

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №4 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ г. Нижевартовска
ДС № 4 «Сказка»
(протокол от 14 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
МАДОУ г. Нижевартовска
ДС № 4 «Сказка»
Беляева Н.В.
Приказ от 21.03.2024 № 121

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города
Нижевартовска детского сада №4 «Сказка»
за 2023 календарный год**

Направлено учредителю «10» апреля 2024г.

| Наименование раздела | Содержание раздела | Стр. |
|----------------------|--|------|
| 1. | Общие вопросы | 3 |
| 1.1. | Общая характеристика образовательной организации | 3 |
| 1.2. | Организационно-правовое обеспечение | 4 |
| 1.3. | Структура управления деятельностью образовательной организации | 5 |
| 1.4. | Право владения, материально-техническая база образовательной организации | 10 |
| 1.5. | Анализ контингента обучающихся | 15 |
| 2. | Содержание образовательной деятельности | 17 |
| 2.1. | Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации | 17 |
| 2.2. | Учебный план. Принципы составления учебного плана | 21 |
| 3. | Оценка качества кадрового обеспечения | 24 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 29 |
| 5. | Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 36 |
| 6. | Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках | 38 |
| 7. | Охват обучающихся дополнительным образованием | 41 |
| 8. | Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году | 44 |
| 9. | Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации | 48 |
| 10. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 50 |
| 11. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 52 |
| 12. | Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации | 54 |

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» |
| Сведения об учредителе | Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: - департамент образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15; электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.edu-nv.ru - департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24 |
| Юридический адрес образовательной организации | 628 616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, здание 5а |
| Полный почтовый адрес образовательной организации (корпус 1) | 628 616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, здание 5а |
| Полный почтовый адрес образовательной организации (корпус 2) | 628 616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, здание 5а, строение 1 |
| Полный почтовый адрес образовательной организации (корпус 3) | 628 616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, Комсомольский бульвар, дом 12 |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей (7:00-19:00) Учреждение работает полный календарный год Выходные – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни (в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации) Начало учебного года – 1 сентября Конец учебного года – 31 мая Продолжительность учебного года – 36 недель Летний период – 01 июня – 31 августа |
| Контактные телефоны | Заведующий: 8(3466) 24-90-24 Бухгалтерия: 29-12-06 Зам.зав. по АХР: 24-81-61 Зам.зав по ВМП: 41-12-15 Отдел кадров: 41-42-10 Делопроизводитель: 29-12-06 Мед.кабинет: 41-04-08 Вахта: 41-53-50 (корпус 1) 41-53-30 (корпус 2) Вахта 67-12-07 (корпус 3) |
| E-mail | mdoy4@mail.ru |
| Сайт | https://ds4-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» открыто в 1977 году. До 2004 года детский сад был ведомственным. С 01.09.2004 года стало бюджетным муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №4 «Сказка», с января 2011 года автономное, с 16.01.2015 года реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №16 «Ласточка». С 08.04.2022г. года путем реорганизации присоединено МБДОУ №54 «Катюша». Детский сад посещают 656 детей.

ДОУ имеет три отдельно стоящих корпуса, расположено внутри жилого комплекса пятого микрорайона.

1 корпус г. Нижневартовск, ул. Маршала Жукова зд.5а (остановка "КДЦ Самотлор", авт № 12, 6. остановка "Магазин "Сибирь", авт №12, 11, 5, 4)

2 корпус г. Нижневартовск, ул. Маршала Жукова зд.5а. стр.1 (остановка "КДЦ Самотлор", авт № 12, 6. остановка "Магазин "Сибирь", авт №12, 11, 5, 4)

3 корпус г. Нижневартовск, Комсомольский бульвар, д.12 (остановка "Магазин Сибирь", авт. №6,12. остановка "Империя-Т" авт. 13, 10, 7)

Общая площадь территории образовательного учреждения - составляет 22865 кв.м.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

| Наименование документа | Серия, номер | Дата выдачи | Срок действия |
|--|--|--------------|---------------|
| Лицензия | 86ЛОИ №0001969 регистрационный номер №2729 | 08.09.2016г. | бессрочно |
| Устав | №582/36-01-П | 22.03.2022 | - |
| Свидетельство государственной регистрации юридического лица | 86№001134528 | 04.08.2004 | постоянно |
| Свидетельство | о 86№002512422 | 04.08.2004 | постоянно |

| | | | |
|--|--|--|--|
| постановке на учет Российской организации в налоговом органе | | | |
|--|--|--|--|

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением г. Нижневартовска детским садом №4 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Структура управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» построена по линейно-функциональному типу:

I уровень - стратегическое управление, представлен заведующим ДОУ и органами общественного управления (*Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей*);

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО |
| Наблюдательный совет | Рассматривает и дает рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ о внесении изменений в Устав автономного учреждения; ✓ о реорганизации и ликвидации Учреждения; ✓ об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; о совершении сделок по распоряжению имуществом; ✓ о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. Рассматривает и дает заключение: <ul style="list-style-type: none"> ✓ проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; ✓ о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета. Утверждает отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения. |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

II уровень - тактическое управление, представлен заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, заместителем заведующего по безопасности, главным бухгалтером. Каждый линейный руководитель имеет в своём подчинении определённые категории сотрудников;

III уровень – оперативное управление, представлен руководителями творческих, рабочих групп и родительской общественностью;

IV уровень – исполнительский. Включает непосредственных исполнителей – профильных специалистов (педагога-психолога, учителя – дефектолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей), которые осуществляют конкретную оперативную работу в соответствии с целями и задачами МАДОУ.

Данное построение структуры является достаточно гибким и адаптивным, для того, чтобы своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения. Организация коллектива сотрудников осуществляется через разнообразные формы работы: общие совещания, аппаратные совещания,

организацию деятельности творческих групп (объединений), индивидуальные собеседования и т.д.

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей организационно-управленческой эффективности.

Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды, которая решает жизненно важные управленческие задачи.

Эффективность данной системы управления просматривается в следующем:

✓ Четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе ДОУ;

✓ Администрация ДОУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;

✓ В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;

✓ Управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;

✓ Еженедельно административный совет коллегиально принимает решение по текущим вопросам. В коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;

✓ Ежегодные отчеты администрации ДОУ и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей (законных представителей), представителей общественности;

✓ Управленческая деятельность администрации ДОУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

