КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г.Нижневартовска
ДС №4 «Сказка»
Н.В. Беляева
30.08.2023

Беляева Родина на применента на применента

# Дополнительная общеразвивающая программа по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Соляная пещера»

PACCMOTPEH:

на заседании педагогического совета МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»



Составитель: Н.Н. Макарова, воспитатель

# Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы.	4
1.1.2. Новизна.	
1.1.3. Педагогическая целесообразность программы заключается в	6
1.1.4. Отличительная особенность.	6
1.1.5. Организация образовательного процесса	6
1.1.6. Виды занятия	
1.1.7. Формы обучения.	8
Подгрупповая, групповая, индивидуальная	8
1.1.8. Методы обучения.	8
1.2. Цели и задачи Программы	8
1.3 Содержание программы	
1.3.1. Учебный план.	
Учебно-тематический план занятий для детей 1,6-4 лет	
Учебно-тематический план занятий для детей 4-5 лет	
Учебно-тематический план занятий для детей 5-6 лет	19
Учебно-тематический план занятий для детей 6-7 лет	25
1.3.2. Содержание учебного плана.	
1.3.3. Календарно-тематическое планирование.	31
1.3.4. Планируемые результаты освоения программы	32
1.3.5. Календарный учебный график	32
Формы аттестации и оценочные материалы	32
Условия реализации программы	33
2.2.1. Материально-техническое обеспечение	33
2.3. Литература	34

### 1. Пояснительная записка

В основе дополнительной оздоровительной программы «Соляная пещера» лежит — создание в МАДОУ г. Нижневартовска ДС «Сказка» условий, направленных на профилактику, снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Дополнительная оздоровительная программа «Соляная пещера» составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

## 1. Федеральный уровень:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением правительства РФ от 23.05.2015г.№497;
- «Министерство образования и науки РФ Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей. Письмо от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г № 467), (с изменениями и дополнениями от 02.2021г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

## 1.1. Актуальность программы.

Поскольку современная жизнь все больше удаляет человека от природных факторов и велико повсеместное воздействие современных технических средств, то не только возможны, но даже необходимым является использование природных материалов в работе с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения. Тем самым не только вносит элемент разнообразия в детскую деятельность, но и внедряется здоровье созидающий элемент. Одни из таких материалов является соль.

Важным фактором, оказывающим влияние на развитие и здоровье ребенка, является воздушная среда помещений, в которых дети проводят большую часть времени. Плохой химический состав воздуха, высокая или низкая его температура и влажность могут вызвать нарушение нормальной жизнедеятельности организма. Потребность детей в качественном воздухе очень велика, так как вследствие большой частоты и малого объема дыхательных движений, обусловленных

4

особенностями строения грудной клетки, интенсивность обмена газов между кровью и воздухом у них несколько ниже, чем у взрослых. Поэтому необходимо, чтобы химический и биологический состав воздуха, а также его свойства отвечали установленным гигиеническим требованиям.

В закрытых помещениях детских учреждений во время пребывания детей качество воздуха постепенно ухудшается: нарастает количество углекислого газа, водяных паров, тяжелых ионов, уменьшается содержание кислорода, легких ионов, заметно повышается температура, запыленность и бактериальная загрязненность, появляются органические примеси, которые ухудшают самочувствие ребенка. Значительно увеличиваются эти негативные показатели, если в группе находится ребенок с респираторным заболевание, болезнями кожи и т.п.

О пользе соли знают все. Она содержит около 100 минералов, это почти вся таблица Менделеева (калий, бром, йод, железо, селен и т.д.) доказано, что кристаллы соли своим воздействием способны ликвидировать болезнетворные микробы, а также делать организм ребенка менее восприимчивым к различным заболеваниям. При использовании соли в помещении происходит благоприятное изменение ионного состава воздуха, нахождение сухой кристаллизованной соли в помещении обогащает воздух испарениями, имеющими оздоровительный эффект. Воздух приобретает антисептические свойства, что особенно полезно в период всплесков вирусных заболеваний.

Соль также оказывает благоприятное влияние при непосредственном контакте с кожей рук: кристаллы соли массируют ее, происходит дополнительное раздражение нервных окончаний, улучшается кровоток в мышцах, а значит, более успешно развивается мелкая моторика.

Соляная комната — это полноценная имитация природной соляной пещеры с присущим ей микроклиматом, воссоздающим морской воздух. По сути, это помещение, стены и пол которого покрыты солью. Кроме того, воздух в комнате ионизируется специальным прибором. Благодаря этому здесь искусственно воспроизводится микроклимат, схожий с подземными соляными пещерами. Это способствует лечению бронхиальной астмы и других заболеваний органов дыхания, заболеваний суставов, да и просто общее самочувствие улучшает.

Впоследствии высокая эффективность соляной комнаты при лечении и профилактики ряда заболеваний у детей была неоднократно доказана, а потому рекомендована к широкому применению не только в поликлиниках, санаториях, профилакториях и больницах, но и в детских учреждениях с целью оздоровления.

Оздоровительный курс в соляной комнате дает эффект на 2–3 года, поэтому вдальнейшем его использовать можно просто для профилактики.

Среди профилактических мероприятий, которые способствуют:

- снижению заболеваемости детей,
- адаптационным возможностям и укреплению иммунитета детского организма.
- усилению защитных сил и позволяет предотвратить самые распространенные бронхолегочные заболевания.

При постоянных контактах детей в пик сезонных заболеваний происходит

обмен инфекциями, и чтобы предупредить заражение, укрепить детский организм, в нашем детском саду оборудована и постоянно действует соляная комната.

#### 1.1.2. Новизна.

Новизна программы заключается в применении технологии «галотерапии» в условиях ДОУ в сочетании с здоровьесберегающими методиками, м етодиками «сказкотерапии», конструирования, игровых методика также творческой и экспериментально - исследовательской деятельности. В данной программе определен новый подход к сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний посредством использования соляной комнаты. Данный комплексе всех здоровьесберегающих должен использоваться В мероприятий, проводимых в детском саду.

1.1.3. Педагогическая целесообразность программы заключается в использование необычных сочетаний упражнений, игр, опытов, творческой деятельности несложный и доступный вид деятельности для ребенка и одновременно очень интересный и увлекательный, несущий оздоровительный эффекткак за счет целебных свойств соли, так и возможностей ее применения в рамкахздоровьесберегающих технологий в ДОУ.

## 1.1.4. Отличительная особенность.

Пребывание в соляной комнате и вдыхание сухого солевого аэрозоля оказывает мощное оздоравливающе действие на ребенка. Что очень важно, терапия не требует применения лекарственных средств, что особенно важно для растущего детского организма. Лечебный эффект создается ионами молекул соли, которые активизируют обмен веществ и подавляют деятельность болезнетворны бактерий. Кроме того, атмосфера соляной комнаты оказывает успокаивающее действие на нервную систему ребенка, что в ряде случаев не менее важно для общего оздоровления. Сказочный интерьер галокамеры, стены которой покрыты солевыми кристаллами, напоминающими снег или иней, нравится детям практически всех возрастов. Маленькие посетители могут даже поиграть в соляной «песочнице», пытаясь лепить куличики и копать соль лопатками. Дети во время сеансов слушают музыку. В процессе посещения соляной комнаты, проходят занятия с детьми на формирование толерантного сознания и поведения детей дошкольного возраста, воспитание миролюбия и взаимной терпимости в обществе, воспитания эмоционального интеллекта.

## 1.1.5. Организация образовательного процесса

Направленность программы – социально-педагогическая.

Профиль – дошкольное развитие.

**Уровень программы** – стартовый.

Адресат программы – возраст обучающихся 1,6 -7 лет.

Форма обучения – подгрупповая, групповая, индивидуальная.

Режим занятий: 10 дней.

## Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

- с 1,6 до 2 лет: 15 мин;
- с 2 до 3 лет: 15 мин:
- с 3 до 4 лет: 15 мин;
- с 4 до 5 лет: 15 мин;
- с 5 до 6 лет: 15 мин;
- с 6 до окончания образовательных отношений: 15 мин.

## 1.1.5. Виды занятия.

Работа в соляной комнате предусматривает определенную периодичность. Курс состоит из 10 сеансов ежедневно, повтор курса 1 раз в три месяца. Группы детей формируются по одновозрастному принципу.

Занятие состоит из этапов:

- 1. Этап (вводная часть, 3 минуты) с детьми проводятся упражнения на расслабление (релаксация) организма ребёнка, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры.
- 2. Этап (основная часть, 8 минут) включает проведение цикла занятий сказкотерапии на соли, конструирование из соли, слушания музыки, пение, упражнения на развитие дыхания, артикуляции, внимания, голоса, счетные упражнения, упражнения на развитие речевых и мимических движений, общей моторики, мимических мышц, дыхания, чувства ритма и темпа, Развитие эмоционального интеллекта по средствам чтения терапевтических сказок.
- 3. Этап (заключительная часть, 4 минуты) проведение релаксационных упражнений, направленных на расслабление (релаксация) организмаребёнка. Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии: динамические паузы (гимнастика для глаз, носа, ушей, языка), психо гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, музыкотерапия, звукотерапия, сказкотерапия, самомассаж (ушей, головы, рук, ног), словесные игры. В итоге формируют у ребёнка стойкуюмотивацию на здоровый образ жизни.

## 1.1.6. Формы обучения.

Подгрупповая, групповая, индивидуальная.

## 1.1.7. Методы обучения.

- Игры на развитие коммуникативной, эмоциональной сферы;
- Пальчиковая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Музыкотерапия;
- Сказкотерапия.

\_

## Цели и задачи Программы

**Цель программы:** повышение уровня здоровья детей дошкольного возраста путем использования здоровьесберегающих методик, творческой и экспериментально- исследовательской деятельности в соляной комнате.

Поставленная цель реализуется в комплексности решения оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач.

## Задачи:

Создать условия в ДОУ для повышения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста путем проведение игровых мероприятий: сказкотерапии, конструирования в соляной комнате.

Способствовать укреплению иммунитета и повышению устойчивости детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Сохранять и укреплять здоровья детей способом галотерапии через комплекс игровых занятий.

Формировать у детей осознанного отношения к своему здоровью.

