

## Краткая презентация Программы

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 4 № «Сказка» является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с нормативными документами, регламентирующие деятельность в области дошкольного образования, с учётом особенностей региона, муниципалитета и образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 1 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа определяет объем, содержание, организацию образовательной деятельности, отражает основные направления воспитательной работы по социализации воспитанников на основе базовых ценностей российского общества, планируемые результаты ее освоения и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Реализация задач осуществляется в процессе различных видах детской деятельности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание обязательной части Программы выстроено на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Цель Программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные программы и методические пособия:

- Программу социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты-Мы», О.Л. Князевой.

- «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

- Программу «Социокультурные истоки», автора И.А. Кузьмина.

- Программу «Экология для малышей» Гончаровой Е.В.

- Парциальную образовательную программу математического развития дошкольников «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой.

- Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой.

- Парциальную программу художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), «Цветные ладошки», И.А. Лыковой.

- Парциальную программу физического развития детей 3-7 лет «Малыши-Крепыши»

- Программу «Феникс». Шахматы для дошкольников. А. В. Кузина, Н. В. Коновалова, Н. С. Скаржинского

Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников - формирование педагогического партнёрства между субъектами образовательного процесса, обеспечение открытости дошкольной образовательной организации.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Педагогам важно установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. В основу совместной деятельности семьи и детского сада положены следующие принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребёнка.
- Открытость дошкольного учреждения для родителей.
- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Индивидуальный подход.
- Возрастосообразность.

#### **Система работы с родителями ведется по следующим направлениям:**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; 4) взаимодействие родителей (законных представителей) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

#### **Формы взаимодействия с родителями:**

- Информационные.
- Организационные.
- Просветительские.
- Организационно – деятельностные.
- Участие родителей в педагогическом процесс.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 4 «Сказка»:

- 1) не имеет ссылок на дополнительные образовательные программы,
- 2) не содержит информацию, наносящий вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и не противоречит российскому законодательству.