

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  
ДС №4 «Сказка»  
Н.В. Беяева  
Приказ от 15.05.2024 № 195

Принято на педагогическом совете  
Протокол №4 от 15.05.2024г.

Публичный доклад  
«Состояние и результаты деятельности  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города  
Нижневартовска детского сада № 4 «Сказка»  
за 2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей  
Ишмухаметова Ю.С.

« 15 » 05 2024г.

г. Нижневартовск, 2024 год.



№	Содержание	Стр.
<b>1</b>	<b>Общая характеристика образовательной организации</b>	4
1.1	Информационная справка	4
1.2	Экономические и социальные условия нахождения	5
1.3	Перечень разрешительных документов	5
1.4	Доступность дошкольного образования	6
1.5	Наличие и наполняемость групп	7
1.6	Структура управления	9
1.7.	Основные положения программы развития	14
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	14
2.1	Особенности образовательной деятельности	14
2.2.	Характеристика образовательного программ	17
2.3.	Приоритетные цели и задачи, решавшиеся в отчетный период	20
2.4	Региональная инновационная площадка	21
2.5	Организация специализированной помощи детям, в том числе и детям с ОВЗ	22
2.6	Дополнительные образовательные услуги	25
2.7	Формы взаимодействия с родителями	28
<b>3</b>	<b>Условия осуществления образовательного пространства</b>	32
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды	32
3.2	Льготы для отдельных категорий граждан	40
3.3	Обеспечение комплексной безопасности	41
3.4	Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	44
3.5	Сохранение и укрепление здоровья	45
3.6	Качество и организация питания	46
<b>4</b>	<b>Результаты деятельности ДОУ</b>	47
<b>4.1</b>	<b>Уровень освоения образовательной программы ДОУ</b>	47
4.2	Подготовка к школьному обучению	49
4.3	Показатели работы по снижению заболеваемости	52
4.4	Достижения ДОУ	56
4.5	Социальные активность и внешние связи	60
4.6	Оценка деятельности ДОУ	62
<b>5</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	63
<b>6</b>	<b>Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>	73
<b>7</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	74
<b>8</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>	75

## **Уважаемые родители (законные представители), педагоги, представители общественности, наши социальные партнеры!**

Вашему вниманию предлагается информационно – аналитический отчет, который подготовлен администрацией и педагогический коллективом МАДОУ города Нижневартовска ДС№4 «Сказка». Его содержание соответствует общим рекомендациям Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 №13-312, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2014 № 348 «О публичном докладе в сфере образования».

Публичный доклад о состоянии и деятельности ДОУ – это ежегодный опыт публичной отчетности, основанный на статистике основных количественных характеристик и качественного анализа, которые сложились к настоящему моменту в МАДОУ ДС №4 «Сказка» за 2023-2024 учебный год. В докладе проанализированы основные направления образовательной деятельности дошкольной организации:

- ✓ Достижение высокого качества образовательных услуг, их соответствующих современным требованиям;
- ✓ Обеспечение запросов детей с различными образовательными потребностями;

В разделах Публичного доклада нами были проанализированы национальные цели и стратегические задачи, обозначенных президентом РФ В.В. Путиным. Детский сад активно включился в реализацию региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национальных проектов «Образование», а также мероприятия по реализации федерального проекта «Демография».

*Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы, каковы результаты развития, а также обеспечение информационной открытости и прозрачности детского сада в глазах широкой общественности.*

Представляя публичный доклад, мы надеемся на конструктивный диалог, так как уверены, что любые предложения будут способствовать повышению качества предоставляемых нами образовательных услуг. Также рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса поможет правильно и объективно сориентироваться, и обеспечить каждому ребенку тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе. Ждем Ваших предложений и вопросов.

С уважением, Н.В. Беляева,  
заведующий МАДОУ города Нижневартовска  
ДС №4 «Сказка»

# 1. Общая характеристика образовательной организации

## 1.1. Информационная справка

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»
<b>Сведения об учредителе</b>	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: - департамент образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru - департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24
<b>Юридический адрес образовательной организации</b>	628 616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, здание 5а
<b>Полный почтовый адрес образовательной организации (корпус 1)</b>	628 616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, здание 5а
<b>Полный почтовый адрес образовательной организации (корпус 2)</b>	628 616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, здание 5а, строение 1
<b>Полный почтовый адрес образовательной организации (корпус 3)</b>	628 616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, Комсомольский бульвар, дом 12
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей (7:00-19:00) Учреждение работает полный календарный год Выходные – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни (в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации) Начало учебного года – 1 сентября Конец учебного года – 31 мая Продолжительность учебного года – 36 недель Летний период – 01 июня – 31 августа
<b>Контактные телефоны</b>	Заведующий: 8(3466)24-90-24 Бухгалтерия: 29-12-06Зам.зав. по АХР: 24-81-61 Зам.зав по ВМР:41-12-15Отдел кадров: 41-42-10 Делопроизводитель: 29-12-06Мед.кабинет: 41-04-08 Вахта: 41-53-50 (корпус 1)41-53-30 (корпус 2) Вахта 67-12-07 (корпус 3)
<b>E-mail</b>	mdoy4@mail.ru
<b>Сайт</b>	ds4-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru

## 1.2. Экономические и социальные условия нахождения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» открыто в 1977 году. До 2004 года детский сад являлся ведомственным. С 01.09.2004 года стало бюджетным муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №4 «Сказка», с января 2011 года - автономным. С 08.04.2022 года путем реорганизации присоединено МБДОУ №54 «Катюша».

МАДОУ ДС №4 «Сказка» сегодня - это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, объединяющее в себе три корпуса. Оно расположено внутри жилого комплекса пятого микрорайона. Ближайшее окружение - МБОУ «СШ № 9 с УИОП», МБОУ СШ №11, Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа».

Экологическая ситуация вокруг и внутри ДОУ благоприятна. На воспитательную ситуацию в ДОУ большое влияние оказывает его расположение – в центре города Нижневартовска, что дает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными объектами города: детский дом культуры, детская библиотека №6, Дворец культуры, Комсомольский бульвар, парк Победы, краеведческий музей и другие достопримечательности города.

## 1.3. Перечень разрешительных документов

Наименование документа	Серия, номер	Дата выдачи	Срок действия
Лицензия	86ЛОИ №0001969 регистрационный номер №2729	08.09.2016г.	бессрочно
Устав	№2035/36-П	17.12.2014 Изменения: 30.07.2015 30.10.2015 13.04.2016 22.03.2017 27.05.2019 22.03.2021	-
Свидетельство государственной регистрации юридического лица	86№001134528	04.08.2004	постоянно
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе	86№002512422	04.08.2004	постоянно

## 1.4. Доступность дошкольного образования

«Вопросы воспитания и просвещения -это очень тонкие, чувствительные вещи, здесь нельзя действовать грубо, равнодушно, для галочки. Нужно обладать не только глубокими знаниями, которые могут привлечь ребят, но и вкладывать душу, заряжать учеников искренними эмоциями. Процессы воспитания и обучения должны быть неразрывными, идти рука об руку. Важно, чтобы в них участвовал весь педагогический коллектив». В.В. Путин

С 01.09.2013 года на основании Федерального закона РФ «Об образовании» детский сад является первой обязательной ступенью образовательного процесса. Государство гарантирует не только доступность, но и качество образования на этой ступени.

Согласно статье 5 пунктам 3,4 Федерального закона «Об образовании в РФ», гарантируются общедоступность и бесплатность образования. В соответствии с ФГОС дошкольного образования «реализуется право каждого человека на образование, обеспечивается путём создания федеральными государственными органами, органами местного самоуправления соответственно социально - экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различного уровня и направленности в течение всей жизни...

Эта норма была введена в Закон Российской Федерации «Об образовании» в связи с пониманием важности именно дошкольного образования для дальнейшего успешного развития, обучения каждого человека, доступности для каждого гражданина – где бы он ни проживал в нашей огромной стране – качественного образования. С июля 2021 года в ФЗ «Об образовании» были внесены поправки, которые усиливают воспитательный компонент в работе детского сада. Они были внесены, чтобы выполнить Указ Президента РФ, согласно которому, одна из целей – воспитать гармонично развитую и социально-ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально культурных традиций.

Для обеспечения каждому ребенку равного старта, который позволит ему успешно обучаться в школе, необходимо определенным образом стандартизировать содержание дошкольного образования, в каком бы образовательном учреждении (или в семье) ребенок его ни получал.

Основными целями ФГОС дошкольного образования являются:

- ✓ Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения;
- ✓ Сохранение единства образовательного пространства в РФ относительно уровня дошкольного образования.

Именно стандарт как нормативный правовой документ призван обеспечить достижение каждому ребенку независимо от национальных, территориальных, имущественных и других различий возможность достижения необходимого и достаточного уровня развития для последующего успешного обучения на следующем уровне системы непрерывного образования России.

Прием в дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска от 23.08.2022 года №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями).

**Основной целью деятельности образовательного учреждения является:**

- обеспечение условий для образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

**Основными видами деятельности учреждения являются:**

- ✓ Реализация основной образовательной программы;
- ✓ Реализация программы оздоровления детей;
- ✓ Реализация программы воспитания;
- ✓ Реализация адаптированной образовательной программы.

### 1.5. Наличие и наполняемость групп

Дошкольное учреждение в течение 2023 учебного года МАДОУ г. Нижневартовска ДС «Сказка» посещали 656 воспитанников в возрасте от 1 года лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 34 группы из них:

№ п/п	Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников	Количество вакантных мест
1	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 года до 3 лет	5	160	нет
2	Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	2	30	нет
3	Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	5	117	нет
4	Группа общеразвивающей	2	73	нет

	направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет			
5	Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет	3	106	нет
	<b>Итого</b>	17	486	нет
6.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет	6	60	нет
7.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	7	70	нет
8.	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет	4	40	нет
	<b>Итого</b>	17	170	нет
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>656</b>	нет

### Характеристика воспитанников ДОУ

Общая численность воспитанников					
Годы	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2020-2021	20	1,5 - 8 лет	512	263	249
2021-2022	20	1 - 8 лет	483	279	204
2022-2023	20	1 - 8 лет	435	233	202
2023-2024	34	1 - 8 лет	656	370	286

### Характеристика семей по составу

№	Характеристика	2023 уч. год / кол-во
<i>Социальный паспорт семьи</i>		
1	Общее число семей, из них:	<b>656</b>
2	<b>Полные семьи</b>	<b>579</b>
3	<b>Неполные семьи:</b>	<b>77</b>
	- в разводе (воспитывает одна мать, один отец)	<b>46</b>
	- потеря кормильца	<b>5</b>



	- мать одинокая	26
	- лишены родительских прав	-
	- родители находятся в местах лишения свободы	-
4	<b>Неблагополучные семьи</b>	
	- с наркотической зависимостью	
	- родители злоупотребляют алкоголем	3
5	<b>Многодетные семьи</b>	131
6	<b>Опекаемые семьи:</b>	1
	- дети - сироты	
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	
	- приемными детьми	
7	Семьи с детьми-инвалидами	4
8	Беженцы (официальный статус)	-
9	Семьи коренных народов Севера	3
10	Семьи, в которых родители принимали или принимают участие в военных действиях (Чеченская республика, СВО)	18

Образовательный уровень семей, обучающихся высокий: 69% имеют высшее и неполное высшее образование, 31% - средне - специальное образование. Социальный статус родителей разнообразный и представлен во всех категориях, преобладают родители служащие и рабочие (по 41%).

*Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

## 1.6. Структура управления

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением г. Нижневартовска детским садом №4 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Структура управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» построена по линейно-функциональному типу:

**I уровень - стратегическое управление**, представлен заведующим ДООУ и органами общественного управления (*Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей*);

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает и дает рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ о внесении изменений в Устав автономного учреждения;</li> <li>✓ о реорганизации и ликвидации Учреждения;</li> <li>✓ об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; о совершении сделок по распоряжению имуществом;</li> <li>✓ о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</li> </ul> <p>Рассматривает и дает заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</li> <li>✓ о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.</li> </ul> <p>Утверждает отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательной организации;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**II уровень - тактическое управление**, представлен заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, заместителем заведующего по безопасности, главным бухгалтером. Каждый линейный руководитель имеет в своём подчинении определённые категории сотрудников;

**III уровень – оперативное управление**, представлен руководителями творческих, рабочих групп и родительской общественностью;

**IV уровень – исполнительский.** Включает непосредственных исполнителей – профильных специалистов (педагога-психолога, учителя – дефектолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей), которые осуществляют конкретную оперативную работу в соответствии с целями и задачами МАДОУ.

Данное построение структуры является достаточно гибким и адаптивным, для того, чтобы своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения. Организация коллектива сотрудников осуществляется через разнообразные формы работы: общие совещания, аппаратные совещания, организацию деятельности творческих групп (объединений), индивидуальные собеседования и т.д.