✓ *В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;*

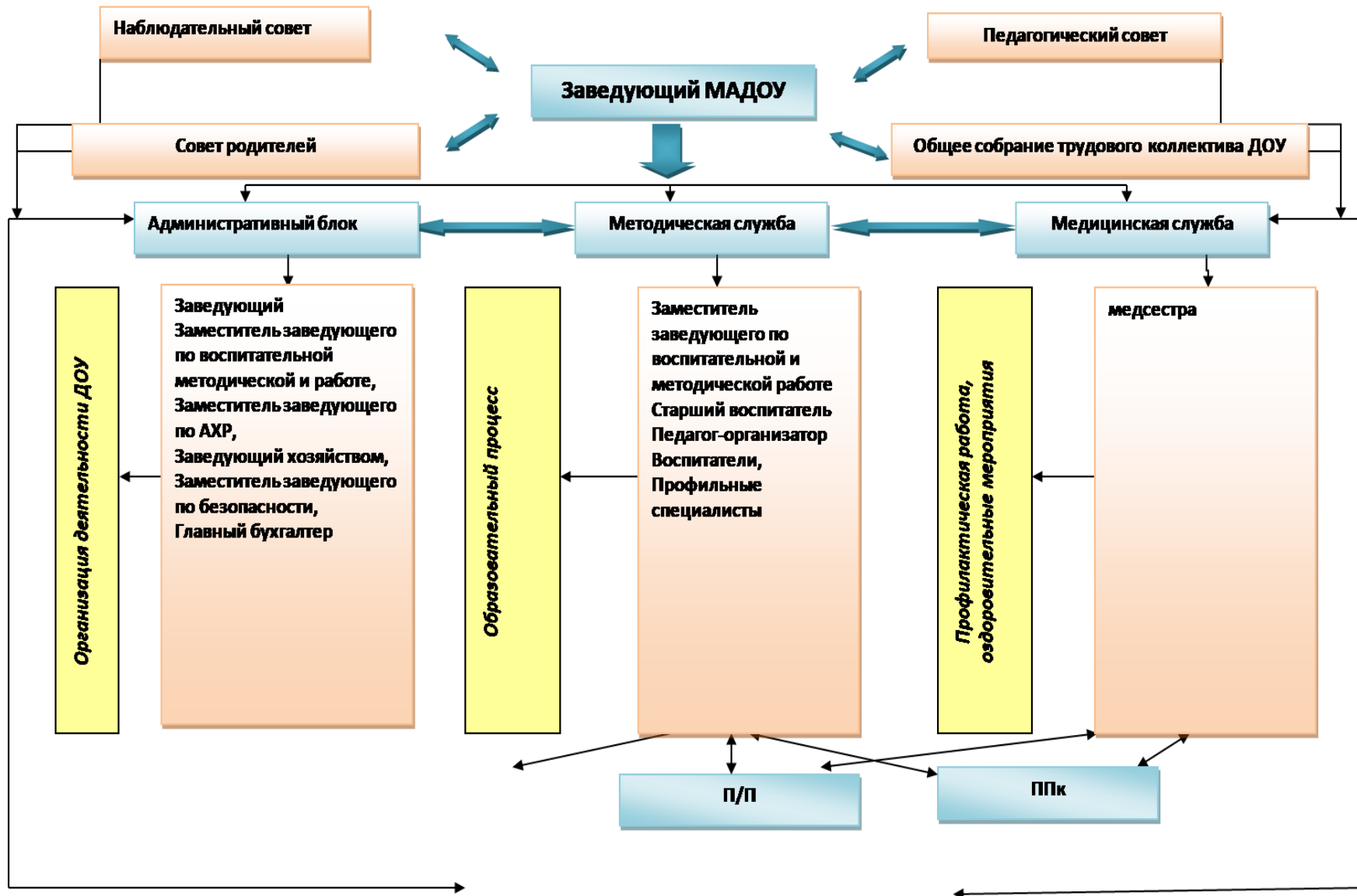
✓ *Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности*

управления (создана система внутреннего мониторинга качества образования).

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Структура правления ДОУ



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете). Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

| Наименование | Функциональное использование | площадь |
|---|--|---------------------|
| I корпус | | |
| Кабинет заведующего | Для решения административно –плановых вопросов | 22,3 м ² |
| Музыкальный зал | Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов | 72,9 м ² |
| Физкультурный зал | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы | 98,9 м ² |
| кабинета учителя-логопеда | Для организации диагностическо-коррекционной работы по развитию речи детей, коррекции психических процессов, подготовке детей к обучению в школе | 13,7м ² |
| Методический кабинет | Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы | 56,м ² |
| Кабинет сенсорной комнаты | Для организации работы для развития коррекции эмоционально-волевой, коммуникативной познавательных сфер | 30,м ² |
| Пищеблок | Для организации питания | 110,8м ² |
| Медицинский кабинет | Для проведения медицинских осмотров детей специалистами | 11,3м ² |
| Процедурный | Для осуществления прививок | 6,5м ² |
| Изолятор | Для изоляции заболевшего ребенка | 6,8м ² |
| Групповые комнаты | Для организации образовательной, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности, питания, приема детей. | 724,2м ² |
| Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Соляная пещера» | Для профилактики оздоровления дыхательной системы | 12,0м ² |

| | | |
|---|--|---------------------|
| Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Отличник» | Для формирования навыков счета | 11,1м ² |
| Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «ПервоРобот. Лего Wedo» | Для развития познавательной активности, инженерного мышления | 59,1м ² |
| Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Фиолетовый лес» | Для развития познавательной активности | 10,6м ² |
| II корпус | | |
| Музыкальный зал | Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов | 96,7м ² |
| Физкультурный зал | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы | 57,4м ² |
| кабинета учителя-логопеда | Для организации диагностическо-коррекционной работы по развитию речи детей, коррекции психических процессов, подготовке детей к обучению в школе | 17,1м ² |
| Кабинет сенсорной комнаты | Для организации работы для развития коррекции эмоционально-волевой, коммуникативной познавательных сфер | 19,0м ² |
| Пищеблок | Для организации питания | 59,9м ² |
| Медицинский кабинет | Для проведения медицинских осмотров детей специалистами | 10,7м ² |
| Процедурный | Для осуществления прививок | 5,32м ² |
| Изолятор | Для изоляции заболевшего ребенка | 5,46м ² |
| Групповые комнаты | Для организации образовательной, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности, питания, приема детей. | 760,1м ² |
| Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Соляная пещера» | Для профилактики оздоровления дыхательной системы | 12,0м ² |
| Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «ПервоРобот. Лего Wedo» | Для развития познавательной активности, инженерного мышления | 9,2м ² |
| Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Фиолетовый | Для развития познавательной активности | 9,4м ² |

| | | |
|---|--|---------------------|
| лес» | | |
| Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Радуга красок» | Для развития художественно-эстетических способностей | 58,3м ² |
| Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Коктейль» | Для витаминизации организма детей | 3,9м ² |
| Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Театральный сундучок"» | Для развития навыков актерского мастерства и сценической речи | 56,1м ² |
| III корпус | | |
| Кабинет заведующего | Для решения административно –плановых вопросов | 10,0м ² |
| Музыкальный зал | Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов | 81,5м ² |
| Физкультурный зал | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы | 142,7м ² |
| кабинета учителя-логопеда | Для организации диагностическо-коррекционной работы по развитию речи детей, коррекции психических процессов, подготовке детей к обучению в школе | 38,3м ² |
| Методический кабинет | Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы | 49,7м ² |
| Кабинет сенсорной комнаты | Для организации работы для развития коррекции эмоционально-волевой, коммуникативной познавательных сфер | 14,6м ² |
| Пищеблок | Для организации питания | 80,0м ² |
| Медицинский кабинет | Для проведения медицинских осмотров детей специалистами | 7,2м ² |
| Процедурный | Для осуществления прививок | 9,5м ² |
| Изолятор | Для изоляции заболевшего ребенка | 6,2м ² |
| Групповые комнаты | Для организации образовательной, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности, питания, приема детей. | 936,7м ² |
| Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «ПервоРобот. Лего Wedo» | Для развития познавательной активности, инженерного мышления | 38,6м ² |
| Кабинет по реализации | Для развития познавательной активности | 39,7м ² |

| | | |
|--|--|--------------------|
| дополнительной образовательной программе «Фиолетовый лес» | | |
| Кабинет по реализации дополнительной образовательной программе «Радуга красок» | Для развития художественно-эстетических способностей | 49,5м ² |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен текущий ремонт в группах, в административно-служебных помещениях, коридорах, пищеблоках, прачечных и на территории ДООУ.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт девяти групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Детский сад в октябре, ноябре 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На пищеблоке, в горячем цеху установили пароконвектомат, оборудовали стеллажами, шкафами для инвентаря, посудой. Также были дооснащены оборудованием и материалами групповые помещения, а именно: водонагревателями, пылесосами, увлажнителями воздуха, мебелью.

