

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента
образования администрации
города Нижневартовска



И.В. Святченко

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №4 «Сказка»

Приказ от 27.11.2020 № 405 Н.В. Беляева

Принято на заседании педагогического
совета от 26.11.2020г. №2

Принято
на заседании Совета родителей
Протокол от 27.11.2020 №2

ПРОГРАММА

**«Развитие муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска детского
сада №4 «Сказка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года	3
	Пояснительная записка.....	6
II.	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.....	6
2.1	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей ОО.....	7
2.2	Конкурентные преимущества образовательной организации.....	7
2.3	Социальное окружение ОО.....	8
2.4	Анализ состояния и прогноз тенденции изменения внутренней среды ОО...	9
2.5	Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий для образовательного процесса.....	11
2.6	Совершенствование условий для укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.....	12
2.7	Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей.....	14
2.8	Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.....	16
2.9	Совершенствование материально-технической базы	18
III.	Цель и задачи Программы.....	21
IV.	Сроки и этапы реализации Программы.....	22
V.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы.....	22
VI.	Механизм реализации Программы.....	23
VII.	Оценка эффективности реализации Программы.....	23
VIII	Перечень программных мероприятий	23
	Приложения	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»
Исполнители программы	Коллектив МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка», родители (законные представители), медицинские работники
Нормативно-правовая основа	-Программа «Развития образования города Нижневартовска» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года». -Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 «338-п «О государственной программе ХМАО–Югры «Развитие образования». - Исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
Цель Программы	Обеспечение условий для развития образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.
Задачи Программы	<p>В части реализации Проекта «Современная школа»:</p> <p>Задача 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.</p> <p>Задача 3. Расширения спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности.</p> <p>Задача 4. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.</p> <p>В части реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Задача 5. Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>В части реализации Проекта «Учитель будущего»:</p> <p>Задача 6. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p>В части реализации Проекта «Социальная активность»:</p> <p>Задача 7. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.</p> <p>Задача 8. Развитие сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс</p> <p>В части реализации Проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>Задача 9. Предоставление услуг психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).</p>
Основные мероприятия	1. Реализация основных и адаптированных общеобразовательных программ в дошкольном учреждении.

программы	<p>2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественнонаучной направленности.</p> <p>3. Развитие и обеспечение системы персонализированного дополнительного образования детей.</p> <p>4. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.</p> <p>5. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.</p> <p>6. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования.</p> <p>7. Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание.</p>
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы и на период до 2030 года
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансового обеспечения программы составляет 1576224,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020 год – 140364,0 тыс. рублей; - 2021 год – 144097,2 тыс. рублей; - 2022 год – 143529,3 тыс. рублей; - 2023 год – 143529,3 тыс. рублей; - 2024 год – 143529,3 тыс. рублей; - 2025 год – 143529,3 тыс. рублей; - 2026 - 2030 годы – 717646,5 тыс. рублей <p>Источником финансирования Программы является бюджет города (субсидии), субвенции (бюджет округа), иные источники финансирования</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<p>1. Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений (8 лет), посещающих дошкольную на уровне 100%.</p> <p>2. Увеличение доли детей в возрасте 5-8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы до 81%.</p> <p>3. Увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности не менее 4 программ.</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности не менее 32% обучающихся.</p> <p>5. Увеличение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников до 15%.</p> <p>6. Сохранение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности воспитанников.</p> <p>7. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников до 6,5%.</p> <p>8. Сохранение доли воспитанников, вовлеченных в мероприятия, по духовно- нравственному воспитанию на уровне 100%.</p> <p>9. Поддержка и оказание помощи семьям, имеющих детей и не посещающих дошкольное учреждение через работу консультационного пункта.</p> <p>10. Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными программами технической и естественнонаучной направленности за счет приобретения инженерно-исследовательской STEAM-</p>

	<p>лаборатории и робототехническими конструкторами на 15%.</p> <p>11. Увеличение доли воспитанников и работников, прошедших нормы ГТО на 10 %</p> <p>12. Увеличение индекса здоровья на 1,5 %</p> <p>13. Увеличение доли аттестованных педагогов на квалификационные категории на 10%.</p> <p>14. Увеличение количества трудоустройства несовершеннолетних до 14 детей.</p> <p>15. Увеличение доли молодых педагогов от общего количества педагогов до 20%.</p> <p>16. Увеличение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку качества профессиональной квалификации до 1%.</p>
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целевыми установками образовательной политики на современном этапе стало обеспечение условий для развития образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности. Эффективное решение этих задач возможно только в образовательной организации, готовой работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Изменения, происходящие в обществе, в системе образования, в нормативных документах, поставили перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Программа учитывает приоритетные направления развития системы образования города в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования, национальные проекты.

