

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**

Утверждаю
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №4 «Сказка»
Н.В. Беляева

**ПАСПОРТ
группы общеразвивающей направленности детей
младшего дошкольного возраста
«Сказочная страна»**

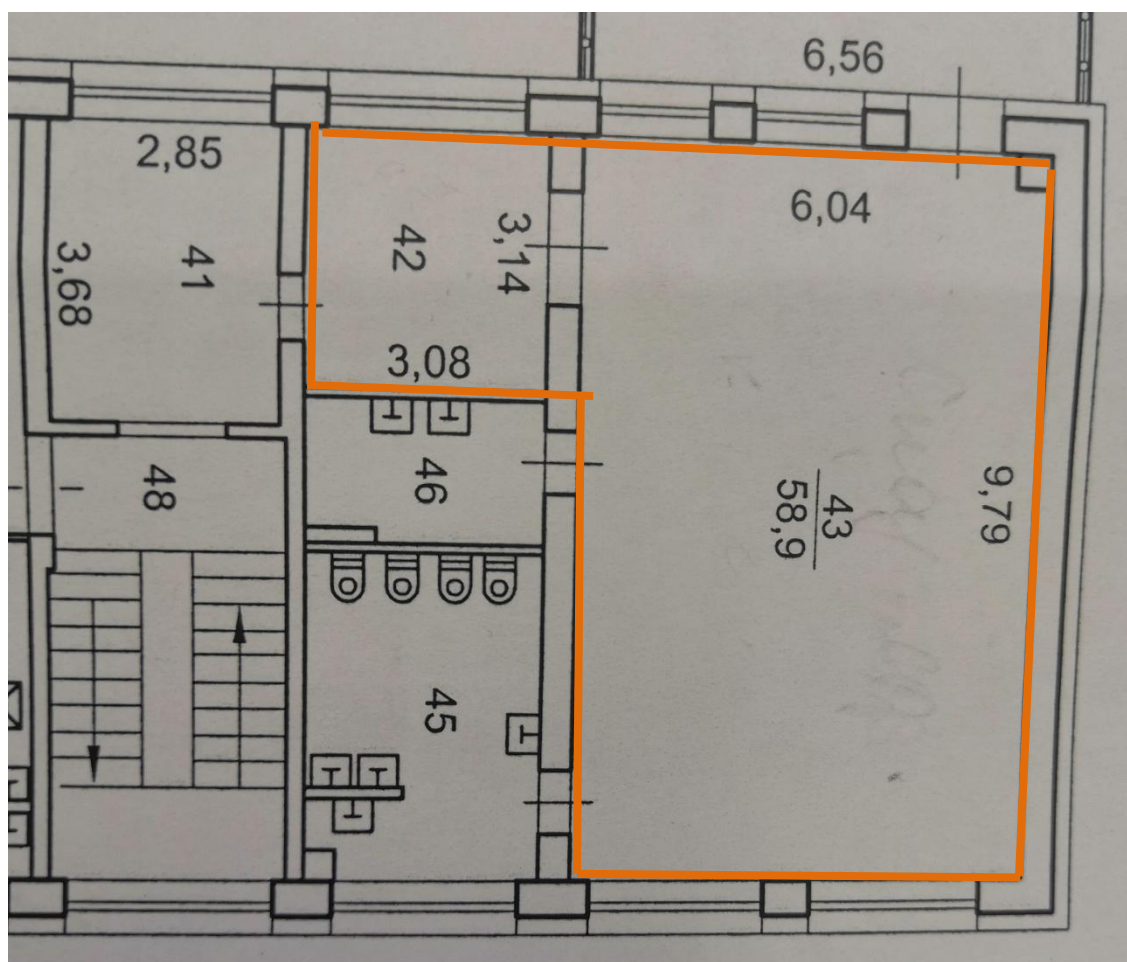
Общая характеристика группы

Название	Группа для детей младшего возраста общеразвивающей направленности «Сказочная страна»
Место нахождения кабинета	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»
Количество помещений	5
Площади помещений	Групповая - $58,9 \text{ м}^2 + 10,5$ Приемная - $9,7 \text{ кв.м}$ Умывальная - $13,1 \text{ м}^2$ Буфетная - $5,4 \text{ м}^2$
Общая площадь	$97,6 \text{ м}^2$
Освещенность	Групповая - пласт. окно – $4 \times 2.20 \text{ м}^2$, светильников 4 АБ-40 – 18шт Приемная - пласт. окно – $1 \times 2.20 \text{ м}^2$, светильников 4 АБ-40 – 3 шт Спальня - пласт. окно – $4 \times 2.20 \text{ м}^2$, светильников 4 АБ-40 – 15шт Буфетная - светильника 4 АБ-40 – 1шт Умывальная - $1 \times 2.20 \text{ м}^2$, светильников 4 АБ-40 – 4шт.
Характеристика пола	Линолеум «Гаркет»
Вентиляция	Естественная
Водоснабжение	Центральное
Отопление	Центральное
Средство защиты	Портативный респиратор «Алина» Фонарик -1 Аптечка -1