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей **организационно-управленческой эффективности**.

**Эффективность** развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды, которая решает жизненно важные управленческие задачи.

**Эффективность данной системы управления** просматривается в следующем:

✓ Четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбой в работе ДОУ;

✓ Администрация ДОУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;

✓ В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;

✓ Управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;

✓ Еженедельно административный совет коллегиально принимает решение по текущим вопросам. В коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;

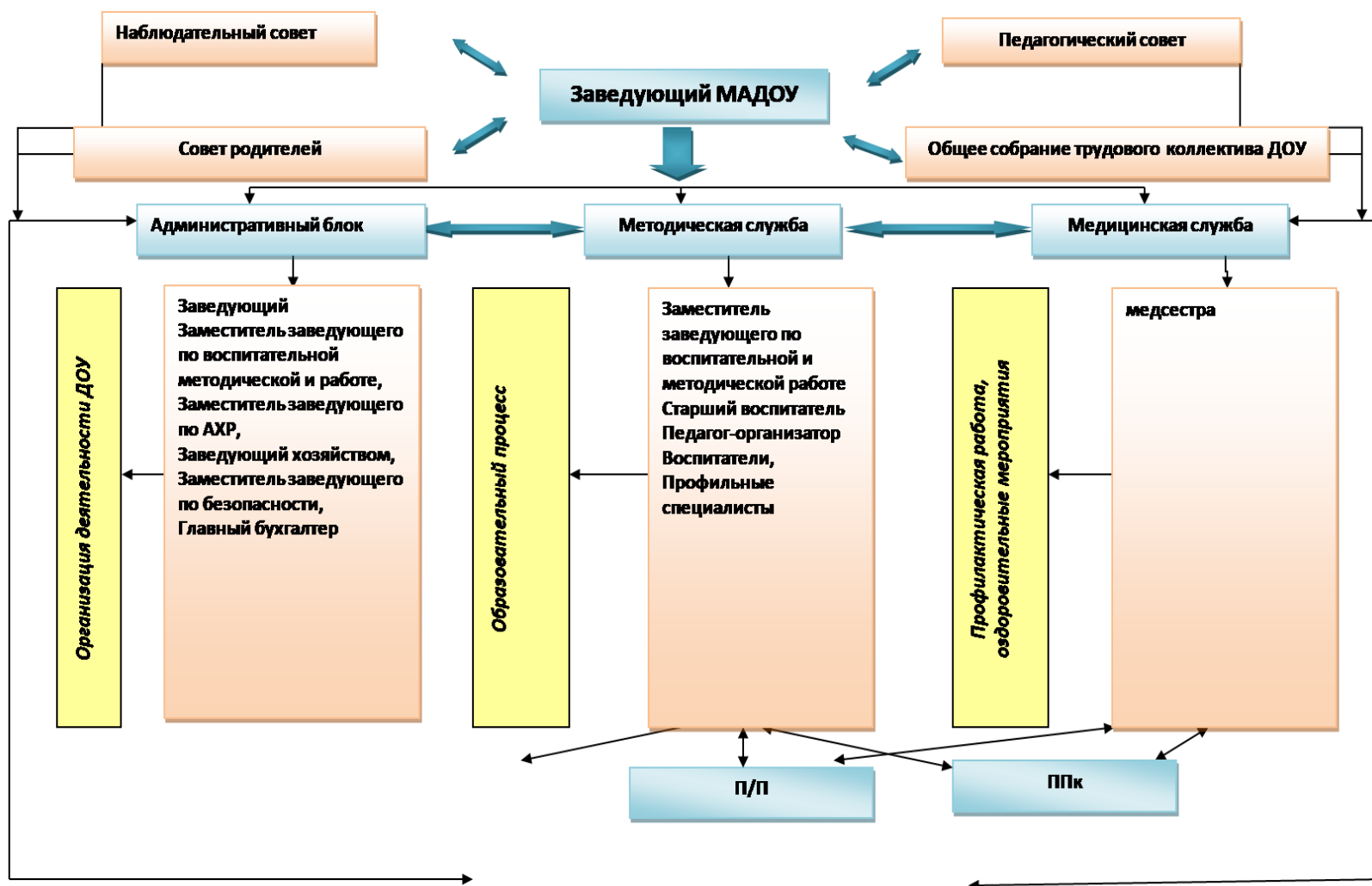
✓ Ежегодные отчеты администрации ДОУ и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей (законных представителей), представителей общественности;

✓ Управленческая деятельность администрации ДОУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

**Вывод:** В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления (создана система внутреннего мониторинга качества образования).

### Структура правления ДОУ



## **1.7. Основные положения программы развития**

Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом на основе анализа выполнения программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» на 2021-2025годы и на период до 2030года определены следующие направления работы:

### **В части реализации Проекта «Современная школа»:**

Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

### **В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»**

✓ Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности.

✓ Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

### **В части реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»**

✓ Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

### **В части реализации Проекта «Социальная активность»:**

✓ Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.

✓ Развитие сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс

### **В части реализации Проекта «Социальные лифты для каждого»:**

✓ Создание возможности для профессионального и карьерного роста через обеспечения участия в профессиональных конкурсах;

### **В части реализации Проекта «Патриотическое воспитание»:**

✓ Реализация программы воспитания в ДОУ;

✓ Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе реализации программы «Социокультурные истоки».

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Особенности образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на решение задач нравственного, познавательного, речевого, физического и других сторон воспитания; или еще более узко - направленный на воспитание качеств личности, навыков культурного поведения, начал творчества и т.д.

Можно выделить несколько принципов построения образовательной деятельности в дошкольном учреждении:

- ✓ учет возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- ✓ опора на интересы, склонности ребенка;
- ✓ единство воспитательных и образовательных задач;
- ✓ учет положения о ведущей деятельности, смене деятельности и компенсаторной взаимосвязи разных видов деятельности в едином педагогическом процессе;
- ✓ взаимодействие педагога с детьми при руководящей роли взрослого;
- ✓ создание естественной, непринужденной обстановки, в которой будет развиваться свободная творческая личность;
- ✓ стимулирование в педагогическом процессе воспитателя и воспитанников к взаимному уважению и соблюдению «Декларации прав ребенка».

**Образовательную деятельность можно условно разделить на три блока:**

**1. Блок образовательная деятельность:** в форме занятий, где воспитатель занимает позицию «над» ребенком, включает в себя цели, программные задачи, специальные методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей. Здесь с целью подготовки детей к школе воспитатель формирует у детей элементы учебной деятельности.

**2. Блок совместной деятельности,** где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности. Включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

**3. Блок свободной самостоятельной деятельности,** где воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на качественном уровне становится основной и главной задачей, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

Основным показателем качества становится стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных

гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

Расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста

Обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка

Развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству

Приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Реализации вариативных образовательных программ

Соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса

25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.2023г все дошкольные учреждения перешли на ФОП.

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило методические рекомендации. Ознакомиться с ними можно пройдя по ссылке: <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3643>.

В методических рекомендациях по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования прописаны:

- нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы;
- Федеральная программа как обязательная часть образовательной программы ДОУ;
- вариативная часть образовательной программы ДОУ
- анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе;



## 2.2. Характеристика образовательных программ

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ г. Нижневартовска детский сад № 4 «Сказка», утвержденного приказом заведующего от 17.01.2023 №17 «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- ✓ Патриотическое направление воспитания;
- ✓ Духовно-нравственное направление воспитания;
- ✓ Социальное направление воспитания;
- ✓ Познавательное направление воспитания;
- ✓ Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- ✓ Трудовое направление воспитания;
- ✓ Эстетическое направление воспитания.

С 01.09.2023г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи Программы воспитания сформулированы на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- ✓ содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- ✓ способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- ✓ создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- ✓ осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС, Приказ №1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. с изменениями).

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям, через использование различных учебно-методических комплексов.

Ведущие цели **Программы** – разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе развития лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей через использование различных учебно-методических комплексов:

Направление	Наименование программы, технология
Физическое развитие	Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год. Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с.
Социально-коммуникативное развитие	Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ». О.Л. Князева. «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.; Издательство Детство -Пресс, 2016. Программа «Социокультурные истоки», автор И.А. Кузьмин, ИД «Истоки», 2015.
Познавательное и речевое развитие	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. Программа «Экология для малышей» Гончаровой Е.В. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» /

	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
Коррекционная направленность	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.

**Национально – региональный компонент** предполагает реализацию авторских программ Е.В. Гончаровой «Экология для малышей, «Моя Югра. Край, в котором я живу». Реализация регионального компонента планируется педагогами как организованная образовательная деятельность по познавательному развитию и как часть деятельности во всех образовательных областях.

Учебный план имеет инвариантную (не менее 60%) и вариативную (не более 40%) части, отражает модернизацию образовательного содержания Федеральной образовательной путём введения коррекционного компонента и дополнительных образовательных программ, что позволяет подготовить детей к обучению в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС ДО.

### 2.3. Приоритетные цели и задачи, решавшиеся в отчетный период

**Цель:** повышение качества образования, создание в дошкольной образовательной организации равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами в рамках реализации национальных проектов.

**Задачи:**

✓ Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование общей культуры личности и ценности здорового образа жизни;

✓ Создание условий для формирования первоначальных представлений и основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в процессе организации совместной со взрослыми познавательно-исследовательской деятельности и разных игровых и реальных экономических ситуаций;

✓ Совершенствовать мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала и реализации программы «Наставник».

#### **2.4. Региональная инновационная площадка.**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры №1489 от 03 октября 2016 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка» присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста по реализации программы «Социокультурные истоки».

Направление инновационной деятельности ДОУ является насущной проблемой современного общества. Духовно-нравственные ценности в семье должны сохраняться, культивироваться и передаваться от поколения к поколению, потому что именно они являются гарантом крепкой семьи, здорового как физически, так и духовно потомства, а также процветания народа. Долг родителей состоит в воспитании детей, до достижения духовной и физической зрелости. В семье человек получает первое духовно-нравственное воспитание и начинает развивать в себе нравственную жизнь. Семья - это первоначальная школа терпеливой и самоотверженной любви. Дошкольный период именно тот фундамент, который закладывается в личность ребенка на всю жизнь.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №10-П-2278 от 19.10.2022 «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками» ДОУ продолжало свою деятельность по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки» по направлению «Семьеведение» до конца 2023 года в рамках региональной инновационной площадки. В октябре 2023 года сформирован итоговый отчет.

За время реализации региональной инновационной площадки получены положительные результаты и достигнуты внешние эффекты. Разработанные продукты (проекты, конспекты НОД, активные занятия, сценарии мероприятий и т.п.) и применяемые технологии духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста оказали положительное влияние на формирование у детей социокультурных ценностей. Реализация продуктов по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников позволило формировать семейную культуру посредством осознания безусловной ценности семьи, понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание

родителей, заботу о младших и старших; бережное отношение к жизни человека, заботу о продолжении рода.

На итоговый этап инновационной деятельности обеспечено повышение эффективности предоставления образовательных услуг с учетом новых стандартов к качеству образовательного процесса, в частности:

- разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию РИП;
- апробация образовательной модели, обеспечивающей современное качество дошкольного образования через внедрение нового образовательного инструментария;
- организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению инновации, имеется перспективное планирование работы в данном направлении;
- создано финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение для инновационной деятельности;
- организовано информационное сопровождение РИП;
- распространение результатов программы инновационной деятельности через сетевые модели педагогического взаимодействия на городском, региональном уровне;
- результативное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

## **2.5. Организация специализированной помощи детям, в том числе и детям с ОВЗ.**

В ДОУ функционирует служба психологического-педагогического сопровождения (ППС) детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Основная цель ППС сопровождения - получение ребенком квалифицированной помощи специалистов (учителя – логопеда, педагога-психолога), направленной на индивидуальное развитие, для успешной адаптации, реабилитации ребенка в социуме; социально-психологическое содействие семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления работы психолого-педагогической службы:

- ✓ Диагностическое;
- ✓ Профилактическое;
- ✓ Коррекционное;
- ✓ Консультативное.