В 2023 году было приобретено:

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|--|---|------------------|
| Игровое, развивающее и спортивное оборудование | | |
| 1 | Интерактивный комплекс "Домашняя безопасность" | 1 |
| 2 | Интерактивный комплекс "Финансовая грамотность" | 1 |
| 3 | Настенная дидактическая панель "Офис банка" | 1 |

| | | |
|--|--|----|
| 4 | Базовый роботехнический набор РОББО КЛАСС Базовый | 2 |
| 5 | Готовая студия для акваанимации "Океан возможностей" | 1 |
| 6 | Настенный модуль "Раскраска"50*50 | 1 |
| 7 | Дорожка ковровая Монтана 1,2*13,7 м2 | 1 |
| 8 | Обучающий игровой набор для инклюзивного обучения "Стандартный Дом Совы игровой" | 1 |
| 9 | Базовый набор WeDo 2.0 (расширенная комплектация) | 6 |
| 10 | Базовый набор WeDo 2.0 Совместимость с LEGO блоками (базовая комплектация) | 6 |
| 11 | Игровой модуль по робототехнике "Роби"5+ | 9 |
| 12 | Оздоровительный комплекс "Соляная пещера "Север" | 1 |
| 13 | Набор картинок для рисования 50*75 | 1 |
| 14 | Настенный модуль "Раскраска"75*150 | 1 |
| 15 | Набор картинок для рисования 75*150 | 1 |
| 16 | Набор комплектов ручных балансиров для детей "Балу"(4цв,16шт.) | 2 |
| 17 | Доска Бильгоу "Макси" | 2 |
| 18 | Цветная массажная дорожка "Змейка" | 2 |
| 19 | Массажный развивающий набор | 1 |
| 20 | Чемодан логопеда мелкая моторика Логопед-Ленд | 5 |
| 21 | Спортивно-игровое оборудование Педальная каталка 47*36,7*54 | 3 |
| 22 | Спортивно-игровое оборудование Мостик массажный из дерева | 1 |
| 23 | Маты с цветным гелем(в комплекте 6 шт) | 2 |
| 24 | Спортивно-игровое оборудование Комплект трапеций скамеек для лазания и перелезания | 1 |
| 25 | Хореографический станок однорядный | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| 1 | МФУ Киосга M2235DN (копир-принтер-сканер) 20000 л./мес., карт. 3000 л. | 1 |
| 2 | Планшет "Digma Optima"8404D | 12 |
| 3 | Ноутбук черн Acer Extensa 15 EX215-31-P5LC intel Pentium N5030,мышь оптич беспр | 10 |
| Мебель | | |
| 1 | Кровать 3-х ярусная выкатная, Цвет красный-желтый-зеленый | 6 |
| 2 | Стол детский | 10 |
| 3 | Стулья детские регулируемые | 60 |
| 4 | Горшечница | 5 |
| 5 | Скамья | 10 |
| Детские игровые МАФы (малые архитектурные формы) | | |
| 1 | Игровой модуль Песочница (с крышкой +лавка) 1500*1500*350 | 6 |
| 2 | Игровой модуль "Машинка" | 1 |
| 3 | Игровой модуль "Трактор" | 1 |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| 4 | Игровой модуль Скамейка "Вагончик" | 1 |
| 5 | Игровой модуль Скамейка "Гусеница" | 1 |
| 6 | Игровой модуль Скамейка "Паровозик" | 1 |
| 7 | Игровой модуль Скамейка "Улитка" | 1 |
| 8 | Игровой модуль Скамейка "Черепашка" | 1 |
| 9 | Игровой модуль Столик с грибком 1500*1500*1800 | 4 |
| Оборудование | | |
| 1 | Клумба вертикальная "Афиша" дерево лакированное | 1 |
| 2 | Флагшток | 2 |
| 3 | Акустическая система активная Xline PRA-150(настенное крепление, акустическая сис,кабель20м) | 2 |
| 4 | Акустическая система активная Xline PRA-150(настенное крепление, акустическая сис,кабель20м) | 2 |
| 5 | Воздухоувлажнитель BONECO U700 | 3 |
| 6 | KARCHER Пылесос WD 3 PSV-17/4/20(YSY) в комплекте фильтр мешок | 4 |
| 7 | Водонагреватель ARISTON накопит PRO1 R SLIM 50V | 2 |
| Оборудование для пищеблока | | |
| 1 | Пароконвектомат ПКА10-1/1 BM2 (в комплекте) | 1 |
| 2 | Стеллаж кухонный | 3 |

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Дошкольное учреждение в течение 2023 учебного года МАДОУ г. Нижневартовска ДС «Сказка» посещали 656 воспитанников в возрасте от 1 года лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 34 группы из них:

| № | Наименование групп | Количество групп | Количество воспитанников | Количество вакантных мест |
|---|---|------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 года до 3 лет | 5 | 160 | нет |

| | | | | |
|---------------|--|----|-----|-----|
| 2 | Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет | 2 | 30 | нет |
| 3 | Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет | 5 | 117 | нет |
| 4 | Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет | 2 | 73 | нет |
| 5 | Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет | 3 | 106 | нет |
| | Итого | 17 | 486 | нет |
| 6. | Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет | 6 | 60 | нет |
| 7. | Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет | 7 | 70 | нет |
| 8. | Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет | 4 | 40 | нет |
| | Итого | 17 | 170 | нет |
| Всего: | | 34 | 656 | нет |

Характеристика воспитанников ДОУ

| Общая численность воспитанников | | | | | |
|---------------------------------|------------------|-------------|--------------------------|----------------------|--------------------|
| Годы | Количество групп | Возраст | Количество воспитанников | Количество мальчиков | Количество девочек |
| 2019 -2020 | 20 | 1,5 - 8 лет | 512 | 263 | 249 |
| 2020-2021 | 20 | 1 - 8 лет | 483 | 279 | 204 |
| 2021-2022 | 20 | 1 - 8 лет | 435 | 233 | 202 |
| 2022- 2023 | 34 | 1 - 8 лет | 656 | 370 | 286 |

Характеристика семей по составу

| № | Характеристика | 2023 уч. год / кол-во |
|---------------------------------|---|--------------------------|
| <i>Социальный паспорт семьи</i> | | |
| 1 | Общее число семей, из них: | 656 |
| 2 | Полные семьи | 579 |
| 3 | Неполные семьи: | 77 |
| | - в разводе (воспитывает одна мать, один отец) | 46 |
| | - потеря кормильца | 5 |
| | - мать одинокая | 26 |
| | - лишены родительских прав | - |
| | - родители находятся в местах лишения свободы | - |
| 4 | Неблагополучные семьи | |
| | - с наркотической зависимостью | |
| | - родители злоупотребляют алкоголем | 3 |
| 5 | Многодетные семьи | 131 |
| 6 | Опекаемые семьи: | 1 |
| | - дети - сироты | |
| | - дети, оставшиеся без попечения родителей | |
| | - приемными детьми | |
| 7 | Семьи с детьми-инвалидами | 4 |
| 8 | Беженцы (официальный статус) | - |
| 9 | Семьи коренных народов Севера | 3 |
| 10 | Семьи, в которых родители принимали или принимают участие в военных действиях (Чеченская республика, СВО) | 18 |

Образовательный уровень семей обучающихся высокий: 69% имеют высшее и неполное высшее образование, 31% - средне-специальное образование. Социальный статус родителей разнообразный и представлен во всех категориях, преобладают родители служащие и рабочие (по 41%).

