детей;



Условия формирования музыкальной одаренности у дошкольников

- ✓ Взаимодействие всех специалистов ДОУ
- ✓ Богатая развивающая предметно-пространственная среда
- ✓ Образовательная система
- ✓ Личностно-ориентированный подход

Реализация проекта

- ✓ Первый этап (Организационно-подготовительный)
- ✓ Второй этап (Основной):
- ✓ Третий этап (Итоговый)

Структура модели развития музыкальной одаренности дошкольников

включает: систему методов и приемов работы с одаренными детьми - формы взаимодействия детей и взрослых в процессе музыкально-художественной деятельности - интеграцию всех специалистов детского сада

Формы взаимодействия ДОУ с семьей

- ✓ Анкетирование, опрос, индивидуальные консультации
- ✓ Сайт учреждения
- ✓ Календарные, семейные музыкальные праздники
- ✓ Фестивали, конкурсы, концерты

Кружковая деятельность

Вокальная студия
«Ладушка»

Театральный кружок
«Затейники»

Участие в фестивалях, конкурсных программах, концертах и проектах на местном, муниципальном уровне

Подготовка сольных номеров для концертных программ и досуговых мероприятий, соответствующих тому или иному календарному празднику, проводимых в детском саду.

Инновационность проекта

- ✓ Активизация исполнительского потенциала детей
- ✓ Участие в международных и российских интернет видео конкурсах

Развивающая предметная среда

– это система условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, проявления его одаренности:

- ✓ Костюмы, шапки – маски, атрибуты для выступлений
- ✓ Музыкальные уголки в группах



Исполнительство



Результативность:

1. Предметно развивающая среда, в которой протекает процесс музыкального воспитания детей, пополнена и обновлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. владение основными певческими и исполнительскими навыками;
3. владение навыками работы в ансамбле;
4. восприятие элементов музыкального языка, музыкальной речи;
5. участие в коллективной творческой деятельности;
6. освоение навыков коммуникативной культуры;
7. активная жизненная позиция, стремление к саморазвитию, проявление лидерских качеств личности;