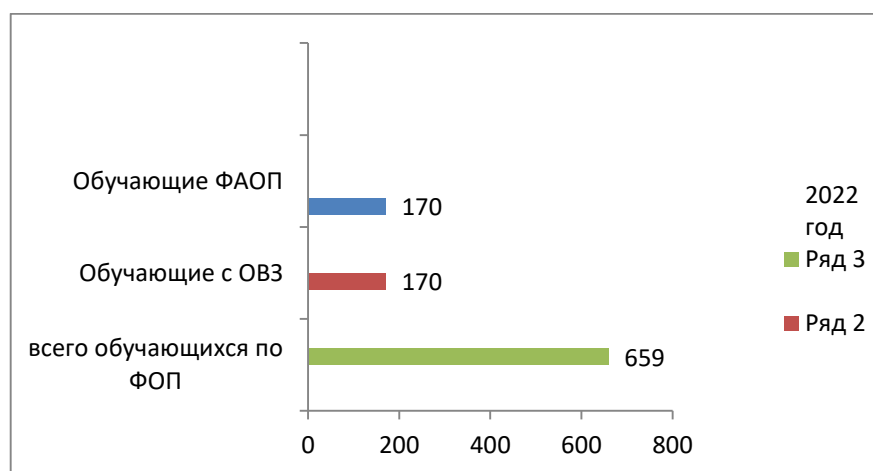
В начале учебного года проводится психолого-педагогическая диагностика (Е.А.Стребелевой, С.Д.Забрамной) для выявления уровня

психического развития детей. Исходя из данных диагностики, составляется индивидуальные маршруты развития для каждого ребенка.

План коррекционной работы содержит основные направления:

- ✓ Коррекция эмоционально-волевой сферы.
- ✓ Ознакомление с окружающим миром.
- ✓ Формирование элементарных математических представлений.
- ✓ Развитие высших психических функций.
- ✓ Развитие сенсомоторных навыков и мелкой моторики руки.

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 170 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 659 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 170 ребенка. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОУ условия по организации доступной среды проводятся в соответствии с планом реализации паспорта доступности.

Основу плана коррекционной работы составляет продуманное распределение учебного материала. В коррекционно-развивающую работу включены задания и игры, направленные на развитие внимания, памяти, сенсомоторных навыков, произвольности движений, самоконтроля, формирования мышления, эмоциональной сферы и коррекцию личностных нарушений.

На занятиях дети приобретают много конкретных и обобщенных знаний и умений, но главное — они приобретают умения слушать и выполнять требования взрослого, подчинять свои действия заданным правилам, действовать в точном соответствии со словесной инструкцией или наглядным образцом. Все это - важные предпосылки будущей деятельности, т.е. умения самостоятельно учиться, приобретать знания.

Образовательная деятельность по коррекции речи и психических функций проводится согласно индивидуальным маршрутам, составленным по заключениям ППк.

В ДОУ функционирует консилиум (ППк), решающий ряд сложных задач, связанных с определением путей и методов педагогического воздействия для коррекции выявленных отклонений в развитии, повышения обучаемости, продвижения в общем физическом, умственном и личностном развитии, а также формулирования рекомендаций в адрес родителей и педагогов в плане обучения и воспитания. Общее количество обследованных детей изменилось в большую сторону по сравнению с данными 2023. За отчетный период преимущественно (по численности) прошли обследование дети старшего и младшего дошкольного возраста. По структуре дефекта, из числа обследованных, в большей степени преобладают дети дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

По результатам обследования учителями-логопедами детей среднего и младшего дошкольного возраста, с целью комплектования групп компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год, консилиум ДОУ рекомендовал направить на ТПМПк 170 воспитанников. Специалисты подготовили документацию для представления детей на ТПМПк. За этот период было обследовано и проведено через ТПМПк - 170 детей

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ функционирует 17 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

По результатам работы комиссии за текущий учебный год рекомендовано сопровождение:

Психологическое - 90 чел

Логопедическое - 170 чел.

Социально-педагогическое - (дети и семьи «группы риска»).

Анализируя работу ППк за 2023 - 2024 год можно сделать вывод о признании работы ППк МАДОУ «Детский сад №4 «Сказка» эффективной. В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.



Данная система взаимодействия помогает организовать при необходимости мобильную, своевременную, психолого-педагогическую и коррекционную помощь всем участникам образовательного процесса.

Образовательная деятельность с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья проводится по адаптированной образовательной программе (АОП).

Обучающиеся с ОВЗ получают квалифицированную помощь в кабинетах, которые оснащены методическим и интерактивным оборудованием, играми и пособиями коррекционной направленности

*Вывод: Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.*

## **2.6. Дополнительные образовательные услуги**

Во исполнение мероприятий, направленных на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» с целью развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, расширение спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности, совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей увеличено количество дополнительных общеобразовательных программ, охват детей дополнительным образованием.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы: «Бос Волна», «Соляная пещера», «Беби-болл», «Фитнес для малышей», «Йога для малышей» по спортивно-оздоровительному направлению. «Активные совы» по познавательно-речевому направлению. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 228 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по четырем направлениям: спортивно-оздоровительному, интеллектуально – познавательному, познавательно-речевому, художественно – эстетическому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет ПФДО	За плату
				2022	2023		
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическая</b>						
1.1	"Ладушки" (Вокал)	дополнительная образовательная программа	4—8 лет	15	19	-	+
1.2	"Шить - здорово!"	дополнительная образовательная программа	5—8 лет	14	10	-	+
1.3	"Театральный сундучок"	дополнительная образовательная программа	5—8 лет	20	29	-	+
1.4	"День рождения"	дополнительная образовательная программа	1,6-8 лет	65	78	-	+
1.5	"Русь мастеровая"	дополнительная образовательная программа	5-6 лет	10	6	-	+
<b>2</b>	<b>Спортивно-оздоровительная</b>						
2.1	«Фитнес для малышей»	дополнительная образовательная программа	2—8 лет	-	61	-	+
2.2	«Йога для малышей»	дополнительная образовательная программа	3—8 лет	-	1	-	+
2.3	«Беби-болл»	дополнительная образовательная программа	5—8 лет	-	79	-	+
2.4	"Радуга красок"	дополнительная образовательная программа	2-8 лет	90	94	-	+
2.5	«Танцуй малыш»	дополнительная образовательная программа	2-8 лет	74	61		
2.6	«Бос Волна»	дополнительная образовательная программа	5-8 лет	-	10		
2.7	Кислородный коктейль	дополнительная образовательная программа	2-8 лет	310	324		
2.8	Соляная пещера	дополнительная образовательная программа	2-8 лет	-	75		
2.9	«Школа безопасности»	дополнительная образовательная		50	69	+	-

		программа					
3.	<b>Познавательно-речевое</b>						
3.1	"Говорим правильно"	дополнительная образовательная программа	4-8 лет	28	23	-	+
3.2	"Разноцветный мир"	дополнительная образовательная программа	2-8 лет	39	41	-	+
3.3	"АБВГД-йка"	дополнительная образовательная программа	3-8 лет	128	134	-	+
3.4	«Активные совыта»	дополнительная образовательная программа	5—8 лет	-	2		
4.	<b>Интеллектуально-познавательная</b>						
4.1	"Фиолетовый лес"	дополнительная образовательная программа	3-8 лет	48	55	-	+
4.2	"ПервоРобот. Лего Wedo"	дополнительная образовательная программа	5-8 лет	54	62	-	+
4.3	"Фантазии на песке"	дополнительная образовательная программа	2-8 лет	38	43	-	+
4.4	"Мульти-пульти"	дополнительная образовательная программа	5-8 лет	4	9	-	+
4.5	"Отличник"	дополнительная образовательная программа	2-8 лет	50	57	-	+
4.6	«Веселый английский»	дополнительная образовательная программа	2-8 лет	38	46		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 119%. Это на 7 % больше, чем в 2022 году.

Воспитанникт охвачены дополнительными образовательными программами по направлениям:

- Физическое развитие – 214 договора;
- Художественно-эстетическое развитие – 149 договоров;
- Познавательно-речевое развитие – 475 договоров;
- Здоровьесберегающее направление – 341 договоров;

Всего 1179 договоров по 23 программам

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по спортивно-оздоровительной интеллектуально-познавательной направленности «Шахматное королевство», «Подготовка к школе». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

*Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по спортивно - оздоровительному развитию, интеллектуально-познавательному развитию, познавательного-речевого развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

## **2.7. Формы взаимодействия с родителями**

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного без оценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность. Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках новой философии необходимо соблюдать основные **принципы**:

- ✓ открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- ✓ сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- ✓ создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- ✓ диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- ✓ развитие интересов и потребностей ребенка;
- ✓ распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- ✓ поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- ✓ выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- ✓ понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

**Основными условиями**, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДООУ и семьей, считаем следующие:

- ✓ изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- ✓ открытость детского сада семье;
- ✓ ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Работа с родителями в ДООУ состоит из следующих этапов:

- проведение экспресс-опросов и анкетирования родителей с целью изучения их потребностей. Важно не только сообщить родителю о том, что ДООУ хочет делать с его ребенком, но и узнать, чего он ждет от ДООУ.

- Установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество. Необходимо заинтересовать родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них положительный образ ребенка.

- Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний, информации, которые невозможно получить в семье и которые оказываются неожиданными и интересными для них.

- Ознакомление педагога с проблемами семьи в воспитании ребенка. На этом этапе воспитатели вступают в диалог с родителями, которые играют здесь активную роль, рассказывая во время посещения семьи воспитателем не только о положительном, но и о трудностях, тревогах, отрицательном в поведении ребенка.

## Формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование</li> </ul>
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинары-практикумы</li> <li>• Тренинги</li> <li>• Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме</li> <li>• Мини-собрания</li> <li>• Педагогическая гостиная</li> <li>• Устные педагогические журналы</li> <li>• Игры с педагогическим содержанием</li> <li>• Педагогическая библиотека для родителей</li> <li>• Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.</li> </ul>
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные досуги, праздники</li> <li>• Выставки работ родителей и детей</li> <li>• Клубы отцов, семинары, практикумы</li> </ul>
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные проспекты для родителей</li> <li>• Дни (недели) открытых дверей</li> <li>• Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей</li> <li>• Выпуск стенгазет</li> <li>• Организация мини-библиотек</li> </ul>

В учреждении проводились различные мероприятия в рамках детско-родительского клуба «Доверие», функционировал консультационный пункт. В клубах проводились совместные культурно-досуговые мероприятия, разнообразные совместные конкурсы, мастер-классы, спортивные мероприятия. Развлечения «День матери»

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями: общие и групповые родительские собрания для родителей выпускных и адаптационных групп, развлечения «Мы со спортом дружим»,

«День Снеговика», «День матери», праздник 8 Марта «Для любимых мам», шашечный турнир среди воспитанников старшего дошкольного возраста (5-8 лет), досуговое мероприятие «К нам пришла весна». Проведен смотр – конкурс нетрадиционного материала по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Здоровье ребенка в наших руках» и мастер-класс «Пальчиковая гимнастика». Учителями –логопедами и педагогами - психологами организован мастер-класс для родителей (законных представителей) «Здоровьесберегающие технологии», фотоколлажи «Моя семья и лето...», «Семейные традиции», «Здоровая семья – здоровое государство».

Организованы акции «Подарки для пожилых людей», «Теплое сердце», «Своих не бросаем», «Помощь братьям нашим меньшим», «Покормите птиц зимой». Родители и воспитанники принимали активное участие в конкурсах, таких как «Семья – источник вдохновения».

Для повышения уровня родителям были предложены письменные консультации «Значение режима дня в жизни будущего первоклассника», «Полезные игры в период адаптации», «Развитие межполушарного взаимодействия» и др.

Организована выставка декоративно-прикладного искусства (рисунки, поделки): «До свидания, лето!», «Щедрая осень», «Кукольный театр своими руками», «Пожарная безопасность», «Крылья ангела», а также выставки к календарным праздникам (Золотая осень, Новый год, День защитника отечества, Светлая Пасха).

Проведен круглый стол для родителей групп раннего возраста «Адаптация к детскому саду: как помочь ребенку».

Подготовлен видеоролик на тему: «Папа – мастер на все руки». Проведен ряд родительских собраний в онлайн формате «Первые шаги в детский сад», «На пороге школы».

Одним из направлений работы с родителями является правовое консультирование, в том числе по соблюдению прав и интересов ребенка. Проводилась целенаправленная и систематическая работа по сопровождению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Родители приняли участие в анкетировании по вопросу удовлетворенности организацией питания, по оценки качества создания условий образовательной деятельности.

Содержание работы с родителями (законными представителями) в 2023-2024 учебном году реализовывалось через разнообразные формы, что позволило побудить их стать активными участниками образовательного процесса, добиться положительных результатов и удержать высокий уровень удовлетворенности.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

Материально-технические условия пребывания в ДОО обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

Групповые помещения оснащены учебно-методическими, дидактическими пособиями и игровым оборудованием согласно образовательных областей общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей детей. Оборудованы центры активности согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: в группах раннего возраста:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

2. Центр сенсорики и конструирования.

3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

4. Центр творчества и продуктивной деятельности. 5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок).

6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

1. Центр двигательной активности.

2. Центр безопасности.

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр.

4. Центр конструирования.

5. Центр логики и математики.

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда.

