

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №4 «Сказка»
Н.В. Беляева
Приказ от 30.08.2023 №411

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023

**Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)
на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья младшего дошкольного возраста (4-го года жизни)			Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста (6-го года жизни)			Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста (7-го года жизни)		
		Кол-во/дл-ть в нед	Кол-во/дл-ть в месяц	Кол-во/дл-ть в год	Кол-во зан./дл-ть в неделю	Кол-во/дл-ть в месяц	Кол-во/дл-ть в год	Кол-во зан./дл-ть в неделю	Кол-во/дл-ть в мес.	Кол-во/дл-ть в год
Обязательная часть (инвариантная часть)										
Познавательное развитие	Природа	0.25/3.75	1/15	9/2,15ч	0.25/6.25	1/25	9/3.75ч	0.25/7.5	1/30м	9/4.5ч
	Окружающий мир	0,5/7,5	2/30	18/4ч30ми	0,5/12,5	2/50	18/7,5ч	0,5/15	2/1ч	18/9ч
	ФЭМП/сенсорное восприятие	1/15	4/1ч	36/9ч	1/25	4/1ч40м	36/15ч	2/60	8/4ч	72/36ч
	Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности								
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности, самостоятельной деятельности								
Речевое развитие	Развитие речи (л)	1/15	4/1ч	36/9ч	2/50	8/200м	72/30ч	1/30	4/2ч	36/18ч

	Обучение грамоте (л)	-	-	-	-	-	-	1/30	4/2ч	36/18ч
Художественно-эстетическое развитие	Художественная литература	Ежедневно реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах								
	Рисование	1/15	4/1ч	36/9ч	2/50	8/200м	72/30ч	2/60	8/4ч	72/36ч
	Лепка	0.5/7.5	2/30	18/4ч30м	0.5/12.5	2/50	18/7.5ч	0.5/15	2/1ч	18/9ч
	Аппликация	0.5/7.5	2/30	18/4ч30м	0.5/12.5	2/50	18/7.5ч	0.5/15	2/1ч	18/9ч
	Музыка	2/30	8/2ч	72/18ч	2/50	8/200м	72/30ч	2/60	8/4ч	72/36ч
Физическое развитие	Физическая культура	2/30	8/2ч	72/18ч	2/50	8/200м	72/30ч	2/60	8/4ч	72/36ч
	Формирование ЗОЖ	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности								
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, труд	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности								
Объем обязательной части (длительность в неделю/год) (в соответствии ФГОС ДО и ФОП объем обязательной части программы не менее 60%)		8,75/131,25	35/8ч45м	315/78ч45ч	10.75/268.75	43/1075 м	387/161ч25м	11,75/352 м	47/23ч30 м	423/211ч30м
		87,5%			90%			90%		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Социально-коммуникативное развитие	программа Социокультурные истоки/Семьеведение	Реализуется в совместной деятельности и в форме активного занятия с детьми 1 раз в месяц (4 неделя)								
	Программа «Безопасность» Н.Л. Авдеева, Р.Б.Стеркина (ПДД, ПБ, ОБЖ, личная безопасность)	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей								
Познавательное развитие	Региональный компонент «Экология для малышей» Е.В. Гончарова	0.25/3.75	1/15	9/2,25ч	0.25/6.25	1/25	9/3.75	0.25/7.5	1/30	9/4.ч30м.
	Дополнительное образование (кружок)	-			«Шашечный дебют» 1 раз в неделю, в совместной деятельности с детьми.					
Физическое развитие	Физическая культура (на улице)	1/15	4/1ч	36/9ч	1/25	4/1ч40м	36/15ч	1/30	4/2ч	36/18ч
	Дополнительное образование (кружок)	-			«Шахматное королевство» 1 раз в неделю, в совместной деятельности с детьми			«Шахматное королевство» 1 раз в неделю, в совместной деятельности с детьми		
Объем вариативной части программы (длительность в неделю/год) (в соответствии ФГОС ДО и ФОП объем вариативной части не более 40%)		1,25/18,5	5/1,15ч	45/11ч,25м	1.25/31,25	5/2ч5м	45/1125 м	1,25/37,5	5/2ч30м	45/22ч30м
		12,5%			10%			10%		

<i>ВСЕГО по Программе (кол-во)</i>	10	12	13
---	-----------	-----------	-----------