Программа развития спроектирована исходя из исходного состояния образовательной организации (далее ОО) и проблемного анализа, территориальной специфики (возможности внешнего окружения и социального партнерства), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах, а также с учетом рисков возможных в процессе реализации программы.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ОО, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики и анализ социального заказа микросоциума);
- определение стратегической цели и задач;
- разработка программы.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка» осуществлялась в соответствии с Программой развития.

Программа разработана на основании муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года".

Образовательная организация предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, реализуются меры, направленные на повышение доступности и качества образования.

Вместе с тем в ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния образовательной деятельности, определены направления для дальнейшего развития.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

2.1 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА, СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОО.

Вместе с тем в ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации, определены направления для дальнейшего развития. Программа как организационно - управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников образовательных отношений в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Данные по результатам проведенного в ДОО анкетирования и опроса родителей показали, что современная дошкольная образовательная организация должна быть:

- современно оснащена и эстетически привлекательна - 75%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 62%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 87%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 91%;
- с качественной подготовкой к школе - 92%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) - 90%.
- 76% родителей (законных представителей) готовы участвовать в жизни ДОО.

2.2. КОНКРЕТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сегодня ДОО старается постоянно доказывать свою привлекательность и

необходимость для того, чтобы занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. А это достигается, прежде всего, высоким качеством образования. ДОУ должен обеспечить условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Конкурентными преимуществами дошкольной образовательной организации являются:

- Обеспечение качества оказываемых муниципальных услуг по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- привлекательный внешний вид (площадка, территория, интерьер);
- стабильное участие воспитанников и педагогов дошкольной образовательной организации в конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, федерального, международного, всероссийского.
- ✓ По результатам оценки эффективности деятельности за 2018 год МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» имеет 2 рейтинговое место, за 2019 год- 3 место среди дошкольных образовательных организаций города.
- ✓ Рейтинг учреждения среди образовательных организаций по итогам мониторинга сайтов образовательных организаций города Нижневартовска «Исполнение ФЗ» составляет 100% (в течение последних 3-х лет).
- ✓ Удовлетворенность качеством наполняемости официального сайта по результатам опроса родительской общественности составляет 100% (в течение последних 3-х лет).
- ✓ Итоги социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности за 2 полугодие 2020 составляет-98.21%.

2.3. СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

МАДОУ ДСКВ №4 «Сказка» открыто в 1977 году. До 2004 года детский сад был ведомственным. С 01.09.2004 года стало бюджетным муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №4 «Сказка», с января 2011 года автономное, а с 16.01.2015 года реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №16 «Ласточка». Детский сад посещают 483 ребенка.

ДОУ имеет два отдельно стоящих корпуса, расположено внутри жилого комплекса пятого микрорайона. Ближайшее окружение - МОСШ №9, ДОУ №54. Экологическая ситуация вокруг и внутри ДОУ – благоприятна.

На воспитательную ситуацию в ДОУ большое влияние оказывает его расположение – в центре города Нижневартовска, что дает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными объектами города:

детский дом культуры, детская библиотека, городской драматический театр, парк “Победы”, краеведческий музей и другие достопримечательности города.

2.4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Содержание образовательного процесса в МАДОУ № 4 определяется следующими образовательными программами:

- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М.: Мозаика-Синтез.,2015;
- Программа духовно-нравственной основы личности, «Истоки» и «Социокультурные истоки», автор И.А.Кузьмин, ИД «Истоки», 2015;
- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева, ИД Просвещение, 2014;
- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (автор С.Г.Шевченко);
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князева;
- Региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей» авторы Гончарова Е.В, Гаврилова О.Н., Моисеева Л.В.;
- «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.; ИД Детство - Пресс, 2016;
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.; ИД Цветной мир, 2011;
- «Здравствуй!»: Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста. М.Л. Лазарев.
- «Шахматы для самых маленьких». Сухин И. Г.; – М.: Астрель, АСТ, 2008.

Учебный план имеет инвариантную (не менее 60%) и вариативную (не более 40%) части, отражает модернизацию образовательного содержания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» путём введения коррекционного компонента и дополнительных образовательных программ, что позволяет подготовить детей к обучению в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС ДО.

готовности; 35% готовы к школьному обучению на среднем уровне. Не готовых детей нет.

Одним из показателей качества работы педагогического коллектива является успеваемость выпускников в школе, в частности СОШ №9. Выпускники ДОО успешно усваивают программу начального образования.