7. Центр познания и коммуникации детей.

8. Книжный уголок.

9. Центр театрализации и музицирования.

10. Центр уединения воспитанников.

11. Центр коррекции.

12. Центр творчества детей.

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья имеются 3 спортивных зала, для развития



музыкальных способностей детей имеется 3 музыкальных зала. Для реализации коррекционной работы с детьми имеется две сенсорные комнаты, кабинеты психолога, кабинеты учителя-логопеда с соответствующим оборудованием: мультимедийные проекторы, документ-камера, сенсорное оборудование, интерактивные доски, интерактивный стол, интерактивный пол, система интерактивная стена. В каждой группе и кабинетах профильных специалистов имеются ноутбуки.

Для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников в ДОУ продолжают функционировать специально оборудованные кабинеты дополнительного платного образования: «Фиолетовый лес», лего Перворобот, «Сенсорная комната», «Логопедический кабинет», «Театральная студия», «Отличник», «Изостудия», «Солевая пещера», «Дом Совы».

Для дополнительного оздоровления детей в ДОУ на трех корпусах установлено оборудование для изготовления кислородного коктейля.

Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям пожарной безопасности, охраны труда и СанПиНа.

В 2023-2024 учебном году проведен текущий ремонт в группах, служебных и административных помещениях, коридорах и пищеблоках и на территории ДОУ. Произошла замена светильников (внутренних и уличного освещения).

Развивающая предметно-пространственная среда способствует максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы, в том числе, необходимые условия для организации инклюзивного образования; учет национально-культурных, климатических условий; учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство ДОУ оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе **техническими**), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании ДОУ и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том

числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В ДОО имеются в наличии полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Различные составляющие предметной среды ДОО имеют возможность для разнообразного использования, например, детская мебель, мягкие модули, ширмы и т.д.;

В ДОО имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится работа по благоустройству территории. В зимний период оформление территории и участие в конкурсе «Новогодний Нижневартовск». В этом учебном году детский получил первое место в номинациях «Лучший символ года», «Лучшее оформление территории». В летний период каждая группа оформляет цветники и клумбы на своих участках и территории ДОО.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены малыми архитектурными формами, теневыми навесами. Спортивная площадка оборудована для развития у детей основных движений; имеется площадка для подвижных игр, спортивных развлечений и соревнований. Для реализации задач экологического воспитания на территориях 2 и 3 корпусов оборудована зона огорода с теплицей и метеостанция.

#### **Материально-техническая база образовательной организации**

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете). Сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Наименование	Функциональное использование	площадь
<b>I корпус</b>		
<b>Кабинет заведующего</b>	Для решения административно –плановых вопросов	22,3 м <sup>2</sup>
<b>Музыкальный зал</b>	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	72,9 м <sup>2</sup>
<b>Физкультурный зал</b>	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы	98,9 м <sup>2</sup>
<b>кабинета учителя-логопеда</b>	Для организации диагностическо-коррекционной работы по развитию речи детей, коррекции психических процессов, подготовке детей к обучению в школе	13,7м <sup>2</sup>
<b>Методический кабинет</b>	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	56,м <sup>2</sup>
<b>Кабинет сенсорной комнаты</b>	Для организации работы для развития коррекции эмоционально-волевой, коммуникативной познавательных сфер	30,м <sup>2</sup>
<b>Пищеблок</b>	Для организации питания	110,8м <sup>2</sup>
<b>Медицинский кабинет</b>	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами	11,3м <sup>2</sup>
<b>Процедурный</b>	Для осуществления прививок	6,5м <sup>2</sup>
<b>Изолятор</b>	Для изоляции заболевшего ребенка	6,8м <sup>2</sup>
<b>Групповые комнаты</b>	Для организации образовательной, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности, питания, приема детей.	724,2м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Соляная пещера»</b>	Для профилактики оздоровления дыхательной системы	12,0м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Отличник»</b>	Для формирования навыков счета	11,1м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «ПервоРобот. Лего Wedo»</b>	Для развития познавательной активности, инженерного мышления	59,1м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации дополнительной образовательной</b>	Для развития познавательной активности	10,6м <sup>2</sup>

программе «Фиолетовый лес»		
<b>II корпус</b>		
<b>Музыкальный зал</b>	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	96,7м <sup>2</sup>
<b>Физкультурный зал</b>	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы	57,4м <sup>2</sup>
<b>кабинета учителя-логопеда</b>	Для организации диагностическо-коррекционной работы по развитию речи детей, коррекции психических процессов, подготовке детей к обучению в школе	17,1м <sup>2</sup>
<b>Кабинет сенсорной комнаты</b>	Для организации работы для развития коррекции эмоционально-волевой, коммуникативной познавательных сфер	19,0м <sup>2</sup>
<b>Пищеблок</b>	Для организации питания	59,9м <sup>2</sup>
<b>Медицинский кабинет</b>	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами	10,7м <sup>2</sup>
<b>Процедурный</b>	Для осуществления прививок	5,32м <sup>2</sup>
<b>Изолятор</b>	Для изоляции заболевшего ребенка	5,46м <sup>2</sup>
<b>Групповые комнаты</b>	Для организации образовательной, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности, питания, приема детей.	760,1м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Соляная пещера»</b>	Для профилактики оздоровления дыхательной системы	12,0м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «ПервоРобот. Лего Wedo»</b>	Для развития познавательной активности, инженерного мышления	9,2м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Фиолетовый лес»</b>	Для развития познавательной активности	9,4м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Радуга красок»</b>	Для развития художественно-эстетических способностей	58,3м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Коктейль»</b>	Для витаминизации организма детей	3,9м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации</b>	Для развития навыков актерского мастерства	56,1м <sup>2</sup>

дополнительной образовательной программе «Театральный сундучок»	и сценической речи	
<b>III корпус</b>		
<b>Кабинет заведующего</b>	Для решения административно –плановых вопросов	10,0м <sup>2</sup>
<b>Музыкальный зал</b>	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	81,5м <sup>2</sup>
<b>Физкультурный зал</b>	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы	142,7м <sup>2</sup>
<b>кабинета учителя-логопеда</b>	Для организации диагностическо-коррекционной работы по развитию речи детей, коррекции психических процессов, подготовке детей к обучению в школе	38,3м <sup>2</sup>
<b>Методический кабинет</b>	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	49,7м <sup>2</sup>
<b>Кабинет сенсорной комнаты</b>	Для организации работы для развития коррекции эмоционально-волевой, коммуникативной познавательных сфер	14,6м <sup>2</sup>
<b>Пищеблок</b>	Для организации питания	80,0м <sup>2</sup>
<b>Медицинский кабинет</b>	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами	7,2м <sup>2</sup>
<b>Процедурный</b>	Для осуществления прививок	9,5м <sup>2</sup>
<b>Изолятор</b>	Для изоляции заболевшего ребенка	6,2м <sup>2</sup>
<b>Групповые комнаты</b>	Для организации образовательной, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности, питания, приема детей.	936,7м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «ПервоРобот. Лего Wedo»</b>	Для развития познавательной активности, инженерного мышления	38,6м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Фиолетовый лес»</b>	Для развития познавательной активности	39,7м <sup>2</sup>
<b>Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Радуга красок»</b>	Для развития художественно-эстетических способностей	49,5м <sup>2</sup>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен текущий ремонт в группах, в административно-служебных помещениях, коридорах, пищеблоках, прачечных и на территории ДОУ.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт девяти групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Детский сад в октябре, ноябре 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернета -соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На пищеблоке, в горячем цеху установили пароконвектомат, оборудовали стеллажами, шкафами для инвентаря, посудой. Также были дооснащены оборудованием и материалами групповые помещения, а именно: водонагревателями, пылесосами, увлажнителями воздуха, мебелью.

#### Оснащение образовательной среды в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
Игровое, развивающее и спортивное оборудование		
1	Интерактивный комплекс "Домашняя безопасность"	1
2	Интерактивный комплекс "Финансовая грамотность"	1
3	Настенная дидактическая панель "Офис банка"	1
4	Базовый роботехнический набор РОББО КЛАСС Базовый	2
5	Готовая студия для акваанимации "Океан возможностей"	1
6	Настенный модуль "Раскраска"50*50	1
7	Дорожка ковровая Монтана 1,2*13,7 м2	1
8	Обучающий игровой набор для инклюзивного обучения "Стандартный Дом Совы игровой"	1
9	Базовый набор WeDo 2.0 (расширенная комплектация)	6
10	Базовый набор WeDo 2.0 Совместимость с LEGO блоками (базовая	6

	комплектация)	
11	Игровой модуль по робототехнике "Роби"5+	9
12	Оздоровительный комплекс "Соляная пещера "Север"	1
13	Набор картинок для рисования 50*75	1
14	Настенный модуль "Раскраска"75*150	1
15	Набор картинок для рисования 75*150	1
16	Набор комплектов ручных балансиров для детей "Балу"(4цв,16шт.)	2
17	Доска Бильгоу "Макси"	2
18	Цветная массажная дорожка "Змейка"	2
19	Массажный развивающий набор	1
20	Чемодан логопеда мелкая моторика Логопед-Ленд	5
21	Спортивно-игровое оборудование Педальная каталка 47*36,7*54	3
22	Спортивно-игровое оборудование Мостик массажный из дерева	1
23	Маты с цветным гелем(в комплекте 6 шт)	2
24	Спортивно-игровое оборудование Комплект трапеций скамеек для лазания и перелезания	1
25	Хореографический станок однорядный	1
Технические средства обучения		
1	МФУ Kuosera M2235DN (копир-принтер-сканер) 20000 л./мес., карт. 3000 л.	1
2	Планшет "Digma Optima"8404D	12
3	Ноутбук черн Acer Extensa 15 EX215-31-P5LC intel Pentium N5030,мышь оптич беспр	10
Мебель		
1	Кровать 3-х ярусная выкатная, Цвет красный-желтый-зеленый	6
2	Стол детский	10
3	Стулья детские регулируемые	60
4	Горшечница	5
5	Скамья	10
Детские игровые МАФы (малые архитектурные формы)		
1	Игровой модуль Песочница (с крышкой +лавка) 1500*1500*350	6
2	Игровой модуль "Машинка"	1
3	Игровой модуль "Трактор"	1
4	Игровой модуль Скамейка "Вагончик"	1
5	Игровой модуль Скамейка "Гусеница"	1
6	Игровой модуль Скамейка "Паровозик"	1
7	Игровой модуль Скамейка "Улитка"	1
8	Игровой модуль Скамейка "Черепашка"	1
9	Игровой модуль Столик с грибком 1500*1500*1800	4
Оборудование		
1	Клумба вертикальная "Афиша" дерево лакированное	1
2	Флагшток	2
3	Акустическая система активная Xline PRA-150(настенное крепление, акустическая сис,кабель20м)	2
4	Акустическая система активная Xline PRA-150(настенное крепление,	2

	акустическая сис,кабель20м)	
5	Воздухоувлажнитель BONECO U700	3
6	KARCHER Пылесос WD 3 PSV-17/4/20(YSY) в комплекте фильтр мешок	4
7	Водонагреватель ARISTON накопит PRO1 R SLIM 50V	2
Оборудование для пищеблока		
1	Пароконвектомат ПКА10-1/1 BM2 (в комплекте)	1
2	Стеллаж кухонный	3

*Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

### **3.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников**

Для некоторых категорий родителей (законных представителей) установлено право на полное или частичное освобождение от родительской платы.

К категориям детей, за присмотр и уход за которыми, родительская плата не взимается относятся:

- ✓ дети-инвалиды, посещающие муниципальную образовательную организацию;
- ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ дети с туберкулезной интоксикацией;
- ✓ дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются инвалидами I и II группы;
- ✓ дети из семей, где один родитель-инвалид воспитывает ребенка в неполной семье по причине: юридического отсутствия второго родителя, смерти одного из родителей, расторжения брака (при условии уклонения второго родителя от уплаты алиментов);
- ✓ дети из семей, где оба родителя (законные представители) являются обучающимися (студентами) образовательных организаций очной формы обучения;
- ✓ дети из семей, потерявших кормильца в связи с исполнением им обязанностей военной службы (служебных обязанностей).

К категориям детей, за присмотр и уход за которыми, родительская плата взимается в размере 50% от установленного размера относятся:

- ✓ дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей;
- ✓ дети из семей, где один из родителей (законный представитель) имеет I и II группу инвалидности.



К категориям детей, за присмотр и уход за которыми, родительская плата взимается в размере 75% от установленного размера относятся:

✓ дети из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом ХМАО-Югры от 24.12.2007 №197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению ХМАО-Югры».

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы:

✓ на первого ребенка в размере 20 процентов размера внесенной родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации,

✓ на второго ребенка - 50 процентов размера указанной платы,

✓ на третьего ребенка и последующих детей - 70 процентов размера указанной платы.

