

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**

Утверждаю
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №4 «Сказка»
Н.В. Беляева

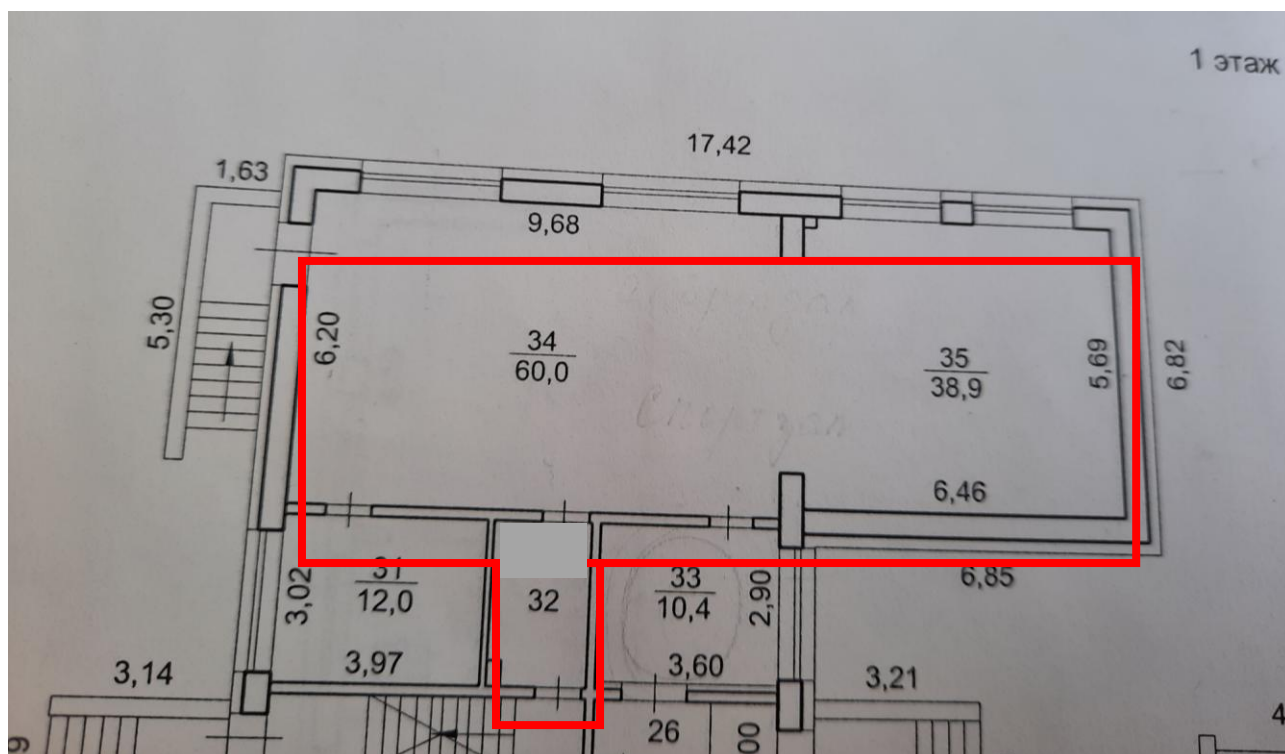
ПАСПОРТ
Спортивного зала (корпус 1)

г. Нижневартовск

Общая характеристика зала

Расположение	1 этаж
Площадь (кв. м²)	98.9
Естественное освещение	Запад и восток
Количество окон	4
Площадь окон (кв. м²)	пласт. окна – 4 х 2.20м, 2
Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)	лампы «Люминесцентные»-18 шт.
Характеристика пола	Линолеум «Таркет»
Вентиляция	Естественная
Отопление	Центральное
Средство защиты	Портативный респиратор «Алина» Фонарик -1 Аптечка -1
Пожарное оборудование	огнетушитель

Спортзал расположен на втором этаже здания. Изолированное помещение.



Расписание работы зала

Понедельник: 7.30.-19.00.
Вторник: 7.30.-19.00
Среда: 7.30.-19.00.
Четверг: 7.30.-19.00
Пятница: 7.30.-19.00

Сведения о работниках

Должность: инструктор по физическому воспитанию
Фамилия, имя, отчество: Идиятуллина Татьяна Александровна
Образование: средне-специальное
Общий педагогический стаж: 8 месяцев

Анализ кабинета

Помещение спортзала, его рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.3648-20)

Спортзал расположен на втором этаже дошкольного учреждения, имеет прямоугольную форму.

Спортзал предназначен для проведения оздоровительно-профилактической работы с детьми с трёх до семи лет. Влажная уборка зала осуществляется ежедневно. В спортзале имеется все необходимое оборудование.

Контроль за температурой воздуха в спортивном зале осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, неяркого холодного тона.

Покрытие пола – линолеум.

Дети приходят в зал в спортивной форме.

Основное помещение имеют искусственное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности:

При создании развивающей предметно – пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Развивающая предметно – пространственная моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип педагогической целесообразности:

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и оборудования, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

В зале уютно, комфортно.