Качество образования, анализ динамики его развития свидетельствуют о положительной и стабильной работе ДОО №4. В детском саду проводится целенаправленная работа по внедрению современных образовательных технологий (проектные методы, использование ИКТ, мультимедийного оборудования, документ-камеры), обеспечивающих качественную подготовку воспитанников к школьному обучению. В ДОО реализуется комплекс мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности. Кроме традиционных мер (улучшение материально-технической базы для занятий физической культурой и проведения подвижных игр) в практику работы внедряются инновационные здоровьесберегающие технологии, такие как: закаливание; солевые дорожки; гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика Т. Ткаченко; дыхательная гимнастика по Стрельниковой, занятия в сенсорной комнате, интерактивный пол.

2.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Вместе с тем, приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения остается сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности, профилактика и предупреждение чрезвычайных ситуаций в ДОО.

- Охрана труда и соблюдение техники безопасности,
- Пожарная безопасность,
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации,
- Профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних,
- Антитеррористическая защищенность.

В ДОО создана соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности предметно-развивающей среда. Здание оснащено системами пожарного оповещения (100%), пожарной сигнализации (100%), первичными

средствами пожаротушения (100%), кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации.

Система безопасности ДОО функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Во всех группах и помещениях ДОО выполняются санитарно-гигиенические требования (СанПиН 2.4.1.3049-13), имеется вся необходимая документация по охране труда и технике безопасности.

Разработана система обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме занятия и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

На протяжении ряда лет в дошкольном учреждении разработаны и успешно реализуются следующие программы:

- «Дорога без опасности», программа по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Паспорт дорожной безопасности.
- Методические разработки в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- «Азбука пожарной безопасности», программа организации работы по профилактике пожарной безопасности среди воспитанников;

2.6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ

Наряду с показателями качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей являются не менее значимыми показателями социальной эффективности деятельности образовательной организации. Наряду с экологически неблагоприятными условиями северного города, на уровень здоровья воспитанников влияют факторы образовательной среды. Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей остаётся в числе наиболее приоритетных.

Важное направление деятельности ДОО - расширение спектра услуг в области воспитания и дополнительного образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей: показатели охвата детей (более 30%) спортивно-оздоровительными мероприятиями, что позволяет ежегодно добиваться положительной динамики в развитии физических качеств воспитанников ДОО.

В образовательной организации реализуются проекты и программы, внедряются современные технологии, обеспечивающие комплексный подход в решении этих задач.

В рамках решения задачи улучшения условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ реализуется программа «Родник здоровья», приобретено оборудование для сенсорной комнаты, интерактивный пол, для эмоционального развития детей, что немаловажно для облегчения адаптации детей от 1 года до 3 лет. С целью совершенствования социально-психологической поддержки участников образовательного процесса в ДОУ имеется служба психолого-педагогического сопровождения детей, организация психологической поддержки и всесторонней помощи родителям этих детей.

Основное внимание уделяется оздоровительным мероприятиям.

В оздоровительной работе с детьми используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона. После адаптационного периода проводим закаливающие мероприятия по В. Алямовской «хождение по мокрым дорожкам», контрастное воздушное закаливание.

Большое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: закаливание по щадящей системе. Для часто болеющих детей разработаны индивидуальные оздоровительные маршруты.

В течение всего года дети с учетом возрастных дозировок поочередно получают: золотой шар; поливитамины.

В ДОУ систематически проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: в течение дня соблюдается оптимальный режим двигательной деятельности детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и состоянием их здоровья. Ежедневно в нашем детском саду инструктором ФИЗО и педагогами систематически проводятся: различные виды утренней гимнастики (оздоровительный бег с комплексом упражнений; занятия в форме двух-трех подвижных игр; танцевально-ритмические движения); физкультурные занятия (три раза в неделю), подвижные игры и физические упражнения в помещении и на улице, зимой – хождение на лыжах. Для укрепления здоровья педагогами в течение дня организуются физкультминутки, точечный массаж, после сна – гимнастика, «Тропа здоровья» - ходьба по массажным дорожкам, элементы дыхательной гимнастики.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Формированию у детей положительной мотивации к спорту и здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия. В городских спортивных мероприятиях приняли участие 41 воспитанника.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель состояния здоровья воспитанников, который позволяет констатировать стабильность и наметившуюся тенденцию увеличения за последние 3 года доли воспитанников с I и II групп здоровья - 96%.

Вместе с тем задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности остается приоритетной. Поэтому необходимо поддерживать и развивать спортивно-массовые мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше детей и подростков, и полнее задействовать инфраструктуру образовательной организации.

2.7. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из приоритетных направлений образовательной работы ДОУ.

В образовательном учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих способности. Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию, принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности разного уровня (городских, окружных, всероссийских).