## 1.3 Содержание программы 1.3.1. Учебный план.

# Учебно-тематический план занятий для детей 1,6-4 лет

Месяц	№ занятия	Развитие сенсорики	Развитие речи	Развитие памяти, мышления,	Развитие эмоционального интеллекта
				воображени	
	1	«Цветные	«Осень в гости к	Игра	«Копилка
	2	кольца»	нам пришла»,	«Я быстрее»	добрыхдел»
		Пальчиковые	Дыхательные	(Овощи и	
		игры	упражнения	фрукты)	
Сентябрь	3	«Разложи по	Осень игра		«Ласковые
		цвету»	когда».Ды	іхательные	имена»
	4	Пальчиковые	упраж	снения	«Красный
		игры			предметв моей
					ладошке»
	5	«Где звонят?»	«Волшебны	«Перепутанн	«Пирамид
		Пальчиковые	й	аясказка»	алюбви»
		игры	сундучок»		
	6	«Что	«Поезд особого	«Послушай.	«Зеленые
		звенело?»	назначения».	Запомни.	обитатели леса»
		Пальчиковые	Дыхательные	повтори»	
		игры	упражнения		2
	7	«Башня»		го» корзинка с	«Звуки
		Пальчиков	ypo	жаем	природы.
	0	ыеигры			Пение птиц»
	8	***			Учимся
	9	«Что в	«Где	«Продолж	распознавать
	10	мешочке?»	спрятался	И	эмоции: «Как яговорю?»
		Пальчиковые	мяч?»	цепочку»	яговорю <i>:»</i> «Угадай»
		игры	Дыхательные		«Утадаи»
	1	νΓο×	упражнения	/Hana wa amawa 90	(I/ a) (===================================
Overaginy	1	«Большой-	«Магазин»	«Чего не стало?»	«Комплименты»
Октябрь	2	маленький»	Дыхательные	«Будь	«Моя радость»
	2	D	упражнения	внимателен»	n
	3	«Веселые	«Укрась слово»	«Найди свой	«За стеклом»
	4	матрешки»	17	ДОМ≫	TT
	4	«Красивые	«Путанница»	«Назови, что	Чтение сказки
		флажки»	Дыхательные	ужевидел»	«Отчего у ежика
		Пальчиковые	упражнения		выросли иголки»
	5	игры	«А такое	«Узнай по тени»	"d man organia"
		«Страна	«А такое бывает?»		«Я чудо эмоция»
	6	геометрия» Пальчиковые	Дыхательные	«На что	«Угадай
		игры	упражнения	похожа	эмоцию»
	7	<u>*</u>	, ,	клякса»	Итонию омория
	/	«Цветные	«Оп	иши предмет»	Чтение сказки
		вкладыши»			«Кусачая киска»

Выенгры   Картине   Ты Дыхательные упражнения   Ты Дыхательные упражнения   Чтение сказки   «Девочка с мишкой» «Помоги мне» «Копилка добрых дель» (Супермарке тр» (Алакомые имена» делья (Супермарке трянцепкий» десконечная классификац из» (Алакомые имена» делья делья (Супермарке делья делья делья (Супермарке делья дель		8	Пальчиков	«Что на	«Я назову, а	«Повтори»
9   «Чей это голос?»   Чтение сказки			ыеигры	-		
1					повтори»	
Поябрь		9	«Чей это голос?»			Чтение сказки
Ноябрь						
Ноябрь		0				
Ноябрь						«Помоги мне»
2		1		«Мимо леса,	Отгадывание	«Копилка добрых
3	Ноябрь		не хватает?»	«RLOПОМИМ		
3		2				«Ласковые имена»
Матрешке ведерко»		3	μΗαйπи	//TeneMov		//Тепппе
4   Ведерко»		3		«теремок»		
Варанция		1	-			
1		4	ведерко//			«Угтвои друг»
5					-	
же   цветочек»   6   «Разноцветные пришенки»   «Добавь слово- положим в колодильник рамент   «Сундучок же»   9   «Разноцветн ые капли»   «Что где лежит»   «Чето не капли»   «Магазин»   «Найди стало?»   эмоций»   эмоций»   2   «Вольшой маленький»   Дыхательные упражнения   «Найди свой матершки»   4   «Красивые флажки»   Дыхательные упражнения   «Найди свой матершки»   4   «Красивые флажки»   Дыхательные упражнения   «Найди свой матершки»   4   «Красивые флажки»   Дыхательные упражнения   выросли иголки»   5   «Страна геометрия»   6   Пальчиковые игры   6   Пальчиковые игры   4   «Цветные вкладыши»   Дыхательные упражнения   похожа клякса»   7   «Цветные вкладыши»   Пальчиковые игры   4   «Путанница вкласа»   «Отиши чтение вкладыши»   Пальчиковые игры   4   «Путанница вкласа»   4   «Путанница вкласа»   4   «Путанница вкласа»   4   4   4   4   4   4   4   4   4		5	«Найли такой	«Чего не		«Помоги мне»
Декабрь   Страна				((1010 110	010010177	(ATOMOTH WITE)
Веселее			_			
Томеньше, маленький»		6		«Где, чеі	й дом?»	«Вместе
Поменьше, маленький»			прищепки»			веселее»
Маленький»   Холодильник   2		7	«Большой,	«Добавь слово-	«Что	«Если вдруг
8			поменьше,	глагол»	положим в	случился»
8         «Покажи такую же»         «Громко -тихо»         «Найди картинку»         «Сундучок эмоций»           9         «Разноцветн капли»         «Что где лежит»         «У кого есть?»           10         ые капли»         «Магазин»         «Чего не стало?»         «Комплименты стало?»           2         Дыхательные упражнения         «Будь внимателен»         «Моя радость»           2         «Красивые флажки»         «Путанница»         «Назови, чтоуже видел»         «Отчего у ежика выросли иголки»           4         «Красивые флажки»         «Путанница» дыхательные упражнения         «Изови, чтоуже видел»         «Отчего у ежика выросли иголки»           5         «Страна геометрия»         «А такое бывает?»         «Узнай по тени»         «Я чудо эмоция»           6         Пальчиковые игры         Дыхательные упражнения         «На что «Угадай эмоцию»           7         «Цветные вкладыши» Пальчиковые игры         «Опиши чтение казки «Кусача якиска»           8         «Что на картине?»         «Я назову, а картине?»         «Повтори»           Дыхательные         «Я назову, а картине?»         «Повтори»			маленький»			
9         «Разноцветн ые капли»         «Что где лежит»         «У кого есть?»           10         ые капли»         «Магазин»         «Чего не стало?» »         «Комплименты стало?» »           2         Дыхательные упражнения         «Будь внимателен»         «Моя радость»           4         «Веселые матрешки»         «Укрась слово»         «Найди свой дом»         «За стеклом» дом»           4         «Красивые флажки» Дыхательные игры         «Путанница» чтоуже видел»         «Отчего у ежика выросли иголки»           5         «Страна геометрия»         «А такое бывает?»         «Узнай по змоция»         «Я чудо эмоция»           6         Пальчиковые игры         Дыхательные упражнения похожа клякса»         «На что угадай эмоцию» упражнения похожа клякса»           7         «Цветные вкладыши» предмет»         «Опиши сказки «Кусача якиска»           8         «Что на картине?» Дыхательные         «Я назову, а клиска»           Дыхательные         «Я назову, а картине?» Дыхательные         «Повтори»		8	_	«Громко -тихо»	1	
То		0		«Hao and novemen		'
То				«что где лежит»	«УКО	ого есть!»
1		10	_			
Декабрь  Декабрь  З «Веселые матрешки»  4 «Красивые флажки» Дыхательные упражнения  4 «Красивые флажки» Дыхательные упражнения  Б «Страна геометрия»  6 Пальчиковые игры  Пальчиковые игры  Т «Цветные вкладыши»  Пальчиковые игры  К «Опиши предмет»  Т «Цветные вкладыши»  Пальчиковые игры  Т «Цтона казки  Пальчиковые игры  Т «Цветные вкладыши»  Пальчиковые игры  Т «Цтона казки  «Кусача якиска»  К уназову, а картине?»  К уназову, а картине?»  К уназову, а картине?»  Дыхательные		1	1	«Магазин»	«Чего не	«Комплименты
Декабрь  3 «Веселые матрешки»  4 «Красивые флажки» Дыхательные чтоуже игры  5 «Страна геометрия»  6 Пальчиковые игры  7 «Цветные вкладыши» Пальчиковые игры  7 «Цветные вкладыши» Пальчиковые игры  8 «Что на картине?» Дыхательные ИНА что казки  Опиши чтение вкладыши» Пальчиковые игры  Опиши чтение якиска»			маленький»		стало?»	<b>»</b>
Декабрь  3 «Веселые матрешки»  4 «Красивые флажки» Дыхательные игры  5 «Страна геометрия»  6 Пальчиковые игры  7 «Цветные вкладыши» Пальчиковые игры  8 «Что на картине?» Дыхательные  8 «Красивые матрешки»  4 «Красивые матрешки»  4 «Красивые матрешки»  4 «Красивые флажки» Дыхательные чтоуже видел»  5 «Страна «А такое «Узнай по геометрия»  6 Пальчиковые игры упражнения похожа клякса»  7 «Цветные вкладыши» предмет» сказки «Кусача якиска»  8 «Что на картине?» Дыхательные  8 «Что на картине?» Дыхательные  8 «Что на картине?» Дыхательные  8 «Повтори»		2		упражнения	«Будь	«Моя радость»
Матрешки»   Дом»   Дом»   4   «Красивые флажки»   Дыхательные упражнения   Видел»   ежика выросли иголки»   5   «Страна геометрия»   бывает?»   тени»   эмоция»   3моция»   6   Пальчиковые игры   упражнения   похожа клякса»   7   «Цветные вкладыши»   предмет»   сказки «Кусача якиска»   8   «Что на картине?»   Дыхательные   «Я назову, а тыповтори»   Дыхательные   Картине?»   Дыхательные   Картине?»   Дыхательные   Картине?»   Дыхательные   Дыхательные   Картине?»   Картине?»   Дыхательные   Картине?»   Картине?»   Дыхательные   Картине?»   Дыхательные   Картине?»   Картине?»   Дыхательные   Картине?»   Картине?»   Дыхательные   Картине?»   Картине?»   Дыхательные   Картине?»   Дахательные   Картине?»   Дахательные   Картине?»   Дыхательные   Картине?»   Дахательные   Картине?»   Дахател					внимателен»	
4 «Красивые флажки» Дыхательные чтоуже пальчиковые игры бывает?» тени» эмоция» бывает?» тени» эмоция» бывает?» тени» отры упражнения похожа клякса» предмет» сказки по казки по казки по казки похожа клякса» похожа клякса клакса кла	Декабрь	3	«Веселые	«Укрась слово»	«Найди свой	«За стеклом»
флажки» Пальчиковые игры  Тометрия			-			
Пальчиковые игры  5 «Страна семетрия»  6 Пальчиковые игры  7 «Цветные вкладыши» Пальчиковые игры  8 «Что на картине?» Дыхательные Пальчиковые игры  8 «Что на картине?» Дыхательные Дыхательные зкиска»  4 «Ито на картине?» Дыхательные Дыхательные зкиска»  8 «Что на картине?» Дыхательные		4	1		1	
Выросли иголки»			-	, ,	1	
5       «Страна геометрия»       «А такое бывает?»       «Узнай по тени»       «Я чудо эмоция»         6       Пальчиковые игры       Дыхательные упражнения       «На что похожа клякса»       «Угадай эмоцию»         7       «Цветные вкладыши» предмет»       «Опиши чтение сказки «Кусача якиска»       «Кусача якиска»         8       «Что на картине?» тыповтори»       «Я назову, а тыповтори»         Дыхательные       Дыхательные				упражнения	видел»	
Геометрия»  6 Пальчиковые игры  7 «Цветные вкладыши» Пальчиковые игры  8 «Что на картине?» Дыхательные «На что похожа клякса»  8 «Что на картине?» дыхательные «Повтори»  Дыхательные			•	A	<b>17</b> 0	•
6 Пальчиковые игры Дыхательные упражнения похожа клякса» 7 «Цветные вкладыши» предмет» сказки «Кусача якиска» 8 «Что на картине?» дыхательные «На что похожа клякса»  8 «Что на картине?» дыхательные		)	-			1
игры         упражнения         похожа клякса»           7         «Цветные вкладыши» предмет»         «Опиши чтение сказки «Кусача якиска»           Пальчиковые игры         «Что на картине?» тыповтори»         «Я назову, а тыповтори»           Дыхательные         Дыхательные		6	-			· ·
Торона   Клякса»   Клякса»   Торона   Чтение   Пальчиковые   Игры   Торона   Клякса»   Кусача   Кусача   Якиска»   Кусача   Якиска»   Кусача   Якиска»   Кусача   Якиска»   Кусача   Якиска»   Картине?»   Тыповтори»   Дыхательные   Дыхательные   Клякса»   Клякса»   Клякса»   Казки   Кусача   Якиска»   Кусача   Якиска»   Кусача   Якиска»   Кусача   Кус		0				«Утадаи эмоцию»
7 «Цветные вкладыши» предмет» сказки Пальчиковые игры «Что на картине?» тыповтори» Дыхательные			vii hpi	упражнения		
вкладыши» Пальчиковые игры  8  «Что на «Я назову, а «Повтори» картине?» тыповтори» Дыхательные		7	«Пветные	«Опиши		
Пальчиковые игры «Кусача якиска»  8 «Что на «Я назову, а «Повтори» картине?» тыповтори» Дыхательные		_ ′	'			
игры якиска»  8 «Что на «Я назову, а «Повтори»  картине?» тыповтори» Дыхательные				продмот//		
8 «Что на «Я назову, а «Повтори» картине?» тыповтори» Дыхательные					_	
картине?» тыповтори» Дыхательные		8		«Что на		«Повтори»
Дыхательные					_ ·	1
				*		