### **3.3. Обеспечение комплексной безопасности**

Основной функцией дошкольной образовательной организации, определенной Уставом учреждения, Законом РФ «Об Образовании» и другими нормативно – правовыми актами, является обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Вопросы обеспечения безопасности в МАДОУ ДС №4 «Сказка» решаются на основе законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма.

В ДОУ разработана целостная система безопасности участников образовательного процесса в ДОО, которая, наряду с основными функциями, формирует культуру безопасности воспитанников.

**При ее реализации решаются следующие задачи:**

✓ правовое информирование и воспитание;

✓ качественное обучение персонала учреждения;

✓ качественный контроль исполнения законодательства в области безопасности в сфере образования.

*Применяются следующие меры для решения задач в области безопасности:*

✓ своевременное проведение инструктажей по ТБ и охране труда среди сотрудников ДОУ;

✓ разработка единых методических рекомендаций для сотрудников ДОО по охране труда и ТБ;

- ✓ проведение тематических месячников в течение года по безопасности (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, гражданской защиты), а также декад и недель безопасности;
- ✓ системный контроль состояния системы безопасности ДОО со стороны администрации и надзорных органов.

**Работа по обеспечению безопасности осуществляется по нескольким направлениям:**

- ✓ Охрана труда и соблюдение техники безопасности,
- ✓ Пожарная безопасность,
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- ✓ Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации,
- ✓ Профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних,
- ✓ Антитеррористическая защищенность.

В целях обеспечения безопасности осуществлены следующие мероприятия:

- ✓ Организована работа ДОО по выполнению федеральных законов, постановлений Губернатора ХМАО-Югры, распоряжений Главы города Нижневартовска, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности;

- ✓ Системой оповещения, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, система контроля доступа, видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, телефонами с определителем номера оснащены на 100%;

- ✓ Разработан паспорт Дорожной безопасности, «Паспорт доступности»

- ✓ Ведется профилактическая работа с родительской общественностью по предотвращению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

В ДОО создана соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности, предметно-развивающей среда. Здание оснащено системами пожарного оповещения (100%), пожарной сигнализации (100%), первичными средствами пожаротушения (100%), кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации.

Для обеспечения безопасности установлена система охранной сигнализации на 3 корпусах, оборудована система видеонаблюдения: 1 корпус - 19 камер (12 наружных, 7 внутренних), на 2 корпусе – 23 камеры (14 наружных, 9 внутренняя), на третьем корпусе – 21 камера (10 внутренних, 11 уличных).

Система безопасности ДОО функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Во всех группах и

помещениях ДОУ выполняются санитарно-гигиенические требования (СанПиН 1.2.3685-21), имеется вся необходимая документация по охране труда и технике безопасности.

Разработана система обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме занятия и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

На протяжении ряда лет в дошкольном учреждении разработаны и успешно реализуются следующие программы:

- «Дорога без опасности», программа по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Паспорт дорожной безопасности.
- Методические разработки в сфере профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.
- «Азбука пожарной безопасности», программа организации работы по профилактике пожарной безопасности среди воспитанников;

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДОУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

<b>Опасности и ситуации, которые могут создать опасность для жизни и здоровья детей (в период нахождения их в ДОУ)</b>	<b>Наличие в 2023 – 2024 учебном году</b>
Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Отсутствие
Пищевые отравления	Отсутствие
Пожары	Отсутствие
Угрозы взрывов	Отсутствие
Система водоснабжения	Сбоев нет
Система канализации	Сбоев нет
Система отопления	Сбоев нет
Система энергоснабжения	Сбоев нет
Организация работы медицинского кабинета в здании	100%
Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%
Средства пожаротушения	Имеются в наличии
Средства индивидуальной защиты органов дыхания (респираторы Алина – 200)	Имеются в наличии на каждого воспитанника
Средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз,	Имеются

кожи лица и головы (Капюшон «Феникс»)	
Система автоматической пожарной сигнализации	Имеется
Система локальной телефонной связи	Имеется
Система видеонаблюдения	Имеется
Система контроля доступа «СКУД»	Имеется

### **3.4. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» имеется следующее оборудование:

- ✓ Противоскользящее контрастное покрытие;
- ✓ Алюминиевая полоса с резиновой контрастной вставкой на ступени (в соответствии с п. 4.1.12 СП 59.13330.2012);
- ✓ Система «Антипироген» (в соответствии с п. 5.1.4. 5.2.4 СП 59.13330.2012);
- ✓ Бегущая строка;
- ✓ Информационные тактильные знаки (в соответствии с п. 5.1.5, СП 59.13330.2012).
- ✓ Комплект системы вызова помощи -2шт.;
- ✓ Звуковой маяк Vertical;
- ✓ Коляска;
- ✓ Перекатной пандус.

В ДОУ имеются в наличии полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Различные составляющие предметной среды ДОУ имеют возможность для разнообразного использования, например, детская мебель, мягкие модули, ширмы и т.д.;

Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Благодаря созданным условиям, дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют возможность беспрепятственного входа на территорию, возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада.

Развивающая среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов построена по принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает в себя разнообразные центры организации детской деятельности. Оборудование соответствует интересам и возрастным особенностям детей.

### **3.5. Сохранение и укрепление здоровья**

Согласно приоритетному направлению ДОО особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОО применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- ✓ Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

- ✓ Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.

- ✓ Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

- ✓ Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).

- ✓ Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).

- ✓ Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

- ✓ Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Для реализации оздоровительных задач в ДОО имеются: 2 медицинских блока (процедурный, изолятор, кабинет м/с). Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медсестрой и медсестрой детской поликлиники №4. Медицинский блок имеет лицензию. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Все воспитанники ежегодно наблюдаются на весо-ростовой показатель, группу здоровья, физическую подготовленность в соответствии с возрастной нормой. Ведется профилактика вирусных и кишечных инфекций. Также медицинским работником осуществляется ежегодная плановая вакцинация.

В 2023-2024 учебном году в ДОО соблюдались профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ Использование бактерицидных установок в групповых комнатах, кабинетах, музыкальном и спортивном залах, коридорах;
- ✓ Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

### **3.6. Качество и организация питания**

Одним из условий обеспечивающих здоровье воспитанников является организация и качество питания. Воспитанники дошкольного образовательного учреждения обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием. Уровень организации питания детей отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. Обеспечение продуктами питания осуществляется путем заключения договоров.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, поэтому организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10 – дневным циклическим меню. Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск). В меню представлены следующие рационы: зима-весна (I квартал), весна-лето (II квартал), лето-осень (III квартал), осень-зима (IV квартал).

ДОО строго выполняются принципы рационального питания:

- ✓ Регулярность
- ✓ Полноценность
- ✓ Гигиена питания и индивидуальный подход к детям во время приема пищи
- ✓ Адекватная энергетическая ценность рациона в соответствии с энергозатратами ребёнка

✓ Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая: белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы

✓ Максимальное разнообразие рациона

✓ Обеспечение безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче.

Установленные часы приема пищи строго соблюдаются.

Медицинские работники ежедневно составляют меню и следят за правильной обработкой и закладкой в котёл продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Выдача готовой пищи детям производится только после снятия пробы и записи медработником в специальном бракеражном журнале готовых блюд о разрешении их к выдаче.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, заместители заведующего по ВМР, по АХР, старший воспитатель, медицинский персонал и родительская общественность.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

С информацией о стоимости питания в расчете на одного воспитанника в день можно ознакомиться на сайте ДООУ по ссылке <https://ds4-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **4. Результаты деятельности организации**

### **4.1. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования**

В начале и конце учебного года осуществляется педагогическая диагностический, целью которого является выявление индивидуального развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, построения его образовательной траектории. Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» составляет 100%.

## Итоговые результаты

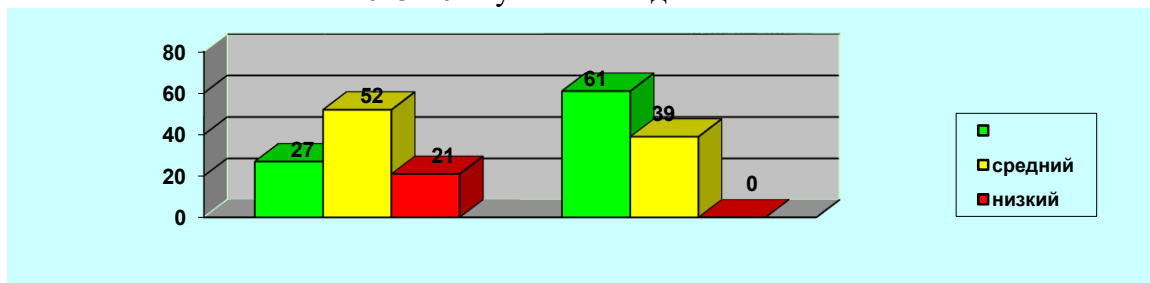
о достижениях детьми планируемых результатов  
освоения образовательной программы дошкольного образования  
за 2023-2024 учебный год (конец года)

Индивидуальная динамика (траектория) развития ребенка  
п. 2.11.1., п. 3.2.3. ФГОС ДО

Всего детей: 656

Уровни развития	Высокий %/чел.		Средний %/чел.		Низкий %/чел.	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Направление						
<b>Физическое развитие</b>	30%	64%	54%	36%	16%	0%
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	27%	65%	53%	35%	20%	0%
<b>Познавательное развитие</b>	27%	60%	52%	40%	21%	0%
<b>Речевое развитие</b>	24%	56%	50%	44%	26%	0%
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	25%	58%	54%	42%	21%	0%
<b>Итого по ДОУ:</b>	<b>27%</b>	<b>61%</b>	<b>52%</b>	<b>39%</b>	<b>21%</b>	<b>0%</b>

**Диаграмма освоения детьми образовательной программы  
2023-2024 учебный год в %**



Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

**Вывод:** по результатам педагогической диагностики (мониторинга) прослеживается увеличение на 2% высокого уровня освоения образовательной программы.

**Социально-коммуникативное развитие:** использование художественных произведений для формирования у детей первичных ценностных представлений, внедрения технологии «музейная педагогика», проектной деятельности.



**Познавательное развитие:** использование методов демонстрационных опытов; проведение театрализованных мероприятий с математическим содержанием; использование технологии развивающих игр по интеллектуальному развитию (шахматы, различные виды конструирования, в том числе лего-конструирование) технологии проектирования, экспериментальной работы с детьми.

**Речевое развитие:** использование таких методов, как проблемные ситуации, сочинение историй, приемов фантазирования, технологий ТРИЗ, инсценирования, имитационных игры, метода аналогии, речевых игр на развитие диалогической речи, индивидуальных занятий с логопедом.

**Художественно-эстетическое развитие:** использование методов и приемов, способствующих активизации проявлений у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддержки детской индивидуальности в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества: детские игровые проекты, творческое экспериментирование, нетрадиционные техники в развитии творческих способностей в художественной деятельности.

**Физическое развитие:** вовлечение детей в проектную деятельность, связанную с ЗОЖ и здоровьесберегающим поведением; решение проблемных ситуаций по освоению детьми правил поведения и взаимодействия; привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.

Разнообразие приемов, методов, применяемых воспитателями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического, раздаточного материала позволили активизировать познавательные способности детей, максимально реализовать возможности каждой группы, тем самым повысить качество освоения образовательной программы.

В конце года педагоги всех возрастных групп провели открытые итоговые занятия.

## 4.2. Подготовка к школьному обучению

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать и писать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться», - считает доктор психологических наук, Леонид Абрамович Венгер.

На протяжении учебного года педагоги ДОО решали задачи, которые предусматривают:

✓ Формирование приемов умственной деятельности: умения наблюдать, сравнивать, обобщать.

✓ Формирование навыков учебной деятельности и мыслительной активности через поисковую деятельность.

✓ Уточнение и обогащение словарного запаса с уточнением представления об окружающем мире.

✓ Развитие связной речи: формирование и совершенствование целенаправленных и связных высказываний, точное употребление слов, грамматическая правильность построения предложения, вынятность, выразительность.

✓ Развитие мышления, памяти, внимания, сосредоточенности, зрительного и слухового восприятия.

✓ Совершенствование чувственного опыта в области родного языка (развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза).

✓ Формирование мелкой моторики руки и зрительно – моторной координации.

Решение этих задач формирует образ ребенка с новой социальной ролью и позицией «ученик». Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации бесед, игровой деятельности, развивающих занятий по мотивационной готовности.

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в МАДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования.

Готовность ребенка к обучению в школе складывается из определенного уровня развития мыслительной деятельности, познавательных интересов, готовности к произвольной регуляции своей познавательной деятельности и к социальной позиции школьника. Не менее важны и навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно-двигательная координация.