Обеззараживание	
Пожарное оборудование	Световой указатель «Выход» -1 Громкоговоритель -2 Ручной пожарный извещатель -1 Дымовой пожарный извещатель -10
Вывод	В соответствии с возрастными особенностями, СанПиН 2.4.3648-20 размещается 27 детей.

График занятости группы

Название	Время
Группа для детей младшего возраста общеразвивающей направленности «Сказочная страна»	С 7.00 часов до 19.00 часов

План расположения группового помещения



Освещенность:

Групповая - пласт. окно $-5 \times 2.20 \text{ м}^2$, 20 светильников 4 АБ-40

Характеристика пола: Линолеум «Таркет»

Вентиляция: естественная

Отопление: центральное

Мебель в группе

№ п/п	Перечень	Кол-во	Примечание
1.	Стол обеденный	5	Д/с 4
2.	Стул детский	22	Д/с 4
3.	Уголок природы	1	Д/с 4
4.	Шкаф светофор	1	1013600158
5.	Полка для игрушек	1	0001600511
6.	Полка для книг	1	Д/с 4
7.	Сундук для строительного материала	1	Д/с 4
8.	Стенка для пособий	1	0001600541 1013600044 1013600126
9.	Шкаф для одежды	1	1013600045
10.	Кровати (трехъярусные)	7(21)	1013600684,1013600685 1013600686,1013600687 1013600688
11.	Полка Хохлома	2	Д/с 4
12.	Полка резная	1	Д/с 4
13.	Полки для игрушек	8	Д/с 4

Текстиль группы

1.	Покрывало	7	
2.	КПБ	15	
3.	Одеяло	21	
4.	На матрасники	21	
5.	Матрасы	21	
6.	Шторы	7	
7.	Ковер	2	