			упражнения		
	9	«Чей это голос?»	«Чего- і	кого нет?»	Чтение сказки «Девочка
	10				смишкой»
a	10	T.C.	24		«Помоги мне»
Январь	1	«Какого цветане	«Мимо леса, мимополя»	Отгадывание загадок	«Копилка добрых дел»
	2	хватает?»	MINIOTOJIA//	«Супермаркет »	«Ласковые имена»
	3	«Найди матрешке ведерко»	«Теремок»	«Запоминайк а»	«Теплые ладошки»
	4			«Бесконечна	«Я твой друг»
				Я	
				классификац ия»	
	5	«Найди такой жецветочек»	«Громко -тихо»	«Чего не стало?»	«Помоги мне»
	6	«Разноцвет ные прищепки»	«Где, чей дом?»	«Найди картинку»	«Вместе веселее»
	7	«Большой,	«Добавь слог	I во- глагол»	«Что положим в
	8	поменьше, маленький»			холодильник?»
		«Покажи			
		такуюже»			
	9	«Разноцветные капли»	«Что где лежит»	«Чего не стало?»	«У кого есть?»
	10				
Февраль	1	«Цветные	«Папин	Игра «Я	«Копилка
	2	кольца»	праздник»,	быстрее»	добрыхдел»
		Пальчиков	Дыхательны	(Снежные	
		ые игры	е упражнения	забавы)	
	3	«Разложи	Игра «Что, где,	«Где	«Ласковые
		по	когда».	спрятался	имена»
		цвету»		мяч?»	
		Пальчик	Дыхательные		
	4	овые	упражнения	«Что	«Продолжи
		игры	D ~ "	изменилось?	цепочку»
	5	«Где звонят?» Пальчиковые игры	«Волшебный сундучок»	«Перепутанн аясказка»	«Пирамида любви»
	6	«Что	«Поезд	«Послушай.	«Зеленые
		звенело?»	особого	Запомни.	обитатели леса»
		Пальчиковые	назначения».	повтори»	
		игры	Дыхательные упражнения		

	7	«Башня» Пальчиковые игры	«Один - 1	много»	«Звуки природы. Пение птиц»
	9	«Что в мешочке?» Пальчиковые игры	«Где спрятался мяч?» Дыхательные упражнения	«Продолжи цепочку»	Учимся распознавать эмоции: «Как я говорю?» «Угадай»
	10	«Цветные кольца» Пальчиковые игры	«Матушка зима», Дыхательные упражнения	Игра «Я быстрее» (Снежные забавы)	«Копилка добрых дел»
Март	1	«Зашнур уй»	«Что делает?»	«Дает корова»	«Комплименты»
	2	Пальчик овые игры	«Мамин праздник»	«Большой- маленький»	«Моя радость»
	3	«Цветные колпачки»	«Весне дорогу!»	«Узкий- широкий»	«За стеклом»
	4	«Цветное домино»	Отгадывани	не загадок	«Угадай эмоцию»
	5	«Геометриче ское домино»	«Насекомые»	«Как же их отличить ? »	«Когда мне»
	6			«Подб ери деревц е»	
	7	«Где круг, а где квадрат»	«Природа весной»	«Чем они похожи? »	«Я твой друг»
	8	«Подбе ри фигур у»	«Один- много»	«Разве такое бывает? »	«Помоги мне»
	9	«Спрячь листок»	«Вижу кого-что?»	«Товарный поезд»	«Вместе веселее»
	10	«Головоломка»	«Думаю о ком/ о чем?»	«Угадай, о чем я говорю?»	«Я умею, а ты»
Апрель	1	«Пока жи дорожк у»	«Доктор Айболит »	«Цеп ь» животн ые	Чтение терапевтичес койсказки «Я- первый»
	2	«Головоломка»	«За праздничным столом»	«Разрезные картинки»	Игра «теплое солнышко»
	3		«Ответь,	«Цепоч	Чтение
	3		«Ответь, Одним словом»	«цепоч ка символ ов»	чтение терапевтическ ой сказки «Парковая роза»

	4	«Заклей дырки»	«О чем	Doorows	VPOVVVO 20070 VOV
	5	«Сделай как	расскажешь?» «Кто куда»	Разгадь.	івание загадок
	6	было» «Определи,	«Где положишь-	«Судоку»	
		что в	там возьмешь»		
	7	мешке»	«Чего	«Най	Чтение
			не	ди	терапевтичес
			хватает?	ОТЛИЧ	койсказки
			<b>»</b>	≪ки	«Темноландия»
	8	«Чего не	«Кто чем	«Найди, что	Игра: «Расскажи
		хватает»	действует?»	общего»	0
					себе»
	9	«Цветные	«Кто что ест?»	«Где	его семья»
	10	фигуры»	«Телефон»	«Мозаика»	«Я хотел бы
		домино	•		стать»
	1	«Какого	«Дай	«Чего	Чтение
		цветане	задание	не	терапевтичес
Май		хватает?»	игрушкам	стало	койсказки
			»	?»	«Маленькая
					луна»
	2	]	«Кто что	«Будь	Беседа: «Я и
			нарисовал	внимател	МОИ
			<b>»</b>	ен»	друзья»
	3	«Найд	«У кого что»		Чтение
		И			терапевтичес
		матреш		«Найди	койсказки
		ке		свой	«Светофор»
	4	ведерк o»	«Это чье?»	дом≫	«Помоги мне»
	5	«Найди такой	«Какие	«Узнай	«Ты мой
		же	ЭТО	по	друг- я
		цветочек»	вещи?»	тени	твой друг»
				<b>»</b>	1.0
	6	«Разноцветные	«Две матрешки»	«На что	«Если
		прищепки»	_	похожа	приключилась
				клякса»	беда»
	7	«Большо	«Назови ласково»	«Семицветик	Чтение
		й,		<b>»</b>	терапевтическо
		поменьш			й сказки
		e,			«Девочка и
		маленьки			строгая
		й»			учительница»
	8	«Покажи такую	«Как зовут тебя	«Загадочная	«Как я
		же»	малыш»	картина»	помогаю»
	9	«Разноцветные	«Кто чем занят?»	«Домино»	«Мы все дети
		капли»			одной планеты»
	10	«Волшебные	«Кто, что делал		
		пальчики»	вчера?»		

