

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города Нижневартовска  
детский сад №4 «Сказка»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска  
ДС №4 «Сказка»  
Н.В. Беляева  
Приказ от 20.05.2016 №216

Принято на общем собрании трудового коллектива  
Протокол №4 от 29.04.2016 №4

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«Состояние и результаты деятельности  
МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС № 4 «Сказка»  
в 2015-2016 учебном году»**

г. Нижневартовск  
2016 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	
<b>1. Общая характеристика образовательной организации</b> .....	3
1.1.Режим работы.....	6
1.2.Структура групп.....	6
1.3.Структура управления.....	7
1.4. Наличие сайта учреждения.....	7
1.5. Приоритетные задачи, решавшиеся в отчетный период.....	7
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	
2.1. Введение ФГОС дошкольного образования.....	10
2.2.Содержание обучения и воспитания детей.....	10
2.3.Охрана и укрепление здоровья.....	11
2.4.Организация коррекционной работы.....	14
2.5.Дополнительные образовательные услуги.....	15
2.6.Подготовка к школьному обучению.....	16
2.7.Внешние связи.....	17
2.8.Работа с родителями.....	17
2.9. Работа с многодетными семьями.....	19
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	
3.1.Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	19
3.2.Обеспечение безопасности и деятельности детей в ДОУ.....	20
3.3.Медицинское обслуживание.....	22
3.4.Материально-техническая база. Характеристика территории ДОУ.....	23
3.5.Качество и организация питания.....	24
<b>4. Результаты деятельности МАДОУ</b>	
4.1.Результаты оздоровительной работы.....	25
4.2. Достижения МАДОУ.....	27
4.3. Оценка деятельности ДОУ.....	35
<b>5. Кадровый потенциал</b>	
5.1.Персональный состав педагогических работников ДОУ.....	35
5.2.Развитие кадрового потенциала.....	35
5.3.Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого.....	38
<b>6. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование</b>	
6.1.Финансовое обеспечение.....	38
6.2.Льготы для отдельных категорий воспитанников.....	39
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b> .....	40
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b> .....	40

## **Введение.**

В последние годы в нашей стране система образования проходит этап серьезного реформирования, на котором определяются его концептуальные основы. На федеральном уровне принят ряд основополагающих документов, направленных на обеспечение качества, доступности и эффективности образования.

Эффективность реализации образовательной политики дошкольной образовательной организации напрямую зависит от результатов деятельности педагогов. В связи с этим в ДОО создана система мониторинга, которая обеспечивает возможность комплексной оценки образовательного процесса. Основные критерии и показатели позволяют обеспечить сопоставимость результатов деятельности воспитателей и профильных специалистов с учетом их возможности и профессионализма.

Публичный доклад о состоянии и деятельности ДОО – это ежегодный опыт публичной отчетности, основанный на статистике предоставления основных количественных характеристик, которые сложились к настоящему моменту в организации. В нем представлены расчетные показатели, даны их анализ и интерпретация.

*Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы, каковы результаты развития, а также обеспечение информационной открытости и прозрачности детского сада в глазах широкой общественности.*

Доклад адресован родителям (законным представителям) воспитанников, общественности, работникам образования, социальным партнерам. Представляя его, мы надеемся на конструктивный диалог, так как уверены, что любые замечания и предложения будут способствовать конструктивному диалогу в сфере образования.

Также рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, воспитанниками и их родителями (законными представителями)) поможет правильно и объективно сориентироваться и обеспечить любому ребенку дошкольного возраста, тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

### **1. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» открыто в 1977 году. До 2004 года детский сад являлся ведомственным. С 01.09.2004 года стало бюджетным муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №4 «Сказка», с января 2011 года - автономным, а с 16.01.2015 года реорганизовано путем присоединения к нему муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №16 «Ласточка». Детский сад посещают 512 детей.

ДОУ состоит из двух отдельно стоящих корпусов, расположенных внутри жилого комплекса пятого микрорайона. Ближайшее окружение - МОСШ №9, ДОУ №54, жилые дома, ГОМ-1. Экологическая ситуация вокруг и внутри ДОУ – благоприятная.

На воспитательную ситуацию в ДОУ большое влияние оказывает его расположение – в центре города Нижневартовска, что дает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными объектами города: детский дом культуры, детская библиотека, театральный центр, парк “Победы”, краеведческий музей, центр национальных культур и другие достопримечательности города.

***Основной целью деятельности образовательного учреждения является:***

- обеспечение условий для образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

***Основными видами деятельности учреждения являются:***

- Реализация программ дошкольного образования;
- Реализация программы оздоровления детей;
- Реализация коррекционной программы.

МАДОУ ДС №4 «Сказка» сегодня - это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

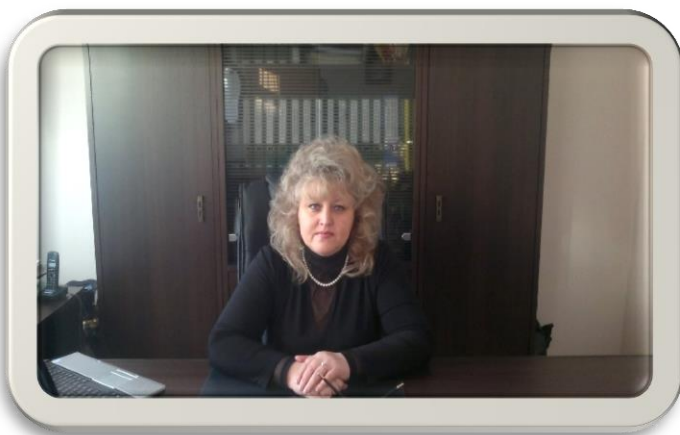
ДОУ – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса пятого микрорайона. Ближайшее окружение - МОСШ № 9, ДОУ № 54. Экологическая ситуация вокруг и внутри ДОУ – благоприятна. На воспитательную ситуацию в ДОУ большое влияние оказывает его расположение – в центре города Нижневартовска, что дает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными объектами города: детский дом культуры, детская библиотека, театральный центр, парк “Победы”, краеведческий музей и другие достопримечательности города.

Действует на основании Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада №4 «Сказка». Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 06.03.2015г. №1933 бессрочно.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения соответствует установленным требованиям и включает 4 уровня: федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательного учреждения. Нормативно-правовое поле деятельности образовательного учреждения соответствует установленным этими документами требованиям.

**Собственник:** Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска.

**Учредитель:** Департамент образования администрации города Нижневартовска.



**Заведующий:**

***Беляева Надежда Витальевна***

Высшая квалификационная категория  
Почетный работник общего образования  
Ветеран труда РФ

**Фактический и юридический адрес:**

628 609, ул. Маршала Жукова, 5а,  
г. Нижневартовск, ХМАО-Югра,  
Тюменская область

**Телефон: 8-(3466)24-90-24**

**Электронная почта: [mdoy4@mail.ru](mailto:mdoy4@mail.ru) Сайт: <http://madoy4.ucoz.ru>**



### **1.1. Режим работы**

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год. Режим работы возрастных групп в детском саду с 07.00 до 19.00 (с 12-часовым пребыванием детей) с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

**Режим дня** в учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей. Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются основной образовательной программой детского сада и не превышают нормы предельных физических нагрузок утверждённой СанПиН. Обязательными режимными моментами для всех групп являются: организация игровой деятельности детей, прогулки, непосредственная образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, дневной сон.

В летний период, с 01 июня по 31 августа для воспитанников ДОУ организуются летние каникулы, во время которых проводится деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная).

### **1.2. Структура групп**

В дошкольном учреждении в течение 2015-2016 учебного года **функционировало 20 возрастных групп, численностью 512 детей.**

Группы сформированы по возрастному принципу. Все группы общеразвивающей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки Департамента образования администрации города, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Организована работа логопункта. Контингент воспитанников логопункта формируется в соответствии с их возрастом, на основании заключения ПМПк.

### **Характеристика воспитанников ДОУ**

<b>Общая численность воспитанников (за последние 3 года)</b>					
<b>Годы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Количество мальчиков</b>	<b>Количество девочек</b>
2013-2014	9	2-7 лет	235	110	125
2014-2015	19	2-7 лет	487	232	255
<b>2015-2016</b>	<b>20</b>	<b>2-7 лет</b>	<b>512</b>	<b>239</b>	<b>273</b>

### ***1.3. Структура управления***

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая система управления, направленная на правильное и грамотное использование самого ценного периода в жизни ребенка – дошкольного детства. Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением г. Нижневартовска детским садом №4 «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления носит уровневый характер: согласно штатному расписанию внутренние структуры включают в себя следующие подразделения: руководители, педагогический персонал, служащие, рабочие. Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ДОУ и штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и общественности. Эффективность данной системы просматривается в следующей:

- Четкая система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизни общества позволила исключить сбои в работе ДОУ;
- Администрация ДОУ создает условия для активной, творческой деятельности педагогов;
- Управленческие решения принимаются коллегиально на Педагогических и методических советах, что способствует реализации принципа открытости в применении решений и повышению ответственности за их выполнение;
- Ежегодные отчеты администрации ДОУ обсуждаются при участии родителей (законных представителей) и общественности.

### ***1.4. Наличие сайта учреждения***

В ДОУ функционирует web-сайт <http://www.madoy4.ucoz.ru>. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

### ***1.5. План развития и приоритетные задачи на следующий год***

В перспективе система образования дошкольного учреждения должна соответствовать современной модели образования и запросам потребителя.

