



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

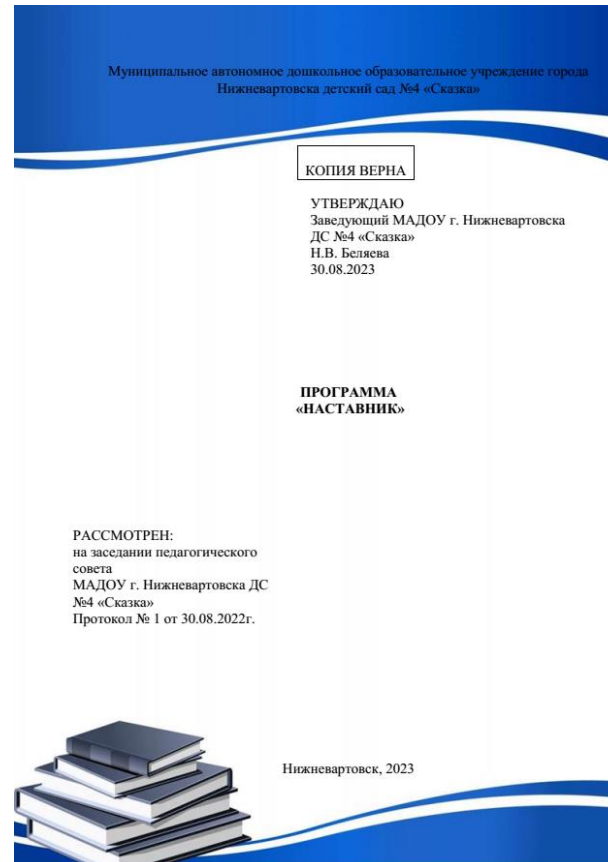
**Конкурс моделей
«Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры»**

**ПРОГРАММА
«НАСТАВНИК»**



Цель Программы

Создание условий, способствующих непрерывному повышению квалификации педагогов, формированию имиджа и инновационного развития ДООУ через реализацию идеи социально-педагогического партнерства





Задачи Программы

- ✓ Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
- ✓ Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
- ✓ Способствовать планированию работы молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- ✓ Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.



Предполагаемые результаты Программы

Реализация Программы будет способствовать:

- ✓ Познанию молодыми педагогами своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- ✓ Качественным изменениям во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) с установкой на открытость, взаимопомощь.
- ✓ Росту профессиональной и методической компетенции наставников и наставляемых, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
- ✓ Внедрению моделей наставничества.
- ✓ Созданию банка учебно-методических и технологических материалов для распространения педагогического опыта.
- ✓ Повышению уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.



Оцениваемые результаты Программы

- ✓ Уровень освоения образовательной программы воспитанников молодых специалистов;
- ✓ Рост числа профессиональных достижений: результативное участие в конкурсах, количество публикаций;

Участники Программы

- ✓ Наставник – педагог, имеющий профессиональные успехи, первую или высшие квалификационные категории, обладающий лидерскими качествами, коммуникативными и организационными навыками.
- ✓ Наставляемый: молодой специалист (стаж работы от 0 до 3 лет), специалист, находящийся в процессе адаптации к режиму и особенностям образовательной организации;



Принципы организации наставничества

- ✓ Принцип мотивации и добровольности.
- ✓ Принцип сотрудничества.
- ✓ Принцип системности.
- ✓ Принцип сбалансированности, позитивной направленности обратной связи.
- ✓ Принцип конкурентности.
- ✓ Принцип направленности на поведение, безоценочность.



Приоритетные направления Программы

- ✓ Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании образовательного процесса.
- ✓ Формирование навыка ведения педагогической документации.
- ✓ Изучение нормативных актов инструктивных документов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.
- ✓ Развитие профессиональной компетенции.
- ✓ Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Технологии наставнической деятельности

При реализации Программы для достижения поставленных целей применяются следующие технологии:

- ✓ технология проектирования — проектируются ожидаемые результаты и способы их достижения;
- ✓ диагностика — выявление факторов, влияющих на результаты педагогической деятельности наставляемого;
- ✓ анализ информации и коррекция деятельности педагогов;



