

Аналитическая справка о реализации программы наставничества в МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

в 2023 – 2024 учебном году

Справка включает анализ работы педагогов - наставников с молодыми специалистами (стаж работы от 0 до 3 лет), специалист, находящийся в процессе адаптации к режиму и особенностям образовательной организации.

В детском саду успешно реализовывалось наставничество 5 опытных педагогов над новыми педагогами. Благодаря разработанным персонифицированным программам, вновь пришедшие педагоги быстро адаптировались в новом коллективе, результативно участвовали в конкурсах различного уровня, успешно подготовились к аттестации на СЗД и первую квалификационную категорию. С целью оказания помощи молодым специалистам, педагогам, не имеющим трудового стажа педагогической деятельности в их профессиональном становлении издан приказ заведующей МАДОУ от 30.08.2022 №451 «О наставничестве», разработано положение «О наставничестве».

Привлечение в ДОУ молодых специалистов является приоритетной кадровой задачей. На 01.09.2023 года в ДОУ работало 11 молодых специалистов со стажем от 0 до 3 лет. Закреплено 11 пар наставников. Два педагога высшей квалификационной категории занесены в банк наставников (Романенко В.К., Табун Л.Н.)

Основная цель работы с педагогами - создание условий, способствующих непрерывному повышению квалификации педагогов, формированию имиджа и инновационного развития ДОУ через реализацию идеи социально-педагогического партнерства.

Основные идеи работы: создание условий для развития профессиональных качеств педагогов и их готовности к самосовершенствованию, используя кадровые и методические ресурсы.

В течение года решались следующие задачи:

- ✓ Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
- ✓ Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
- ✓ Способствовать планированию работы молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- ✓ Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

На организационном заседании творческой группы «Наставник» были определены следующие направления работы:

- планирование образовательной деятельности;
- самообразование педагога;
- работа с документацией;
- участие в конкурсах и диссеминации опыта;

- работа с родителями.

Содержание деятельности:

-диагностика затруднений молодых педагогов и систематизация методов оказания методической и консультационной помощи;

- разработка рекомендаций;

-организация мониторинга (анкетирование, тестирование, самоанализ) эффективности проведенной работы;

-демонстрация опыта успешной профессиональной деятельности;

В результате реализации программы «Наставник» отмечено, что молодые педагоги ориентированы на саморазвитие (по результатам анкетирования), Вырос уровень профессиональных взаимоотношений с родителями и коллегами, а так же отсутствие конфликтов. Налажено взаимодействие в наставнических парах, в результате которого повысился уровень профессиональной компетенции, а так же создан банк методических и технологических материалов для распространения педагогического опыта.

Одной из эффективных форм выявления проблем и затруднений в работе молодых педагогов считаем проведение круглых столов. Для пополнения знаний педагогов проводились мастер-классы и тренинги, предлагались консультации для самостоятельного изучения, индивидуальное собеседование, открытые просмотры.

За 2023-2024 учебный год проведено ряд мероприятий:

1.Подготовленные локальные акты (приказа по наставничеству, утверждения планов педагогов-наставников)

2.Разработаны рекомендации «Оформление проектов, программ, методических разработок»

3.Проведены мастер-классы для молодых педагогов «Театрализованные игры», «Организация сюжетно-ролевой игры», «Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний», «Организация двигательного режима на прогулке»

4.Проведен круглый стол «Технологии наставничества»

5.Организовано взаимопосещение праздников и развлечений

6.Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения

7.Проведена педагогическая гостиная, посвященная 135-летию А.С.Макаренко

8. Проведен контроль организации итоговых занятий по реализации ООП, мероприятий по патриотическому воспитанию

9.Участие в региональном конкурсе «Векторы наставничества: от идеи к реализации» (флешмоб – участие, конкурс эссе – Курамшина А.А. – 1 место, Горбунова Ю.Ю. – 3 место), участие межрегиональном конкурсе эссе «Мой наставник» - Раманова М.А. – 2 место

10. Проведен семинар – практикум «Применение квест – технологии в образовательном процессе».

Проведенная работа позволило добиться следующих результатов (результатам самоанализа)

Профессиональные знания, умения и навыки	Уровень (средний показатель по ДОУ)	
	Начало года	Конец года
Психолого-педагогическая компетенция		
Владеет системой знаний о закономерностях психического развития ребенка-дошкольника; факторах, способствующих личностному росту; направляет саморазвитие и самовоспитание личности	Высокий 20% Средний 65% Низкий 15%	Высокий 45% Средний 55% Низкий 0
Знает особенности детей с ограниченными возможностями здоровья	Высокий 25% Средний 50% Низкий 25%	Высокий 45% Средний 55% Низкий 0
Умеет оказывать помощь и поддержку семьям воспитанников, вовлекает их в образовательный процесс	Высокий 30% Средний 60% Низкий 10%	Высокий 50% Средний 50% Низкий 0
Обладает системой знаний о закономерностях целостного педагогического процесса, о современных психолого-педагогических технологиях; владеет технологиями развивающего обучения и воспитания	Высокий 10% Средний 45% Низкий 45%	Высокий 45% Средний 50% Низкий 5%
Умеет организовать свободную детскую деятельность	Высокий 35% Средний 45% Низкий 20%	Высокий 45% Средний 55% Низкий 0
Владеет умениями по осуществлению психолого-педагогической диагностики	Высокий 10% Средний 45% Низкий 45%	Высокий 45% Средний 50% Низкий 5%
Владеет умениями по проектированию, реализации, оцениванию и коррекции образовательного процесса	Высокий 30% Средний 60% Низкий 10%	Высокий 50% Средний 50% Низкий 0
Владеет основами ведения педагогической документации и умеет использовать их для формирования содержания обучения	Высокий 5% Средний 45% Низкий 50%	Высокий 45% Средний 55% Низкий 0
Знает пути приобщения детей к общечеловеческим, национальным, духовным ценностям, пути формирования активного отношения к миру	Высокий 30% Средний 60% Низкий 10%	Высокий 50% Средний 50% Низкий 0
Организует предметно-пространственную развивающую среду для разнообразной деятельности детей	Высокий 30% Средний 60% Низкий 10%	Высокий 50% Средний 50% Низкий 0
Умеет обеспечивать методическое оснащение образовательного процесса в ДОУ	Высокий 10% Средний 45% Низкий 45%	Высокий 45% Средний 50% Низкий 5%

Задачи на следующий учебный год:

- введение новых форматов наставничества: опытный педагог – новый педагог («вновь пришедший»); «опытный педагог – педагог вышедший из отпуска по уходу за ребенком»; «лидер педагогического образования – педагог, испытывающий трудности в работе».
- повышение уровня педагогической компетентности молодых педагогов.