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям, через использование различных учебно-методических комплексов:

| Приоритетные направления развития | Программы, технологии, методики |
|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ». О.Л. Князева «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.; Издательство Детство -Пресс, 2016 Программа «Социокультурные истоки», автор И.А. Кузьмин, ИД «Истоки», 2015. |
| Познавательное развитие | Программа «Экология для малышей» Гончаровой Е.В. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. |
| Речевое развитие | Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. |
| Художественно- | Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа |

| | |
|------------------------------|---|
| эстетическое развитие | художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп. |
| Физическое развитие | Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год. Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с. |

Национально – региональный компонент предполагает реализацию авторских программ Е.В. Гончаровой «Экология для малышей, «Моя Югра. Край, в котором я живу». Реализация регионального компонента планируется педагогами как организованная образовательная деятельность по познавательному развитию и как часть деятельности во всех образовательных областях.

Учебный план имеет инвариантную (не менее 60%) и вариативную (не более 40%) части, отражает модернизацию образовательного содержания основной общеобразовательной программы путём введения коррекционного компонента и дополнительных образовательных программ, что позволяет подготовить детей к обучению в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ г. Нижневартовска детский сад № 4 «Сказка», утвержденного приказом заведующего от 17.01.2023 №17 «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется

достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 01.09.2021г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС№4 «Сказка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи Программы воспитания сформулированы на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

В сфере личностного развития воспитание детей должно обеспечить:

- ✓ развитие способностей и готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению;
- ✓ принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- ✓ формирование морали как осознанной личностью, необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
 - ✓ развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
 - ✓ развитие способности и готовность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
 - ✓ трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
 - ✓ осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни.
- Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план в ОО, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.
- образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ
- Уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №4 «Сказка», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на решение задач нравственного, познавательного, речевого, физического и других сторон воспитания; или еще более узко - направленный на воспитание качеств личности, навыков культурного поведения, начал творчества и т.д.

Можно выделить несколько принципов построения образовательной деятельности в дошкольном учреждении:

- ✓ учет возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- ✓ опора на интересы, склонности ребенка;
- ✓ единство воспитательных и образовательных задач;
- ✓ учет положения о ведущей деятельности, смене деятельности и компенсаторной взаимосвязи разных видов деятельности в едином педагогическом процессе;
- ✓ взаимодействие педагога с детьми при руководящей роли взрослого;
- ✓ создание естественной, непринужденной обстановки, в которой будет развиваться свободная творческая личность;
- ✓ стимулирование в педагогическом процессе воспитателя и воспитанников к взаимному уважению и соблюдению «Декларации прав ребенка».

Образовательную деятельность можно условно разделить на три блока:

1. Блок непрерывная образовательная деятельность: в форме занятий, где воспитатель занимает позицию «над» ребенком, включает в себя цели, программные задачи, специальные методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей. Здесь с целью подготовки детей к школе воспитатель формирует у детей элементы учебной деятельности.

2. **Блок совместной деятельности**, где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности. Включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

3. **Блок свободной самостоятельной деятельности**, где воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на качественном уровне становится основной и главной задачей, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

Основным показателем качества становится стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

Расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста

Обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка

Развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству

Приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Реализации вариативных образовательных программ

Соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям, через использование различных учебно- методических комплексов.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Высокие показатели развития и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности дошкольников.

На отчётный период педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100%. В МАДОУ №4 «Сказка» работает сплочённый, творческий коллектив. В настоящее время численность педагогических работников составляет 75 человек. Из них 19 специалистов: 5 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 8 учителей-логопедов, 3 – педагога – психолога, 56 воспитателей. Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 1/10 чел.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

По уровню образования

| Всего | Высшее | | Средне-профессиональное | |
|---------|--------|-----|-------------------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 75 чел. | 51 | 68% | 24 | 32% |

По стажу работы

| до 5 лет | | От 5 до 30 лет | | Свыше 30 лет | |
|----------|------|----------------|-----|--------------|------|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 19 | 25 % | 43 | 58% | 13 | 17 % |

По квалификационным категориям:

| Всего | Высшая квалификационная категория | | I квалификационная категория | | Соответствие занимаемой должности | | Без квалификационной категории | |
|-------|-----------------------------------|-----|------------------------------|-----|-----------------------------------|----|--------------------------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 75 | 29 | 39% | 12 | 16% | 0 | 0% | 34 | 45% |

По практикантам

| № п/п | НВГУ | колледж |
|----------|--------|---------|
| | Кол-во | Кол-во |
| 1. | 5 | 6 |

Количество работников, имеющих награды и благодарности

| | | |
|----|---|----------|
| 1 | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 2 |
| 2 | Почетная грамота Министерства образования РФ | 8 |
| 3 | Доска почета учителей России | 15 |
| 4 | Нагрудной знак «Гордость Нижневартовска» | 1 |
| 5 | Ветеран труда РФ | 6 |
| 6 | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» | 1 |
| 7 | Благодарность губернатора ХМАО – Югры | 2 |
| 8 | Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска | 5 |
| 9 | Благодарственное письмо ДО и МП Хмао-Югра | 2 |
| 10 | Благодарность главы города | 5 |
| 11 | Почетная грамота главы города | 2 |
| 12 | Благодарственное письмо председателя думы города | 7 |
| 13 | Благодарность председателя думы города | 2 |

Особое внимание в кадровом обеспечении образовательного процесса в прошедшем 2022 - 2023 учебном году было направлено на:

- ✓ сохранение кадрового состава;
- ✓ мотивацию труда каждого сотрудника;
- ✓ повышение квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов;
- ✓ мотивацию самообразования.

С целью стимуляции повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов на базе учреждения в рамках методической службы составлена модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов.

Организовано методическое сопровождение педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, в рамках которого проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные формы работы с педагогами.

В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектного метода.

На педагогических советах рассматриваются следующие вопросы:

- ✓ обеспечения доступности образования (увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием, совершенствование системы работы консультационного пункта);
- ✓ обеспечения качества образования;
- ✓ реализация ФГОС ДО;
- ✓ совершенствование условий для получения качественного образования и повышения эффективности использования ресурсов педагогами;
- ✓ обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- ✓ духовно-нравственное воспитание и развитие детей в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» и т.д.

В ДОУ созданы творческие группы, деятельность которых регламентируется Положением о творческой группе, разработаны планы работы, составлены отчеты по работе. В методической работе используются различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самоотчёты, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации.