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
На муниципальном уровне	45	30
На региональном уровне	30	25
На федеральном уровне	82	35
Итого	157	90

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

<i>Направления</i>	<i>Наименование кружка</i>
Физическое развитие	«Шашечный дебют»
	«Шахматное королевство»
Познавательное-речевое развитие	«Юный эколог»
Художественно-эстетическое развитие	Театральная студия «В гости к сказке»

Охват воспитанников: 142 человек/27,8 % от общего числа воспитанников.

Дополнительные платные образовательные услуги

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и образовательном процессе в целом. Для определения спектра платных образовательных услуг в ДОУ

проводится изучение спроса потребителей услуг – родителей (законных представителей) обучающихся.

В ДОУ в 2018г. организованы платные образовательные услуги на основании локальных актов:

- «Положение об оказании платных образовательных услуг» от 27.02.2015 №21»;

- Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 "Сказка" от 28.08.2019 № 236 "Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4"Сказка";

- перечень платных услуг, предоставляемых муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» согласован директором департамента образования по следующим направлениям:

**Дополнительные платные образовательные услуги
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»**

<i>Направления</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество детей</i>
Физическое развитие	Проведение занятий в спортивных секциях «Сибирячок»	130 чел
	Проведение занятий в спортивных секциях «Снайпер»	40 чел.
	«Группа вечернего пребывания»	75чел.
Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Ладушки»	45чел.
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Шить здорово»	28 чел.
	Организация досуговых мероприятий для детей	7
	Проведение занятий по обучению детей элементам ритмики «Танцуй, малыш!»	77 чел.
Познавательное-речевое развитие	Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Фиолетовый лес»	125 чел.
	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей детей «ТИКО-мастер»	10 чел.
	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерной технологии «Перво Робот. ЛегоWedo»	42 чел
	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Говорим	16чел.

	правильно»	8 чел
	«Разноцветный мир»	90 чел.
	«Фантазии на песке»	54
	«Мультипульти»	5 чел.
	Проведение занятий по обучению по слоговому чтению АБВГДейка	100 чел
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юный метеоролог»	6
Здоровье сберегающее развитие	Изготовление и реализация кислородного коктейля	100

В 2020 году заключено 1097 договоров на оказание платных образовательных услуг; 2019 году-973. Всего охвачено платными образовательными услугами 80% от общего числа воспитанников.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. За последние 3 года воспитанники ДОО достигли высоких результатов, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня. За последние три года на 10% произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности.

Данные результаты достигнуты благодаря проводимой дополнительной, кружковой работы.

2.8. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА, ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА И ЗНАЧИМОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ

Ключевое направление работы образовательной организации – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала.

В образовательном учреждении работает творческий коллектив. Кадровая база укомплектована на 100%. Большинство педагогов имеет высокий образовательный ценз и квалификацию, специальное образование, большой стаж педагогической работы. 21% педагогического коллектива составляют молодые педагоги.

- 1 – заведующий;
- 1 – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- 3 - музыкальных руководителя;
- 2 – инструктора ФИЗО;
- 1 – педагог-психолог;
- 2 – учитель - дефектолог
- 39 – воспитателей.

Оценивая кадровый потенциал образовательной организации, следует отметить, что доля педагогов, имеющих высшее образование, 57,5% (в 2019 году – 48%). Из них 16 чел. (34%) имеют высшую квалификационную категорию. В образовательной организации работают 42% педагогов со стажем работы более 20 лет, 28% - со стажем от 10 до 20 лет.

Структура педагогических кадров ДООУ

Состав	Педагоги-женщины	47
Образование	Высшее	27
	Незаконченное высшее	2
	Среднее – специальное	20
Ведомственные награды	Ветеран труда	5
	Знак «Почетный работник дошкольного образования»	2
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	4
	Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня	17
Педагогический стаж	До 5 лет	10
	До 10 лет	8
	До 20 лет	13
	Более 20 лет	16
	Педагоги пенсионного возраста	10
Квалификационная категория	Отсутствие категории	11
	Первая категория	10
	Высшая категория	16
	СЗД	10

Таким образом, в процентном соотношении складывается следующая картина:

тенденция к снижению процента педагогов, имеющих квалификационную категорию обусловлена тем, что в течение последних лет поступили на работу молодые педагоги, педагоги небольшим опытом работы.

Однако, в связи с омоложением кадров в ДООУ, возникает необходимость совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. Необходимо мотивировать активность среди педагогических работников, активно применяющих информационно-коммуникационные технологии, робототехнику, которые способствуют распространению в массовую практику авторского опыта, позволяющего организовать обучение на новом профессиональном уровне, сформировать мотив дальнейшего педагогического поиска.

2.9. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» расположен 2 – х корпусах: 1 корпус рассчитан по проекту на 9 групп, 2 корпус - на 11 групп. Зона игровой территории включает в себя: 20 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлена прогулочная веранда. Все прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ).