Стратегическим ориентиром для развития дошкольного образования в ближайшие годы является Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО – Югры от 09.10.2013г, № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы», а также муниципальная программа «Развития образования г. Нижневартовска на 2015-2020

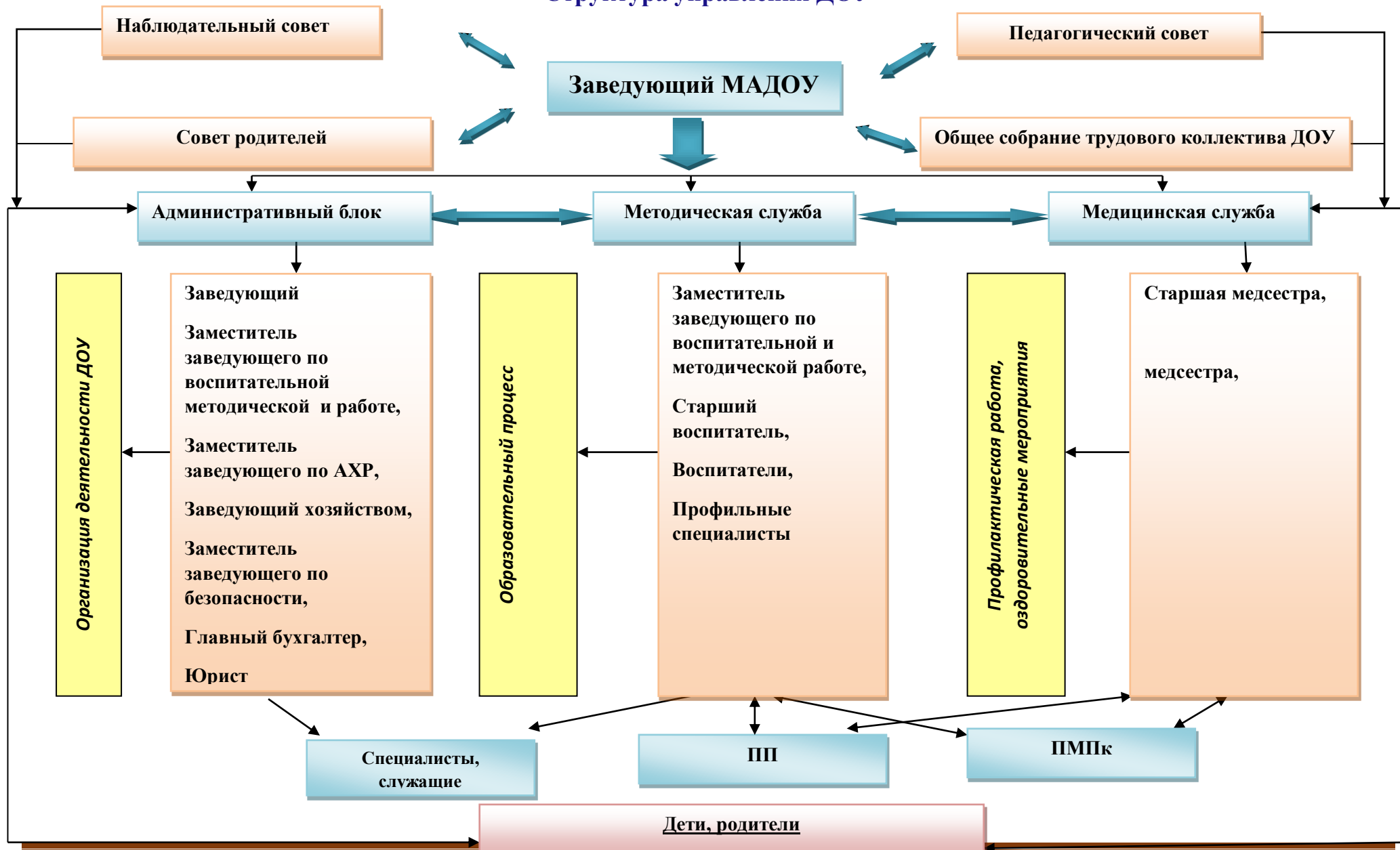
годы», программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Сказка» на 2015-2020г.г.

С учетом необходимости достижения целевых приоритетов государственной политики в области образования в качестве приоритетных определены следующие задачи:

- Выполнение образовательной программы дошкольного образования;
- Привлечение общественности к участию в управлении образованием продуктивному сотрудничеству родительской общественности с педагогическим коллективом по созданию воспитательной среды и здоровьесберегающих условий личностного развития ребенка, поддержки талантливых (одаренных) детей.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Реализация проектов реконструкции спортивной и игровых площадок на территории дошкольного учреждения;
- Продолжать совершенствовать ресурсное обеспечение и материально-техническую базу ДООУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Повышение уровня участия педагогов и детей учреждения в конкурсах разного уровня, повышение процента результативности (победы и лауреаты).
- Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Обновление содержания современного образовательного процесса, направленного на развитие базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста в процессе реализации программы «Социокультурные истоки»;
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды направленной на формирование духовно-нравственной культуры и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Расширение спектра дополнительных услуг, направленных на развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, способностями и творческого потенциала каждого ребенка.



## Структура управления ДОУ



## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. ФГОС дошкольного образования

С 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образование впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе со вступлением в силу нового закона «Об образовании РФ», для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший ФГОС дошкольного образования. С января 2014 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

**Цель** - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения; повышение социального статуса дошкольного образования.

Стандарт включает требования к структуре Программы и ее объему; условиям реализации Программы; результатам освоения Программы.

Для внедрения ФГОС в ОО издан приказ от 30.12.2013 № 362 "О подготовке к внедрению ФГОС", создана рабочая группа по введению стандарта, утвержден план деятельности рабочей группы, разработана «Дорожная карта» по введению ФГОС ДО.

### 2.2. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС, Приказ №1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.).

Авторы программы основывались на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Ведущие цели **Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных

задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям, через использование различных учебно – методических комплексов:

**Физическое развитие:** «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;

**Социально-коммуникативное развитие:** программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной.; Программа духовно – личностной основы «Истоки» и «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин.

**Познавательное и речевое развитие:** обогащается парциальной программой «Занятия по развитию речи дошкольников в детском саду» О.С. Ушаковой; «Программа коррекционно-развивающей работы с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева; Программа «Математические ступеньки. ФГОС» Е.В.Колесникова.

**Художественно-эстетическое развитие:** «Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста» Э.Костиной; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

**Национально – региональный компонент** реализуется через реализацию авторской программы Е.В. Гончаровой «Экология для малышей» и через посещение городского краеведческого музея. Реализация регионального компонента планируется педагогами как организованная образовательная деятельность по познавательному развитию и как часть деятельности во всех образовательных областях.

Учебный план имеет инвариантную (не менее 60%) и вариативную (не более 40%) части, отражает модернизацию образовательного содержания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» путём введения коррекционного компонента и дополнительных образовательных программ, что позволяет подготовить детей к обучению в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС ДО.

### **2.3. Охрана и укрепление здоровья**

В последние годы проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников особенно актуальна, так как увеличится число детей с ослабленным здоровьем. Согласно приоритетному направлению ДООУ особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

➤ Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

➤ Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.

➤ Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

➤ Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).

➤ Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).

➤ Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

➤ Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

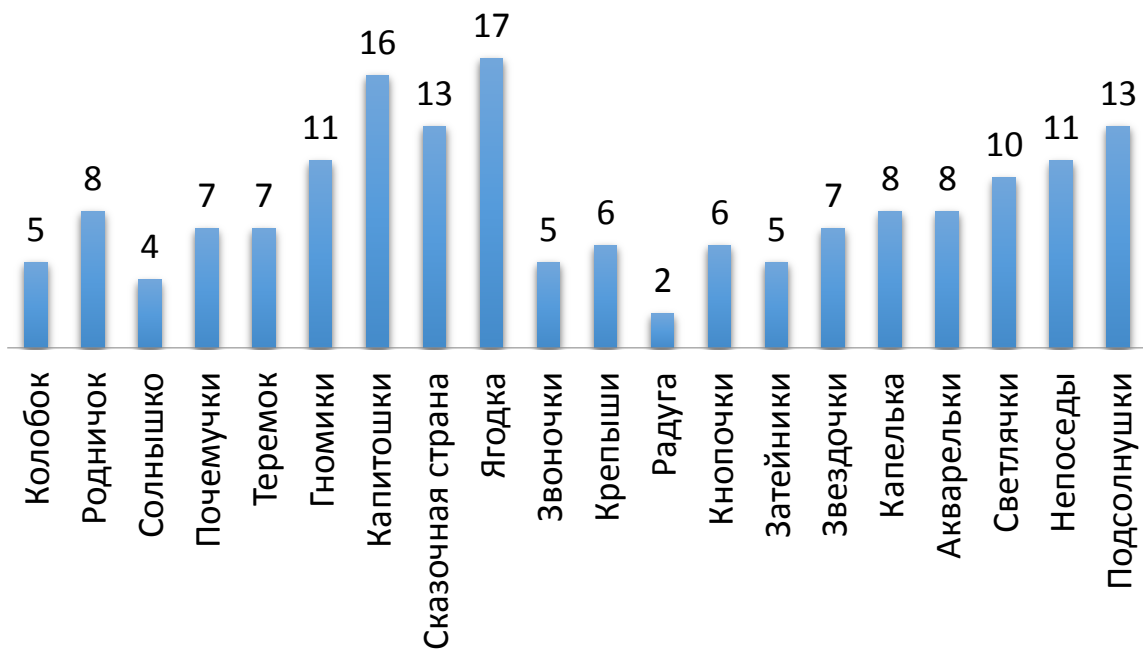
В течение года медицинским персоналом осматриваются все дети с целью определения: весоростового показателя, группы здоровья, физической подготовленности.