Интерактивное оборудование

1	Ноутбук	1	101340019
2	Доска интерактивная	1	1012400146

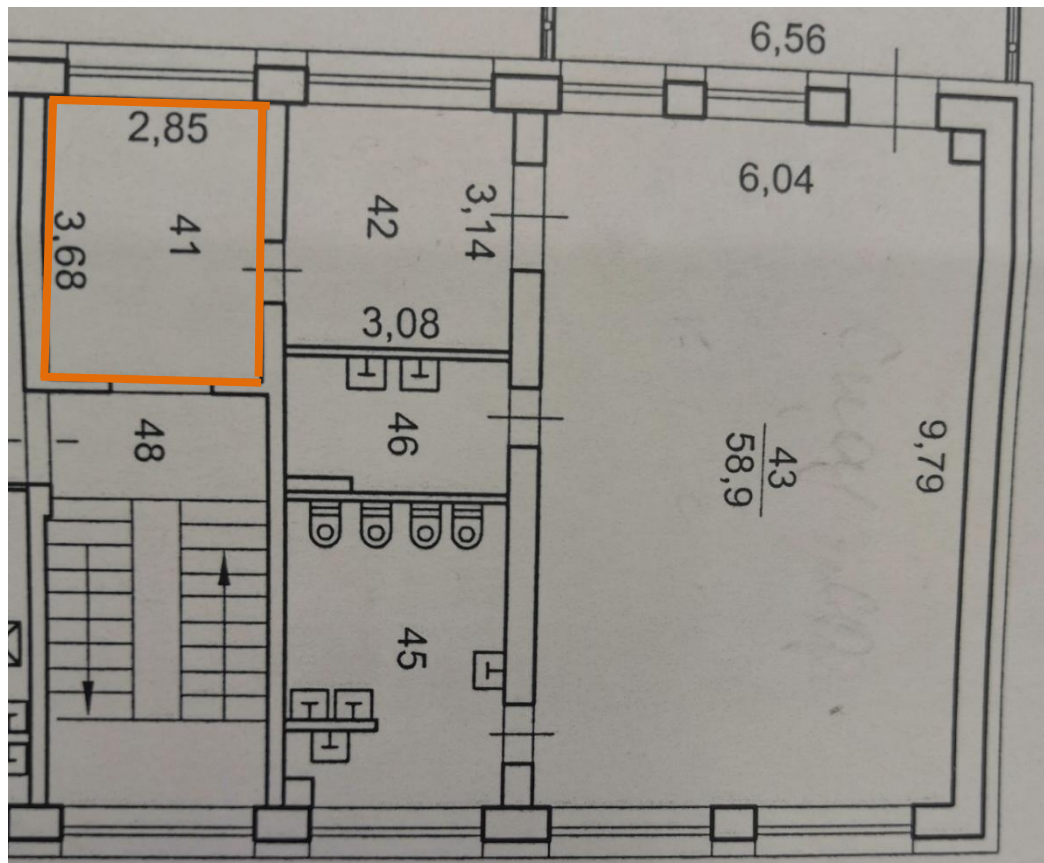
Игрушки в группе

1.	Комплект цилиндров	1
2.	Комплект стаканчиков	1
3.	Лупа	2
4.	Головоломки «Танграммы»	4
5.	Коляска прогулочная (большая)	1
6.	Лото «Овощи, фрукты»	1
7.	Лото «Дорожные знаки»	1
8.	Лото «Детские игрушки	1
9.	Домино «Транспорт»	1
10.	Домино «Праздник счета.»	1
11.	Набор «Моя мастерская»	1
12.	Салон красоты	1

13.	Магниты	3
14.	Пипетки	2
15.	Сотовый телефон	2
16.	Ведро	1
17.	Светофор	1
18.	Автомобиль «Тех.помощь»	1
19.	Домино «Дорожные знаки»	2
20.	Автомобиль «Бетоновоз»	1
21.	Набор «Продукты	1
22.	Набор «Выпечка»	1
23.	Набор «Хлеб»	1
24.	Набор «Фрукты»	1
25.	Набор «Овощи»	1
26.	Набор «Мастер - инструменты	1
27.	Алфавит	1
28.	Настольная игра «Считаем до 10»	1
29.	Настольная игра «Зоопарк» (деревянный)	1
30.	Пазлы «Веселые цифры»	1
31.	Игра «Спасательная техника» (деревянный)	1
32.	Игра «Ферма» (деревянный)	1
33.	Игра «Транспорт» (деревянный)	1
34.	Мозаика	1
35.	Н.п.игра «На рыбалку»	1
36.	Конструктор из дерева	1
37.	Пазлы мозаика «Море»	1
38.	Игра «Цветной городок» (деревянный)	1
39.	Нас.печ.игра «Русские узоры»	1
40.	Нас.печ.игра «Как сделать»	1
41.	Игровой набор «Паркинг»	1
42.	Наст.игра «Хоккей»	1
43.	Набор кухонной посуды	1
44.	Кукла (3399)	1
45.	Кукла «Сашенька»	1
46.	Кукла «Алина»	1
47.	Кукла «Мими»	1
48.	Кукла «Барби»	1
49.	Набор Магазин	1
50.	Развивающие деревянные игрушки	5
51.	«Армия»	2
52.	Набор «Военных»	5
53.	Ковбой	2
54.	Набор солдатиков	1
55.	Конструктор «Розовая мечта»	1
56.	Железная дорога «Тепловоз голубая стрела»	1
57.	Бинокль	1
58.	Машина Пикап	1
59.	Сумка меховая	1
60.	Набор – железная дорога	1
61.	Набор Доктор	1
62.	Телефон	2
63.	Одежда для Барби	1
64.	Набор кухонной принадлежности	1
65.	Катер	1