Материально-технические условия реализации ОП ДО соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям к охране труда. Имеется доступ образовательного учреждения к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

В 2019-2020 учебном году года проведен текущий ремонт групповых помещений и замена линолеума в кабинетах «Фиолетовый лес», «Коктейльная», учителя-дефектолога, музыкального руководителя (2 корпус), ремонт лестничных пролетов выход №1, хозблока. Проведена замена кухонных гарнитуров, детской мебели в групповых помещениях, приобретены игровые и развивающие пособия.

На приобретение игрового учебного оборудования на возрастные группы для обеспечения образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС было израсходовано 1 млн. 700 тыс. руб.

Финансовые затраты на реализацию Программы 2020г.

Создание условий для организации питания - 1286,2т.р:

- приобретение торгово-технологического оборудования (ТТО) – 755,00т.р.
- приобретение посуды – 531,2т.р.

Приобретение технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек для обеспечения реализации программы дошкольного образования – 8252,2т.р.

Бюджет города – 8252,2 тыс.руб.,

- приобретение:

- ноутбуки - 391,3т.р.

- компьютер –системный блок и монитор - 99,7т.р.

- Многофункциональный, интерактивный комплекс для дидактических материалов и технических средств с ОВЗ - 337,9т.р.

- Многофункциональный, интерактивный комплекс для дидактич матер и тех средств с ОВЗ - 327,0т.р.

- Комплект "Первые шаги в математику" - 172,0т.р.

- Интерактивный комплекс "Региональный Компонент ХМАО" - 272,0т.р.

- Интерактивный комплекс "Финансовый гений" - 256,0т.р.

- Образовательная система EduQuest(Эдуквест) для детей дошк.возр - 354,8т.р.

- Комплект для изучения основ алгоритмики и програм. Matatalad Pro Set Робототех.2 - 195,2т.р.
- Игровой электр терминал "Волшебный экран с играми Воскобовича" с мультимедиа модуль - 202,8т.р.
- Комплект доска интерактивная,цифровые камеры,мультимед.проектор - 108,8 тыс.руб
- Дидакт. стол с комплектом разв. пособий "АНРО мультилаборатория-3" - 320,0 тыс.руб
- Дидакт. стол с комплектом разв. пособий "Творческая мастерская Модуль "Все вкл." - 120,0т.р.
- Дидакт. стол с комплектом разв. пособий "Творческая мастерская Модуль "Базовый" - 154,0т.р.
- Комплект доска интерактивная IQBoard DVT TN060 60 - 422,1т.р.
- Комплект доска интерактивная IQBoard DTV TN060 60" цифровые камеры, 10 касаний - 281.4т.р.
- Трансформируемая детская мебель для игровой зоны "Модуль №3 "Стеллажи" - 217,5т.р.
- Интерактивная песочница "Мини-Алмаз"передвижная на колесиках - 342,5
- Трансформируемый модульный набор 2 для игровой зоны 2 - 48,5т.р.
- Трансформируемый модульный набор 2 для игровой зоны - 85,8т.р.
- Батут детский с телескопической ручкой MooveAndFun - 38,4т.р.
- Музыкальный центр Mini LG CJ44 - 12,0 т.р.
- Развивающая среда "Фиолетовый лес" (1,5 мX2,5 м) - 17,7т.р.
- карнавальные костюмы - 46,0 т.р.
- Кухня IGO324 деревянная 1046*684*415 мм т - 18,0т.р.
- Учебное пособие "Моя Югра.Край в котором я живу" Зашихин, Киричек, Проснякова - 10,9т.р.
- Лыжный комплект 110-120, крепление NN75 - 140,2т.р.
- оргтехника - 295,3т.р.
- канцтовары - 540,1т.р.
- игрушки - 2424,2т.р.

Проведение текущего и капитального ремонтов – 416,00т.р.

Иные источники 416,00т.р.

- приобретение стройматериалов – 89,8т.р.
- ремонт хозяйственного блока – 105,6т.р.
- замена дверей – 208,6т.р.
- ремонт отопления – 15,00т.р.

Проведение мероприятий по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной Covid-19 на территории города – 619,00т.р.

Бюджет города – 619,00т.р.

- приобретение бактерицидных установок для обеззараживателей воздуха – 459,00т.р.

- приобретение дезинфицирующих средств для рук, масок, перчаток – 160, т.р.

Реализация муниципальной программы "Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске на 2019-2025 года и на период до 2030 года – 579,3 тыс.руб.

Бюджет города 293,6 тыс.руб.