# Учебно-тематический план занятий для детей 4-5 лет

Месяц	№ занят ия	Развитие сенсорики	Развитие речь	Развитие ВПФ	Развитие эмоционального интеллекта
Сентябрь	1 2	«Цветные кольца» зьчиковыеигры	«Осень в гости к нам пришла», Дыхательные упражнения	Игра «	«Копилка добрых дел»
	3	«Разложи по цвету» Пальчиковые игры	Осень игра «Что когда».	о, где,	«Ласковые имена»
	4	«Где звонят?» Пальчиковые	Дыхательные	упражнения	«Красный предметв моей ладошке»
	5	игры	«Волшебныйсундучок»		«Перепутанная сказка»
	6	«Что звенело?» Пальчиковые игры	«Поезд особогоназ Дыхательные упражнения	начения».	«Послушай. Запомни. повтори»
	7	«Башня» Пальчиковые	«Один - много» кор урожаем	эзинка с	«Звуки природы. Пение птиц»
	8	игры	«Волшебныйсунду	чок»	Учимся распознавать эмоции: «Как яговорю?» «Угадай»
	9	«Что в мешочке?» Пальчиковые	«Поезд особого наз Дыхательные упражнения	вначения».	ерепутаннаясказка»
	10	игры	Что делают с этим предметом?»Дыхат упражнения	гельные	«Послушай. Запомни. повтори»

	1	«Какого цвета	«Дай	«Чего не	
Октябрь		не хватает?»	задание	стало?»	

	2		игрушкам»	«Чего нестало?»	«Моя радость»
	3	«Веселые матрешки »	«Укрась слово»	«Найди свой дом»	«За стеклом»
	4	«Красивые флажки» Пальчиковыеигр ы	«Кто потерял?» Дыхательные упражнения	«Назови, что уже видел»	Чтение сказки «Отчего у ежика выросли иголки»
	5	«Страна геометрия» Пальчиковы	«А такое бывает?	«Узнай по тени»	«Я чудо эмоция»
	6	еигры	» Дыхательные упражнения	«На что похожа клякса»	«Угадай эмоцию»
	7	«Цветные вкладыши»	«Опиши	предмет»	Чтение сказки «Маша и Миша»
	8	Пальчиков ыеигры	«А дома у нас порядок…» Дыхательные упражнения	«Я назову, а ты повториш	«Повтори»
	9	«Чей это голос?»	Просмотр мульт	фильма об осени.	Чтение сказки «Город» «Помоги мне»
Ноябрь	1	«Какого цветане	«Мимо леса, мимо	Отгадывание загадок	«Копилка добрых дел»
Полоры	2	хватает?»	поля»	«Супермаркет»	«Ласковые имена»
	3	«Найди матрешк	«Теремок»	«Запоминайка»	«Теплые ладошки»
	4	е ведерко»		«Бесконечная классификация »	«Я твой друг»
	5	«Найди такой же цветочек»	«Чего не	е стало?»	«Помоги мне»
	6	«Разноцветные прищепки»	«Где, че	ей дом?»	«Вместе веселее»
	7	«Большо й, поменьш е, маленький»	«Добавь слово-гл	пагол»	«Что положим в холодильник? »
	8	«Покажи такую же»	«Где раб	ботает?»	«Найди картинку »
	9	«Разноцветн ыекапли»	«Что г	де лежит»	«У кого есть?»
	10	«Разноцветные прищепки»	«Где, че	ей дом?»	«Вместе веселее»

Декабрь	1	«Большой	«Без топора не плотник, без	«Чего
		-	иглынепортной» Дыхательные	не
		маленький	упражнения	стало?
		<b>»</b>		<b>»</b>
	2	«Веселые	«Укрась слово»	«Будь
		матрешки»		внимателен
				<b>»</b>
	3			«Найди свойдом»

Пальчиковыеигр	»
ы	
5 «Страна «Наблюдательныеигры» «Узнай	
геометрия» Дыхательные по	
Пальчиковы упражнения тени»	
еигры	
6 «Цветные «Опиши предмет» «На что похож	ιa
вкладыши» клякса»	

7	Пальчиков ыеигры		Чтение сказки «Кусачая
			киска»
8	«Разноцветн	«Как Сам- Сусамобувь	«Я назову, а
	ыекапли»	примерял»	ТЫ
		Дыхательныеупражнения	повтори»
9	«Чей это голос?»	Просмотр мультфильма об осени.	Чтение сказки
			«Девочка
			смишкой»
10		«Чего- кого нет?»	«Помоги мне»

Январь	1	«Какого	«Мимо леса,	Отгадывани	«Копилка
	2	цветане	мимо	езагадок	добрых
		хватает?»	поля»	«Супермаркет»	дел»
					«Ласковые имена»
	3	«Найди	«Теремок»	«Запоминайка»	«Теплые
		матрешк	_		ладошки»
	4	e		«Бесконечная	«Я твой друг»
		ведерко»		классификация	
				<b>»</b>	
	5	«Найди такой же	«Громко -тихо»	«Чего не	«Помоги мне»
		цветочек»		стало?»	
	6	«Разноцветные	«Ответь	«Найди	«Вместе веселее»
		прищепки»	одним	картинку»	
			словом?»		
	7	«Большой,	«Добавьслово-	мижопоп отР»	Чтение сказки
		поменьше,	глагол»	В	«Маша и Миша»
		маленький»		холодильник?	
		«Покажи такую		<b>»</b>	
		же»			
	8	«Покажи такую	«Где работает?»	«Найди	«Повтори»
		же»		картинку»	
	9	«Разноцветные	«Что где лежит»	«У кого	Чтение сказки
		капли»		есть?»	«Город»
	10	«Разноцветные	«Где, чей дом?»	«Вместе	Чтение сказки
		прищепки»		веселее»	«Маша и Миша»
	1	«Цветные	«Папин	Игра «Я	«Копилка добрых
		кольца»	праздник»,	быстрее»	дел»
		Пальчиковые	Дыхательные	(Снежные	
		игры	упражнения	забавы)	
	2	«Разложи	Игра «Что,	«Где спрятался	«Ласковые имена»
		по цвету»	где,когда».	мяч?»	
		Пальчиков	Дыхательные		
		ые игры	упражнения		
	3			«Что	«Продолжи
				изменилось?»	цепочку»
	4	«Где звонят?»	«Кто с чем? Кто с	«Перепутанн	«Пирамид
		Пальчиковые	кем?»	аясказка»	алюбви»

	6	«Что звенело?» Пальчиковые игры	«Играем в прятки». Дыхательные упражнения	«Послушай. Запомни. повтори»	«Зеленые обитатели леса»
	7	«Башня» Пальчиков ые игры	упражнения «Большой- маленький	«Звуки природы. Пение птиц»	
	8	«Найди такой же цветочек»	«Чего нестало?»	«Помоги мне»	«Найди такой же цветочек»
	9	«Что в мешочке?» Пальчиков ыеигры	«Какой? Какая? Какое? Дыхательные упражнения	«Продолж и цепочку»	Учимся распознавать эмоции: «Как яговорю?» «Угадай»
	1	«Цветные кольца» Пальчиков ые игры	«Папин праздник», Дыхательн ые упражнения	Игра «Я быстрее» (Снежные забавы)	«Копилка добрых дел»
	10	«Цветные кольца» Пальчиков ыеигры	«Матушка зима», Дыхательные упражнения	Игра «Я быстрее» (Снежные забавы)	«Копилка добрых дел»
Март	1	«Зашнуруй» Пальчиков	«Исправь ошибки?	«Дает корова»	«Комплименты»
	2	ыеигры	«Мамин праздник»	«Большой- маленький»	«Моя радость»
	3	«Цветные колпачки»	«Весне дорогу!»	«Узкий- широкий»	«За стеклом»
	4	«Цветное домино»	Отгадывани	іе загадок	«Угадай эмоцию»
	6	«Геометрическ оедомино»	«Насекомые»	«Как же их отличить? » «Подбери	«Когда мне»
	7	«Где круг, а где квадрат»	«Природа весной»	деревце» «Чем они похожи?»	«Я твой друг»
	8	«Подбери фигуру»	«Кто где?»	«Разве такое бывает?»	«Помоги мне»
	9	«Спрячь листок»	«Вижу кого-что?»	«Товарный поезд»	«Вместе веселее»
	10	«Головоломка»	«Думаю о ком/ о чем?»	«Угадай, о чем я говорю?»	«Я умею, а ты»
Апрель	1	«Покажи дорожку»	«Доктор Айболит»	«Цепь» животные	Чтение терапевтической сказки «Я- первый»
	2	«Головоломка»	праздничным столом»	«Разрезные картинки»	Игра «теплое солнышко»

1					1
	3		«Что в чем?»	«Цепочка	Чтение
				символов»	терапевтической
					сказки
					«Аварийный
					автомобиль»
	4	«Заклей дырки»	«О чем		abiomodiaib//
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	расскажешь?»	Разгадыв	ание загадок
	5	«Сделай как	«Посмотри-ка,		
		было»	что внизу?»		
	6	«Определи, что	«Где	«Судоку»	
		вмешке»	положишь-там	- 571- 5	
		Bill Carlott	возьмешь»		
	7		«Чего не	«Найди	Чтение
	,		хватает?»	отличия»	терапевтической
			ABalaCl!"	ОПИЧИЯ///	1 -
					сказки «Гусиное
					перо»
	8	«Чего не	«Что спросила	«Найди, что	Игра: «Расскажи о
		хватает»	мама?	общего»	себе»
	9	«Цветные	«Кто что ест?»	«Где e	го семья»
	10	фигуры» домино	«Можно и	«Мозаика»	«Я хотел
	10		нельзя»	(1710 Sullitur)	бы
			пельэл//		
Май	1	"Variana	иПож пожити	«Чего не	стать»
Man	1	«Какого	«Дай задание		Чтение
		цветане	игрушкам»	стало?»	терапевтической
		хватает?»			сказки
					«Митькина
					жизнь»
	2		«Кто что	«Будь	Беседа: «Я и мои
			нарисовал»	внимателен»	друзья»
	3	«Найди	«Раз грибок, два		Чтение
		матрешке	грибок»		терапевтической
		ведерко»	1	«Найди свой	сказки «Дедушкин
		э э э э э э э э э э э э э э э э э э э		дом»	сундук»
	4		«Это чье?»	доми	«Помоги мне»
	5	"Hay are garay are	«Какие это	«Узнай по	
	3	«Найди такой же			«Ты мой друг- я
		цветочек»	вещи?»	тени»	твой друг»
	6	«Разноцветны	«Из чего	«На что	«Если
		еприщепки»	сделано?	похожа	приключилась
			<b>»</b>	клякса»	беда»
	7	«Большой,	«Назови ласково»	«Семицветик»	Чтение
		поменьше,			терапевтической
		маленький»			сказки «Чего мне
					волноваться?»
	8	«Покажи такую	«Подскажи	«Загадочная	«Как я
		же»	словечко»	картина»	помогаю»
	9	«Разноцветные		«Домино»	«Мы все дети
	)	· ·	«Сравни и скажи»	«домино»	«мы все дети одной планеты»
	10	капли»	F	-	одной планеты»
	10	«Волшебные	«Братцы -		
		пальчики»	карандаши		
Июнь	1	«Зашнуруй»	«Исправь	«Дает	«Комплименты»
		Пальчиков	ошибки?	корова»	10
	1				19