Этапы реализации Программы

Первый этап – адаптационный (август – сентябрь)
Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

Задачи этапа: выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы с молодым педагогом.

| | | |
|--|--|--|
| Воспитатели, имеющие недостаточную теоретическую и практическую подготовку | Воспитатели с достаточной теоретической подготовкой, но не имеющие опыта практической работы | Воспитатели со слабо развитой мотивацией труда |
|--|--|--|

Содержание и цели работы

| | | |
|---|---|---|
| Усвоение теоретического материала, формирование навыков практической работы | Овладение навыками практической работы с педагогами, родителями | Повышение интереса и положительного отношения к педагогической деятельности, помощь в осознании своей профессиональной значимости, степени ответственности за воспитание и обучение детей |
|---|---|---|

Формы работы

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| Консультации | Дискуссии |
| Семинары-практикумы | Круглые столы |
| Беседы | Деловые игры |
| Изучение методической литературы | Убеждения, поощрения |
| Взаимопосещения | Беседы |
| Коллективные просмотры | |
| Анализ педагогических ситуаций | |



Этапы реализации Программы

Второй этап - основной (октябрь – апрель)

- Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого воспитателя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
- **Задача этапа:** реализация основных положений Программы.



Третий этап - контрольно-оценочный (май)

Задачи этапа: подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Содержание этапа:

Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;

Динамика профессионального роста молодого педагога;

Рейтинг молодого педагога среди коллег;

Самоанализ своей деятельности за прошедший год;

Перспективы дальнейшей работы с молодыми педагогами;

Подведение итогов, выводы.



31 августа 2023 года подведены итоги межрегионального конкурса на лучшее эссе среди молодых педагогов "Мой наставник", который был организован Советом молодых педагогов Тюменской области. На конкурс было представлено более 150 работ. Педагог-психолог МАДОУ ДС 4 "Сказка" Раманова Марина Анатольевна заняла в конкурсе второе место. [#ГПН_2023](#) и [#ГодПедагогаНаставника](#)



Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Лучший педагог-наставник» Диплом 1 место Курамшина А.А.





В рамках мероприятий года педагога и наставника воспитатели МАДОУ 4 "Сказка" приняли участие в региональной акции "Вектор наставничества" в номинации - эссе. Педагог-наставник Курамшина Аурика Анатольевна заняла 1 место, Горбунова Юлия Юрьевна - 3 место! [#ГПН_2023](#) и [#ГодПедагогаНаставника](#)



[#ГПН_2023](#) и [#ГодПедагогаНаставника](#). Молодые педагоги МАДОУ 4 "Сказка" приняли участие в мастер - классе от педагога - наставника "Использование квест-технологии в работе с детьми дошкольного возраста". Виды квестов, принципы их построения, структура квеста - рассмотрев эти вопросы, педагоги на практике попробовали свои силы в составлении квеста для детей разного возраста.



В Год педагога и наставника в МАДОУ 4 "Сказка" большое внимание уделяется работе с будущими педагогами - студентами средне-специальных и высших учебных заведений. Педагог-наставник Равилова З.З. провела серию открытых занятий для студентов по различным образовательным областям, а также дала им возможность проявить свои творческие способности в работе с детьми. [#ГПН_2023](#) и [#ГодПедагогаНаставника](#).





Педагоги - наставники МАДОУ 4 "Сказка" провели мероприятия для молодых специалистов. Ковальчук Ю. К., старший воспитатель в ходе мастер - класса презентовала различные формы проведения родительских собраний. В игровой форме педагоги апробировали приёмы начала родительского собрания, а также различные виды организации родителей. Давлетшина Л.М. провела мастер- класс "Организация двигательной активности детей на прогулке". Мероприятия направлены на повышение уровня профессионального мастерства педагогов и приурочены к году педагога и наставника.



В рамках реализации плана работы творческой группы "Наставник" Аурика Анатольевна Курамшина провела мастер-класс для молодых педагогов по организации театрализованной деятельности с детьми. Ребята совершили путешествие в волшебный мир театра и получили возможность перевоплотиться в героев сказки "Колобок", а педагоги приобрели дополнительный опыт в применении различных технологий организации игры - драматизации.