Спортзал оснащен разнообразным игровым оборудованием.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

Мебель

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.1. Мебель			
1.	Стеллаж для инвентаря	2	1013600411

Хозяйственный инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Таз пластиковый для пыли	1
2.	Градусник	1
3.	Швабра	1
4.	Ведро оцинкованное	1
5.	Корзина для мытья игрушек	1

Технические средства

1.	Музыкальный центр	1
----	-------------------	---

Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1.	Огнетушитель	1
2.	Маска «Алина – 200 АВК»	20
3.	Аптечка	1

Оснащение ППРС в соответствии ФГОС ДО

№ п/п	Наименование	Количество (норма)	Базовый комплект (фактическое наличие)
1.	Балансиры разного типа	1	2
2.	Бревно гимнастическое	1	1
3.	Гимнастическая палка	20	20
4.	Гимнастический набор: обруч, палки, подставки, зажимы для эстафет	2	2
5.	Доска гладкая с зацепами	2	1
6.	Доска наклонная	1	1

7.	Доска ребристая	2	1
8.	Дуга большая	5	2
9.	Дуга малая	5	2
10.	Коврик массажный	2	2
11.	Кольцеброс настенный	1	1
12.	Кольцо мягкое	10	0
13.	Кольцо плоское	10	10
14.	Комплект детских тренажеров	1	1
15.	Канат для перетягивания	1	1
16.	Куб деревянный малый	5	0
17.	Кубы для ОФП	5	0
18.	Лента короткая	20	20
19.	Мат гимнастический	1	2
20.	Мат с разметками	2	2
21.	Мяч баскетбольный	3	7
22.	Мяч утяжелитель	10	10
23.	Мяч футбольный	2	0
24.	Набор мячей (разного размера)	30	30
25.	Набор разноцветных кеглей	2	2
26.	Набор спортивных принадлежностей: кольцо мал., лента короткая, палка гимнастическая, мяч средний	20	20
27.	Настенная лесенка	1	4
28.	Обруч (мал. диаметра)	10	10
29.	Портативное табло	1	1
30.	Прыгающий мяч с ручкой	3	3
31.	Разноцветные цилиндры	6	2
32.	Ролик гимнастический	10	15

33.	Секундомер механический	2	1
34.	Скакалка	5	13
35.	Скамейка гимнастическая	3	3
36.	Стенка гимнастическая	1	1
37	Султанчики для упр.	20	18
38	Тележка для спортивного инвентаря	1	2
39	флажки	30	20
40	Стеллаж для мячей		4
41	Резинки амортизаторы		2
42	Лыжный комплект		21
43	Шапочки для игр		4
44	Скалодром	1	1

*Результат оснащения РППС в соответствии ФГОС ДО
за 2020-2021 уч. г.*

оснащение спортивной инфраструктуры, современным спортивным оборудованием:

Закупленное оборудование				Списанное оборудование		
№	Наименование	Кол-во	Дата	Наименование	Кол-во	Дата
1	Скамейка гимнастическая	2	Ноябрь 2019	Скамейка гимнастическая	1	Ноябрь 2019
2	Лыжный комплект	15	Ноябрь 2020			
3	Шапочки для игр	4	Ноябрь 2020			

Аналитическая справка
по результатам оснащения развивающей предметно-пространственной
среды в соответствии ФГОС дошкольного образования группы
спортивного зала
за 2020-2021 учебный год

Проведен самоанализ развивающей предметно-пространственной среды группы ДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывали рекомендации примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Компоненты развивающей среды включают условия для полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

Оборудование физкультурного зала позволяет ребенку свободно заниматься физкультурой в соответствии с физиологическими факторами, антропометрическими факторами.

Предметно-пространственная среда отражает модель взаимодействия: непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.

В предметно-развивающей среде физкультурного зала имеются материалы для организации разнообразной деятельности. Компоненты развивающей среды включают условия для полноценного физического развития детей. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС.

Развивающая среда детского сада не полностью оснащена, требуется пополнение физкультурного зала спортивным оборудованием.

По результатам проверки выявлено недостаточное количество спортивного оборудования и материалов.

В течение 2021-2022 учебного года предусмотрено пополнение развивающей среды зала:

**Перспективный план развития спортивного зала
в соответствии с ФГОС ДО на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	скакалки	20
2.	Кубы разноуровневые	1
3.	Корзина-сетка для горизонтального метания мячей цветная	2
4.	клюшка	20
5.	Спортивная детская форма	15
6.	Футбольный мяч	2
7.	Баскетбольный мяч	20 штук размер 3-4
8.	Спортивные конусы	6 штук
9.	Гантели	15 штук по 1 кг
10.	Степы	10 штук

Методическая литература

1. **Адашкявичене Э.Й.** Баскетбол для дошкольников Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983.
 2. **Антонова Л.В.** Игры на свежем воздухе. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010.
 3. **Беззубцева Г.В., Ермошина А.М.** В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
 4. **Буцинская П.П.** и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990.
 5. **Ефименко Н.** "Театр физического развития и оздоровления детей".
 6. **Литвинова О.М.** Физкультурные занятия в детском саду. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
 7. **Соломенникова Н.М., Машина Т.Н.** Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет: фитбол-гимнастика: конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2011.
 8. **Сулим Е.В.** Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
 9. **Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе:** (Из опыта работы). – М.: Просвещение, 1980.
 10. **Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.** СА- ФИ – ДАНСЕ. Танцевально – игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
- Л.В. Яковлева** парциальная программа по физическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Старт»