

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №4 «Сказка»
Н.В.Беляева
Приказ № 431 от 30.08.2023г.

**План работы
муниципального центра сопровождения детей
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»
2023-2024 учебный год**

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационная деятельность.	Организационное Обсуждение нормативно-правовой документации регулирующие работу с родителями (законными представителями). Формирование плана работы муниципального центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» на 2023-2024 учебный год	до 01 сентября 2023	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, учитель-логопед, педагог-психолог
2. Диагностическая деятельность.	Подготовка кейса диагностических методик: - логопедическое и психолого-педагогического обследования воспитанников с ОВЗ. - индивидуальный маршрут логопедического сопровождения - индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения	В течение учебного года	учителя-логопеды педагоги - психологи
3. Коррекционно-развивающая деятельность	Совместная коррекционная деятельность с детьми ОВЗ непосещающими дошкольное учреждение специалистов: педагога-психолога, учителя - логопеда и других специалистов по стимулированию психологической базы речи, психического и физического развития. Совместная коррекционная деятельность с детьми ОВЗ, посещающими ДОУ педагогов: воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.	В течение года	учителя-логопеды педагоги – психологи, воспитатели группы ОВЗ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

4. Консультативная деятельность	<p>1.Разработка консультативных материалов для педагогов и родителей по вопросам коррекции развития детей по направлениям: -артикуляционная гимнастика, развитие мелкой моторики, игры на развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, -игры на развитие психических процессов; -развитие связной речи детей дошкольного возраста и т.д.</p> <p>2. Разработка консультаций для педагогов по актуальным темам: значение артикуляционной гимнастики для постановки звуков, возрастная характеристика речи детей, развитие фонематического слуха и восприятия, развитие мышления, памяти, внимания, движение и речь, развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика и т.д.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>учителя-логопеды педагоги - психологи</p>
Информационная деятельность	<p>1.Актуализация сайт организации по разделам: «Психолого-педагогический консилиум». «Инклюзивное образование», «Охрана здоровья» « Муниципальный центр сопровождения детей с ОВЗ»</p> <p>2.Персональные сайты специалистов, работающих с детьми, имеющими ОВЗ с обратной связью.</p> <p>3. Информирование родителей дети которых с ОВЗ занимаются в коррекционных группах через родительские группы в социальных сетях (мессенджерах).</p> <p>4. Подготовка наглядной стендовой информации для родителей, имеющих детей с ОВЗ «Для вас, родители».</p>	В течение года	<p>учителя-логопеды учителя – дефектологи педагоги - психологи</p>
5. Методическая деятельность	Подготовка методических материалов и рекомендаций о практическом материале для работы с дошкольниками, имеющими ОВЗ.	В течение года	учителя-логопеды педагоги - психологи
	<p>Заседание №1 Семинар «Детско-родительский клуб как эффективная форма</p>	Ноябрь 2023	<p>Беляева Н.В. Коурова А.В. Ковальчук Ю.К.</p>

	<p>взаимодействия с родительской общественностью»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы по взаимодействию ДОУ с родителями. 2. Презентация программы детско-родительского клуба «Маршруты успеха». 3. Тренинг «Маршруты успеха» <p>Участники: воспитатели групп, работающие с детьми, имеющими ОВЗ.</p>		Раманова М.А.
	<p>Заседание №2 Семинар: «Лекторий мамина школа» как современная технология взаимодействия с родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта «Крош» через дистанционную форму взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей) посредством мессенджера VK. 2. Фонетическая ритмика и бионергопластика, как эффективная форма взаимодействия с родителями воспитывающих детей с ОВЗ. 3. Логопедическая нейробика для детей с ТНР и их родителей. 4. Сенсорная интеграция с детьми ОВЗ в домашних условиях. 	Апрель 2024	Беляева Н.В. Бойко Т.Н. Коньшенко А.Ю. Мосиенко Н.А.
	<p>Анализ работы муниципального центра сопровождения детей с ОВЗ за 2023-2024 учебный год. Кейс методических рекомендаций по работе с родителями.</p>	Июнь 2024	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, учитель-логопед, педагог-психолог