В 2015-2016 учебном году задачи укрепления здоровья детей решались в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа строилась с учетом следующих моментов:

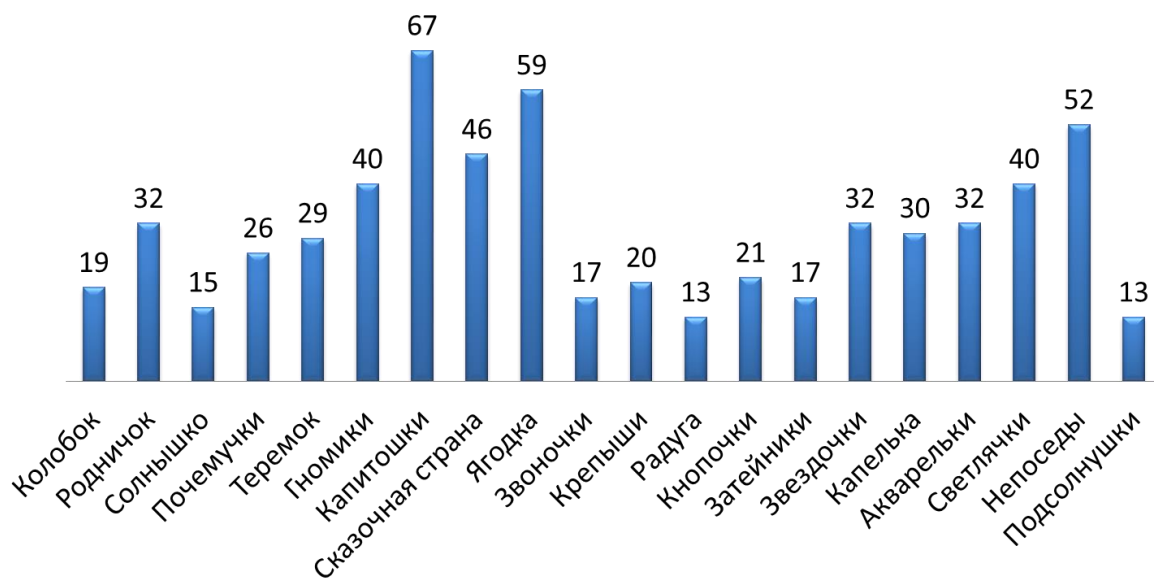
- Индивидуальный подход к каждому ребенку, семье с учетом их способностей и интересов;
- Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма;
- Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, психомоторного развития;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

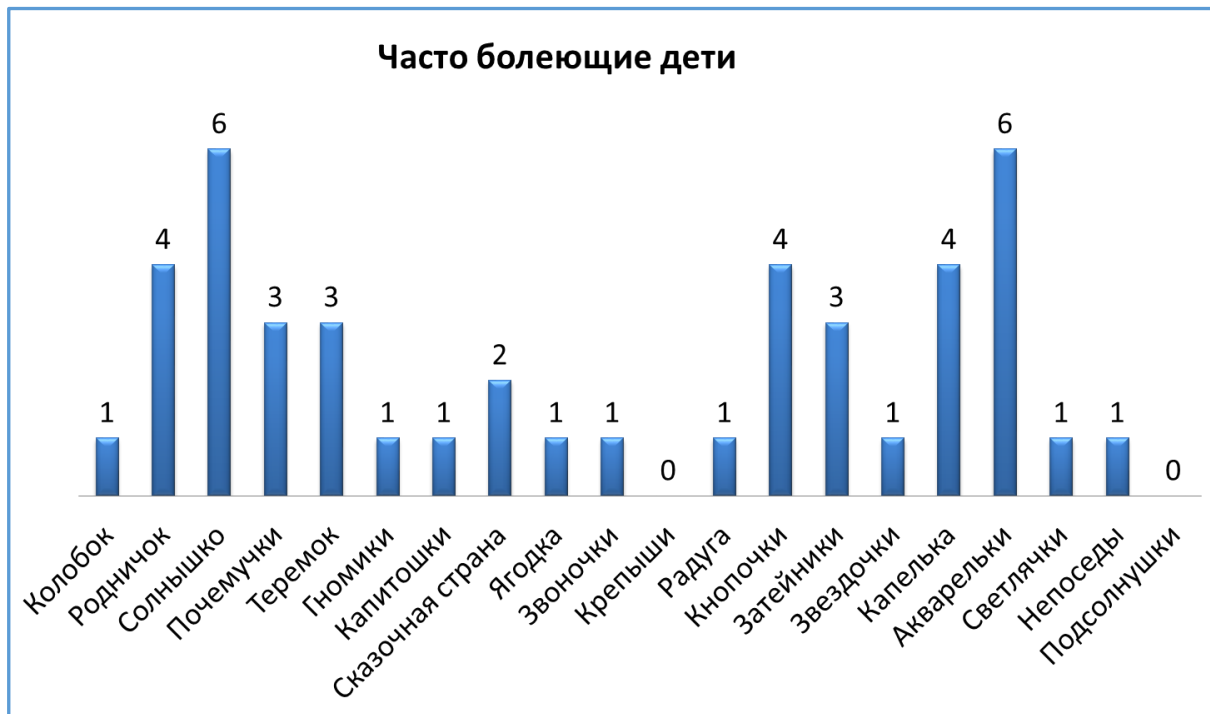
Ниже приведены диаграммы, с показателями не болевших детей, индекс здоровья за 2015 год, часто болеющих детей.

### Ни разу не болевшие дети за 2015 год



### Индекс здоровья за 2015 год





#### **2.4. Организация коррекционной работы**

В организации коррекционно-развивающего процесса ДОУ эффективно используется интегративный подход способствующий выравниванию стартовых возможностей детей с проблемами развития для обучения в общеобразовательной школе и освоению содержания дошкольной образовательной программы.

Основные направления психологической и логопедических служб:

- Диагностическое;
- Профилактическое;
- Коррекционное;
- Консультативное.

С целью коррекции речевых нарушений (общее недоразвитие речи III – уровня, фонетико – фонематическое нарушение речи) в МАДОУ №4 «Сказка» функционирует логопункт, в рамках которого квалифицированные специалисты учитель – логопед и учитель – дефектолог оказывают квалифицированную помощь 40 воспитанникам старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по коррекции речи и психических функций проводится согласно индивидуальным маршрутам, составленным по заключениям ПМПк и комплексному диагностическому обследованию.

Приоритетной деятельностью педагога - психолога является психолого-педагогическое сопровождение детей, а также адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада.

На развивающих занятиях педагог – психолог реализуя интегративный принцип, развивает потенциал самих детей, побуждает к активному познанию окружающей действительности, осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, развитию логики, мышления, коммуникативных способностей. Форма проведения занятий нестандартна, интересна. Использование различных видов деятельности в самом процессе поддерживает внимание воспитанников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности занятий.

В ДОО функционирует консилиум, решающий ряд сложных задач, связанных с определением путей и методов педагогического воздействия для коррекции выявленных отклонений в развитии, повышения обучаемости, продвижения в общем физическом, умственном и личностном развитии, а так же формулирования рекомендаций в адрес родителей и педагогов в плане обучения и воспитания. Данная система взаимодействия помогает организовать при необходимости мобильную помощь всем участникам образовательного процесса.

### **2.5. Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей).

#### **Платные образовательные услуги 2015-2016 учебный год**

<b>Направления</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
<b>Физическое развитие</b>	Спортивно-оздоровительный «Сибирячок»	88 чел	Инструктор по физо (кор.1) Покатова Т.А. Инструктор по физо (кор.2) Минаева Н.В.
	Художественно-эстетическое развитие	88 чел.	Музыкальный руководитель Кузнецова С.А. (кор.1) Музыкальный руководитель Максименко Н.А.(кор.2)
<b>Познавательное-речевое развитие</b>	«ПервоРобот. ЛегоWedo»	8 чел.	Воспитатель: Воробьева Л.М.
	«ТИКО-мастер»	56 чел.	Воспитатели: Шпуй М.А., Табун Л.А.
	«Фиолетовый лес»	168 чел	Воспитатели: Равилова З.З., Черненко З.Ф. Макарова Н.Н., Романенко В.К.
	«Говорим правильно»	28 чел.	Учителя – логопеды: Реутова А.А. Учитель – дефектолог Каскаева А.Б.