	2	ыеигры	«Мамины	«Большой-	«Моя радость»
		_	помошнки»	маленький»	
	3	«Цветные	«Весне дорогу!»	«Узкий-	«За стеклом»
		колпачки»		широкий»	
	4	«Цветное	Отгадывани	ие загадок	«Угадай эмоцию»
		домино»	***	T.C.	T.C.
	5	Геометрическое	«Насекомые»	«Как же их	«Когда мне»
	6	домино»		отличить? » «Подбери	-
	0			«подоери деревце»	
	7	«Где круг, а где	«Природа летом»	«Чем они	«Я твой друг»
		квадрат»		похожи? »	P)
	8	«Подбери фигуру»	«Кто где?»	«Разве такое бывает?»	«Помоги мне»
	9	«Спрячь листок»	«Вижу кого-что?»	«Товарный поезд»	«Вместе веселее»
	10	«Головоломка»	«Думаю о ком/ о чем?»	«Угадай, о чем я говорю?»	«Я умею, а ты»
Июль	1	«Покажи	«Доктор	«Цепь»	Чтение
		дорожку»	Айболит»	животные	терапевтической
					сказки «Я-первый»
	2	«Головоломка	«За праздничным	«Разрезные	Игра «теплое
		»	«эа праздни нъям столом»	картинки»	солнышко»
	3	-	«Что в чем?»	«Цепочка	Чтение
				символов»	терапевтической
					сказки
					«Аварийный
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			автомобиль»
	4	«Заклей дырки»	«О чем расскажешь?»	<b>Р</b> оого и гродии	
	5	«Сделай как	уасскажень?» «Посмотри-ка,	Разгадывани езагадок	
		«Сделай как было»	что внизу?»	Сэш идок	
	6	«Определи, что	«Где положишь-	«Судоку»	
		вмешке»	там возьмешь»		
	7		«Чего не	«Найди	Чтение
			хватает?»	отличия»	терапевтической
					сказки «Гусиное
	0	.,,,,,		11- ~	перо»
	8	«Чего не хватает»	«Что спросила мама?	«Найди, что общего»	Игра: «Расскажи о себе»
	9	«Цветные	«Кто что ест?»	«Где его	ccoc»
		фигуры» домино	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	«г де сто семья»	
	10		«Можно и нельзя»	«Мозаика»	«Я хотел бы
			_		стать»
Август	1	«Цветные	Дыхательные	Игра «Я	«Копилка добрых
	2	кольца»	упражнения	быстрее»	дел»
		Пальчиковыеигр			
		Ы			

3	«Разложи	Игра «Что, где,	«Где	«Ласковые имена»
	по цвету»	когда».	спряталс	
	Пальчиков	Дыхательные	ямяч?»	
4	ыеигры	упражнения	«Что	«Продолжи
			изменилось?	цепочку»
			<b>»</b>	-
5	«Где	«Кто с чем? Кто	«Перепутанн	«Пирамидалюбви»
	звонят?»	скем?»	аясказка»	
	Пальчиковые			
	игры			
6	«Что звенело?»	«Играем впрятки».	«Послушай.	«Зеленые
	Пальчиковые	Дыхательные	Запомни.	обитатели леса»
	игры	упражнения	повтори»	
7	«Башня»	«Большой-	«Звуки	
8	Пальчиковые	маленький	природы.	
	игры		Пение	
			птиц»	
9	«Что в	«Какой? Какая?	«Продолжи	Учимся
	мешочке?»	Какое?	цепочку»	распознавать
	Пальчиковые	Дыхательные		эмоции: «Как
	игры	упражнения		яговорю?»
				«Угадай»
10	«Цветные	Дыхательные	Игра «Я	«Копилка
	кольца»	упражнения	быстрее»	добрых
	Пальчиковые			дел»
	игры			

# Учебно-тематический план занятий для детей 5-6 лет

Месяц	<u>№</u>	Развитие	Развитие речь	Развитие	Развитие
	занят	сенсорики		ВПФ	эмоционального
	ия				интеллекта
	1	«Осенние	«Надела осень	Игра «5	«Копилка
	2	листья»	пестрый	фруктов/	добрых
		Пальчиков	сарафан»,	5	дел»
		ыеигры	Дыхательные	овощей»	
Сентябрь			упражнения	(Овощи	
				ифрукты)	
	3	«Разложи	Осень игра «Что	о, где,	«Ласковые имена»
	4	по цвету»	когда».Дыхат	ельные	«Красный
		Пальчиков	упражнения		предметвмоей
		ыеигры			ладошке»
	5	«Найди пару	«Волшебны	«Перепутанн	«Пирамид
		Пальчиковые	й	аясказка»	a
		игры	сундучок»		любви»
	6	«Что звенело?»	«Ответь одним	«Послуша	«Зеленые
		Пальчиковые	словом».	й.	обитатели леса»
		игры	Дыхательные	Запомни.	
			упражнения	повтори»	

	7	«Цветное лото»	«Один - много» ко	рзинка с урожаем	«Звуки природы.
		Пальчиковы			Пение птиц»
	8	еигры			Учимся
					распознавать
	9	«Что в	«Что делают с	«Продолж	эмоции: «Как
	10	мешочке?»	ЭТИМ	И	яговорю?»
		Пальчиковыеигр	предметом?	цепочку»	«Угадай»
		Ы	Дыхательные упражнения		
	1	«Большой	упражнения «Откуда и	«Чего не стало?»	«Комплименты»
Октябрь	2	-	куда»	«Будь	«Моя радость»
		маленький	Дыхательные	внимателен	жигой радостан
		<b>»</b>	упражнения	<b>»</b>	
	3	«Заплатки»	«Одеяло из	«Найди	«За стеклом»
			золота,	свой	
			табуретки из	дом≫	
	4	Y.C.	железа»	**	***
	4	«Красивые	«Кто потерял?»	«Назови, что	Чтение сказки
		флажки» Пальчиков	Дыхательные упражнения	ужевидел»	«Я-первый»
		ыеигры	упражнения		
	5	«Страна	«А такое	«Узнай по тени»	«Я чудо эмоция»
	6	геометрия»	бывает?»	«На что похожа	«Угадай эмоцию»
		Пальчиковы	Дыхательные	клякса»	«Утидин эмоцию»
		еигры	упражнения		
	7	«Цветные	«Опиши і	предмет»	Чтение сказки
		вкладыши»	74 0.74	T ==	«Маша и Миша»
	8	Пальчиков	«Кто с кем? Кто	«Я назову, а ты	«Повтори»
		ыеигры	счем?	повтори»	
			Дыхательные упражнения		
	9	«Мозаики»	Просмотр мульто	рильма об осени.	Чтение сказки
				•	«Девочка
					смишкой»
	10				«Помоги мне»
	1	«Какого цвета	«Мимо леса,	Отгадывание	«Копилка добрых
Ноябрь		не хватает?»	мимополя»	загадок	дел»
	2			«Супермаркет»	«Ласковые
	2	11 0	D	n v	имена»
	3	«Найди	«Репка»	«Запоминайка»	«Теплые
	4	недостающую фигуру»		«Бесконечная	ладошки» «Я твой друг»
	-	φm ypy»		классификация	«УГ ТВОЙ ДРУГ//
				»	
	5	«10 отличий»	«Чего не	стало?»	«Помоги мне»
	6	«Что общего?»	«Где, че	й дом?»	«Вместе веселее»
	7	«Большой,	«Добавь	мижопоп отР»	«Если
		поменьше,	слово-	В	вдруг
		маленький»	глагол»	холодильник?	случился
				»	»
	8	«Определи на	«Где работает?»		«Сундучок
		ощупь»		картинку»	эмоций»

	9	«Угадай кто?»	«Что где лежит»	«У ког	о есть?»
	10				
	2		не портной» Дыхательные упражнения	«Будь внимателен»	«Моя радость»
	3	«Угадай чье?»	«Укрась слово»	«Найди свой дом»	«За стеклом»
	4	«10 отличий» Пальчиковые игры	«Путанница» Дыхательные упражнения	«Назови, что уже видел»	Чтение сказки «Чрезвычайное происшествие»
	5	«Страна геометрия»	«Наблюдательны е игры»	«Узнай по тени»	«Я чудо эмоция»
	6	Пальчиковы еигры	Дыхательные упражнения	«На что похожа клякса»	«Угадай эмоцию»
Декабрь	7	«Цветные вкладыши» Пальчиков	«Опиши предмет»	Чтение сказки «Кусачая киска»	
	8	ыеигры	«Как Сам- Сусам обувь примерял»	«Я назову, а ты повтори»	«Повтори»
			Дыхательные упражнения		
	9	«10 сходств»	Просмотр мультф	ильма об осени.	Чтение сказки «Мальчик и светлячок»
	10		«Чего- ко	го нет?»	«Помоги мне»
Январь	1 2	«Какого цвета не хватает?»	«Кто на чем?»	Отгадывание загадок	«Копилка добрых дел»
	2	-	**	«Супермаркет»	«Ласковые имена»
	3	«Геометрическ оедомино»	«Играем в прятки»	«Запоминайка»	«Теплые ладошки»
	4			«Бесконечная классификация »	«Я твой друг»
	5	«Времена года»	«Какой? Какая? Какие?»	«Чего не стало?»	«Помоги мне»
	6		«Ответь одним словом?»	«Найди картинку»	«Вместе веселее»
	7 8	«Большой, поменьше, маленький»	«Добавь слог	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	«Что положим в холодильник?»
		«Покажи такую же»			
	9	«1,2,3 снежинки»	«Откуда и куда?»	«Чего не стало?»	«У кого есть?»
Февраль	1	«Сосчитай-ка»	«Папин	Игра «Я	«Копилка