В этом учебном году **125 выпускников** продолжит обучение в общеобразовательных учреждениях города. Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченного дошкольным учреждением. Комплексный анализ готовности детей к школе свидетельствует о том, что 80% детей имеют уровень абсолютной готовности; 20% готовы к школьному обучению на среднем уровне. Не готовых детей нет. Это говорит о том, что, дети имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально-положительное поведение на занятиях. Сформирована внутренняя позиция школьника.



Для реализации задач по подготовки детей к школе, для успешного проведения занятий наши педагоги создают благоприятные условия, к которым относятся следующие:

- ✓ эмоционально-положительная среда, создающая для ребенка условия комфортности и благополучия;
- ✓ подгрупповая и индивидуальная форма проведения занятий;
- ✓ педагогическая поддержка, подразумевающая не только помощь в обучении и воспитании, но и выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- ✓ установка на успешность: ребёнок видит окончательный результат своей работы.

В конце учебного года проводятся открытые итоговые занятия, где дети демонстрируют уровень развития речи, фонематического слуха, анализа и синтеза, логического мышления, технику чтения и быстроту ответной реакции на каждый вопрос. Педагог – психолог проводит индивидуальные консультации с семьями обучающихся, и совместно с родителями планирует линию дальнейшей развивающей работы.

### 4.3. Показатели работы по снижению заболеваемости

В 2023-2024 учебном году задачи укрепления здоровья детей решались в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа строилась с учетом следующих моментов:

- ✓ Индивидуальный подход к каждому ребенку, семье с учетом их способностей и интересов;
- ✓ Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма;
- ✓ Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, психомоторного развития;
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

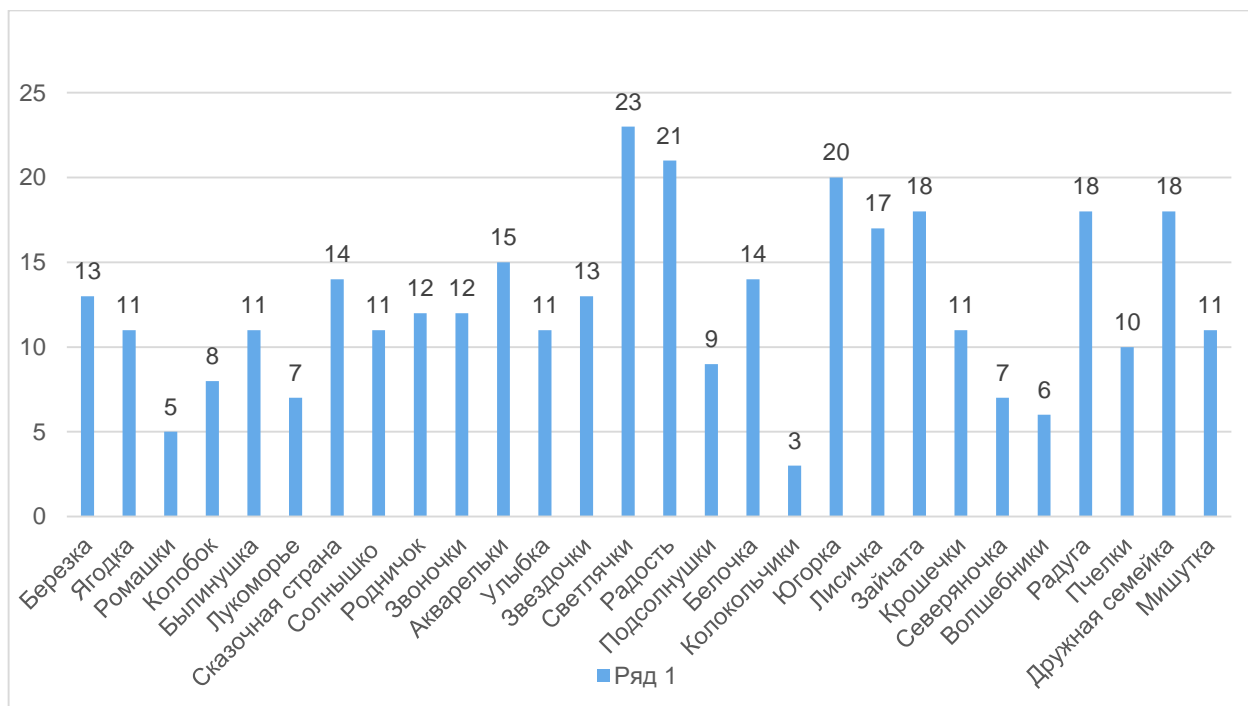
Наименование показателя	2020	2021	2022	2023
Численность детей I группы здоровья	166	187	286	289
Численность детей II группы здоровья	284	224	401	349
Численность детей III группы здоровья	31	24	31	16
Численность детей IV группы здоровья	-	-	-	-
Численность детей V группы здоровья	2	2	2	2

Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья.

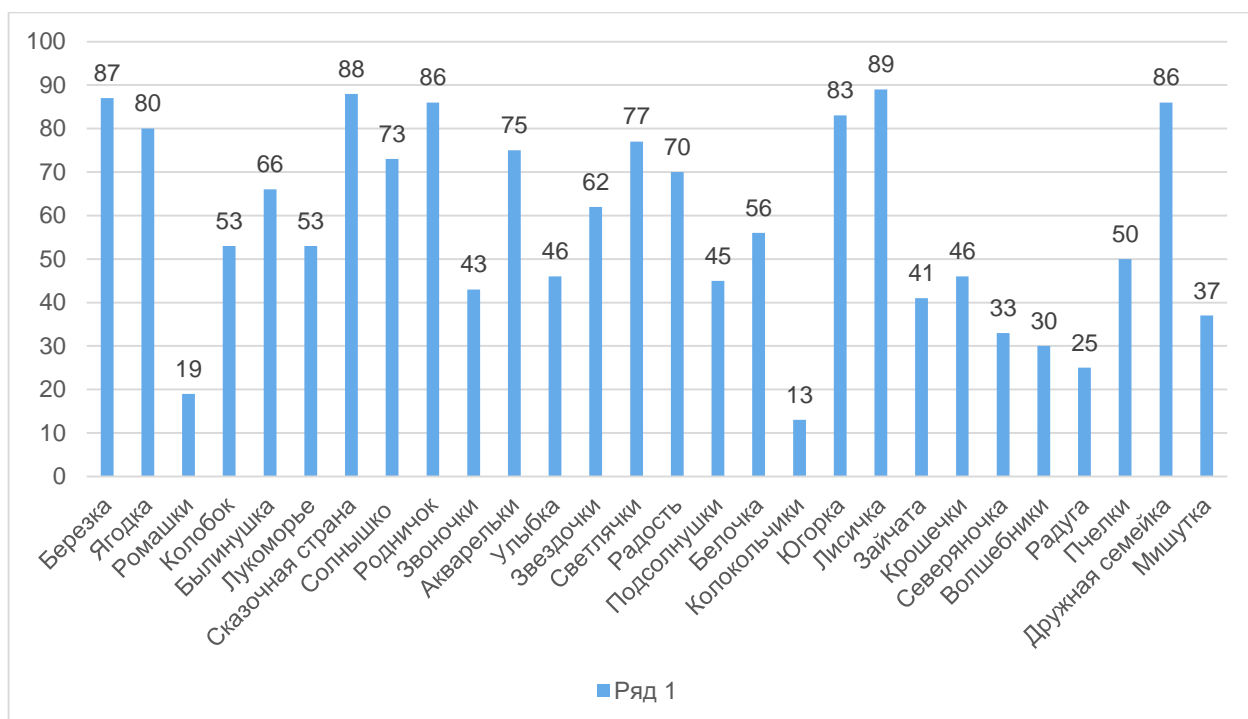
Ниже приведены диаграммы, с показателями ни разу болевших детей, индекс здоровья за 2023 год, часто болеющих детей по возрастным группам, динамика индекса здоровья воспитанников.



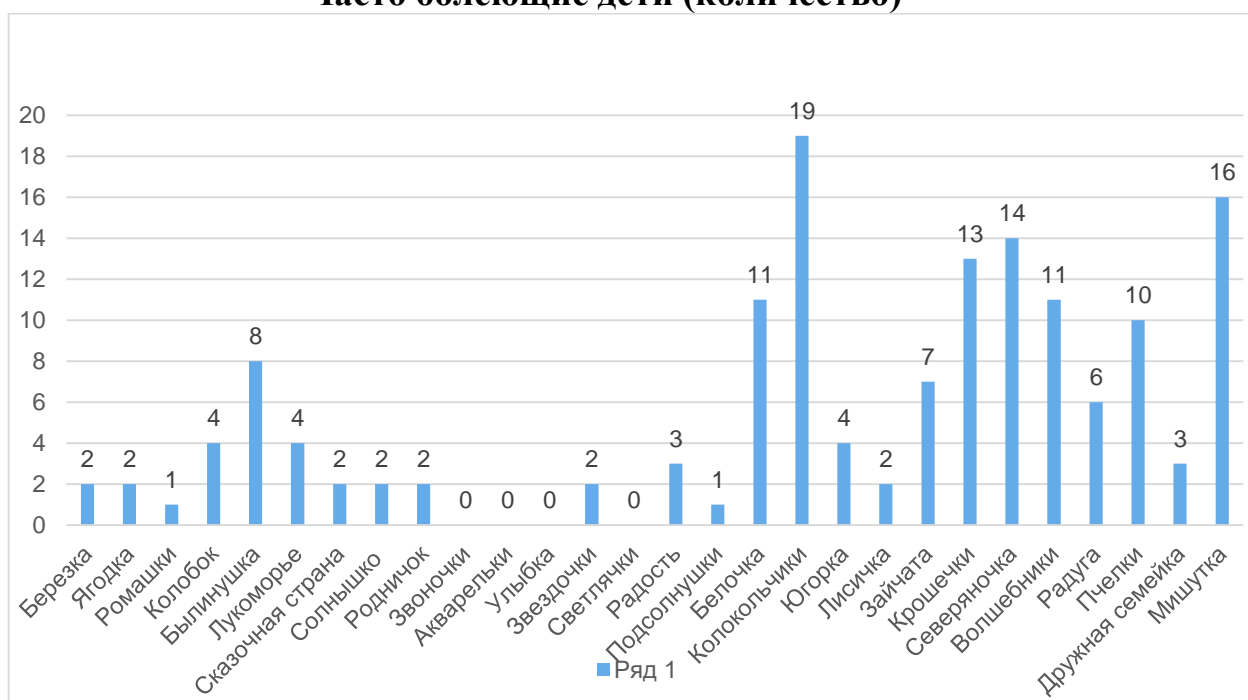
### Ни разу не болевшие дети (количество)



## Индекс здоровья



## Часто болеющие дети (количество)



Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями.

Воспитанники ежегодно принимают активное участие в традиционных городских мероприятиях спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «ГТО», «Губернаторские состязания». Сохранению уровня здоровья обучающихся дошкольных организаций способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием на 100%.

С целью снижения заболеваемости ежеквартально проводится учет и анализ, выявляются причины заболеваемости.

Разработана циклограмма сбора информации о здоровье детей, в которой определено содержание, источники информации. Содержание информации задано в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов и среды обитания».

### Циклограмма сбора информации о состоянии здоровья воспитанников

Содержание информации	Периодичность сбора информации	Ответственный за сбор информации	Предоставление информации	Форма предоставления информации
Сведения о количестве детей по группам	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о заболевших детях, карантинах	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о простудной заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра Воспитатели	Заведующему родителям	Табель посещаемости Профиль Мониторинг График заболеваемости
Индекс здоровья	Один раз в полгода	Медсестра	Заведующему	Информационный лист
Результаты АКДО	По плану детской поликлиники	Медсестра	Заведующему родителям	Информационный лист
Сведения о заболеваемости простудной, грипп, О.К.И. -прочие заболевания	Декабрь Май	Воспитатели медсестра	Заведующему педсовет Родительском у комитету Родительском у собранию	Профиль Мониторинг Аналитическая справка

Результаты мониторинга физического развития детей 2-4 лет	Октябрь Май	Воспитатели	Педсовет	Мониторинг качества образования
Результаты оценки физической подготовленности дошкольников	Октябрь Май	Инструктор по физической культуре	Педсовет	Мониторинг качества образования

Положительные результаты достигнуты благодаря эффективному применению следующих **здоровьесберегающих технологий**:

- ✓ ритмопластике, релаксации;
- ✓ динамическим паузам, подвижным и спортивным играм,
- ✓ босохождению, коммуникативным играм и упражнениям,
- ✓ музыкотерапии, сказкотерапии,
- ✓ игротерапии, песочной терапии, арттерапии,
- ✓ развлечениям, психогимнастики, дыхательной гимнастики (по Стрельниковой),
- ✓ пальчиковой гимнастики.

