

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №4 «Сказка»  
Н.В. Беляева

**ПАСПОРТ**  
**Спортивного зала (корпус 3)**

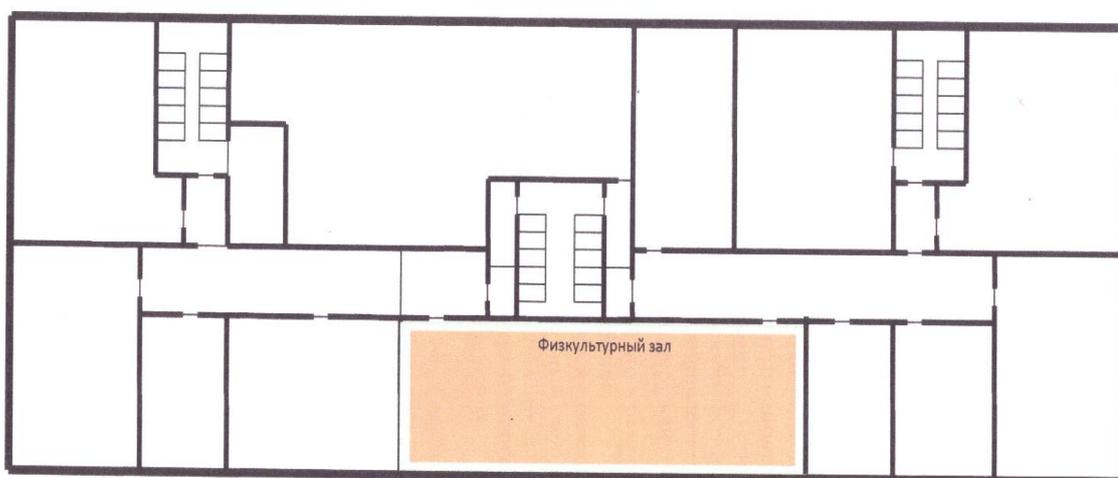
г. Нижневартовск

### Общая характеристика зала

<b>Расположение</b>	3 этаж
<b>Площадь (кв. м<sup>2</sup>)</b>	62,4 м.кв.
<b>Естественное освещение</b>	Запад и восток
<b>Количество окон</b>	6
<b>Площадь окон (кв. м<sup>2</sup>)</b>	пласт. окна – 6 х 2.20м, 2
<b>Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)</b>	лампы «Люминесцентные»-12 шт.
<b>Характеристика пола</b>	Линолеум , мягкий пол.
<b>Вентиляция</b>	Естественная
<b>Отопление</b>	Центральное
<b>Средство защиты</b>	Аптечка -1
<b>Пожарное оборудование</b>	огнетушитель

**Спортивный зал** расположен на третьем этаже здания. Изолированное помещение.

3-й этаж  
Физкультурный зал  
Площадь 62,4 м.кв.



***Расписание работы зала***

Понедельник: 7.45.-19.00.

Вторник: 7.45.-19.00

Среда: 7.45.-19.00.

Четверг: 7.45.-19.00

Пятница: 7.45.-19.00

### *Сведения о работниках*

**Должность:** инструктор по физическому воспитанию

**Фамилия, имя, отчество:** Галиева Альбина Альбертовна

**Образование:** высшее

**Общий педагогический стаж:** 15 лет

### *Анализ кабинета*

Помещение спортзала, его рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.3648-20 )

Спортзал расположен на третьем этаже дошкольного учреждения, имеет прямоугольную форму.

Спортзал предназначен для проведения оздоровительно-профилактической работы с детьми с трёх до семи лет. Влажная уборка зала осуществляется ежедневно. В спортзале имеется все необходимое оборудование.

Контроль за температурой воздуха в спортивном зале осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, неяркого холодного тона.

Покрытие пола – линолеум, мягкий пол.

Дети приходят в зал в спортивной форме.

Основное помещение имеют искусственное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип информативности:**

При создании развивающей предметно – пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Развивающая предметно – пространственная моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

**Принцип вариативности:**

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

**Принцип педагогической целесообразности:**

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и оборудования, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

В зале уютно, комфортно.

Спортзал оснащен разнообразным игровым оборудованием.

Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования.

### *Мебель*

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>1.1. Мебель</b>			
1.	Модуль для хранения спортивного инвентаря	1	

### *Хозяйственный инвентарь*

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Таз пластиковый для пыли	1
2.	Градусник	1
3.	Швабра	1
4.	Бак для замачивания спортивного инвентаря 50л.	1
5.	Корзина для мытья и полоскания игрушек	1

### *Технические средства*

1.	Музыкальный центр	1
----	-------------------	---

### *Оборудование по безопасности*

№	Наименование	Количество
1.	Огнетушитель	1
2.	Маска «Алина – 200 АВК»	20
3.	Аптечка	1

### *Оснащение ППРС в соответствии ФГОС ДО*

№ п/п	Наименование	Количество (норма)	Базовый комплект (фактическое наличие)
1.	Балансиры разного типа	1	1
2.	Бревно гимнастическое	1	1
3.	Гимнастическая палка	20	20
4.	Гимнастический набор: обруч, палки, подставки, зажимы для эстафет	2	2
5.	Доска гладкая с зацепами	2	1