- монтаж охранной сигнализации (1, 2 корпус)

Иные источники 285,7 тыс.руб

- монтаж системы видеонаблюдения (1, 2 корпус)

Реализация муниципальной программы "Укрепление пожарной безопасности, защита населения и территории города Нижневартовска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мероприятия по гражданской обороне и обеспечению безопасности людей на водных объектах на 2018-2025 года и на период до 2030 года" – 55,9 тыс.руб

Бюджет города – 55,9 тыс.руб

- Дооборудование (ремонт) системы оповещения

Реализация муниципальной программы "Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" – 45,00 тыс.руб

Бюджет города – 45,00 тыс.руб

- приобретение игрового комплекта по ПДД Бизиборд – 45,00т.р.

Реализация муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы" - трудоустройство несовершеннолетних граждан, и незанятых инвалидов, и др. – 203,6т.р.

Бюджет автономного округа- 203,6т.р.

- приобретение шкафа для документов, стола с регулировкой угла наклона и высоты, кресла с регулировкой высоты сиденья и положения спинки- 72,7т.р.

Реализация муниципальной программы "Доступная среда в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" – 99,9т.р.

Иные источники финансирования – 99,9т.р.

- приобретение комплекта системы вызова помощи для инвалидов, коляски, перекатной пандус, телескопическая рампа, звуковой маяк, стойка+ крепление для антивандальной кнопки вызова – 99,9т.р.

Реализация муниципальной программы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Нижневартовске на 2018-2025 и на плановый период до 2030 года" – 100,7т.р.

Иные источники финансирования – 100,7т.р.

- приобретение светодиодных светильников – 100,7т.р.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: Обеспечение условий для развития образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач:**

В части реализации Проекта «Современная школа»:

Задача 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»

Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Задача 3. Расширения спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности.

Задача 4. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

В части реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача 5. Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

В части реализации Проекта «Учитель будущего»:

Задача 6. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

В части реализации Проекта «Социальная активность»:

Задача 7. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.

Задача 8. Развитие сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс

В части реализации Проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

Задача 9. Предоставление услуг психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

Проект программы обсуждался на педагогическом совете ДОУ, родительских собраниях, для обсуждения широкой общественностью размещен на официальном сайте ДС №4. После общественного обсуждения проект программы внесен на рассмотрение педагогического совета ДОУ, где был принят.

Этапы реализации программы:

- I этап (базовый) – 2021 год – информирование всех участников образовательного процесса о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;

- II этап (основной) – 2021-2029 годы – практическая реализация программных мероприятий;

- III этап (завершающий) – 2030 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

V. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета города. Общий объем финансового обеспечения программы составляет 1576224,9 тыс. рублей, в том числе:

- 2020 год – 140364,0 тыс. рублей;
- 2021 год – 144097,2 тыс. рублей;
- 2022 год – 143529,3 тыс. рублей;
- 2023 год – 143529,3 тыс. рублей;
- 2024 год – 143529,3 тыс. рублей;
- 2025 год – 143529,3 тыс. рублей;
- 2026 - 2030 годы – 717646,5 тыс. рублей

Ежегодные объемы финансирования Программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОУ на плановый финансовый год.

VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий с участием работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, общественности включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном правовыми актами учреждения.

Ответственным исполнителем Программы является администрация образовательной организации.

Контроль за исполнением Программы осуществляет заведующий образовательной организации.

VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации программы определяется с помощью системы целевых показателей, отражающих развитие образовательной организации в соответствии с целью и задачами Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы. Целевые показатели представлены в приложения 1 к Программе.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в приложении 2 к Программе.

Приложение 1 к программе
 «Развитие муниципального автономного
 дошкольного образовательного учреждения
 города Нижневартовска детского сада
 №4 «Сказка» на 2021-2025 годы и на период
 до 2030 года

Региональный проект «Современная школа», национального проекта «Образование»

Задача 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам							Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
		Значение базового показателя на начало реализации	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
ПОКАЗАТЕЛИ									
1.1.	Численность детей в возрасте от 1 до 8 лет, получающих дошкольное образование	510 чел	483 чел	483 чел	483 чел	483 чел	483 чел	483 чел	
1.2.	Численность воспитанников от 5 до 8 лет с ОВЗ, посещающих организацию по адаптированной программе дошкольного образования	20 чел	30 чел	30 чел	30 чел	40 чел	40 чел	40 чел	
Результаты									
1.1.	Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

	образования, от общей численности детей в возрасте от 1 до 8 лет, посещающих дошкольную организацию								
1.2	Сохранение доли детей, освоивших адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 1 до 8 лет, посещающих дошкольную организацию	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» («Содействие занятости женщин- создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»), национального проекта «Демография»

Задача 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам							Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели									
1.1.	Прием в ДОУ детей в возрасте от 1 года (0-нет, 1-да)	1	1	1	1	1	1	1	
1.2.	Доступность дошкольного образования для детей	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