С целью снижения заболеваемости и сохранения здоровья воспитанников определены *следующие задачи*:

- ✓ Сохранение воспитанников с первой и основной группой здоровья;
- ✓ Повышение индекса здоровья и снижение уровня простудной заболеваемости через расширение спектра закаливающих мероприятий;
- ✓ Увеличение коэффициента посещаемости;
- ✓ Обеспечение безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении;
- ✓ Снижение количества случаев травматизма во время образовательного процесса.

#### 4.4. Достижения ДОУ

Проверка уровня компетентности детей по критериям реализуемых программ показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, Развитие компетентности детей по всем направлениям выполнены. Об этом свидетельствуют результаты оценки индивидуального развития воспитанников.

В течение года воспитанники ДОУ участвуют в смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. За активное участие дети были награждены почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами, подаркам.

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из приоритетных направлений образовательной работы ДОУ.

В образовательном учреждении создаются условия для развития и



поддержки детей, проявляющих способности. Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию, принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности разного уровня (городских, окружных, всероссийских).

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
На муниципальном уровне	165	85
На региональном уровне	111	81
На федеральном уровне	45	45
<b>Итого</b>	<b>321</b>	<b>211</b>

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
<b>Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка -2024»</b>	Муниципальный	2023г.	Роберт З.	Диплом 1 место, в номинации «Дед мороз и Снегурочка»
<b>Фестиваль «Времена года» - «Маленькая зима»</b>	Муниципальный	2023г.	Светлана Я.	Диплом 1 степени, номинация «Художественное слово»
<b>Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»</b>	Муниципальный	2023г.	Асият И. Рафаэль З.	Диплом победителя, номинация «Художественное чтение» Диплом победителя, номинация «Декоративно-прикладное творчество»
<b>МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»</b>	Муниципальный	2023г.	Рафаэль З. Милана А.	1 место, номинация «Пластиковая кормушка «Чудо-столовая!» 2 место, номинация

Городская природоохранная акция «Кормушка»				«Рисунок графика «Зимующие птицы»»
МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Муниципальный	2023г.	Кира З.	3 место, номинация «Графика»
Департамент образования администрации города Нижневартовска «Лучший проект дошкольника с ОВЗ-2023»	Муниципальный	2023г.	Арина Л.	Диплом 2 место
Конкурс «За Волгой для нас земли нет»	Муниципальный	2023г.	Рафаэль З.	Диплом 2 степени
Соревнования по робототехнике «Роботостранствие – 2023»	Муниципальный	2023г.	Искандер М.  Артемий Л	1 место, номинация «Лего-знатоки»  3 место, номинация «Творческий проект»
Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	2023г.	Камерный хор «Ладушки» Евгений П., Виктория С., Константин И., Светлана Я., Милана М., Мухаммадсолих Х., Спартак., Залимхан А., Марьям А.	Лауреат 3 степени
Открытый конкурс исполнительской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Муниципальный	2023г.	Дуэт «Капельки»: Мират Б., Тимур С.  Виктория В.	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени
Городской	Муниципальный	2023г.	номинация	Диплом 1 степени,

конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»			«Подарочная брошь на День Победы» - Рамазан А., «Флажок на парад Победы» - Макар В., «Цветок Победы» - Владимир Н. «Подарочная брошь на День Победы» - Милана А;	номинация Диплом 2 степени, номинация
Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	2023г.	номинация «Художественное чтение Амир Т	Диплом 3 степени,
Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!»	Муниципальный	2023г.	номинация фольклор «Соло»- Виктория В.	Диплом лауреата 3 степени
Физкультурное мероприятие по ОФП в зачет XI Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска	Муниципальный	2023г.	Михаил У., Алсу А., Виктория Д.	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 степени
V открытый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	2023г.	Тимур Ю., Константин П., Родион П., Константин Л.	Гран-при Диплом 1 степени
Конкурс «Великая Россия»	Всероссийский	2023г.	Александр К.	Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Наш друг светофор»	Всероссийский	2023г.	Вика Д.	Диплом 1 степени
Экологическая акция «Марш	Международный	2023г.	Макар К.	Диплом 3 степени

<b>парков – 2023</b>				
<b>Конкурс в защиту хвойных растений «Лес встречает Новый год»</b>	Региональный	2023г.	номинация «Декоративно-прикладная» Рафаэль З.	Диплом 1 место
<b>Конкурс «Волшебный мир Лего – 2023»</b>	Международный	2023г.	Никита Ч. Ярослав Т. Анатолий Х.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
<b>Конкурс «Моя Югра»</b>	Региональный	2023г.	номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили» Ульяна Л., номинация «Лучшая открытка для мамы» - Артур С.	Диплом 1 место,
<b>Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Мы на Севере живем»</b>	Межрегиональный	2023г.	Макар В.	Диплом 2 место,
<b>Конкурс детского творчества «Когда приходят чудеса»</b>	Всероссийский	2023г.	Ульяна Л., София П.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

#### **4.5. Социальная активность и внешние связи**

ДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования наша дошкольная организация видит в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Особо тесное сотрудничество состоялось с храмом Св. Великомученика и Целителя Пантелеймона и домом для одиноких и престарелых людей: социальные и благотворительные акции «Крылья Ангела», «Поделись Рождественской радостью», участие в конкурсе

рисунков и поделок «Конкурс к Рождеству Богородицы», «Красота Божьего мира», «Рождество Христово», «Конкурс Светлой Пасхи», «Подарим Новый год пожилым людям», «Подарки к дню пожилого человека», изготовление материала для творческих занятий в отделение онкобольных детей в ОКДБ г. Нижневартовска, подготовка и проведение Рождественского концерта. Все это формирует у детей духовно-нравственные ценности: милосердие, добросердечие, уважение к старшим, внимание к близким.

Новогодняя акция «Подари Новый год ребенку» для семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию проведен по инициативе «Нижневартовского комплексного центра социального обслуживания населения».

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Совместно с педагогами школы решаются вопросы преемственности дошкольного и начального школьного образования, проводятся родительские собрания с приглашением учителя начальных классов. Родители получили ответы на интересующие вопросы и смогли спланировать индивидуальный процесс подготовки ребенка к школе.

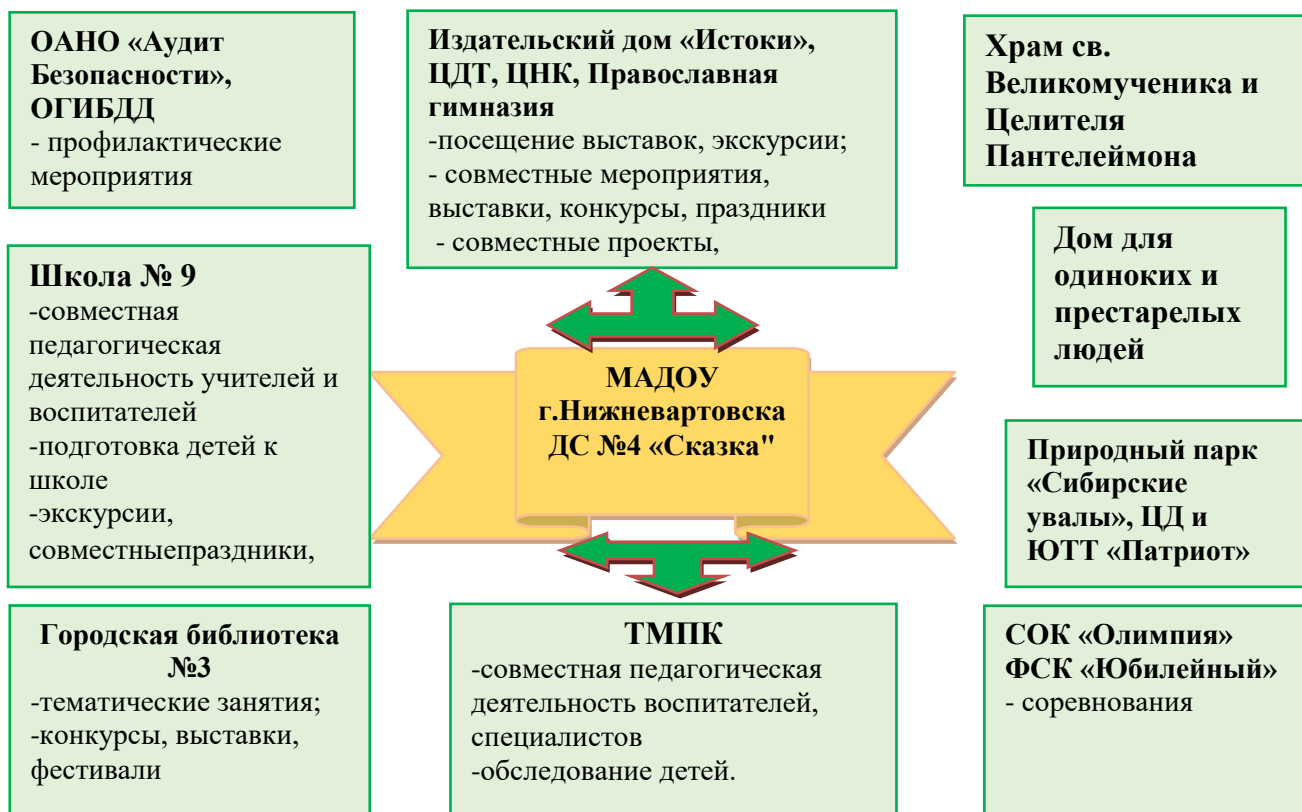
Совместно с медицинскими работниками детской поликлиники разрабатывается план мероприятий по оздоровлению детей, проводятся медицинские осмотры воспитанников ДОО, совместные медико-педагогические совещания и просвещение родителей воспитанников и педагогов детского сада, медицинские работники приглашаются на родительские собрания.

Совместно с сотрудниками библиотеки был проведен ряд мероприятий по развитию интереса к чтению и книгам. Взаимовыгодная работа проведена в содружестве с детской библиотекой №3: акция «Дружим с библиотекой». Педагоги ДОО (педагоги-психологи, учитель-логопед) провели мероприятия совместно с клубом «Карапуз»: коммуникативный детско-родительский тренинг «Территория доверия», беседа – диалог «Похвала и порицание ребенка».

Мы считаем, что процесс сотрудничества:

- ✓ способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- ✓ поднимает статус учреждения;

- ✓ указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.



Социальное партнерство, межведомственное взаимодействие помогают установить внешние связи с различными учреждениями (в рамках сетевого взаимодействия), на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

#### 4.6. Оценка деятельности ДОУ

Для эффективности работы результатов деятельности учитывается мнение родителей. В целях изучения мнения родительской общественности организовано анкетирование. Анализ анкетирования показал, что удовлетворенность количеством и качеством образовательных услуг составляет 99% из всех опрошенных. Большая часть родителей принимают активное участие в жизни группы и ДОУ в части помощи в подготовки к утренникам и выполнение разовых поручений.

#### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2023 год

Анализ проведенного анкетирования показал, что у 99% родителей высокая степень удовлетворенности качеством образовательных услуг. Данные показатели свидетельствуют о стабильно положительных результатах удовлетворенности представителей родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг.

### Результаты независимой оценки за 2023 год

#### Результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности -2023»

Сроки проведения: 10.10.2023-15.11.2023

Наименование образовательной организации	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления Образовательной деятельности (%)	
	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка»	92,8%	98,2%

Динамика показателя уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности повысился на 5,4%, что свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения, о своевременных принятых управленческих решениях по созданию условий для осуществления образовательной деятельности на основе отслеживания её результатов.

**Таким образом,** результаты мониторинга качества образования позволяют осуществить оценку эффективности деятельности дошкольной образовательной организации.

В целом, образовательная организация успешно развивается, с высокой степенью эффективности решает задачи развития. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проходит на официальном сайте учреждения, на педагогическом совете, на общем родительском собрании.

### 5.Кадровый потенциал

Высокие показатели развития и достижений, обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности дошкольников.

На отчётный период педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100%. В МАДОУ №4 «Сказка» работает сплочённый,

творческий коллектив. В настоящее время численность педагогических работников составляет 75 человек. Из них 19 специалистов: 5 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 8 учителей-логопедов, 3 – педагога – психолога, 56 воспитателей. Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 1/10 чел.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

### ***По уровню образования***

Всего	Высшее		Средне-профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
75 чел.	51	68%	24	32%

### ***По стажу работы***

до 5 лет		От 5 до 30 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	25 %	43	58%	13	17 %

### ***По квалификационным категориям:***

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без квалификационной категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
75	29	39%	12	16%	0	0%	34	45%

### ***По практикантам***

№ п/п	НВГУ	колледж
	Кол-во	Кол-во
1.	5	6

### **Количество работников, имеющих награды и благодарности**

1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	8
3	Доска почета учителей России	15
4	Нагрудной знак «Гордость Нижневартовска»	1
5	Ветеран труда РФ	6



6	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
7	Благодарность губернатора ХМАО – Югры	2
8	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	5
9	Благодарственное письмо ДО и МП Хмао-Югра	2
10	Благодарность главы города	5
11	Почетная грамота главы города	2
12	Благодарственное письмо председателя думы города	7
13	<b>Благодарность председателя думы города</b>	<b>2</b>

Особое внимание в кадровом обеспечении образовательного процесса в прошедшем 2023 - 2024 учебном году было направлено на:

- ✓ сохранение кадрового состава;
- ✓ мотивацию труда каждого сотрудника;
- ✓ повышение квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов;
- ✓ мотивацию самообразования.