66	Утюг Эл.с шариками	1
67	Игра 3ж1 (шахматы, шашки)	2
68	Гладильная доска	1

План расположения приемной



Освещенность:

Приемная - пласт. окно – 1 x 2.20 м², 2 светильника 4 АБ-40

Характеристика пола: Линолеум «Таркет»

Вентиляция: естественная

Отопление: центральное

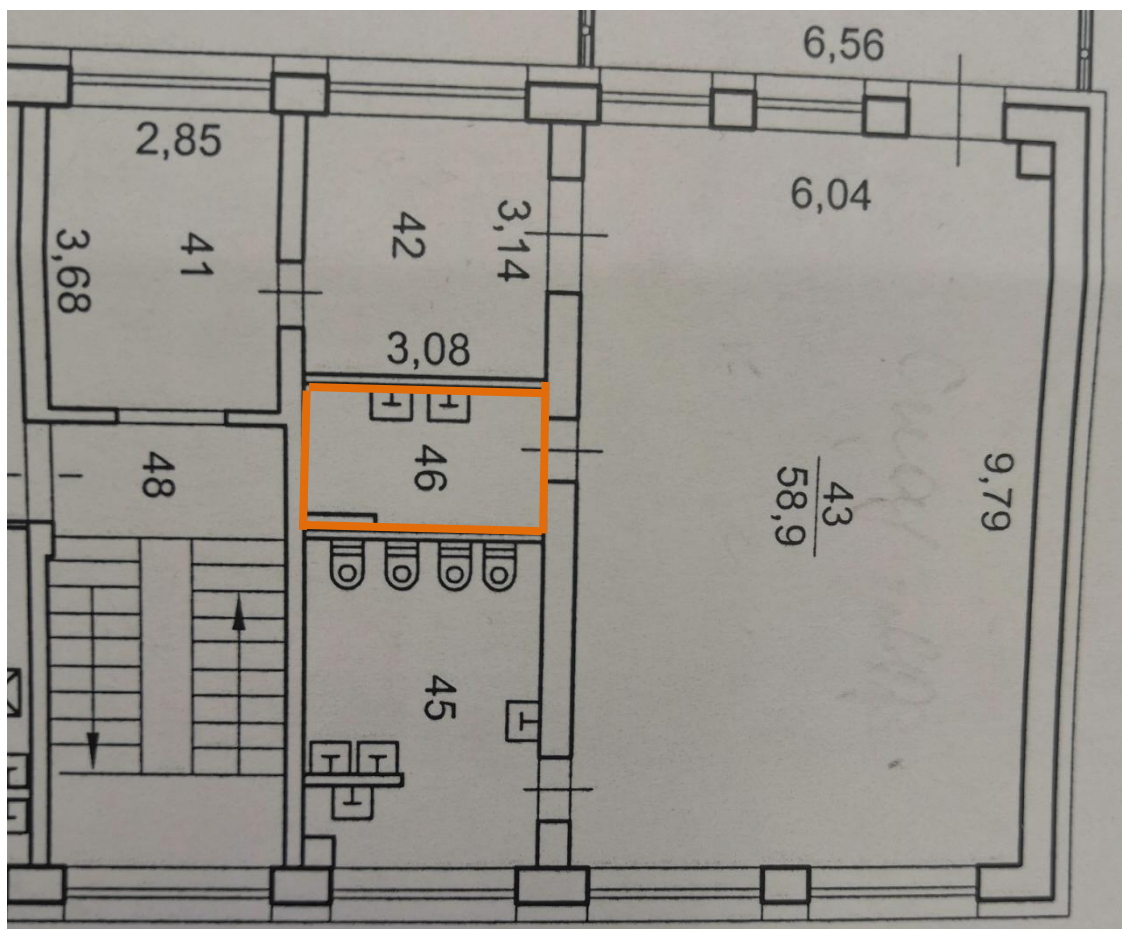
Мебель в приёмной

№ п/п	Перечень	Кол-во	Примечание
1.	Шкаф для детской одежды	17	1013600729 1013600752 1013600753 1013600754
2.			
3.	Зеркало	1	0001600560
4.	Скамейка	1	
5.	Уголок информации (навесной)	1	0001600590
6.	Стенд для ИЗО (навесной)	1	