	2	Пальчиковые	праздник», Дыхательные	быстрее» (Снежные	добрых дел»
		игры	упражнения	забавы)	дел»
	3	«Разложи по	Игра «Что, где,	«Где спрятался	«Ласковые
		цвету»	когда».	мяч?»	имена»
		Пальчиковые	Дыхательные		
		игры	упражнения		-
	5	«Собери	«Кто с чем? Кто с	«Перепутанная	«Пирамида любви»
		картинку Пальчиковые	кем?»	сказка»	люови»
		игры			
	6	«Что звенело?»	«Играем впрятки».	«Послушай.	«Зеленые
		Пальчиковые	Дыхательные	Запомни.	обитатели леса»
		игры	упражнения	повтори»	
	7	«Длинный-	«Высокий	_	«Звуки природы.
	8	короткий»			Пение птиц»
		Пальчиков			
		ые			
		игры			
	9	«Что в	«Что в	«Продолжи	Учимся
		_мешочке?»	магазине?»	цепочку»	распознавать
		Пальчиковые	Дыхательные		эмоции: «Как я
		игры	упражнения		говорю?»
					«Угадай»
	10	«Узкий-	«Матушка зима»,	Игра «Я	«Копилка добрых
		широкий»	Дыхательные	быстрее»	дел»
		Пальчиковые	упражнения	(Снежные забавы)	
Март	1	игры «Зашнуруй»	«Исправь	«Дает	«Комплименты»
Mapi	1	Пальчиков	«исправь ошибки?»	корова»	WICOMILIUMENTED!//
	2	ыеигры	«Мамин	«Большой-	«Моя радость»
		r	праздник»	маленький»	haran hawaran
	3	«Подснежники в	«Весне дорогу!»	«Узкий-	«За стеклом»
		корзинке»		широкий»	
	4	«Цветное	Отгадывани	ие загадок	«Угадай эмоцию»
		домино»		T	
	5	«Геометрическ	«Насекомые»	«Как же их	«Когда мне»
	6	оедомино»		отличить? »	-
	0			«Подбери	
	7	«Подбери	«Природа	деревце» «Чем они	«Я твой друг»
	,	фигуру»	«Природа весной»	похожи? »	От твои друг//
	8	_ T JFJ''	«Послушный	«Разве такое	«Помоги мне»
			ребенок»	бывает?»	
	9	«Чего не стало?»	«Вижу кого-что?»	«Товарный	«Вместе веселее»
	10	«Головоломка»	«Думаю о ком/ о	поезд» «Угадай, о чем	«Я умею, а ты»
	10	WI OHOBOHOMKa?	«думаю о ком/ о чем?»	я говорю?»	wi ymero, a lbi»
Апрель	1	«Покажи	«Доктор	«Цепь»	Чтение
1 III POSIB		дорожку»	«доктор Айболит»	животные	терапевтической
		7-1-1J.:			сказки
					«Светофор»

	2	«Головоломка»	«За праздничным	«Разрезные	Игра «теплое
-			столом»	картинки»	солнышко»
	3		«Странный зверь»	«Цепочка символов»	Чтение терапевтической
			зверв//	CHMBOHOB//	сказки «козленок, у
					которого не росли
					рожки»
	4	«Заклей дырки»	«О чем		рожки
		жения двірши	расскажешь?»	Разгадыв	ание загадок
	5	«Сделай	«О чем	7.	
		как	спросила		
		было»	мама?»		
	6	«Ручей длинный	«Где положишь-	«C	удоку
		- короткий»	там возьмешь»		<b>»</b>
	7		«Чего	«Найди	Чтение
			не	отличия	терапевтическо
			хватает?	<b>»</b>	Й
			<b>»</b>		сказки «про
					Ваню, который
	8	«Чего не	«Он, она, оно»	«Найди, что	вырос» Игра: «Расскажи о
	0	«чего не хватает»	«Он, она, оно»	«паиди, что общего»	игра. «Расскажи о себе»
	9	«Цветные	«Кто что ест?»		го семья»
-	10	фигуры» домино	«Можно и	«Мозаика»	«Я хотел бы
	10	Terr J. Press. Commerce	«можно и нельзя»	«миозаика»	стать»
Май	1	«Какого цветане	«Дай задание	«Чего не	Чтение
ман	1	хватает?»	игрушкам»	« тего не стало?»	терапевтическо
		1124144417	p. <i>j</i> =======	<b>C1001</b> 0177	йсказки «Чего
					мне
					волноваться?»
	2		«Кто что	«Будь	Беседа: «Я и мои
			нарисовал»	внимателен»	друзья»
	3	«Найди	«Раз грибок, два	«Найди свой	Чтение
		матрешке	грибок»	дом≫	терапевтическ
		ведерко»			ойсказки
					«Чтобы тебя
_			n 0	_	любили»
	4		«Это чье?»		«Помоги мне»
	5	«Собери	«Какие это	«Узнай по	«Ты мой друг- я
	•	картинку»	вещи?»	тени»	твой друг»
	6	«Волшебная последовательно	«Из чего сделано?»	«На что похожа	«Если
		сть»	сделано!»	клякса»	приключилась беда»
	7	«Большой	«Похожие	«Семицветик»	Чтение
	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	слова»		терапевтической
		, поменьше,			сказки «Глупые
		маленький			слова
		»			
	8	«Покажи такую	«Что делал? Что	«Загадочная	
		же»	сделал?»	картина»	«Мы все дети
	9	«Найди 10	«Сравни и	«Домино»	одной планеты»
		отличий»	скажи»		

1	10	«Сосчитай-ка	«Сорония и	7	1
	10	«Сосчитаи-ка насекомых»	«Сегодня и		
		насскомых//	завтра, а вчера»		
Июнь	1	«Покаж	иПоистор	"Horry"	Чтение
ИЮНЬ	1		«Доктор Айболит	«Цепь»	
		И		животны	терапевтическ
		дорожку	<b>»</b>	e	ойсказки
	2	» "Гологология»	«За столом»	"Doom sover vo	«Светофор»
	2	«Головоломка»	«за столом»	«Разрезные	Игра «теплое
	3	_	uCmayyyy y¥	картинки»	солнышко» Чтение
	3	_	«Странный	«Цепочка	
			зверь»	символов»	терапевтической
					сказки «козленок,
					у которого не
					росли рожки»
	4	«Заклей дырки»	«О чем		
			расскажешь?»	Разгадыв	ание загадок
	5	«Сделай	«О чем		
		как	спросила		
		было»	мама?»		
	6	«Ручей длинный	«Где положишь-	«Cy,	доку»
		- короткий»	там возьмешь»		
	7		«Чего не	«Найди	Чтение
			хватает?»	отличия	терапевтическо
				<b>»</b>	й
					сказки «про Ваню,
					который вырос»
	8	«Чего не	«Он, она, оно»	«Найди, что	Игра: «Расскажи о
		хватает»		общего»	себе»
	9	«Цветные	«Кто что ест?»	«Где e	сго семья»
	10	фигуры» домино	«Можно и	«Мозаика»	«Я хотел бы
			нельзя»		стать»
	•				_
Июль	1	«Сосчитай-ка»	Дыхательные	Игра «Я	«Копилка
	2	Пальчиковые	упражнения	быстрее»	добрых
		игры	J 1	1	дел»
	3	«Разложи по	Игра «Что, где,	«Где спрятался	«Ласковые имена»
		цвету»	когда».	мяч?»	
		Пальчиковые	Дыхательные		
	4	игры	упражнения	«Что	«Продолж
				изменилось?»	И
					цепочку»
	5	«Собери	«Кто с чем? Кто	«Перепутанная	«Пирамид
		картинку	скем?»	сказка»	a
		Пальчиковые			любви»
		игры			
	6	«Что звенело?»	«Играем	«Послушай.	«Зеленые
		Пальчиковые	впрятки».	Запомни.	обитатели леса»
		игры	Дыхательные	повтори»	
			упражнения		
	7	«Длинный-	«Высокий	низкий»	«Звуки
L		1			1

8	короткий» Пальчиковые			природы. Пение птиц»
	игры			
9	«Что в	«Что в	«Продолж	Учимся
	мешочке?»	магазине?»	И	распознавать
	Пальчиковые	Дыхательные	цепочку»	эмоции: «Как
	игры	упражнения		яговорю?»
				«Угадай»

Август	1	«Какого	«Кто на чем?»	Отгадывани	«Копилка
	2	цветане		езагадок	добрых
		хватает?»		«Супермаркет»	дел»
					«Ласковые имена»
	3	«Геометрическо	«Играем	«Запоминайка»	«Теплые
		едомино»	В		ладошки»
	4		прятки»	«Бесконечная	«Я твой друг»
				классификация	
				<b>»</b>	
	5	«Времена года»	«Какой? Какая?	«Чего не	«Помоги мне»
			Какие?»	стало?»	
	6		«Ответь одним	«Найди	«Вместе веселее»
			словом?»	картинку»	
	7	«Большой,	«Добавь слово- гл иагол»		«Что положим
		поменьше,			вкорзинку»
		маленький»			
		«Покажи такую			
		же»			