Инновационная деятельность педагогов направлена на реализацию ФГОС ДО. С целью оптимизации образовательного процесса, улучшения работы с социумом, родителями, педагогами в ДОУ разрабатываются и внедряются следующие инновационные проекты, разрабатываются методические пособия, учебно-методические материалы.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами осуществляется на разных уровнях и через следующие формы:

- ✓ семинары, совещания, педсоветы на уровне ДОУ;
- ✓ участие на заседаниях форсайт-центров на уровне города;
- ✓ конкурсы разных уровней;
- ✓ публикации, в том числе на web-сайтах.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФГОС ДО;
- Педагогические часы по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском форуме по нейропсихологии;
- в городском форуме «Образование-обществу» на тему «Воспитать Гражданина и Патриота»;
- церемония закрытия акции «Дорога просвещения» в рамках года педагога и наставника;
- круглый стол «Диалог на равных»;
- в XVI международной конференции «Историческое сознание, историческая память, историческая ответственность как фактор сохранения и развития общества, личности»;
- в окружном семинаре-практикуме г. Сургут по теме: «Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы как компоненты ФАООП для детей с ОВЗ в дошкольном образовании»;
- в вебинаре «Обеспечение целевой модели наставничества педагогических работников: «Лучшие практики образовательных организаций Югры»»;
- в заседаниях региональной инновационной площадки «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|--|---------------|-----------------|--|---|
| конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | Региональный | 2023 | Беляева Н.В., Коурова А.В., Ковальчук Ю.К. | Диплом I место конкурса моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» в номинации: «Лучшая практика наставничества дошкольной образовательной организации» |
| конкурс просветительской акции для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества от идеи до реализации» | Региональный | 2023 | Курамшина А.А. | Диплом I место конкурса эссе «Молодой педагог-наставник: путь к профессиональному росту» Номинация: «Наставник» |
| конкурс просветительской акции для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества от идеи до реализации» | Региональный | 2023 | Горбунова Ю.Ю. | Диплом III место конкурса эссе «Молодой педагог-наставник: путь к профессиональному росту» Номинация «Молодой педагог» |
| Элита Российского образования | Всероссийский | 2023 | Маслова Т.В., Беляева Н.Н. | Диплом I степени в номинации Лучшее занятие в дошкольном образовании-2023 |
| «Надежда Планеты» | Международный | 2023 | Беляева Н.В., Коурова А.В., Ковальчук Ю.К. | Золотая медаль в номинации «Управленческий потенциал» |
| смотр –конкурс «Передовой детский сад 2023- | Всероссийский | 2023 | Беляева Н.В. | Грамота победителя |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество» | | | | |
|--|--|--|--|--|

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, клубы.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательного процесса дошкольного образования строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

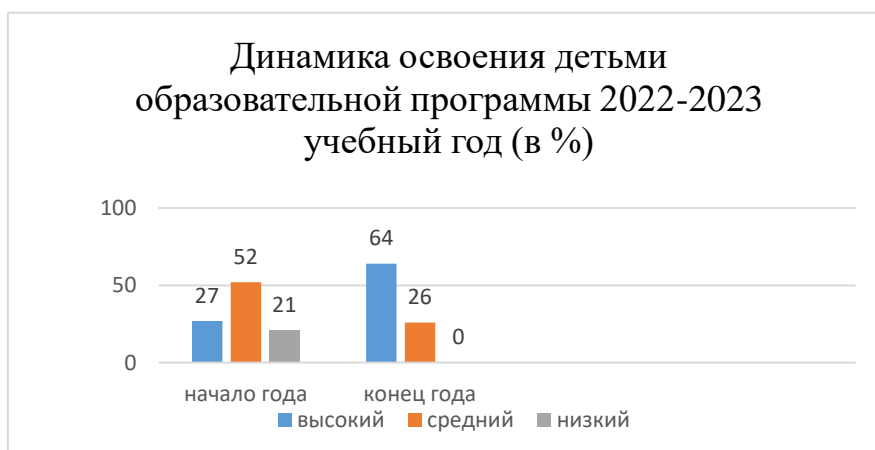
В начале и конце учебного года осуществляется педагогическая диагностический, целью которого является выявление индивидуального развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, построения его образовательной траектории. Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» составляет 100%.

Итоговые результаты о достижениях детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год (конец года) (Индивидуальная динамика (траектория) развития ребенка п. 2.11.1., п. 3.2.3. ФГОС ДО

Всего детей:421

| Уровни развития Направление | Высокий %/чел. | | Средний %/чел. | | Низкий %/чел. | |
|---------------------------------------|----------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|
| | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
| Физическое развитие | 30 | 68% | 54 | 32% | 16 | 0% |
| Социально – коммуникативное развитие | 27 | 65% | 53 | 35% | 20 | 0% |
| Познавательное развитие | 27 | 64% | 52 | 36% | 21 | 0% |
| Речевое развитие | 24 | 57% | 50 | 43% | 26 | 0% |
| Художественно – эстетическое развитие | 25 | 61% | 54 | 39% | 21 | 0% |
| Итого по ДОУ: | 27 | 64% | 52 | 36% | 21 | 0% |

Диаграмма освоения детьми образовательной программы 2022-2023 учебный год в %



1 корпус**Количество детей:215**

| Уровни развития Направление | Высокий %/чел. | | Средний %/чел. | | Низкий %/чел. | |
|-------------------------------------|-------------------|-----|-------------------|-----|------------------|-----|
| | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
| Физическое развитие | 48 | 67% | 48 | 33% | 4 | 0% |
| Социально коммуникативное развитие | 41 | 71% | 48 | 29% | 11 | 0% |
| Познавательное развитие | 37 | 71% | 53 | 29% | 10 | 0% |
| Речевое развитие | 36 | 66% | 48 | 34% | 16 | 0% |
| Художественно эстетическое развитие | 33 | 64% | 54 | 36% | 13 | 0% |
| Итого: | 39 | 68% | 50 | 32% | 11 | 0% |

2 корпус**Количество детей:206**

| Уровни развития Направление | Высокий %/чел. | | Средний %/чел. | | Низкий %/чел. | |
|-------------------------------------|-------------------|-----|-------------------|-----|------------------|-----|
| | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
| Физическое развитие | 24% | 61% | 60% | 39% | 16% | 0% |
| Социально коммуникативное развитие | 19% | 62% | 62% | 38% | 19% | 0% |
| Познавательное развитие | 22% | 54% | 56% | 46% | 22% | 0% |
| Речевое развитие | 19% | 37% | 52% | 63% | 29% | 0% |
| Художественно эстетическое развитие | 24% | 54% | 54% | 46% | 22% | 0% |
| Итого: | 22% | 54% | 57% | 46% | 21% | 0% |

3 корпус**Количество детей:299**

| Уровни развития Направление | Высокий %/чел. | | Средний %/чел. | | Низкий %/чел. | |
|------------------------------------|-------------------|-----|-------------------|-----|------------------|-----|
| | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |
| Физическое развитие | 18% | 75% | 54% | 25% | 28% | 0% |
| Социально коммуникативное развитие | 20% | 62% | 50% | 38% | 30% | 0% |
| Познавательное развитие | 22% | 68% | 46% | 32% | 32% | 0% |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Речевое развитие | 16% | 67% | 50% | 33% | 34% | 0% |
| Художественно – эстетическое развитие | 17% | 66% | 53% | 34% | 30% | 0% |
| Итого: | 19% | 68% | 50% | 32% | 31% | 0% |

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Вывод: по результатам педагогической диагностики (мониторинга) прослеживается увеличение на 2% высокого уровня освоения образовательной программы.

Социально-коммуникативное развитие: использование художественных произведений для формирования у детей первичных ценностных представлений, внедрения технологии «музейная педагогика», проектной деятельности.

Познавательное развитие: использование методов демонстрационных опытов; проведение театрализованных мероприятий с математическим содержанием; использование технологии развивающих игр по интеллектуальному развитию (шахматы, различные виды конструирования, в том числе лего-конструирование) технологии проектирования, экспериментальной работы с детьми.

Речевое развитие: использование таких методов, как проблемные ситуации, сочинение историй, приемов фантазирования, технологий ТРИЗ, инсценирования, имитационных игры, метода аналогии, речевых игр на развитие диалогической речи, индивидуальных занятий с логопедом.