Текстиль приемной

1.	Шторы	1	
2.	Ковер	1	

План расположения буфетной



Освещенность:

Буфетная -1 светильник 4 АБ-40

Характеристика пола: кафель

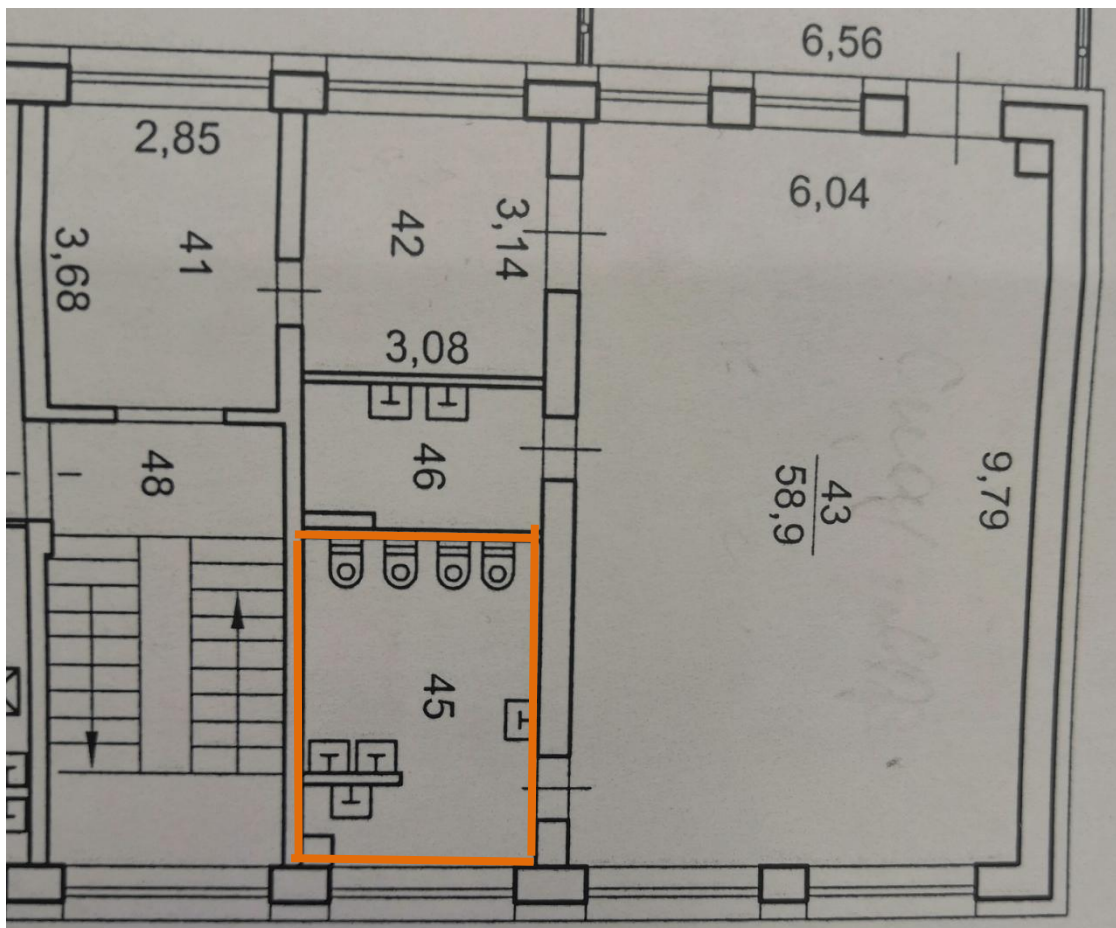
Мебель в буфетной

№ п/п	Перечень	Кол-во	Примечание
1.	Кухонный гарнитур	1	0001600684, 0001600693
2.	Водонагреватель	1	0001600287
2.	Стол	2	