	стоящих в очереди								
Результаты									
1.1	Сохранение численности детей от 1 года до трех лет, посещающих дошкольную организацию	94чел	100чел	76чел	104чел	87чел	94чел	101чел	

**Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
Показатели								
2.1.	Расширение спектра услуг по дополнительному образованию воспитанников	10%	10%	10%	10%	10%	10%	
2.2	Число детей, участвующих в конкурсах очного муниципального уровня. (кол-во)	25	27	28	28	30	30	
Результаты								
2.1	Увеличение доли детей в возрасте 5-8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей	80%	80,2%	80,5%	80,5%	81%	81%	
2.2	Увеличение и сохранение доли обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности обучающихся	30%	31%	32%	33%	34%	35%	

Задача 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности								
Показатели								
3.1	Увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности	2	3	3	4	4	4	
3.2	Оснащение групп старшего возраста конструкторами (лего, тико, макки, мални)	80%	100%	100%	100%	100%	100%	
Результаты								
3.1	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительными программами технической и естественнонаучной направленности за счет приобретения инженерно-исследовательской STEAM-лаборатории и робототехническими конструкторами.	30%	31%	31%	32%	32%	32%	
Задача 4. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.								
Показатели								
4.1	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и снижение уровня заболеваемости	2%	2%	2%	3%	3%	3%	
4.2	Увеличение количества воспитанников в сдачи норм	19%	20%	21%	22%	23%	24%	

	ГТО							
Результаты								
4.1	Сохранение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся	97%	97%	98%	98%	98%	98%	
4.2	Увеличение показателя индекса здоровья	38,6%	38,7%	38,8%	38,9%	40%	40,1%	

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
Задача 5. Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели								
5.1.	Обновление и приобретение современного интерактивного оборудования	50%	70%	90%	100%	100%	100%	
5.2	Использование электронных обучающих ресурсов	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Результаты								
5.1	Обеспечение 100% интернет – соединением	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
5.2	Увеличение количества интерактивного оборудования	2 ед	2ед	2 ед	2 ед	2 ед	2 ед	

Региональный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Задача 6. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели								
6.1.	Увеличение и сохранение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%	
6.2.	Увеличение доли аттестованных педагогов на квалификационные категории	10%	10%	10%	10%	10%	10%	
6.3	Увеличение доли молодых педагогов от общего количества педагогов	10%	10%	10%	20%	20%	20%	
6.4	Увеличение долю педагогических работников, прошедших независимую оценку качества профессиональной квалификации.	0,5%	1%	1%	1%	1%	1%	

6.5	Включение молодых педагогов в систему наставничества	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
6.6	Увеличение количества педагогов, транслируемых свой опыт	20%	20%	20%	20%	20%	20%	
Результаты								
6.1	Внедрена система наставничества (0-нет, 1-да)	1	1	1	1	1	1	
6.2	Внедрена система сопровождения по вопросам аттестации педагогических работников(0-нет, 1-да)	1	1	1	1	1	1	
6.3	Обмен передовым педагогическим опытом (0-нет, 1-да)	1	1	1	1	1	1	

Региональный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование»

Задача 7. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели								
7.1.	Увеличение и сохранение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на духовно-нравственного воспитания	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
7.2	Вовлечение родителей и воспитанников в создание мини-музеев в ДОУ	52%	55%	57%	60%	65%	70%	
Результат								
7.1	Выстроена система работы семейных клубов (0-нет, 1-да)	1	1	1	1	1	1	
7.2	Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
7.3	Создание сменяемых мини-музеев (ед)	7	8	8	9	10	11	

Задача 8. Развитие сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс.

Показатели

8.1	Увеличение численности воспитанников, вовлеченных в сетевое взаимодействие	10%	10%	10%	10%	10%	10%	
8.2	Увеличение доли работников, прошедших нормы ГТО	10%	10%	10%	11%	12%	12%	
8.3	Доля, вовлеченных в добровольческое движение	6%	7%	8%	9%	10%	10%	
8.4	Увеличение количества трудоустроенных несовершеннолетних от 14 до 18 лет	6 чел	14 чел	14 чел	14 чел	14 чел	14 чел	

Результат

8.1	Взаимодействие с Центром детского творчества и «Патриот»(0-нет,1-да)	1	1	1	1	1	1	
8.2	Включение педагогов, родителей и детей в волонтерское движение (0-нет,1-да)	1	1	1	1	1	1	
8.3	Трудоустройство несовершеннолетних от 14 до 18 лет(0-нет,1-да)	1	1	1	1	1	1	
8.4.	Взаимодействие с детской библиотекой №3 (0-нет,1-да)	1	1	1	1	1	1	
8.5.	Взаимодействие с научно-методической лабораторией духовно-нравственного воспитания и развития	1	1	1	1	1	1	

	Нижевартовского государственного университета (0-нет,1-да)							
8.6	Взаимодействие с издательским домом «Истоки» (г. Москва) (0-нет,1-да)	1	1	1	1	1	1	

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»
Задача 9. Повышение услуг консультационной помощи и психолого-педагогического сопровождения детей и родителей
(законных представителей).