Художественно-эстетическое развитие: использование методов и приемов, способствующих активизации проявлений у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддержки детской индивидуальности в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества: детские игровые проекты, творческое экспериментирование, нетрадиционные техники в развитии творческих способностей в художественной деятельности.

Физическое развитие: вовлечение детей в проектную деятельность, связанную с ЗОЖ и здоровьесберегающим поведением; решение проблемных ситуаций по освоению детьми правил поведения и взаимодействия; привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.

Разнообразие приемов, методов, применяемых воспитателями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического, раздаточного материала позволили

активизировать познавательные способности детей, максимально реализовать возможности каждой группы, тем самым повысить качество освоения образовательной программы.

В конце года педагоги всех возрастных групп провели открытые итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

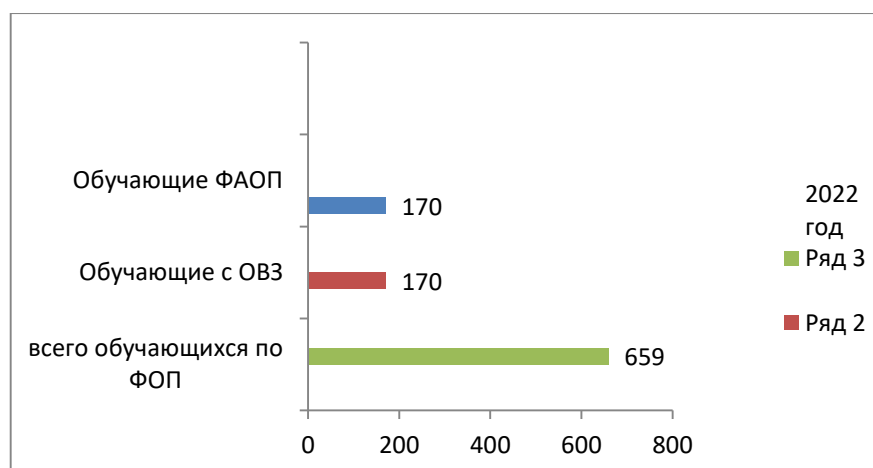
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ г. Нижневартовска ДС№4 «Сказка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 170 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 659 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 170 ребенка. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОУ условия по организации доступной среды проводятся в соответствии с планом реализации паспорта доступности.

Основу плана коррекционной работы составляет продуманное распределение учебного материала. В коррекционно-развивающую работу включены задания и игры, направленные на развитие внимания, памяти, сенсомоторных навыков, произвольности движений, самоконтроля, формирования мышления, эмоциональной сферы и коррекцию личностных нарушений.

На занятиях дети приобретают много конкретных и обобщенных знаний и умений, но главное — они приобретают умения слушать и выполнять требования взрослого, подчинять свои действия заданным правилам, действовать в точном соответствии со словесной инструкцией или наглядным образцом. Все это - важные предпосылки будущей деятельности, т.е. умения самостоятельно учиться, приобретать знания.

Образовательная деятельность по коррекции речи и психических функций проводится согласно индивидуальным маршрутам, составленным по заключениям ППк.

В ДОУ функционирует консилиум (ППк), решающий ряд сложных задач, связанных с определением путей и методов педагогического воздействия для коррекции выявленных отклонений в развитии, повышения обучаемости, продвижения в общем физическом, умственном и личностном развитии, а так же формулирования рекомендаций в адрес родителей и педагогов в плане обучения и воспитания. Общее количество обследованных детей изменилось

в большую сторону по сравнению с данными 2022. За отчетный период преимущественно (по численности) прошли обследование дети старшего и младшего дошкольного возраста. По структуре дефекта, из числа обследованных, в большей степени преобладают дети дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

По результатам обследования учителями-логопедами детей среднего и младшего дошкольного возраста, с целью комплектования групп компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год, консилиум ДОО рекомендовал направить на ТПМПК 170 воспитанников. Специалисты подготовили документацию для представления детей на ТПМПК. За этот период было обследовано и проведено через ТПМПК - 170 детей

С января по май 2023 года в МАДОУ функционировали 8 групп компенсирующей направленности, из них 5 групп с ТНР и 1 группа с ЗПР.

С сентября по январь 2023г. в МАДОУ функционирует 17 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

По результатам работы комиссии за текущий учебный год рекомендовано сопровождение: Психологическое - 90 чел

Логопедическое - 170 чел.

Социально-педагогическое - (дети и семьи «группы риска»).

Анализируя работу ППк за 2023 год можно сделать вывод о признании работы ППк МАДОУ «Детский сад №4 «Сказка» эффективной. В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

Данная система взаимодействия помогает организовать при необходимости мобильную, своевременную, психолого-педагогическую и коррекционную помощь всем участникам образовательного процесса.

Образовательная деятельность с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья проводится по адаптированной образовательной программе (АОП).

Обучающиеся с ОВЗ получают квалифицированную помощь в кабинетах, которые оснащены методическим и интерактивным оборудованием, играми и пособиями коррекционной направленности

Вывод: Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Выполнение задач ППк позволяет максимально расширить охват детей с ОВЗ, и создать условия, отвечающие их возможностям и потребностям. Задачи, стоящие перед ППк на 2023 год реализованы в полном объеме.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы офлайн, «Vк», «Одноклассники», «Сферум» мессенджеры. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 185 индивидуальные консультации с родителями;
- 19 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Продолжалась внедряться методика по сбережению здоровья детей дошкольного возраста «Нордическая ходьба». Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 279 человек (42,6%), со второй группой здоровья — 360 (54,9%), с третьей — 16 (2,4%), с пятой — 1 (0,1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

6. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия такие как: Профилактическая акция «Внимание, дети!», Разработка безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», Профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения», Профилактическая акция «Каникулы без опасности», Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП», Актуализация списков несовершеннолетних, проживающих в СОНТ. Проведение профилактических рейдов, Профилактическая акция «Безопасные электроприборы» по профилактике пожаров в следствии использования электрических нагревательных приборов, Профилактическая акция «Тонкий лед» по профилактике безопасного нахождения на водных объектах в период становления льда, Профилактическая акция «По зимней дороге - без ДТП», Профилактическая акция «Безопасная весна»: безопасность на территории в весенний период (сосульки, сход снега с крыши, гололед и др.); безопасность в помещениях (открытые окна и др.)

Во исполнение приказа департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.09.2023 №34-П-685 «Об утверждении муниципальных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях на 2023-2024 учебный год», в соответствии со статьями 42,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 «359-П «О порядке организации представления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» в целях создания условий для обучения детей с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции МАДОУ города Нижневартовска ДС№4 «Сказка является муниципальным центром сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа велась в соответствии с планом работы муниципального центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Детско-родительский клуб как эффективная форма взаимодействия с родительской общественностью» была представлена на городском заседании форсайт центра, где были озвучены следующие вопросы:

- нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы по взаимодействию ДООУ с родителями;
- Презентация программы детско-родительского клуба «Маршруты успеха»;
- Тренинг общения для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Маршруты успеха»
- семинар «Лекторий мамина школа» как современная технология взаимодействия с родителями.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников функционировал детско-родительский клуб «Доверие». В течение года родителям были освещены следующие мероприятия: развлечение «День знаний», ярмарка поделок и букетов «Щедрая осень», презентация направлений работы клуба «Доверие» на родительских собраниях, консультация «Психологическое здоровье ребенка дошкольного возраста», консультация «Особенный ребенок: кто он?», флешмоб «Зарядка с папой», акция «Теплое сердце», общее родительское собрание родителей выпускных групп «На пороге школы» с приглашением учителя начальных классов, конференция «Организация питания в ДООУ», конкурс коллажей «Здоровая семья – здоровое государство» и др.