Посуда

№ п/п	Перечень	Кол-во	Примечание
1.	Чашки	21	
2.	Тарелки глубокие	21	
3.	Тарелки для 2-блюда	21	
4.	Кружки для питьевого режима	21	
5.	Ложки столовые	23	
6.	Ложки чайные	21	
7.	Вилка	21	
8.	Ножи	3	
9.	Лопатка	1	
11.	Ложка под соус	1	
12.	Кастрюля под ветошь	1	
13.	Кастрюля	5	
14.	Ложка гарнирная	1	
15.	Ножи для масла	21	
16.	Чайник	2	
17.	Доска разделочная	2	
18.	Ведро эм.	2	
19.	Мерный стакан	3	
20.	Половник	3	
21.	Блюдца	21	
22.	Салфетница	4	
23.	Тазик под фрукты	1	
24.	Разнос	1	
25.	Хлебница	2	
26.	Ведро для отходов	1	
27.	Емкость для мыльно-содового раствора	2	

План расположения туалетной, умывальной комнаты



Освещенность:

Умывальная, туалетная - 1 x 2.20 м², 3 светильника круглые

Характеристика пола: кафель

Вентиляция: естественная

Отопление: центральное

Мебель в умывальной

№ п/п	Перечень	Кол-во	Примечание
1.	Шкаф	1	0001600543
2.	Полочка для салфеток	1	

Хозяйственный инвентарь

№ п/п	Перечень	Кол-во	Примечание
1.	Ведро для уборки	3	
2.	Ведро для мусора	1	
3.	Тазик для мытья игрушек	1	
4.	Ведро для закаливания	2	
5.	Термометр (водный)	2	
6.	Мерный стаканчик для сыпучих материалов	2	
7.	Швабра	2	
8.	Ковш для закаливания	2	
9.	Тазик малый для уборки помещения	4	

10	Квачи + ершики	4+4	
11	Корзина для мытья игрушек	1	
12	Щетка для мытья плит	1	
13	Дозаторы для мыла	1	
14	Корзина для грязных салфеток	1	
15	Держатель для туалетной бумаги	4	

Туалетная

1.	Одеяло для закаливания	1	
2.	Простынь для мытья игрушек	1	
3.	Клеенка для мытья игрушек	1	
4.	Мешок для получения салфеток	1	
5.	Наволочка (закаливания+ игрушки)	2	

За 2019-2020 уч.г

Закупленные игрушки				Списанные игрушки		
№ п/п	Наименование	Кол-во	дата	Наименование	Кол-во	дата
1	Кукла в коробке	1	10.2019	Бусы (ассорти) 120 деталей	1	10.2019
2	Кукла Эля Весна	1	10.2019	Бусы геометрические цветные	1	10.2019
3	Набор «военная база»	1	10.2019	Застежка Аленка	1	10.2019
4	Кукольный домик	1	10.2019	Застежка Алешка	1	10.2019
5	Набор «пожарная техника»	1	12.2019	Мозаика магнитная	2	10.2019
6	Космическая станция	1	12.2019	Мозаика – пазл «Рыбка»	1	10.2019
7	Набор Хирурга	1	12.2019	Мозаика –пазл «Цветы»	1	10.2019
8	Игра «Миллионер»	1	12.2019	Мухомор с листиком\бабочкой - шнуровка	1	10.2019
9	«Веселая ферма»	1	12.2019	Конструктор Дупло «Лучший друзья курочка и кролик»	1	10.2019
10	Конструктор из дерева	1	12.2019	Макси-пазлы «морские обитатели»	1	10.2019
11	Набор для повара	1	12.2019	Чайник Zanussi	1	10.2019
12	Набор медвежат (для счета)	1	12.2019	Автокран	1	10.2019
13				Пазлы макси «Птицы»»	1	10.2019
14				Пазлы макси «Фрукты»	1	10.2019
15				Пазлы макси «Цветы»	1	10.2019
16				Пазлы макси «Ягоды»	1	10.2019

по результатам оснащения предметно-пространственной развивающей среды в соответствии ФГОС дошкольного образования группы компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста «Сказочная страна»

за 2019 - 2020 учебный год

Проведен самоанализ развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС. (Приложение 1)

При создании плана оснащения группы по развитию предметно-пространственной среды учитывали рекомендации О.А.Карабанова; Э.Ф. Алиева; О.Р.Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М.Марич « Организация развивающей ППС в соответствии с ФГОС»

Очень важное значение при формировании высших психических функций у ребенка с проблемами в развитии имеет организация развивающей предметно-пространственной среды. Предметно-пространственная развивающая среда создает возможности для расширения взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками и позволяет включить в познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В ней дети реализуют свои способности.

В группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

В группе созданы центры для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребенка предметов.

В группе оборудован центр «Учимся говорить», оснащенный наборами игрушек и комплектами картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза, наборами игрушек для проведения артикуляционной и ритмической гимнастики, подборками предметных картинок по изучаемым лексическим темам, так как ведется активная работа по накоплению, уточнению и расширению словаря дошкольников.

Для активного познания детьми окружающего мира используется интерактивная доска. Занятия детей с интерактивной доской включают в себя несколько взаимосвязанных компонентов:

- поэтапное усвоение все усложняющихся игровых способов и средств решения игровых задач;
- моделирование различных ситуаций и среды, изменение предметно-знаковой среды, благодаря применению мультимедиа технологий;
- активизирующее общение ребенка со взрослыми и другими детьми с опорой на представленные изображения (герои, ситуации и т. п.)

В ППРС имеются материалы для организации разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной и др). Компоненты развивающей среды включают условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей совместно со взрослыми.

ВЫВОД: предметно-пространственная развивающая среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС.

Перспективный план развития группы на 2020-2021 гг.

№ п/п	Наименование	количество
1.	Лото с разной тематикой	3
2.	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	1
3.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1
4.	Набор материалов Монтессори	20
5.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1
6.	Набор пазлов	1
7.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
8.	Книги детских писателей	1
9.	Набор репродукций картин о природе	1
10.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	
11.	Горки(наклонные плоскости)для шариков	1
12.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	1
13.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1
14.	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1
15.	Деревянная основа повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1

16.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1
17.	Доска с ребристой поверхностью	1
18.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла	1
19.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке(4-6 элементов), 4-х цветов	1
20.	Комплект «Первые конструкции»	1
21.	Браслет на руку с4-мя бубенчиками	5
22.	Бубен маленький	
23.	Бубен средний	1
24.	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками-	1
25.	Звуковой молоток (ударный инструмент)	1
26.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1
27.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1
28.	Набор репродукций картин русских художников-иллюстрации к художественным произведениям	1
29.	Игрушки на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	3
30.	Каталка(соразмерная росту ребенка)	1
31.	Каталка с палочкой или шнурком	1
32.	Коврик массажный	1
33.	Конь(или другие животные)на колесах,качалка	1
34.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6
35.	Мягкая игрушка (крупная напольная)	1
36.	Мяч надувной	2
37.	Мяч футбольный	1
38.	Набор мягких модулей	1
39.	Набор (разного размера, резина)мячей	1
40.	Набор разноцветных кеглей с мячом	1
41.	Обручи(малого размера)	2
42.	Скакалка детская	1
43.	Юла или волчок	2
44.	Браслет на руку с4-мя бубенчиками	5
45.	Бубен средний	1
46.	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками-	1
47.	Звуковой молоток (ударный инструмент)	1
48.	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1
49.	Автомобили(крупного размера)	2
50.	Автомобили(среднего размера)	5
51.	Коляска прогулочная (среднего размера)	1
52.	Комплект деревянных игрушек-забав	1
53.	Куклы (крупного размера)	2
54.	Матрешки трехкукольные	4
55.	Набор для уборки с тележкой	1
56.	Набор кукольной одежды	2
57.	Набор машинок разного назначения	1
58.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1
59.	Набор самолетов	1
60.	Набор «Гладильная доска и утюг»	1
61.	Набор «Железная дорога»	1
62.	Руль игровой	1
63.	Тележка-ящик	2