# Учебно-тематический план занятий для детей 6-7 лет

	1	«Осенние	«Надела осень	Игра «10	«Копилка
	2	зарисовки»	пестрый	фруктов/	добрыхдел»
		Пальчиковы	сарафан»,	10овощей»	
		еигры	Дыхательные	(Овощи и	
Сентябрь			упражнения	фрукты)	
	3	«Волшебные	Осень игра «Чт		«Ласковые имена»
	4	бусы»	когда».Дыхат	ельные	«Красный
		Пальчиковые	упражнения		предметвмоей
		игры		ладошке»	
	5	«Найди пару»	«Кто на чем?» «Перепутанн		«Пирамида
		Пальчиковые		аясказка»	любви»
		игры			
	6	«Где начало,	«Ответь одним	«Послуша	«Хочу и могу!»
		агдеконец?»	словом».	й.	
		Пальчиковые	Дыхательные	Запомни.	
			упражнения	повтори»	
	7	«Цветное лото»	«Много и один» к	орзинка с	«Я такой же как
		Пальчиковые	урожаем		ИТЫ»
	8	игры			Учимся
	9	«Что в	«Что делают с	«Что перепутал	распознавать

Октябрь		10	мешочке?» Пальчиковые	этим предметом?	художник?»	эмоции: «Как я говорю?»
Октябрь			игры	Дыхательные упражнения		«Угадай»
Дыхательные упражнения вимателен» (Адело из золота, табуретки из железа) (Страна на предый) (Стем) (С	Октябрь	1		3		«Комплименты»
3	1	2		Дыхательные	=	«Моя радость»
4		3	«Заплатки»	«Одеяло из золота, табуретки из		«За стеклом»
ряд»   слово»   ужевидел»   «Я-первый»   первый»   пальчиковые игры   игры   упражнения   похожаклякса»   перепутал дыхательные упражиения   перепутал какомака («Девочка смишкой»   помоги мне»   перепутал дыхательные упражиения   перепутал дыхател			«Продолжи		«Назови ито	<b>Чтение сказки</b>
5		7	ряд» Пальчиковые	слово» Дыхательные		-R»
Пальчиковые игры		5	-	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	«Узнай по тени»	«Я чудо эмоция»
7		6	Пальчиковые	Дыхательные		«Угадай эмоцию»
В   Пальчиковые игры		7	«Цветные		предмет»	Чтение сказки «Маша и Миша»
9		8		чем? Дыхательные	перепутал	«Повтори»
Ноябрь         1         «Путешествие по радуге»         «Мимо леса, мимополя»         Отгадывание загадок дел»         «Копилка добрыт дел»           2         3         «Найди недостающую фигуру»         «Какая? Какое? Какой?»         «Запоминайка»         «Теплые ладошки»           4         фигуру»         «Бесконечная классификация »         «Я твой друг»           5         «10 отличий»         «Чего не стало?»         «Помоги мне»           6         «Фрукт или овощ?»         «Где, чей дом?»         «Вместе веселе веселе поменьш й, слово- в друг глагол»         «Что положим вдруг случился         «Если вдруг случился           6         «Определи на ощупь»         «Кто, где чей дом «Найди картинку»         «Сундучок эмоций»		9	«Мозаики»	* *	«Девочка	
Ноябрь		10			«Помоги мне»	
3       «Найди недостающую фигуру»       «Какая? Какое? Какой?»       «Запоминайка» ладошки»       «Теплые ладошки»         4       фигуру»       «Бесконечная классификация »       «Я твой друг»         5       «10 отличий»       «Чего не стало?»       «Помоги мне»         6       «Фрукт или овощ?»       «Где, чей дом?»       «Вместе веселе овощ?»         7       «Большо й, слово- в слово- поменьш е, маленький»       «Что положим вдруг случился       «Если вдруг случился         8       «Определи на ощупь»       «Кто, где картинку»       «Найди «Сундучок эмоций»	Ноябрь		_	i ·		
4         фигуру»         Какой?»         ладошки»           5         «10 отличий»         «Чего не стало?»         «Помоги мне»           6         «Фрукт или овощ?»         «Где, чей дом?»         «Вместе веселе овощ?»           7         «Большо й, слово- в поменьш глагол»         «Что положим вдруг случился         «Если вдруг случился           е, маленький»         »         »           8         «Определи на ощупь»         «Кто, где картинку»         «Найди сундучок эмоций»					«На почте»	«Ласковые имена»
Классификация		3	' '		«Запоминайка»	
6 «Фрукт или овощ?»  7 «Большо «Добавь «Что положим «Если й, слово- в вдруг поменьш глагол» холодильник? случился е, » маленький»  8 «Определи на ощупь» работает?» картинку» «Вместе веселе «Вместе веселе «Вместе веселе «Если толожим «Если вдруг случился «Сучился «Сучился » эмоций»		4	фигуру»		классификация	«Я твой друг»
овощ?»  7 «Большо «Добавь «Что положим «Если й, слово- в вдруг поменьш глагол» холодильник? случился е, » »  маленький»  8 «Определи на ощупь» работает?» картинку» эмоций»		5	«10 отличий»	«Чего не	е стало?»	«Помоги мне»
7 «Большо «Добавь «Что положим «Если й, слово- в вдруг поменьш глагол» холодильник? случился е, » » маленький» 8 «Определи на ощупь» работает?» картинку» эмоций»		6	1.0	«Где, че	ей дом?»	«Вместе веселее»
маленький»  8 «Определи на «Кто, где «Найди «Сундучок ощупь» работает?» картинку» эмоций»		7	«Большо й, поменьш	слово-	в холодильник?	вдруг случился
ощупь» работает?» картинку» эмоций»			маленький»			
9 «Угадай кто?» «Идем на «У кого есть?»			ощупь»	работает?»	картинку»	эмоций»
10 прогулку»			«Угадай кто?»		«У ког	о есть?»
1 «Высокий- «Без топора не «Чего не «Комплименты» низкий/ плотник, без стало?»				_		«Комплименты»

	2	широкий -узкий»	иглыне портной» Дыхательные упражнения	«Будь внимателен»	«Моя радость»
Декабрь	3	«Угадай чье?»	«Укрась слово»	«Найди свой дом»	«За стеклом»
	4	«10 отличий» Пальчиковые игры	«Путанница» Дыхательные упражнения	«Назови, что уже видел»	Чтение сказки «Чрезвычайное происшествие»
	5	«Страна геометрия»	«Скажи, как» Дыхательные	«Узнай по тени»	«Я чудо эмоция»
	6	Пальчиковые игры	упражнения	«На что похожа клякса»	«Угадай эмоцию»
	7	Пальчиков ыеигры		«Кусачая киска»	
	8		«Как Сам- Сусам обувь примерял» Дыхательные упражнения	«Я назову, а ты повтори»	«Повтори»
	9	«10 сходств»	Просмотр мультф	Чтение сказки «Мальчик и светлячок»	
	10		«Чего/кої	го нет?»	«Помоги мне»
Январь	1	«Какого цвета	«Кто на чем?»	Отгадывани	«Копилка
	2	не хватает?»		езагадок «Супермаркет»	добрых дел» «Ласковые имена»
	3	«Геометричес- кое домино»	«Сравни и скажи»	«Запоминайка»	«Теплые ладошки»
	4	делине		«Бесконечная классификация »	«Я твой друг»
	5	«Времена года»	«Какой? Какая? Какие?»	«Чего не стало?»	«Помоги мне»
	6		«Ответь одним словом?»	«Найди картинку»	«Вместе веселее»
	7		«Добавь слон		«Что положим в
	8	«Покажи такую же»			холодильник?»
	9	«1,2,3 снежинки»	«Откуда и куда?»	«Чего не стало?»	«У кого есть?»
Февраль	1	«Сосчитай-ка»	«Папин	Игра «Я	«Копилка добрых
	2	Пальчиковые игры	праздник», Дыхательные упражнения	быстрее» (Снежные забавы)	дел»
	3	«Куб, конус» Пальчиковые игры	Игра «Что, где, когда». Дыхательные	«Где спрятался мяч?»	«Ласковые имена»
	4	иг ры	упражнения	«Что изменилось?»	«Продолжи цепочку»

1	5	«Собери	«Кто с чем? Кто с	«Перепутанна	«Пирамида
	3	картинку	кем?»	«терепутанна ясказка»	любви»
		Пальчиковые	RCM://	исказка//	люови//
		игры			
	6	«Звук, музыка»	«Назови семью».	«Послушай.	«Зеленые
	U	Пальчиковые	Дыхательные	Запомни.	обитатели леса»
			, ,		OOMTATCHIM ACCAM
	7	игры «Длинный-	упражнения «Высокий	повтори»	«Звуки природы.
	,	' '	«Высокии	низкии»	«эвуки природы. Пение птиц»
	0	короткий» Пальчиковые			пение птиц»
	8				
	9	игры «Бочка- почка»	«Что в	иПпо по пичи	Учимся
	9			«Продолжи	
		Пальчиковы	магазине?»	цепочку»	распознавать
		еигры	Дыхательные		эмоции: «Как я
	1		упражнения	п	говорю?»
Март	1	«Зашнуруй»	«Исправь	«Дает корова»	«Комплименты»
		Пальчиков	ошибки?»		
	2	ыеигры	«Мамин	«Большой-	«Моя радость»
			праздник»	маленький»	
	3	«Подснежники	«Признаки	«Узкий-	«За стеклом»
		в корзинке»	весны!»	широкий»	
	4	«Простучи- ка,	Отгадывані	ие загадок	«Угадай эмоцию»
		как я!»		T	
	5	«Геометрическ	«Насекомые»	«Как же их	«Когда мне»
		ое домино»		отличить? »	
	6			«Подбери	
				деревце»	
	7	«Помоги	«Природа	«Чем они	«Я твой друг»
		обезьянке»	весной»	похожи? »	
	8		«Послушный	«Разве такое	«Помоги мне»
			ребенок»	бывает?»	
	9	«Чего не	«Вижу кого-что?»	«Товарный	«Вместе веселее»
		стало?»		поезд»	
	10	«Головоломка	«Думаю о ком/	«Угадай, о чемя	«Я умею, а ты»
		<b>»</b>	очем?»	говорю?»	
Апрель	1	«Лабиринты»	«Доктор	«Цепь»	Чтение
		•	Айболит»	животные	терапевтической
					сказки
					«Светофор»
	2	«Головоломка»	«За столом»	«Разрезные	Игра «теплое
				картинки»	солнышко»
	3		«Странный	«Цепочка	Чтение
			зверь»	символов»	терапевтической
			1		казки «козленок,у
					которого не росли
					рожки»
	4	«Заклей	«О чем		11
		дырки»	расскажешь?»	Разгалыв	ание загадок
	5	«Сделай как	«О чем спросила	1 идыы	
		«Сделай как было»	мама?»		
	6	«Ручей	«Мамин		«Судоку»
		длинный -	помощник»		«Судоку <i>п</i>
L	L	длинпын -	помощпик <i>и</i>	1	