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатели								
9.1.	Поддержка семей, имеющих детей и не посещающих дошкольное учреждение через работу консультационного пункта (количество услуг)	38	40	42	43	44	45	
9.2.	Поддержка и помощь детям с ОВЗ, с использованием дистанционных технологий (количество детей)	6	8	8	8	8	8	
9.3	Организация и помощь семьям, находящимся под опекой и в и находящиеся в социально-опасном положении (0-да,1-нет)	1	1	1	1	1	1	
Результат								
9.1	Увеличение количества обращений семей, имеющих детей и не посещающих дошкольное учреждение через работу консультационного пункта	38	40	42	43	44	45	

9.2	Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ (0-нет, 1-да)	1	1	1	1	1	1	
9.3.	Уменьшение количества семей, состоявших в социально опасном положении.	1	0	0	0	0	0	

Приложение №2 к программе
«Развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада
№4 «Сказка» на 2021-2025 годы и на период
до 2030 года

N п/п	Основные мероприятия программы (их связь с целевыми показателями программы)	Ответстве нный исполнит ель/соисп олнители программ ы	Источники финансиро вания	Финансовые затраты на реализацию (тыс. рублей)							
				всего	в том числе:						2026 - 2030 годы
					2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
Цель: обеспечение условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности											
Задача 1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования муниципальными образовательными организациями											
	Реализация основных общеобразовательных программ в организациях дошкольного образования		всего	1576224,9	140364	144097,2	143529,3	143529,3	143529,3	143529,3	717646,5
			бюджет автономного округа	1070432,3	98582,2	97445,2	97156,1	97156,1	97156,1	97156,1	485780,5
			бюджет города	319734,8	29475	29276,9	28998,1	28998,1	28998,1	28998,1	144990,5
			иные источники финансирования	186057,8	12306,8	17375,1	17375,1	17375,1	17375,1	17375,1	86875,5
			в том числе								

		родительская плата за присмотр и уход	130097,8	8398,8	12169,9	12169,9	12169,9	12169,9	12169,9	60849,5
		дополнительные платные услуги	51692,3	3620,3	4807,2	4807,2	4807,2	4807,2	4807,2	24036
		всего	3155	755	400	250	250	250	250	1000
	Создание условий для организации питания	бюджет автономного округа	0	0	0	0	0	0	0	0
		бюджет города	505	505	0	0	0	0	0	0
		иные источники финансирования	2650	250	400	250	250	250	250	1000
		всего	15700,5	208	330	568	13544,5	150	150	750
	Проведение текущего и капитального ремонтов	бюджет автономного округа	0	0	0	0	0	0	0	0
		бюджет города	13452,5	0	0	238	13214,5	0	0	0
		иные источники финансирования	2248	208	330	330	330	150	150	750
		всего	588,5	588,5	0	0	0	0	0	0
	Проведение мероприятий по предотвращению завоза	бюджет автономного	0	0	0	0	0	0	0	0

	и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной Covid-19 на территории города		о округа									
			бюджет города	588,5	588,5	0	0	0	0	0	0	0
			иные источники финансирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Реализация муниципальной программы "Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске на 2019-2025 года и на период до 2030 года			всего	1179,3	579,3	100	100	100	100	100	100	
			бюджет автономного округа	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			бюджет города	293,6	293,6	0	0	0	0	0	0	0
			иные источники финансирования	885,7	285,7	100	100	100	100	100	100	100
Реализация муниципальной программы "Укрепление пожарной безопасности, защита населения и территории города Нижневартовска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мероприятия по гражданской обороне и обеспечению			всего	659,5	55,9	0	0	603,6	0	0	0	
			бюджет автономного округа	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			бюджет города	659,5	55,9	0	0	603,6	0	0	0	0
			иные источники финансирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	безопасности людей на водных объектах на 2018-2025 года и на период до 2030 года"											
	Реализация муниципальной программы "Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года"		всего	315	45	45	45	45	45	45	45	45
			бюджет автономного округа	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			бюджет города	315	45	45	45	45	45	45	45	45
			иные источники финансирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Реализация муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы" - трудоустройство несовершеннолетних граждан, и незанятых инвалидов, и др.		всего	203,6	203,6	0	0	0	0	0	0	0
			бюджет автономного округа	203,6	203,6	0	0	0	0	0	0	0
			бюджет города	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			иные источники финансирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0