**Результат оснащения РППС в соответствии с ФГОС ДО
За 2020-2021 уч.год**

Закупленные игрушки				Списанные игрушки		
№ п/п	Наименование	Кол-во	дата	Наименование	Кол-во	дата
1	Кукла в коробке	1	01.12.20			
2	Кукла Эля Весна	1	01.12.20			
3	Набор «военная база»	1	01.12.20			
4	Кукольный домик	1	01.12.20			
5	Набор «пожарная техника»	1	01.12.20			
6	Космическая станция	1	10.12.20			
7	Набор Хирурга	1	10.12.20			
8	Игра «Миллионер»	1	10.12.20			
9	«Веселая ферма»	1	10.12.20			
10	Конструктор из дерева	1	10.12.20			
11	Набор для повара	1	10.12.20			
12	Набор медвежат (для счета)	1	10.12.20			
13	Машина кран	2	10.12.20			
14	Конструктор (средний)	1	10.12.20			
15	Бензовоз большой	1	10.12.20			
16	Машина грузовик	1	10.12.20			
17	Машина скорая помощь	1	10.12.20			
18	Машина полиция	1	10.12.20			
19	Арт пазлы	1	10.12.20			
20	Кукла «девочка малыш»	1	10.12.20			
21	Набор посуды	1	10.12.20			
22	Пингвины на льдине (игра)	1	10.12.20			
23	Куклы (мальчик, девочка, повар, дымковская)	4	10.12.20			
24	Детский утюг	2	10.12.20			
25	Набор детской посуды «Хозяюшка»	1	10.12.20			
26	Детский кухонный набор «Мальвина»	1	10.12.20			
27	Экскаватор большой	1	10.12.20			
28	Доска гладильная	1	10.12.20			

Аналитическая справка

по результатам оснащения предметно-пространственной развивающей среды в соответствии ФГОС дошкольного образования группы общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста «Сказочная страна»

за 2020 - 2021 учебный год

Проведен самоанализ развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС. (Приложение 1)

При создании плана оснащения группы по развитию предметно-пространственной среды учитывали рекомендации О.А.Карабанова; Э.Ф. Алиева; О.Р.Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М.Марич « Организация развивающей ППС в соответствии с ФГОС»

Очень важное значение при формировании высших психических функций у ребенка с проблемами в развитии имеет организация развивающей предметно-пространственной среды. Предметно-пространственная развивающая среда создает возможности для расширения взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками и позволяет включить в познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В ней дети реализуют свои способности.

В группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

В группе созданы центры для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребенка предметов.

В группе оборудован центр «Учимся говорить», оснащенный наборами игрушек и комплектами картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза, наборами игрушек для проведения артикуляционной и ритмической гимнастики, подборками предметных картинок по изучаемым лексическим темам, так как ведется активная работа по накоплению, уточнению и расширению словаря дошкольников.

Для активного познания детьми окружающего мира используется интерактивная доска. Занятия детей с интерактивной доской включают в себя несколько взаимосвязанных компонентов:

- поэтапное усвоение все усложняющихся игровых способов и средств решения игровых задач;
- моделирование различных ситуаций и среды, изменение предметно-знаковой среды, благодаря применению мультимедиа технологий;
- активизирующее общение ребенка со взрослыми и другими детьми с опорой на представленные изображения (герои, ситуации и т. п.)

В ППРС имеются материалы для организации разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной и др). Компоненты развивающей среды включают условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей совместно со взрослыми.

ВЫВОД: предметно-пространственная развивающая среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС.

Перспективный план развития группы на 2021-2022 гг.

№ п/п	Наименование	количество
1	Лото с разной тематикой	3
2	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	1
3	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1
4	Набор материалов Монтессори	20
5	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1
6	Набор пазлов	1
7	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
8	Книги детских писателей	1
9	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	
10	Браслет на руку с4-мя бубенчиками	5
11	Бубен маленький	
12	Бубен средний	1
13	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками-	1
14	Звуковой молоток (ударный инструмент)	1
15	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1
16	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1
17	Каталка(соразмерная росту ребенка)	1
18	Каталка с палочкой или шнурком	1
19	Коврик массажный	1
20	Мяч футбольный	1
21	Набор мягких модулей	1
22	Набор (разного размера, резина)мячей	1
23	Набор разноцветных кеглей с мячом	1
24	Обручи(малого размера)	2
25	Скакалка детская	1
26	Браслет на руку с4-мя бубенчиками	5
27	Бубен средний	1
28	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками-	1
29	Автомобили(среднего размера)	5
30	Коляска прогулочная (среднего размера)	1
31	Комплект деревянных игрушек-забав	1
32	Матрешки трехкукольные	4
33	Набор для уборки с тележкой	1
34	Набор кукольной одежды	2
35	Набор машинок разного назначения	1
35	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1
37	Набор самолетов	1
38	Набор «Железная дорога»	1