**Вывод:** в 2015-2016 учебном году заключено 447 договора на оказание дополнительных платных образовательных услуг.

### **2.6. Подготовка к школьному обучению**

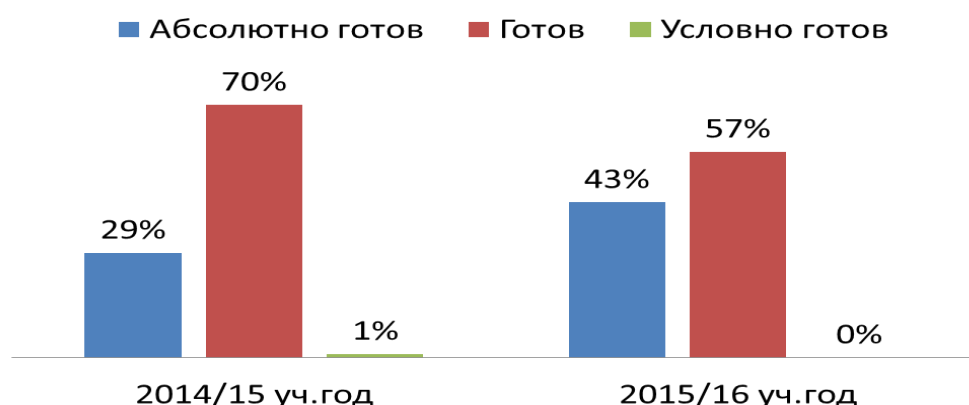
Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБОУ СОШ № 9 традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой № 9, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, Педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Готовность ребенка к обучению в школе складывается из определенного уровня развития мыслительной деятельности, познавательных интересов, готовности к произвольной регуляции своей познавательной деятельности и к социальной позиции школьника. Не менее важны и навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно-двигательная координация.

В 2015– 2016 учебном году выпущено в школу 98 воспитанников. Комплексный анализ готовности детей к школе свидетельствует о том, что в этом учебном году 43% детей имеют уровень абсолютной готовности; 57% готовы к школьному обучению на среднем уровне. Не готовых детей нет. Это говорит о том, что, дети имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально-положительное поведение на занятиях. Сформирована внутренняя позиция школьника. У 55% воспитанников преобладает учебный мотив; 34% - отметили мотив оценки; 10% - социальный мотив; 1% - мотив игровой.

**Динамика уровня готовности к школьному обучению**





## 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями.

### Система внешних связей МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»



Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями (в рамках сетевого взаимодействия), на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

## 2.8. Работа с родителями

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность;
- вооружение родителей психолого – педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары, совместные занятия, дня открытых дверей и другие нетрадиционные формы работы.

В учреждении проводились мероприятия в рамках родительского клуба «Доверие», работал консультационный пункт. В клубах проводились совместные культурно-досуговые мероприятия, разнообразные совместные конкурсы, мастер-классы, спортивные мероприятия.

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями: общие и групповые родительские собрания, осенняя ярмарка «Золотая осень», образовательный форум «Образование и семья», ярмарка толерантности «Мы разные, но мы вместе», совместное с родителями спортивное развлечение «Мой папа самый лучший», «Вместе с папой, вместе с мамой физкультурой я дружу», праздник 8 Марта «Для любимых мам», марш парков «День Земли», и др. Для родителей подготовительной группы было проведено родительское собрание с приглашением учителей школы № 9 по подготовке детей к школьному обучению. Проведены мероприятия, посвященные празднованию 71 - летию Великой Победы: день памяти и встречи с ветеранами и узниками концлагерей Железняковой Е.И., Т.Н. Плещкой, привлечением родительской общественности, СМИ.

Наше учреждение посещают дети из 33 многодетных семей. С целью активизации работы с многодетными семьями, привлечения родителей к воспитательному процессу в ДОУ проводились разнообразные мероприятия:

- Фотоконкурс «Моя большая дружная семья»
- Праздник, посвященный Дню Матери
- «День открытых дверей»
- Мастер – класс «Поделки своими руками».

Содержание работы с родителями (законными представителями) в 2015-2016 учебном году реализовывалось через разнообразные формы, что позволило побудить их стать активными участниками образовательного процесса, добиться положительных результатов и удержать высокий уровень удовлетворенности.

<b>Вид</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Организаторы деятельности</b>
<b>Пропедевтическая</b>	- анкетирование и опросы родителей; - беседы; - наблюдения; - тестирование;	специалисты Воспитатели Зам.по ВМР
<b>Просветительская</b>	- использование наглядной агитации (стенды, памятки, буклеты, информационные папки, тематические газеты).	специалисты Воспитатели Зам.по ВМР
	«Дни открытых дверей» Общие родительские собрания	специалисты Воспитатели Зам.по ВМР
	Психолого – педагогические рекомендации (лекции, беседы, тренинги, семинары – практикумы)	специалисты Воспитатели
	Просмотр открытых развивающих занятий	специалисты Воспитатели
<b>Интегративная</b>	Различные формы проведения родительских собраний	Профильные специалисты Воспитатели
	Знакомство с опытом семейного	специалисты

	воспитания (круглые столы, проблемные семинары и т.д.)	Воспитатели
	Совместные мероприятия (семейные праздники, развлечения и т.д.)	специалисты Воспитатели
	Консультирование в рамках родительского клуба «Доверие»	специалисты Воспитатели
Индивидуальная	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих ДОО	Профильные специалисты
Перспективное планирование	Совместное планирование деятельности	Профильные специалисты Воспитатели Зам.по ВМР
	Анкетирование	Зам.по ВМР
	Проведение опроса по удовлетворенности родителей	Зам.по ВМР



### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Организация образовательной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 20 групп, которые оснащены учебно-методическими, дидактическими пособиями и игровым оборудованием согласно

образовательных областей общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей детей. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания, экспериментирования. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям ФГОС ДО.

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья имеются 2 спортивных зала, для развития музыкальных способностей детей имеется 2 музыкальных зала. Для реализации коррекционной работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога с соответствующим оборудованием: мультимедийные проекторы, документ-камера, сенсорное оборудование, интерактивные доски, интерактивный пол. В каждой группе и кабинетах профильных специалистов имеются ноутбуки.

Для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников в ДОУ функционируют специально оборудованные кабинеты дополнительного платного образования «Фиолетовый лес», лего Перворобот, ТИКО-мастер.



### ***3.2. Обеспечение безопасности и деятельности детей в ДОУ***

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Вопросы обеспечения безопасности в МАДОУ ДС №4 «Сказка» решаются на основе законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма.

Работа по обеспечению безопасности осуществляется по нескольким направлениям:

- Охрана труда и соблюдение техники безопасности,
- Пожарная безопасность,
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации,

- Профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних,
- Антитеррористическая защищенность.

В целях обеспечения безопасности осуществлены следующие мероприятия:

✓ Организована работа ДОУ по выполнению федеральных законов, постановлений Губернатора ХМАО-Югры, распоряжений Главы города Нижневартовска, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности;

✓ Системой оповещения, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, система контроля доступа, видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, телефонами с определителем номера оснащены на 100%;

✓ Разработан «Паспорт безопасности»; паспорт Дорожной безопасности.

✓ Ведется профилактическая работа с родительской общественностью по предотвращению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

В ДОУ создана соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности предметно-развивающей среда. Здание оснащено системами пожарного оповещения (100%), пожарной сигнализации (100%), первичными средствами пожаротушения (100%), кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации.

Система безопасности ДОУ функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Во всех группах и помещениях ДОУ выполняются санитарно-гигиенические требования (СанПиН 2.4.1.3049-13), имеется вся необходимая документация по охране труда и технике безопасности.

Разработана система обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме занятия и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

На протяжении ряда лет в дошкольном учреждении разработаны и успешно реализуются следующие программы:

- «Дорога без опасности», программа по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Паспорт дорожной безопасности.
- Методические разработки в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- «Программа организации работы по пожарной безопасности»;
- «Азбука пожарной безопасности», программа организации работы по профилактике пожарной безопасности среди воспитанников;

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДОО считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного,

административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга

Опасности и ситуации, которые могут создать опасность для жизни и здоровья детей (в период нахождения их в ДОО)	Наличие в 2015 – 2016 учебном году
Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Отсутствие
Пищевые отравления	Отсутствие
Пожары	Отсутствие
Угрозы взрывов	Отсутствие
Система водоснабжения	Сбоев нет
Система канализации	Сбоев нет
Система отопления	Сбоев нет
Система энергоснабжения	Сбоев нет
Организация работы медицинского кабинета в здании	100%
Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%
Средства пожаротушения	Имеются в наличии
Средства индивидуальной защиты органов дыхания (респираторы Алина – 200)	Имеются в наличии на каждого воспитанника
Средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз, кожи лица и головы (Капюшон «Феникс»)	Имеются
Система автоматической пожарной сигнализации	Имеется
Система локальной телефонной связи	Имеется
Система видеонаблюдения	Имеется
Система контроля доступа «СКУД»	Имеется

### 3.3. Медицинское обслуживание

Для реализации оздоровительных задач в ДОО имеются: 2 медицинских блока (процедурный, изолятор, кабинет м/с). Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медсестрой и медсестрой детской поликлиники №4. Медицинский блок имеет лицензию. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Все воспитанники ежегодно



ежегодно группой показатель, готовленность в норме. Ведется и кишечных жим работником ная плановая



группу



### ***3.4. Материально-техническая база. Характеристика территории***

Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям пожарной безопасности, охраны труда и СанПиНа.

С января 2015 года проведен косметический ремонт в кабинете педагога-психолога, делопроизводителя, кабинета дополнительного образования, кабинета завхоза, комната отдыха поваров, музыкального зала, холла правого крыла 1 этажа на 2 корпусе.

Проводится замена детской мебели в групповых помещениях; установлены интерактивные устройства, мультимедийный проектор, приобретены на группы и кабинеты профильных специалистов ноутбуки, в методический кабинет приобретено многофункциональное устройство для реализации документационного обеспечения образовательного процесса, цветной принтер, электро-пианино.

На приобретение игрового учебного оборудования на возрастные группы для обеспечения образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС было израсходовано 771.573 рубля.