1	7	Tropogravity)	«Чего не	«Найди	Чтение
	/	короткий»	хватает?»		
			ABalaci!"	отличия	терапевтическо й
				<b>»</b>	сказки «про Ваню,
					который вырос»
	8	«Чего не	(Ox. ava ava))	"Howary yma	
	8		«Он, она, оно»	«Найди, что	Игра: «Расскажи о
	0	XBATACT»	.1/	общего»	себе»
	9	«Цветные	«Кто что ест?»		го семья»
	10	фигуры»	«Можно и	«Мозаика»	«Я хотел бы
		домино	нельзя»		стать»
Май	1	«Какого цвета	«Месяц в году»	«Чего	Чтение
		не хватает?»		не	терапевтическо
				стало?	йсказки «Чего
				<b>»</b>	мне
					волноваться?»
	2		«Кто что	«Будь	Беседа: «Я и мои
			нарисовал»	внимателен»	друзья»
	3	«Съедобное -	«Раз грибок, два		Чтение
		несъедобное»	грибок»		терапевтическ
				«Найди	ойсказки
				свой	«Чтобы тебя
				дом»	любили»
	4		«Дни недели»		«Хочу и могу»
	5	«Собери	«Какие это	«Узнай по	«Ты мой друг- я
		картинку»	вещи?»	тени»	твой друг»
	6	«Волшебная	«Из чего	«На что	«Если
		последователь	сделано?»	похожа	приключила
		ность»		клякса»	сьбеда»
	7	«Большой,	«Похожие	«Семицветик»	Чтение
		поменьше,	слова»		терапевтическ
		маленький»			ойсказки
					«Глупые слова
	8	«Покажи	«Что делал? Что	«Загадочная	,
		такую	сделал?»	картина»	«Мы все дети
		же»		1	одной планеты»
	9	«Найди 10	«Сравни и	«Домино»	
		отличий»	скажи»		
	10	«Волшебные	«Сегодня и	1	
		палочки»	завтра, а вчера»		
Июнь	1	«Зашнуруй»	«Исправь	«Дает	«Комплименты»
THOUD		Пальчиковые	ошибки?»	корова»	
	2	игры	«Мамины	«Большой-	«Моя радость»
		1	помошники	маленький»	1 -41-
	3	Цветы в	«Признаки лета»	«Узкий-	«За стеклом»
		корзинке»	r	широкий»	
	4	«Простучи- ка,	Отгадывані		«Угадай эмоцию»
		как я!»	2 == ₩,		
	5	«Геометрическ	«Насекомые»	«Как же их	«Когда мне»
		ое домино»		отличить? »	
	6			«Подбери	
				деревце»	
	1			доровце//	

ı		Тя	П	11	a v
	7	«Помоги обезьянке»	«Природа летом»	«Чем они похожи? »	«Я твой друг»
	8		«Послушный ребенок»	«Разве такое бывает?»	«Помоги мне»
	9	«Чего не стало?»	«Вижу кого- что?»	«Товарный поезд»	«Вместе веселее»
	10	«Головоломка »	«Думаю о ком/ о чем?»	«Угадай, о чем я говорю?»	«Я умею, а ты»
	1	«Сосчитай-ка»	Дыхательные	Игра «Я	«Копилка
	2	Пальчиковые игры	упражнения	быстрее»	добрых дел»
	3	«Куб, конус» Пальчиковые игры	Игра «Что, где, когда».	«Где спрятался мяч?»	«Ласковые имена»
Июль	4		Дыхательные упражнения	«Что изменилось?»	«Продолжи цепочку»
	5	«Собери картинку Пальчиковые игры	«Кто с чем? Кто с кем?»	«Перепутанная сказка»	«Пирамидалюбви»
	6	«Звук, музыка» Пальчиковые игры	«Назови семью». Дыхательные упражнения	«Послушай. Запомни. повтори»	«Зеленые обитатели леса»
	7	«Длинный-	«Высокий		«Звуки
	8	короткий» Пальчиков ыеигры	природы. Пение птиц»		
	9	«Бочка- почка» Пальчиковые игры	«Что в магазине?» Дыхательные упражнения	«Продолжи цепочку»	Учимся распознавать эмоции: «Как я говорю?» «Угадай»
	10	«Узкий- широкий» Пальчиковые игры	«Матушка вода»	Игра «Я быстрее»	«Копилка добрых дел»
Август	1	«Какого цвета	«Кто на чем?»	Отгадывание	«Копилка добрых
	2	не хватает?»		загадок «Супермаркет»	дел» «Ласковые имена»
	3	«Геометричес- кое домино»	«Сравни и скажи»	«Запоминайка»	«Теплые ладошки»
	4			«Бесконечная классификация»	«Я твой друг»
	5	«Временагода»	«Какой? Какая? Какие?»	«Чего не стало?»	«Помоги мне»
	6		«Ответь одним словом?»	«Найди картинку»	«Вместе веселее»
				1 3	

	«Покажи такую же»			в холодильник? »
9	«1,2,3 снежинки»	«Откуда и куда?»	«Чего не стало?»	«У кого есть?»

# Содержание учебного плана.

Возраст обучающихся	Количество часов (объем программы) Всег о:		
	меся	год	
	Ц		
3-4 года (младшие группы)	10	120	
4-5 лет ( средние группы)	10	120	
5-6 лет ( старшие группы)	10	120	
6-7 лет ( подготовительные группы)	10	120	

# 1.3.3Календарно-тематическое планирование.

Сеанс	Содержание сеанса	Длительность сеанса
1	• Игры на эмоциональный настрой.	15 минут
	• Упражнения на расслабление (релаксация)	
	• Пальчиковые игры.	
	• Дыхательная гимнастика.	
	• Самостоятельная творческая и игровая	
	деятельность	
	• Упражнения на расслабление	
2	• Игры на эмоциональный настрой.	15 минут
	• Пальчиковые игры.	Ĭ
	• Динамические паузы (массаж носа, ушей).	
	• Дыхательная гимнастика.	
	• Самостоятельная творческая и игровая	
	деятельность	
	• Упражнения на расслабление	

3	• Игры на эмоциональный настрой.	15 минут
	• Дыхательная гимнастика.	
	• Пальчиковые игры.	
	• Дыхательная гимнастика.	
	• Гимнастика для глаз.	
	• Конструирование из лего.	
	• Упражнение на расслабление.	
4	• Игры на эмоциональный настрой.	15 минут
	• Дыхательная гимнастика.	
	• Самомассаж лица.	
	• Игровой массаж спины.	
	• Пальчиковые игры.	
	• Слушание музыки.	
5	• Игры на эмоциональный настрой.	15 минут
	• Дыхательная гимнастика.	
	• Самомассаж ушей, головы, рук и ног.	
	• Слушание или чтения сказки.	
	• Словесные игры.	
	• Упражнение на расслабление.	
6	• Игры на эмоциональный настрой.	15 минут
	• Дыхательная гимнастика.	
	• Пальчиковая гимнастика	
	• Гимнастика для глаз	
	• Конструирование из лего.	
	• Упражнение на расслабление.	

## Планируемые результаты освоения программы

- Повышение устойчивости детского организма неблагоприятным воздействиям окружающей среды.
- Улучшение благоприятного общего эмоционального состояния детей.
- Повышение уровня развития сенсорики.
- Улучшение состояния речи.
- Улучшение состояния памяти, уровня мышления, воображения.

## Календарный учебный график

Месяцы	ентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Иод во	ပ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1	I	1	1	10
Занятий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
вмесяц												

## Формы аттестации и оценочные материалы

При оценке эффективности программы с целью получения полной объективной информации о состоянии здоровья воспитанников проводится мониторинг здоровья воспитанников.

Мониторинг здоровья проводится в конце учебного года на основе показателей:

- процент воспитанников, болевших острыми респираторными вирусными инфекциями и острыми респираторными заболеваниями, болезни органов дыхания;
  - индекс здоровья (%);
- процента часто болеющих детей;
- процент детей, стоящих на учёте у специалистов;
- процент распределения детей по группам здоровья

## Условия реализации программы

Работа в соляной комнате организуется по расписанию, составленному с учетом режима дня детей, их возрастных особенностей, установленных санитарно гигиенических норм, в соответствии с общим расписанием образовательной деятельности.

## 2.2.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование оборудования	Количеств о (шт.)
	Маркеры игрового пространства	
1.	Устройство микроклимата соляных пещер	1
2.	Стол	1
3.	Стулья	4
4.	Тумба	1
5.	Стулья-шезлонги с мягкими подушечками	8
6.	Магнитофон	1
7.	Ванна-ракушка	1
	Игрушки-предметы оперирования	
8.	Мельница «Полесье»	2
9.	Набор для песочницы	1
10.	Пирамида	2
11.	Набор формочек	1
12.	Сортер	1
13.	Конструктор	1
	Игрушки персонажи и ролевые атрибуты	
14.	Миниатюрные игрушки, изображающиелюдей разного пола и возраста	3
15.	Миниатюрные игрушки, изображающиеразличных животных	1 4
16.	Игрушки (транспорт)	2

## 2.1.Литература

- 1. Червинская А.В. «Роль галотерапии в программах укрепления здоровья детей».
- 2. Хан М.А. «Применение управляемого микроклимата галокамеры в лечении профилактике заболеваний органов дыхания у детей».
- 3. Арушанова А. Г «Развитие коммуникативных способностей дошкольника».
- 4. Данилина Т.А. «В мире детских эмоций: пособие для практ. работников ДОУ»/ Т.А. Данилина, В.Я. Зедгенидзе, Н.М. Степина. 2-е изд. М.: Айрис-пресс, 2006.
- 5. О.Е. Хухлаев, О.В. Хухлаева "Терапевтические сказки" проспект, Москва 2018
- 6. Воронина Т.П. «Веселые и полезные игры для детей» М.: «Грамотей»