Также проводились консультации, круглые столы, оформлены уголки на тему «Семья» в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Кросс Нации-2023», «Мы со спортом дружим», «Екатерина санница», «День рождения снеговика», «Мой папа самый лучший», «Боготырские забавы», «Губернаторские состязания», «Лыжня для всех», «Лыжные гонки», «Веселые старты», ГТО — согласно плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 №433 «Приоритетные направления и основные задачи деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год» был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану:

| № п/п | Сроки | Содержание работы | Ответственный |
|-------|----------|--|---------------------------------------|
| 1 | Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка локальных актов (приказа по наставничеству, утверждения планов педагогов-наставников) Тренинг «Эмоциональное выгорание педагога» Педагогические чтения, посвященные 105-летию В.Сухомлинского | Педагог-психолог, Педагоги-наставники |
| 2 | Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> Фотовыставка «Веселые мгновения в работе воспитателя» Тренинг «Проблемные педагогические ситуации и их решение» Презентация детского исследовательского проекта «Кто такой воспитатель?» | Педагог-психолог, Педагоги-наставники |
| 3 | Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> Мастер - класс для молодых педагогов «Здоровьесберегающие технологии» Конкурс педагогических проектов и методических разработок «Педагогическая находка!» | Педагоги-наставники |
| 4 | Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> Открытый просмотр «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста » Консультация «Как правильно формулировать цели и задачи» Конкурс видеороликов – визиток «Я воспитатель!» | Педагог-психолог, Педагоги-наставники |
| 5 | Январь | <ul style="list-style-type: none"> Консультирование по ведению документации Мастер – класс «Организация трудовой деятельности» | Педагог-психолог, Педагоги-наставники |

| | | | |
|---|---------|---|--|
| 6 | Февраль | <ul style="list-style-type: none"> Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения Мастер – класс «Конфликты в работе педагога» | Педагоги – наставники, Педагог-психолог |
| 7 | Март | <ul style="list-style-type: none"> Мастер – класс «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников» Консультация «Подготовка справок и аналитических отчетов» | Педагоги – наставники Старший воспитатель |
| 8 | Апрель | <ul style="list-style-type: none"> Контроль проведения итоговых занятий по реализации ОП Мастер – класс «Создание РППС группы в соответствии с ФОП ДО» | Педагоги – наставники |
| 9 | Май | <ul style="list-style-type: none"> Итоговое заседание. Подготовка индивидуальных и общих отчетов Консультация «Особенности организации летне-оздоровительной работы» | Педагоги – наставники |

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самыми масштабными стали конкурсы:

- эссе «Молодой педагог-наставник: путь к профессиональному росту» просветительская акция для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества от идеи до реализации», номинация «Молодой педагог» 3 место.

- эссе «Молодой педагог-наставник: путь к профессиональному росту» просветительская акция для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества от идеи до реализации», номинация «Наставник» 1 место.

- модель «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» в номинации: «Лучшая практика наставничества дошкольной образовательной организации», 1 место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

7. Охват учащихся дополнительным образованием

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные

программы: «Бос Волна», «Соляная пещера», «Беби-болл», «Фитнес для малышей», «Йога для малышей» по спортивно-оздоровительному направлению. «Активные совыта» по познавательно-речевому направлению. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 228 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по четырем направлениям: спортивно-оздоровительному, интеллектуально – познавательному, познавательно-речевому, художественно – эстетическому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет ПФДО | За плату |
|----------|---------------------------------------|--|-----------|-------------------------------|------|-------------|----------|
| | | | | 2022 | 2023 | | |
| 1 | Художественно-эстетическая | | | | | | |
| 1.1 | "Ладушки" (Вокал) | дополнительная образовательная программа | 4—8 лет | 15 | 19 | - | + |
| 1.2 | "Шить - здорово!" | дополнительная образовательная программа | 5—8 лет | 14 | 10 | - | + |
| 1.3 | "Театральный сундучок" | дополнительная образовательная программа | 5—8 лет | 20 | 29 | - | + |
| 1.4 | "День рождения" | дополнительная образовательная программа | 1,6-8 лет | 65 | 78 | - | + |
| 1.5 | "Русь мастеровая" | дополнительная образовательная программа | 5-6 лет | 10 | 6 | - | + |
| 1.6 | "Радуга красок" | дополнительная образовательная программа | 2-8 лет | 90 | 94 | - | + |
| 2 | Спортивно-оздоровительная | | | | | | |
| 2.1 | «Фитнес для малышей» | дополнительная образовательная программа | 2—8 лет | - | 61 | - | + |
| 2.2 | «Йога для малышей» | дополнительная образовательная программа | 3—8 лет | - | 1 | - | + |
| 2.3 | «Беби-болл» | дополнительная образовательная программа | 5—8 лет | - | 79 | - | + |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---------|-----|-----|---|---|
| 2.5 | «Танцуй малыш» | дополнительная образовательная программа | 2-8 лет | 74 | 61 | | |
| 2.6 | «Бос Волна» | дополнительная образовательная программа | 5-8 лет | - | 10 | | |
| 2.7 | Кислородный коктейль | дополнительная образовательная программа | 2-8 лет | 310 | 324 | | |
| 2.8 | Соляная пещера | дополнительная образовательная программа | 2-8 лет | - | 75 | | |
| 2.9 | «Школа безопасности» | дополнительная образовательная программа | | 50 | 69 | + | - |
| 3. | Познавательное-речевое | | | | | | |
| 3.1 | "Говорим правильно" | дополнительная образовательная программа | 4-8 лет | 28 | 23 | - | + |
| 3.2 | "Разноцветный мир" | дополнительная образовательная программа | 2-8 лет | 39 | 41 | - | + |
| 3.3 | "АБВГД-йка" | дополнительная образовательная программа | 3-8 лет | 128 | 134 | - | + |
| 3.4 | «Активные совыта» | дополнительная образовательная программа | 5—8 лет | - | 2 | | |
| 4. | Интеллектуально-познавательная | | | | | | |
| 4.1 | "Фиолетовый лес" | дополнительная образовательная программа | 3-8 лет | 48 | 55 | - | + |
| 4.2 | "ПервоРобот. Лего Wedo" | дополнительная образовательная программа | 5-8 лет | 54 | 62 | - | + |
| 4.3 | "Фантазии на песке" | дополнительная образовательная программа | 2-8 лет | 38 | 43 | - | + |
| 4.4 | "Мульти-пульти" | дополнительная образовательная программа | 5-8 лет | 4 | 9 | - | + |
| 4.5 | "Отличник" | дополнительная образовательная программа | 2-8 лет | 50 | 57 | - | + |
| 4.6 | «Веселый английский» | дополнительная образовательная программа | 2-8 лет | 38 | 46 | | |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 119%. Это на 7 % больше, чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по спортивно-оздоровительной интеллектуально-познавательной направленности «Шахматное королевство», «Подготовка к школе». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, спортивно -оздоровительному развитию, интеллектуально-познавательному развитию, познавательно-речевому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|--|---------------|-----------------|------------------------|--|
| Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка -2023» | Муниципальный | 2023г. | Роберт З. | Диплом 1 место, в номинации «Дед мороз и Снегурочка» |
| Фестиваль «Времена года» - «Маленькая зима» | Муниципальный | 2023г. | Светлана Я. | Диплом 1 степени, номинация «Художественное слово» |
| Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья | Муниципальный | 2023г. | Асият И. Рафаэль З. | Диплом победителя, номинация «Художественное чтение» Диплом победителя, номинация «Декоративно- |