Обновляются информационные стенды для сотрудников и родителей. Проведена замена стендов по пожарной безопасности, ГТО, первичной профсоюзной организации, музыкального зала, дополнительных бесплатных и платных услуг, информационный стенд.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы, в том числе, необходимые условия для организации инклюзивного образования; учет национально-культурных, климатических условий; учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании ДООУ и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

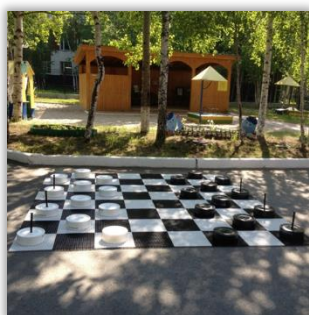
Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В ДООУ имеются в наличии полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Различные составляющие предметной среды ДООУ имеют возможность для разнообразного использования, например, детская мебель, мягкие модули, ширмы и т.д.;

В ДООУ имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены малыми архитектурными формами, теневыми навесами. Спортивная площадка оборудована для развития у детей основных движений; имеется площадка для подвижных игр, спортивных развлечений и соревнований.

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится работа по благоустройству территории. В зимний период оформление снежных построек, в летний - оформление цветников и клумб.



### ***3.5. Качество и организация питания***

Одним из условий обеспечивающих здоровье воспитанников является организация и качество питания. Обеспечение продуктами питания осуществляется путем заключения договоров.

Особое внимание уделяется качеству питания: питание организовано по 10 дневному циклическому меню и технологическими картами по приготовлению блюд



питания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города, разработанных ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск).

Уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, заместители заведующего по ВМР, по АХР, старший воспитатель, медицинский персонал и родительская общественность.

Проводится витаминизация блюд. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

С информацией о стоимости питания в расчете на одного воспитанника в день можно ознакомиться на сайте ДООУ по ссылке [madou4.ucoz.ru](http://madou4.ucoz.ru)

Постановление Администрации города Нижневартовска №691 от 11.04.2014г. «Об утверждении нормативов стоимости питания одного ребенка в день в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

## 4. Результаты деятельности ДООУ

### 4.1. Результаты оздоровительной работы

С целью снижения заболеваемости ежеквартально проводится учет и анализ, выявляются причины заболеваемости.

Разработана циклограмма сбора информации о здоровье детей, в которой определено содержание, источники информации. Содержание информации задано в соответствии с СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

#### Циклограмма сбора информации о состоянии здоровья воспитанников

Содержание информации	Периодичность сбора информации	Ответственный за сбор информации	Предоставление информации	Форма предоставления информации
Сведения о количестве детей по группам	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о заболевших детях, карантинах	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о простудной заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра Воспитатели	Заведующему родителям	Табель посещаемости Профиль Мониторинг График заболеваемости
Индекс здоровья	Один раз в полгода	Медсестра	Заведующему	Информационный лист

Результаты АКДО	По плану детской поликлиники	Медсестра	Заведующему родителям	Информационный лист
Сведения о заболеваемости простудной, грипп, О.К.И. - прочие заболевания	Декабрь Май	Воспитатели медсестра	Заведующему педсовет Родительскому комитету Родительскому собранию	Профиль Мониторинг Аналитическая справка
Результаты мониторинга физического развития детей 2-4 лет	Октябрь Май	Воспитатели	Педсовет	Мониторинг качества образования
Результаты оценки физической подготовленности дошкольников	Октябрь Май	Инструктор по физической культуре	Педсовет	Мониторинг качества образования

### Результаты оздоровительной работы

	2013 год	2014 год	2015год
1. Количество дней, пропущенных по болезни на 1 воспитанника в днях	14,7	<b>16,09</b>	<b>18,9</b>
2. Количество заболеваний детей за год в расчете на 1 воспитанника	1,8	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>
3. Индекс здоровья	29,2	<b>29,3</b>	<b>29,6</b>
4. Коэффициент посещаемости	0,69	<b>0,68</b>	<b>0,64</b>
7. Средний списочный состав	171	<b>243</b>	<b>497</b>

Положительные результаты достигнуты благодаря эффективному применению следующих **здоровьесберегающих технологий:**

- ритмопластике, релаксации;
- динамическим паузам, подвижным и спортивным играм,
- босохождению, коммуникативным играм и упражнениям,
- музыкотерапии, сказкотерапии, игротерапии, песочной терапии, арттерапии,
- развлечениям, психогимнастики,
- дыхательной гимнастики (автор А. Стрельникова)
- пальчиковой гимнастики;



С целью снижения заболеваемости и сохранения здоровья воспитанников определены *следующие задачи:*

- Сохранение воспитанников с первой и основной группой здоровья;
- Повышение индекса здоровья и снижение уровня простудной заболеваемости через расширение спектра закаливающих мероприятий;
- Увеличение коэффициента посещаемости;

- Обеспечение безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении;
- Снижение количества случаев травматизма во время образовательного процесса.



#### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов ДОУ

Проверка уровня компетентности детей по критериям реализуемых программ показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, Развитие компетентности детей по всем направлениям выполнены. Об этом свидетельствуют результаты оценки индивидуального развития воспитанников.

В течение года воспитанники ДОУ участвуют в смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. За активное участие дети были награждены почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами, подарками.

#### Охват участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Уровень	Количество участников	В том числе победителей			Диплом участника
		Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	
На городском уровне	45	4	9	2	8
На региональном уровне					
На всероссийском уровне	87	47	35	40	66
<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>74</b>

Ф.И.О педагога	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, муниципальный)
<b>Всероссийский/ Международный</b>	
Сумарокова Л.С	Диплом 1 место во всероссийской познавательной викторине «Знатоки природы» -Нуриев Даниил Диплом 1 место во всероссийской интеллектуально-познавательной викторине «В мире животных» Кузнецова Евгения
Каскаева А.Б.	Диплом 1 место всероссийская интеллектуально-познавательная викторина «В мире животных» Шарипов Глеб;

	<p>Диплом 1 место во 2 всероссийской литературной викторине «По сказкам Чуковского» Хузина Виолетта;</p> <p>Диплом 1 место во 2 всероссийской познавательной викторине «Новогодняя» Мостовенко Ксения;</p> <p>Диплом 1 место всероссийская познавательная викторине «Знатоки природы» Морозова Мирослава;</p> <p>Диплом 1 степени за победу в международной викторине по математике «Пифагорик» Агалакова Неля.</p>
Романенко В.К.	<p>Диплом межрегиональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»</p> <p>Диплом за 2 место победителя Международной олимпиаде в номинации Олимпиадная работа для педагогов «ФГОС в ДОУ</p> <p>Диплом за 3 место в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»</p> <p>Номинация: Педагогический проект «В здоровом теле- здоровый дух»</p> <p>Диплом: лауреата всероссийского конкурса «Вопросита»</p>
Реутова А.А.	<p>Диплом 1 место всероссийская интеллектуально-познавательная викторина «В мире животных» Фарукшина Элеонора</p> <p>Диплом 1 место во 2 всероссийской литературной викторине «По сказкам Чуковского» Билошевская Вероника</p> <p>Диплом 1 место во 2 всероссийской познавательной викторине «Новогодняя» Плаксин Никита</p> <p>Диплом 1 место всероссийская познавательная викторине «Знатоки природы» Повх Миша</p>
Пастухова С.Б.	<p>Диплом участника всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Тютюнников Николай</p> <p>Диплом участника всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Курагина Ирина</p> <p>Диплом участника всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Лазариди Алексей</p> <p>Диплом 2 место всероссийский конкурс «Что за прелесть эти сказки» Слесарев Ярослав</p>
Слесарева В.В.	<p>Диплом 1 место всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Древнеегипетская мифология» Боровик Кира</p> <p>Диплом 1 место международный конкурс «Все краски осени» Билошевская В</p> <p>Диплом 2 место всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Уж небо осенью дышало» Степанова Юлия</p> <p>Диплом 1 место международный конкурс «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» Карпунин Ярослав</p> <p>Диплом 1 место всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Путешествие по стране букв и звуков» Фарукшина Элеонора</p> <p>Диплом 2 место в 3 всероссийском творческом конкурсе «Строитель» Арсланова Рита</p> <p>Диплом 1 место всероссийская викторина «Мир человека. Азбука безопасности» Карпунин Ярослав</p> <p>Диплом 2 место международный конкурс «Творчество без границ» Степанова Юлия</p> <p>Диплом 1 место всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Мы считаем все подряд» Пашинина София</p> <p>Диплом 3 место всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Легенды и мифы древнего востока» Павина Ксения</p> <p>Диплом 1 место международный конкурс «Огонь-друг, огонь-враг» Павина Ксения</p>