С целью стимуляции повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов на базе учреждения в рамках методической службы составлена модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов.

Организовано методическое сопровождение педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, в рамках которого проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные формы работы с педагогами.

В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектного метода.

На педагогических советах рассматриваются следующие вопросы:

- ✓ обеспечения доступности образования (увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием, совершенствование системы работы консультационного пункта);
- ✓ обеспечения качества образования;
- ✓ реализация ФГОС ДО;
- ✓ совершенствование условий для получения качественного образования и повышения эффективности использования ресурсов педагогами;
- ✓ обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- ✓ духовно-нравственное воспитание и развитие детей в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» и т.д.

В ДОУ созданы творческие группы, деятельность которых регламентируется Положением о творческой группе, разработаны планы работы, составлены отчеты по работе. В методической работе используются различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самоотчёты, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации.

Инновационная деятельность педагогов направлена на реализацию ФГОС ДО. С целью оптимизации образовательного процесса, улучшения работы с социумом, родителями, педагогами в ДОУ разрабатываются и внедряются следующие инновационные проекты, разрабатываются методические пособия, учебно-методические материалы.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами осуществляется на разных уровнях и через следующие формы:

- ✓ семинары, совещания, педсоветы на уровне ДОУ;
- ✓ участие на заседаниях форсайт-центров на уровне города;
- ✓ конкурсы разных уровней;
- ✓ публикации, в том числе на web-сайтах.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Педагогические часы по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные

консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском форуме по нейропсихологии (г. Когалым);
- в городском форуме «Образование-обществу» на тему «Воспитать Гражданина и Патриота»;
- церемония закрытия акции «Дорога просвещения» в рамках года педагога и наставника;
- круглый стол «Диалог на равных»;
- в XVI международной конференции «Историческое сознание, историческая память, историческая ответственность как фактор сохранения и развития общества, личности»;
- в окружном семинаре-практикуме г. Сургут по теме: «Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы как компоненты ФАОП для детей с ОВЗ в дошкольном образовании»;
- в вебинаре «Обеспечение целевой модели наставничества педагогических работников: «Лучшие практики образовательных организаций Югры»»;
- в заседаниях региональной инновационной площадки «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 – 2024 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участник и</b>	<b>Результат участия</b>
<b>конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных</b>	Региональный	2023	Беляева Н.В., Коурова А.В., Ковальчук	Диплом I место конкурса моделей «Наставничество как современная форма становления и

<b>организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</b>			Ю.К.	развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» в номинации: «Лучшая практика наставничества дошкольной образовательной организации»
<b>конкурс просветительской акции для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества от идеи до реализации»</b>	Региональный	2023	Курамшин А.А.	Диплом I место конкурса эссе «Молодой педагог-наставник: путь к профессиональному росту» Номинация: «Наставник»
<b>конкурс просветительской акции для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества от идеи до реализации»</b>	Региональный	2023	Горбунова Ю.Ю.	Диплом III место конкурса эссе «Молодой педагог-наставник: путь к профессиональному росту» Номинация «Молодой педагог»
<b>Элита Российского образования</b>	Всероссийский	2023	Маслова Т.В., Беляева Н.Н.	Диплом I степени в номинации Лучшее занятие в дошкольном образовании-2023
<b>«Надежда Планеты»</b>	Международный	2023	Беляева Н.В., Коурова А.В., Ковальчук Ю.К.	Золотая медаль в номинации «Управленческий потенциал»
<b>смотр –конкурс «Передовой детский сад 2023-взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»</b>	Всероссийский	2023	Беляева Н.В.	Грамота победителя

*Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.*

### ***Результаты участия педагогов ДОУ в мероприятиях***

Педагоги дошкольного учреждения активно принимают участие в конкурсах и конференциях городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия такие как: Профилактическая акция «Внимание, дети!», Разработка безопасных маршрутов «Дом-школадом», Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения», Профилактическая акция «Каникулы без опасности», Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП», Актуализация списков несовершеннолетних, проживающихся в СОНТ. Проведение профилактических рейдов, Профилактическая акция «Безопасные электроприборы» по профилактике пожаров в следствии использования электрических нагревательных приборов, Профилактическая акция «Тонкий лед» по профилактике безопасного нахождения на водных объектах в период становления льда, Профилактическая акция «По зимней дороге - без ДТП», Профилактическая акция «Безопасная весна»: безопасность на территории в весенний период (сосульки, сход снега с крыши, гололед и др.); безопасность в помещениях (открытые окна и др.)

Во исполнение приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.09.2023 №34-П-685 «Об утверждении муниципальных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях на 2023-2024 учебный год», в соответствии со статьями 42,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 «359-П «О порядке организации представления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» в целях создания условий для обучения детей с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции МАДОУ города Нижневартовска ДС№4 «Сказка является муниципальным центром сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа велась в соответствии с планом работы муниципального центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Детско-родительский клуб как эффективная форма взаимодействия с родительской общественностью» была представлена на городском заседании форсайт центра, где были озвучены следующие вопросы:

- нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы по взаимодействию ДОУ с родителями;
- Презентация программы детско-родительского клуба «Маршруты успеха»;
- Тренинг общения для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Маршруты успеха»
- семинар «Лекторий мамина школа» как современная технология взаимодействия с родителями.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников функционировал детско-родительский клуб «Доверие». В течение года родителям были освещены следующие мероприятия: развлечение «День знаний», ярмарка поделок и букетов «Щедрая осень», презентация направлений работы клуба «Доверие» на родительских собраниях, консультация «Психологическое здоровье ребенка дошкольного возраста», консультация «Особенный ребенок: кто он?», флешмоб «Зарядка с папой», акция «Теплое сердце», общее родительское собрание родителей выпускных групп «На пороге школы» с приглашением учителя начальных классов, конференция «Организация питания в ДОУ», конкурс коллажей «Здоровая семья – здоровое государство» и др.

Также проводились консультации, круглые столы, оформлены уголки на тему «Семья» в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Кросс Нации-2023», «Мы со спортом дружим», «Екатерина санница», «День рождения снеговика», «Мой папа самый лучший», «Боготырские забавы», «Губернаторские состязания», «Лыжня для всех», «Лыжные гонки», «Веселые старты», ГТО — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 №433 «Приоритетные направления и основные задачи деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год» был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану:

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственный
1	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>Подготовка локальных актов (приказа по наставничеству, утверждения планов педагогов-наставников)</li><li>Тренинг «Эмоциональное выгорание»</li></ul>	Педагог-психолог, Педагог-наставники

		педагога» <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогические чтения, посвященные 105-летию В.Сухомлинского</li> </ul>	
2	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фотовыставка «Веселые мгновения в работе воспитателя»</li> <li>Тренинг «Проблемные педагогические ситуации и их решение»</li> <li>Презентация детского исследовательского проекта «Кто такой воспитатель?»</li> </ul>	Педагог-психолог, Педагоги - наставники
3	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер - класс для молодых педагогов «Здоровьесберегающие технологии»</li> <li>Конкурс педагогических проектов и методических разработок «Педагогическая находка!»</li> </ul>	Педагоги - наставники
4	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый просмотр «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста »</li> <li>Консультация «Как правильно формулировать цели и задачи»</li> <li>Конкурс видеороликов – визиток «Я воспитатель!»</li> </ul>	Педагог-психолог Педагоги - наставники
5	Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультирование по ведению документации</li> <li>Мастер – класс «Организация трудовой деятельности»</li> </ul>	Педагог-психолог, Педагоги - наставники
6	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения</li> <li>Мастер – класс «Конфликты в работе педагога»</li> </ul>	Педагоги – наставники, Педагог-психолог
7	Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер – класс «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников»</li> <li>Консультация «Подготовка справок и аналитических отчетов»</li> </ul>	Педагоги – наставники Старший воспитатель
8	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль проведения итоговых занятий по реализации ОП</li> <li>Мастер – класс «Создание РППС группы в соответствии с ФОП ДО»</li> </ul>	Педагоги - наставники
9	Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоговое заседание. Подготовка индивидуальных и общих отчетов</li> <li>Консультация «Особенности организации летне-оздоровительной работы»</li> </ul>	Педагоги - наставники

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самыми масштабными стали конкурсы:



- эссе «Молодой педагог-наставник: путь к профессиональному росту» просветительская акция для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества от идеи до реализации», номинация «Молодой педагог» 3 место.

- эссе «Молодой педагог-наставник: путь к профессиональному росту» просветительская акция для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества от идеи до реализации», номинация «Наставник» 1 место.

- модель «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» в номинации: «Лучшая практика наставничества дошкольной образовательной организации», 1 место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Важным условием развития образовательного учреждения, улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение. Размер субсидии на выполнение муниципального задания в 2023 году составил 254 160 424 рублей, а именно

- за счет средств местного бюджета – 53 898 370 рублей;
- за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях – 200 262 054 рублей.

<b>Расходы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 "Сказка" на 2023 год</b>	
<b>Всего</b>	<b>254 160 424.00</b>
Расходы на выплату персоналу учреждения	222 283 474.56
На закупку услуг (коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги)	11 699 185.52
Увеличение стоимости основных средств	5 114 821.00
Увеличение стоимости материальных запасов	15 062 942.92
Прочие расходы	536 000.00

Самое значительное место в структуре расходов по экономическим статьям занимают расходы на оплату труда и на оплату услуг, которые ежегодно возрастают.

Наряду с субсидией на выполнение муниципального задания учреждение дополнительно получает доходы от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц, осуществляется на платной основе.

В 2023 году от приносящей доход деятельности было получено 24 661 163,11рублей, в том числе

- проценты банка – 653 294,27рублей;
- родительская плата – 17 698 256,01 руб.;
- платные услуги – 5 566 725,87 руб.;
- питание сотрудников – 588 785,81 руб.;
- компенсации затрат от МАУ ЦРО – 93 516,15 руб.
- возмещение расходов ФСС – 60 585,00 руб.

Полученные доходы израсходованы по следующим направлениям:  
на заработную плату – 2 071 314,32 руб.

на начисления на оплату труда – 597 931,51 руб.

работы по содержанию имущества – 587 532,51 руб.

прочие работы, услуги – 235 067,70 руб.

прочие расходы – 58 093,88 руб.

приобретение основных средств – 1 923 205,00 руб.

на увеличение материальных запасов – 18 063 862,37 руб.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ по годам размещена на официальном сайте ДОУ.

## **7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад детского сада №4 «Сказка» размещен на сайте учреждения <https://ds4-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>, представлен родительской общественности в режиме онлайн. Решением родительского собрания был принят за основу.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

На основании всего вышеизложенного мы можем сделать вывод, что произошли значительные изменения в деятельности образовательной организации. Уже на сегодняшний день заметны результаты внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО, реализация программы «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников: улучшилась материально-техническая оснащенность, повысились требования к профессионализму педагогов, возрос уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Ведется работа по инклюзивному образованию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие органов государственно-общественного управления в деятельности учреждения подтверждает информационную открытость деятельности учреждения и возможностей выстраивания партнерских отношений.

Стратегическим ориентиром для развития дошкольного образования в ближайшие годы являются реализация национальных проектов, указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО – Югры от 09.10.2013г, № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы», а также муниципальная программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года» и на период до 2030 года

С учетом необходимости достижения целевых приоритетов государственной политики в области образования определены следующие задачи:

- Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья, формированию физических и волевых качеств, развитию потребности в здоровом и безопасном образе жизни у воспитанников;
- Совершенствовать работу ДООУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников по средствам организации единой воспитывающей среды;
- Совершенствовать мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала;

Мы надеемся на заинтересованное отношение общественности к нашим достижениям, проблемам и дальнейшим планам. Предложения и замечания просим направлять по адресу или на сайт дошкольного учреждения:

628 616, ХМАО-Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова,

здание 5а.

Телефон: 8-(3466)24-90-24

Электронная почта: [mdoy4@mail.ru](mailto:mdoy4@mail.ru). Сайт: <https://ds4-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>