6.	Доска наклонная	1	1
7.	Доска ребристая	2	2
8.	Дуга большая	5	2
9.	Дуга малая	5	1
10.	Коврик массажный	2	2
11.	Кольцеброс настенный	1	1
12.	Кольцо мягкое	10	0
13.	Кольцо плоское	10	10
14.	Комплект детских тренажеров	1	8
15.	Канат для перетягивания	1	1
16.	Куб деревянный малый	5	0
17.	Кубы для ОФП	5	0
18.	Лента короткая	20	20
19.	Мат гимнастический	1	5
20.	Мат с разметками	2	0
21.	Мяч баскетбольный	3	10
22.	Мяч утяжелитель	10	7
23.	Мяч футбольный	2	20
24.	Набор мячей (разного размера)	30	50
25.	Набор разноцветных кеглей	2	2
26.	Набор спортивных принадлежностей: кольцо мал., лента короткая, палка гимнастическая, мяч средний	20	2
27.	Настенная лесенка (шведская стенка)	1	4
28.	Обруч (мал. диаметра)	10	20
29.	Портативное табло	1	0
30.	Прыгающий мяч с ручкой	3	20

<b>31.</b>	Разноцветные цилиндры	6	5
<b>32.</b>	Ролик гимнастический	10	6
<b>33.</b>	Секундомер механический	2	1
<b>34.</b>	Скакалка	5	30
<b>35.</b>	Скамейка гимнастическая	3	3
<b>36.</b>	Стенка гимнастическая	1	1
<b>37</b>	Султанчики для упр.	20	10
<b>38</b>	Тележка для спортивного инвентаря	1	0
<b>39</b>	флажки	30	20
<b>40</b>	Стеллаж для мячей		1
<b>41</b>	Резинки амортизаторы		3
<b>42</b>	Лыжный комплект		6
<b>43</b>	Гантели		20
<b>44</b>	Скалодром		1
<b>45</b>	Цветная массажная дорожка «Змейка»		2
<b>46</b>	Корзина с сеткой для метания мячей		2
<b>47</b>	Стойка для метания мячей в цель «Цветочек»		2
<b>48</b>	Кольцеброс наклонный с кольцами		2
<b>49</b>	Сетка для лазания 3м		1
<b>50</b>	Комплекс равновесие 3 в 1		2

<b>51</b>	Эстафетные лыжи - шагайки		3
<b>52</b>	Турник съёмный из дерева		4
<b>53</b>	Детская башня для лазания		2
<b>54</b>	Комплект трансформер (кольцо, опора, мат)		2
<b>55</b>	Игровой набор для командных игр		1
<b>56</b>	Игровой набор для командно-тактильных игр		1
<b>57</b>	Бросковый модуль с мешочками 1х1м 20 мешочков		1
<b>58</b>	Бросковый модуль мишени 15		1
<b>59</b>	Эстафетная игра Х и О		1
<b>60</b>	Мягкие ворота 100х1200		2
<b>61</b>	Батуты черные		4
<b>62</b>	Тонель для эстафет 3,5 м		2
<b>63</b>	Мобильная баскетбольная стойка		2
<b>64</b>	Тренажер для развития двигательной активности Мост		1
<b>65</b>	Коврики спортивные синие		20

## *Результат оснащения РППС в соответствии ФГОС ДО*

*за 2021-2022 уч. г.*

оснащение спортивной инфраструктуры, современным спортивным оборудованием:

Закупленное оборудование			Списанное оборудование			
№	Наименование	Кол-во	Дата	Наименование	Кол-во	Дата
1	Мяч еж 18 см	20	Сентябрь 2021			
2	Мяч полоса 200мм	20	Сентябрь 2021			
3	«Парашют» игровой с сумкой	1	Сентябрь 2021			

### **Аналитическая справка**

#### **по результатам оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС дошкольного образования группы спортивного зала**

**за 2021-2022 учебный год**

Проведен самоанализ развивающей предметно-пространственной среды группы ДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывали рекомендации примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Компоненты развивающей среды включают условия для полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

Оборудование физкультурного зала позволяет ребенку свободно заниматься физкультурой в соответствии с физиологическими факторами, антропометрическими факторами.

Предметно-пространственная среда отражает модель взаимодействия: непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.

В предметно-развивающей среде физкультурного зала имеются материалы для организации разнообразной деятельности. Компоненты развивающей среды включают условия для полноценного физического развития детей. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС.

Развивающая среда физкультурного зала детского сада полностью оснащена.

В течение 2022-2023 учебного года предусмотрено пополнение развивающей среды зала:

**Перспективный план развития спортивного зала  
в соответствии с ФГОС ДО на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Спортивная детская форма	15
2.	Степы	12 штук
3.	Лыжный комплект	12 штук
4.	Мячи разных размеров	20 шт
5.		
6.		

## *Методическая литература*

1. **Адашкявичене Э.Й.** Баскетбол для дошкольников Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1083.
  2. **Антонова Л.В.** Игры на свежем воздухе. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010.
  3. **Беззубцева Г.В., Ермошина А.М.** В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
  4. **Буцинская П.П.** и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990.
  5. **Ефименко Н.** "Театр физического развития и оздоровления детей".
  6. **Литвинова О.М.** Физкультурные занятия в детском саду. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
  7. **Соломенникова Н.М., Машина Т.Н.** Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет: фитбол-гимнастика: конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2011.
  8. **Сулим Е.В.** Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
  9. **Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе:** (Из опыта работы). – М.: Просвещение, 1980.
  10. **Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.** СА- ФИ – ДАНСЕ. Танцевально – игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
- Л.В. Яковлева** парциальная программа по физическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Старт»