	Диплом 1 место международный конкурс «Подарок для мамы своими руками» Степанова Юлия
Чирвина О.В.	Диплом 1 место в 1 всероссийской викторине «Знатоки мультфильмов» Фарукшина Элеонора Диплом 1 место всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Древнеегипетская мифология» Боровик Кира Диплом 1 место международный конкурс «Все краски осени» Билошевская В Диплом 1 место всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Что нас окружает? Из чего это бывает?» Арсланова Рита Диплом 2 место всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Уж небо осенью дышало» Степанова Юлия Диплом 1 место международный конкурс «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» Карпунин Ярослав Диплом 3 место всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Легенды и мифы древнего востока» Павина Ксения Диплом 1 место международный конкурс «Все краски осени» Фарукшина Э. Диплом 1 место международный конкурс «Огонь-друг, огонь-враг» Павина К Диплом 1 место международный конкурс «Подарок для мамы своими руками» Степанова Юлия Диплом 1 место всероссийской развивающей олимпиады для дошкольников «Скоро в школу» (первый счет) Брызгалова Даша Диплом 1 место всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Путешествие по стране букв и звуков» Султанова Эвелина
Белова А.Р	Свидетельство об участии в акции, посвященной 85-летию со Дня образования ХМАО-Югры «Сделай подарок Югре» (Падерин П., Уразгулов Д., Чикишева В, Зябликов А.)
Максименко Н.А.	Диплом международного детского творческого фестиваля «Южный полюс» в номинации вокальное искусство Кузнецова Евгения Диплом международного фестиваля культуры и искусства в номинации вокальное искусство Кузнецова Евгения Диплом победителя регионального конкурса детского творчества среди ДОУ «Под счастливой звездой-2015» в номинации «Лучшая чистота интонации и качество звучания» Коляда Карина Диплом победителя регионального конкурса детского творчества среди ДОУ «Под счастливой звездой-2015» в номинации «Лучшее художественное развитие музыкального образа» Кузнецова Евгения
Первушина О.А.	Диплом 1 место Международного конкурса «Педагогика XXI век» номинация «Новогодняя елочка из» Величко Виктория
Дагирова А.Х	Свидетельство об участии в акции, посвященной 85-летию со Дня образования ХМАО-Югры «Сделай подарок Югре» (Падерин П., Уразгулов Д., Чикишева В, Зябликов А.)
Фоменко Т.А.	Диплом 3 место всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Аксенкова Кира Диплом участника всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Шарипов Глеб Диплом 3 место всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Поравчук Анфиса Диплом 3 место всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Березовка Юлия Диплом участника всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Афлатунова Аня Диплом 3 место всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Мелешкина Зоя

Таджиева Е.Н.	<p>Диплом 1 место во всероссийском творческом конкурсе «Корабль успеха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Мелешкина Зоя</p> <p>Диплом 3 место всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Пудикова Ксения</p>
Поднебесная Т.Г.	<p>Диплом 1 место Международного творческого конкурса «Обезьяна – символ Нового 2016 года» номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Арт-талант) Фоменко Ярослава</p> <p>Диплом 1 место Международного творческого конкурса «Обезьяна – символ Нового 2016 года» номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Арт-талант) Куджаев Саид</p> <p>Диплом 2 место Международного творческого конкурса «Обезьяна – символ Нового 2016 года» номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Арт-талант) Слепченко Василий</p>
<b>Городской</b>	
Курамшина А.А.	<p>Диплом участника городского конкурса фоторабот «Радуга впечатлений» в номинации «Озорное настроение» Группе «Непоседы»</p> <p>Диплом участника городского конкурса семейного творчества «Семья – источник вдохновения» в номинации «Театральные миниатюры» Семья Николаенко</p> <p>Диплом победителя городского Всесезонного конкурса «Маленькая Осень» в номинации «художественное слово» Гумаров Эрик</p> <p>Диплом победителя городского Всесезонного конкурса «Маленькая Осень» в номинации «театральная постановка» Группе «Непоседы»</p> <p>Дипломы за активное участие в конкурсе детского рисунка «Я выбираю Здоровый образ Жизни!» (Юсуповой Валерии, Теленкову Максиму, Стасевичу Егору, Сафиуллину Эрнису, Ольховому Доброславу, Игониной Дарье, Девятовой Таисье, Гумарову Эрику, Волк Виктору, Величко Нике Агалаковой Неле)</p> <p>Дипломы за участие в конкурсе «Дизайн логотипа» (Юсуповой Валерии, Теленкову Максиму, Гумарову Эрику, Журавлеву Владиславу, Исаченко Елизавете, Морозовой Мирославе)</p> <p>Диплом III степени за участие в конкурсе «Дизайн логотипа» Попко Вера</p> <p>Сертификаты участника конкурса новогодних атрибутов «Лес встречает Новый год» природный парк «Сибирские увалы» Теленкову Максиму, Гумарову Эрику, Сафиуллину Эрнису, Ольховому Доброславу, Волк Виктору, Девятовой Таисье, Пушкину Арсению)</p>
Белова А.Р.	<p>Дипломы участника городского конкурса фоторабот «Радуга впечатлений» в номинации «Югорские просторы многолики» (Горбачук Анастасии, Семёнову Кузьме, Наместникову Михаилу)</p> <p>Диплом участника городского конкурса фоторабот «Радуга впечатлений» в номинации «Магия фиолетового» Ивановой Таисии</p> <p>Дипломы участника городского конкурса семейного творчества «Семья – источник вдохновения» в номинации «Семейное фото» Семья Халикановых, Семья Макаровых</p>
Максименко Н.А.	<p>Диплом лауреата II степени открытого конкурса детской эстрадной песни «Звонкая Югринка» Коляда Карина</p> <p>Диплом участника городского Всесезонного конкурса «Маленькая Осень» в номинации «Вокал» (Кузнецова Евгения, Девятова Таисия)</p> <p>Диплом победителя городского Всесезонного конкурса «Маленькая Зима» (Кузнецова Евгения)</p> <p>Диплом участника городского фестиваля художественного творчества «Мы вместе» в номинации «Вокал» Коляда Карина</p>

	<p>Диплом II степени в городском конкурсе-фестивале «Самотлорские роднички» (Кузнецова Евгения),  Диплом I степени в городском конкурсе-фестивале «Самотлорские роднички» (Яхин Ярослав и Кузнецова Евгения),  Диплом II степени в городском конкурсе «Детство Югры» (Яхин Ярослав и Кузнецова Евгения)</p>
Минаева Н.В.	<p>Диплом за подготовку команды детей в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» и Всероссийского дня бега «Кросс-Нации-2015»;  Диплом за подготовку команды детей в городских соревнованиях по ОФП  Диплом за подготовку команды детей в городских соревнованиях по «Лыжным гонкам»;  Диплом за подготовку команды детей в городских соревнованиях «Веселые старты»;  Диплом за подготовку команды детей в городских соревнованиях по лыжным гонкам среди дошкольных организаций.</p>
Первушина О.А	<p>Диплом участника городского конкурса фоторабот «Радуга впечатлений» в номинации «Югорские просторы многолики» Жилиевой Варваре</p>
Калашникова А.В.	<p>Дипломы участника городского конкурса фоторабот «Радуга впечатлений» в номинации «Югорские просторы многолики» (Науменко Кириллу, Ахмедовой Марьям, Мерович Софии, Маликовой Дарье, Великанову Данилу, Сулига Василию, Егорову Егору, Симионовой Ярославе )</p>
Давлетшина Л.М.	<p>Диплом участника городского конкурса фоторабот «Радуга впечатлений» в номинации «Озорное настроение» Группе «Акварельки»  Диплом участника городского конкурса фоторабот «Радуга впечатлений» в номинации «Югорские просторы многолики» Филатовой Ксении  Дипломы участника городского Всесезонного конкурса «Маленькая Осень» в номинации «художественное слово» (Кузьмина Елена, Никифорова Елена, Власенко Алексей, Филатова Ксения, Шарычева Елизавета)</p>
Дагирова А.Х	<p>Дипломы участника городского конкурса фоторабот «Радуга впечатлений» в номинации «Югорские просторы многолики» (Горбачук Анастасии, Семёнову Кузьме)  Диплом участника городского конкурса фоторабот «Радуга впечатлений» в номинации «Магия фиолетового» Ивановой Таисии</p>
Воробьева Л.М. Царук А.Н.	<p>Диплом участника городского конкурса фоторабот «Радуга впечатлений» в номинации «Озорное настроение» Группе «Подсолнушки»;  Дипломы участника городского конкурса семейного творчества «Семья – источник вдохновения» в номинации «Семейное фото» Семья Матвеевых Семья Мойдиновых, Семья Кузнецовых, Семья Чернышевых;  Диплом специальный приз жюри «За сохранение народных традиций» городского конкурса семейного творчества «Семья – источник вдохновения» в номинации «Народный вокал» Семья Насибуллиных;  Почетная грамота за участие в конкурсе детского творчества «Мы против пожаров!» Гарипова Арина;  Дипломы за активное участие в конкурсе детского рисунка «Я выбираю Здоровый образ Жизни!» (Абдурахманова Наргис, Нуриеву Даниилу, Савченко Максиму, Гариповой Арине, Полейчук Максиму, Чернышевой Анне, Шабельникову Диме)</p>
Гумерова Э.А.	<p>Диплом участника Худ.сам. среди работ-й молодежи 2015г. Диплом участника Чемпионат по интеллектуальным играм среди работ-й молодежи. 2015г.</p>
Чирвина О.В.	<p>Диплом 2 место «Лучшая новогодняя игрушка-2015»  Фарушкина Элеонора</p>

Макарова Н.Н.	Дипломы участника городского конкурса фоторабот «Радуга впечатлений» в номинации «Югорские просторы многолики» (Науменко Кириллу, Ахмедовой Марьям, Мерович Софии, Маликовой Дарье, Великанову Данилу, Сулига Василию, Егорову Егору, Симионовой Ярославе)
Романенко В.К. Табун Л.Н.	Дипломы участника городского Всесезонного конкурса «Маленькая Осень» в номинации «художественное слово» Гумерова Ульяна, Асылгареев Филипп, Азизова Милана Сертификаты участника конкурса новогодних атрибутов «Лес встречает Новый год» природный парк «Сибирские увалы» Рамазанова Софья, Хорошилов Артем, Федотов Алексей
Поднебесная Т.Г.	Сертификаты участника конкурса новогодних атрибутов «Лес встречает Новый год» природный парк «Сибирские увалы» (Горбунов Александр, Михальцов Кирилл, Маликов Денис) Дипломы участника городского конкурса фотографий и стихотворений «Мой папа самый лучший» направление фотография: семьи Майровских, Горбуновых, Золотухиных, Пятаевых направление стихотворение: Фоменко Ярослава, Шаров Артем Диплом I степени городского конкурса фотографий и стихотворений «Мой папа самый лучший» направление фотография: Семья Фоменко

Педагоги образовательного учреждения в течение 2015-2016г., неоднократно являлись участниками и победителями городских, региональных всероссийских конкурсов профессионального мастерства.





## Участие педагогов в городских конкурсах

Название конкурса	ФИО	Достижение
Педагогический дебют – 2015 «Лучший web-квест для дошкольников»	Реутова Анастасия Александровна Кузнецова Светлана Александровна Чирвина Ольга Викторовна	Участники
Педагогические инициативы - 2015 «Лучший web-квест для дошкольников»	Чирвина Ольга Валентиновна Кузнецова Светлана Александровна Гранич Анжелика Александровна	Участники
	Максименко Наталья Александровна Каскаева Анжелика Борисовна Суморокова Лидия Сергеевна	Участники
«Чемпионат по интеллектуальным играм среди работающей молодежи команда «Лакмусовые букашки»	Кашапова А. Ф. Суморокова Л.С. Белова А.Р. Первушина О.А Мутурова Э.Ж Воробьева Л.М Флосман Ю.О.	Участники
Конкурс художественной самодеятельности среди работающей молодежи Номинация «Эстрадный вокал»	Кашапова А. Ф.	Диплом участника
Конкурс художественной самодеятельности среди работающей молодежи «Хореография» Номинация «Танец эстрадный»	Кашапова А. Ф. Суморокова Л.С. Белова А.Р. Мутурова Э.Ж Воробьева Л.М Флосман Ю.О. Гумерова Э.А. Овчаренко Н.А.	Диплом 3 степени
Городском конкурсе семейного творчества «Семья - источник вдохновения!»	Белова А.Р. Калашникова А.В. Царук А.Н.	Диплом участника
Конкурс художественной самодеятельности среди работающей молодежи Номинация «Художественное слово»	Равилова З.З.	Участие

В 2015-2016 учебном году учреждение принимало участие в городском конкурсе по оформлению территории образовательных учреждений к новогодним праздникам.

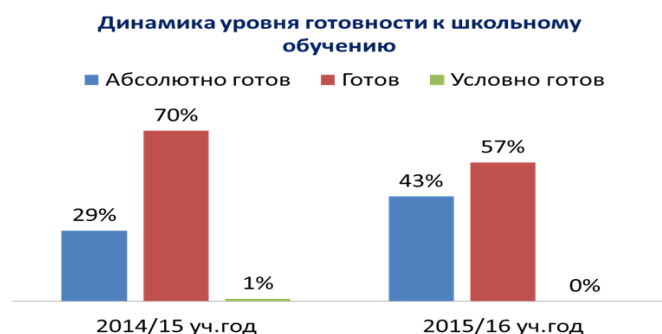
Педагоги МАДОУ являются активными участниками педагогической жизни города: в качестве непосредственных участников экспертных групп, участниками в районных методических центрах.

**Представление опыта на ГМЦ воспитателей дошкольных образовательных организаций города**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема выступления</b>
<b>2014 год</b>		
<b>Амирова Э.Г.</b>	Инструктор по физической культуре	Внедрение совместных физкультурных занятий (ребенок+родитель) в образовательную деятельность с целью формирования интереса и ценностного отношения физкультуре и спорту
<b>Кузнецова С.А.</b>	Музыкальный руководитель	Народные традиции и праздники как средство формирования духовно-нравственных качеств дошкольников в музыкальной и художественно-творческой деятельности
<b>2015 год</b>		
<b>Реутова А.А. Каскаева А.Б</b>	Учитель – логопед Учитель - дефектолог	Использование интерактивных игр при формировании правильного звукопроизношения. Использование цифровых образовательных ресурсов в индивидуальной работе с детьми с задержкой психического развития.
<b>Ковальчук Ю.К.</b>	Педагог - психолог	Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников с ТНР.
<b>Максименко Н.А.</b>	Муз. руководитель	Проектная деятельность в работе музыкального руководителя. Мастер – класс «Использование ИКТ в музыкальном воспитании»
<b>Дагирова А.Х.</b>	Воспитатель	Организация работы по ТИКО-конструированию
<b>Тулунина О.В.</b>	Воспитатель	Реализация идеи интеграции догико – математического развития дошкольников через дополнительное образование «Фиолетовый лес»
<b>Царук А.Н.</b>	Воспитатель	Рождественские чтения – модель взаимодействия родителей и ДОУ.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школьному обучению позволяет сделать вывод о качестве образования в ДОУ.





### **4.3. Оценка деятельности ДОУ**

Для эффективности работы результатов деятельности учитывается мнение родителей. В целях изучения мнения родительской общественности организовано анкетирование. Анализ анкетирования показал, что удовлетворенность количеством и качеством образовательных услуг составляет 91% из всех опрошенных. По сравнению с аналогичным опросом, проведенным в апреле 2014г., количество респондентов увеличилось на 138 чел. Большая часть родителей принимают активное участие в жизни группы и ДОУ в части помощи в подготовке к утренникам и выполнении разовых поручений.

#### **Результаты независимой оценки качества работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» за 2014-2016г.**

Независимая система оценки качества работы организации, оказывающей социальные услуги, формируется в целях:

- повышения качества и доступности социальных услуг для населения;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы организации, оказывающей социальные услуги;
- стимулирования повышения качества работы организации.

#### **Муниципальный уровень:**

1. Результаты независимой оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска (2015 год)

**Сроки: 08.12.2015 по 31.12. 2015**

#### **Результаты независимой оценки качества образования МАДОУ города Нижневартовска ДС №4 "Сказка"**

№ п\п	Название дошкольных образовательных организаций	Уровень полной удовлетворенности	Уровень частичной удовлетворенности	Уровень неудовлетворенности
28	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»	85,6%	13,27%	0,36

2. Результаты независимой оценки информационной наполняемости сайтов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, представителями родительской общественности, участниками государственно-общественного органа управления образовательными организациями.

Сроки: 18.01.2016 года по 29.02.2016 года

### **Результаты независимой оценки информационной наполняемости сайтов образовательных организаций в 2016 году.**

Критерий	ДОУ №4	Средний балл (ДОУ)
Уровень информационной наполняемости сайтов ОО	14,3	13,5

Результаты независимой оценки информационной наполняемости сайтов на 0,8 балла выше среднего количества баллов среди дошкольных образовательных учреждений города.

### **Региональный уровень**

#### **Рейтинг образовательных организаций ХМАО-Югры**

По результатам независимой оценки выявления уровня удовлетворенности услугой дошкольного образования, которая проводилась автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования" являющегося организацией-оператором в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, определен в 2015 году предварительный рейтинг городских дошкольных образовательных организаций, в отношении которых в 2015 году проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности

#### **Участие в рейтинге городских дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

Ранг	Наименование образовательной организации	Общий балл
33 (всего 218)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 "Сказка"	132,67

### **Федеральный уровень**

#### **Участие в "Рейтинге муниципальных детских садов России"**

Год	Ранг	Всего участников
2015	406	7182
2014	2479	3969

Показатели рейтинга в сравнении по годам увеличились значительно.

Участие ДОУ в Общероссийском рейтинге школьных сайтов.

Год	Кол-во баллов ДОУ №4	Наименьшее кол-во баллов по ДОУ
2013	311-313 место	
2014	21.5	17.6
2015	21.5	17.6

По результатам двух лет количество баллов сохранены.

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Персональный состав работников ДОУ

В МАДОУ №4 «Сказка» работает сплочённый, творческий коллектив. В настоящее время численность педагогических работников составляет 50 человек. Из них: 7 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физкультуре, 1 - учитель-логопед, 1- учитель-дефектолог, 1 - педагог – психолог, 40 воспитателей и 3 человека администрации.

### 5.2. Развитие кадрового потенциала

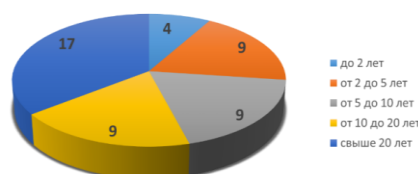
Высокие показатели развития и достижений воспитанников во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности дошкольников.

На отчётный период педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100%. В 2015-2016 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 50 педагогов. Оценивая кадровый потенциал учреждения, следует отметить, что доля педагогов с высшим педагогическим образованием составляет – 50% (25 чел.); со средним специальным педагогическим – 50% (25 чел.), получают высшее педагогическое образование - 2% (4 человека). Средний возраст коллектива – 38 лет.

Педагогические работники имеют образование:



Педагогические работники имеют стаж работы



В ДОУ работают 4 молодых специалиста (педагогический стаж до 2 года), 4 педагогов (от 1 года до трех лет), 17 педагогов имеют стаж свыше 25 лет.

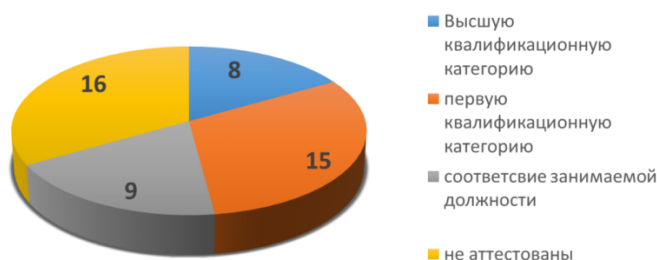
Современные требования к уровню дошкольного образования определяют необходимость непрерывного совершенствования знаний, поэтому педагоги активно повышают свой профессиональный уровень. В 2015-2016 учебном году

прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС: 50 чел. (100%) педагогов.

Аттестация педагогических кадров также способствует повышению уровня профессионального мастерства и творческой заинтересованности всех педагогов. В 2015-2016 учебном году аттестованы 4 человека:

на высшую квалификационную категорию воспитатель - Черненко З.Ф., воспитатель, Давлетшина Л.М. - воспитатель, Кузнецова С.А. - музыкальный руководитель; на первую квалификационную категорию Ковальчук Ю.К. - педагог психолог. Прошли профессиональную переподготовку по специальности 3 человека

Педагогические работники аттестованы на



### *Работники, имеющие награды и благодарственные письма:*

1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	3
3	Доска почета учителей России	15
4	Ветеран труда ХМАО- Югры	3
5	Ветеран труда РФ	8
6	Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	1
7	Почетная грамота департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры	11
8	Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	14
9	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	6
10	Благодарственное письмо главы города	6
11	Благодарственное письмо «НВГУ» города Нижневартовска	1
12	Благодарственное письмо «Нижневартовская коррекционная общеобразовательная школа VIII вида для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	1
13	Благодарность от родителей группы ДС №4 «Сказка» на Официальном Сайте органов самоуправления г. Нижневартовска	4

### *Повышение квалификации педагогов*

№	Наименование	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Курсы повышения квалификации	20	43%	25	53%	25	50%

2	Выступление, участие в РМЦ города	1 чел.	2%	4 чел.	9%	6 чел.	12%
3	Прохождение аттестации	1 чел.	2%	3 чел.	6%	3 чел.	6%
4	Показ открытых мероприятий	5 чел.	11%	20 чел.	43%	25 чел.	50%
5	Творческие группы	9 чел.	19%	15 чел.	32%	20 чел.	40%
6	Диссеминация опыта, публикации	7 чел.	15%	8 чел.	17%	15 чел.	30%
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	3 чел.	6%	10 чел.	21%	21 чел.	42%

Особое внимание в кадровом обеспечении образовательного процесса в прошедшем 2015 – 2016 учебном году было направлено на:

- сохранение кадрового состава;
- реализацию условий материального и морального стимулирования и вознаграждения;
- мотивацию труда каждого сотрудника;
- повышение квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов;
- мотивацию самообразования.

*С целью* стимуляции повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов на базе учреждения в рамках методической службы составлена модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов.

Организовано методическое сопровождение педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, в рамках которого проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные формы работы с педагогами.

### ***5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого***

В ДОУ работают 50 педагогов. Посещают группы 512 детей, в связи с этим, количество воспитанников групп, приходящихся на одного педагога – 10 воспитанников.

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадровом развитии детского сада в 2015-2016 учебном году позволяют сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов и воспитанников.

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

### ***6.1. Бюджетное финансирование***

Наше учреждение является автономным (с 2011г.), финансируется за счет средств бюджета и средств от деятельности, приносящей доход. Бюджетные средства, выделенные ДОУ на финансирование детского сада, распределяются строго по Плану финансово – хозяйственной деятельности, (план-задание размещены на сайте МАДОУ №4). Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги

связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; приобретение оборудования, организация питания и прочие расходы.

Обязательным компонентом технологии выполнения муниципального задания является система контроля, включающая как внутренний аудит, так и процедуры внешнего контроля. Формами общественного контроля за деятельностью учреждения явилась работа наблюдательного совета.

Важным условием развития образовательного учреждения, улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение. Годовой бюджет ДООУ на 2015 составляет 81 794 794,63 рублей.

<b>Бюджет</b>	<b>2015г.</b>	<b>2016г.</b>
<b>МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»</b>	81 795 121,63	81 625 700
Расходы на оплату труда	69 664 190,68	76 523 000
Расходы на социальное обеспечение работников	0	0
На оплату услуг (связи, транспортные услуги, коммунальные платежи, расходы на содержание учреждения)	7 425 047,55	8 463 700
На увеличение стоимости основных средств	1 405 964	707 000
Пополнение материальных запасов	3 177 962,60	2 774 000
Прочие расходы	121957	158 000

Самое значительное место в структуре расходов по экономическим статьям занимают расходы на оплату труда и на оплату услуг, которые ежегодно возрастают.

Наряду с субсидиями на выполнение муниципального задания учредителя увеличивается поступление внебюджетных средств от оказания платных услуг.

В 2015 году из внебюджетных источников было получено: родительской платы – 8 685 311,56 рублей, питание сотрудников – 397 493,03 рублей, платные услуги – 1 088 590,50 рублей, проценты банка – 28 404, 63 рублей. Пожертвования: 16850 руб.

Израсходовано:

- на заработную плату – 539 520,86 руб.
- на начисления на оплату труда – 139 074,80 руб.
- транспортные услуги – 2 994 руб.
- коммунальные услуги – 35 441,98 руб.
- работы по содержанию имущества – 13 200,54 руб.
- прочие работы – 72 945, 16 руб.
- прочие расходы – 197 116,62 руб.
- приобретение основных средств – 197 116,62 руб.
- на увеличение материальных запасов – 9 457 385,10 руб.

Разработан план финансово-хозяйственной деятельности на 2016 и на плановый период 2017 годов. Информация о финансово-хозяйственной деятельности ДООУ по годам размещена на официальном сайте ДООУ.

Финансовые условия, позволяют обеспечить в полной мере развитие образовательных ресурсов ДООУ.



## **6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников**

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

*Льготные категории:*

- малообеспеченные семьи (среднемесячный доход ниже прожиточного минимума);
- родители (законные представители), являющиеся работниками муниципальных учреждений города;
- родители (законные представители), имеющие трех и более детей;
- родители (законные представители), имеющие 1,2 группу инвалидности;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад детского сада №4 «Сказка» представлен родительской общественности на сайте учреждения, на общем родительском собрании. Решением родительского собрания был принят за основу.

Для реализации основных приоритетных направлений деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4, при обсуждении доклада, были приняты решения:

- Продолжить здоровьесберегающую деятельность в рамках реализации ФГОС через эффективное использование педагогами различных здоровьесберегающих технологий, обеспечение положительного психологического климата в ДОО.

- Обновление содержания современного образовательного процесса, направленного на развитие базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста в процессе реализации программы «Социокультурные истоки и моделирование предметно – пространственной среды, направленной на формирование духовно – нравственной культуры и приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.»

- Продолжить работу педагогического коллектива детского сада в инновационном режиме, реализуя Программу развития учреждения.

- Укрепить и расширить сетевое взаимодействие с культурно-образовательными учреждениями города.

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы; участия в конкурсах профессионального мастерства; самообразование.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

На основании всего вышеизложенного мы можем сделать вывод, что произошли значительные изменения в деятельности образовательной организации: расширился перечень дополнительных услуг, оказываемых педагогами учреждения. Уже на сегодняшний день заметны результаты внедрения ФГОС дошкольного образования: улучшилась материально-техническая оснащенность, повысились требования к профессионализму педагогов, возрос уровень удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг. Ведется работа по инклюзивному образованию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие органов государственно-общественного управления в деятельности учреждения подтверждает информационную открытость деятельности учреждения и возможностей выстраивания партнерских отношений.

С учетом существующих проблем в образовательной деятельности ДООУ, а также необходимости достижения целевых приоритетов государственной политики в области образования в качестве приоритетных определены **следующие направления деятельности:**

- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.
- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: внедрение «эффективных контрактов» педагогами образовательных организаций.
- Продолжить совместную деятельность с представителями государственно-общественного органа управления ОО, направленную на повышение качества образовательной деятельности, информационную открытость.
- Совершенствовать формы привлечения общественности к участию в управлении образовательной деятельностью, к продуктивному сотрудничеству родительской общественности с педагогическим коллективом по созданию воспитательной среды и здоровьесберегающих условий личностного развития ребенка, поддержки талантливых (одаренных) детей, кадрового потенциала образовательной организации.
- Расширять практику участия в независимой оценке деятельности образовательной организации на региональном и всероссийском уровне.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению **следующих результатов:**

1. Обеспечение эффективных результатов введения ФГОС дошкольного образования.
2. Сохранение показателей здоровья воспитанников.
3. Обеспечение стабильного показателя охвата воспитанников мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.
4. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала.
6. Повышение качества образования, информационную открытость путем совместной деятельности с представителями государственно-общественного управления.

Мы надеемся на заинтересованное отношение общественности к нашим достижениям, проблемам и дальнейшим планам. Предложения и замечания просим направлять по адресу или на сайт дошкольного учреждения: ул. Маршала Жукова 5-а, г. Нижневартовск, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, 628609.

Телефон: 8-(3466)24-90-24

Электронная почта: [mdoy4@mail.ru](mailto:mdoy4@mail.ru) Сайт: <http://madoy4.ucoz.ru>