| | | | | |
|---|---------------|--------|--|---|
| «Солнце в ладонях» | | | | прикладное творчество» |
| МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» Городская природоохранная акция «Кормушка» | Муниципальный | 2023г. | Рафаэль З. Милана А. | 1 место, номинация «Пластиковая кормушка «Чудо-столовая!» 2 место, номинация «Рисунок графика «Зимующие птицы» |
| МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» | Муниципальный | 2023г. | Кира З. | 3 место, номинация «Графика» |
| Департамент образования администрации города Нижневартовска «Лучший проект дошкольника с ОВЗ-2023» | Муниципальный | 2023г. | Арина Л. | Диплом 2 место |
| Конкурс «За Волгой для нас земли нет» | Муниципальный | 2023г. | Рафаэль З. | Диплом 2 степени |
| Соревнования по робототехнике «Роботостранствие – 2023» | Муниципальный | 2023г. | Искандер М. Артемий Л | 1 место, номинация «Лего-знатоки» 3 место, номинация «Творческий проект» |
| Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» | Муниципальный | 2023г. | Камерный хор «Ладушки» Евгений П., Виктория С., Константин И., Светлана Я., Милана М., Мухаммадсолих Х., Спартак., Залимхан А., Марьям А. | Лауреат 3 степени |
| Открытый | Муниципальный | 2023г. | Дуэт | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|---|---------------|--------|---|--|
| конкурс исполнительской эстрадной песни «Звонкая Югринка» | | | «Капельки»: Мират Б., Тимур С. Виктория В. | Диплом 2 степени |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!» | Муниципальный | 2023г. | номинация «Подарочная брошь на День Победы» - Рамазан А., «Флажок на парад Победы» - Макар В., «Цветок Победы» - Владимир Н. «Подарочная брошь на День Победы» - Милана А; | Диплом 1 степени, номинация Диплом 2 степени, номинация |
| Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» | Муниципальный | 2023г. | номинация «Художественное чтение Амир Т | Диплом 3 степени, |
| Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!» | Муниципальный | 2023г. | номинация фольклор «Соло»- Виктория В. | Диплом лауреата 3 степени |
| Физкультурное мероприятие по ОФП в зачет XI Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска | Муниципальный | 2023г. | Михаил У., Алсу А., Виктория Д. | Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 степени |
| V открытый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | Муниципальный | 2023г. | Тимур Ю., Константин П., Родион П., Константин Л. | Гран-при Диплом 1 степени |
| Конкурс «Великая | Всероссийский | 2023г. | Александр К. | Диплом 3 степени |

| | | | | |
|--|---------------------|--------|--|--|
| Россия» | | | | |
| Творческий конкурс «Наш друг светофор» | Всероссийский | 2023г. | Вика Д. | Диплом 1 степени |
| Экологическая акция «Марш парков – 2023 | Международный | 2023г. | Макар К. | Диплом 3 степени |
| Конкурс в защиту хвойных растений «Лес встречает Новый год» | Региональный | 2023г. | номинация «Декоративно-прикладная» Рафаэль З. | Диплом 1 место |
| Конкурс «Волшебный мир Лего – 2023» | Международный | 2023г. | Никита Ч. Ярослав Т. Анатолий Х. | Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени |
| Конкурс «Моя Югра» | Региональный | 2023г. | номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили» Ульяна Л., номинация «Лучшая открытка для мамы» - Артур С. | Диплом 1 место, |
| Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Мы на Севере живем» | Межрегиональн ый | 2023г. | Макар В. | Диплом 2 место, |
| Конкурс детского творчества «Когда приходят чудеса» | Всероссийский | 2023г. | Ульяна Л., София П. | Диплом 1 степени Диплом 1 степени |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основной функцией дошкольной образовательной организации, определенной Уставом учреждения, Законом РФ «Об Образовании» и другими нормативно – правовыми актами, является обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Вопросы обеспечения безопасности в МАДОУ ДС №4 «Сказка» решаются на основе законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма.

В ДОУ разработана целостная система безопасности участников образовательного процесса в ДОО, которая, наряду с основными функциями, формирует культуру безопасности воспитанников.

При ее реализации решаются следующие задачи:

- ✓ правовое информирование и воспитание;
- ✓ качественное обучение персонала учреждения;
- ✓ качественный контроль исполнения законодательства в области безопасности в сфере образования.

Применяются следующие меры для решения задач в области безопасности:

- ✓ своевременное проведение инструктажей по ТБ и охране труда среди сотрудников ДОО;
- ✓ разработка единых методических рекомендаций для сотрудников ДОО по охране труда и ТБ;
- ✓ проведение тематических месячников в течение года по безопасности (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, гражданской защиты), а также декад и недель безопасности;
- ✓ системный контроль состояния системы безопасности ДОУ со стороны администрации и надзорных органов.

Работа по обеспечению безопасности осуществляется по нескольким направлениям:

- ✓ Охрана труда и соблюдение техники безопасности,
- ✓ Пожарная безопасность,
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- ✓ Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации,
- ✓ Профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних,
- ✓ Антитеррористическая защищенность.

В целях обеспечения безопасности осуществлены следующие мероприятия:

- ✓ Организована работа ДОУ по выполнению федеральных законов, постановлений Губернатора ХМАО-Югры, распоряжений Главы города

Нижневартовска, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности;

✓ Системой оповещения, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, система контроля доступа, видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, телефонами с определителем номера оснащены на 100%;

✓ Разработан паспорт Дорожной безопасности, «Паспорт доступности»

✓ Ведется профилактическая работа с родительской общественностью по предотвращению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

В ДОО создана соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности предметно-развивающей среда. Здание оснащено системами пожарного оповещения (100%), пожарной сигнализации (100%), первичными средствами пожаротушения (100%), кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации.

Для обеспечения безопасности установлена система охранной сигнализации на 3 корпусах, оборудована система видеонаблюдения: 1 корпус - 19 камер (12 наружных, 7 внутренних), на 2 корпусе – 23 камеры (14 наружных, 9 внутренняя), на третьем корпусе – 21 камера (10 внутренних, 11 уличных).

Система безопасности ДОО функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Во всех группах и помещениях ДОО выполняются санитарно-гигиенические требования (СанПиН 1.2.3685-21), имеется вся необходимая документация по охране труда и технике безопасности.

Разработана система обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме занятия и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

На протяжении ряда лет в дошкольном учреждении разработаны и успешно реализуются следующие программы:

- «Дорога без опасности», программа по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Паспорт дорожной безопасности.
- Методические разработки в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- «Азбука пожарной безопасности», программа организации работы по профилактике пожарной безопасности среди воспитанников;

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДОО считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга

| | |
|---|---|
| Опасности и ситуации, которые могут создать опасность для жизни и здоровья детей (в период нахождения их в ДОУ) | Наличие в 2022 – 2023 учебном году |
| Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни | Отсутствие |
| Пищевые отравления | Отсутствие |
| Пожары | Отсутствие |
| Угрозы взрывов | Отсутствие |
| Система водоснабжения | Сбоев нет |
| Система канализации | Сбоев нет |
| Система отопления | Сбоев нет |
| Система энергоснабжения | Сбоев нет |
| Организация работы медицинского кабинета в здании | 100% |
| Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи | 100% |
| Средства пожаротушения | Имеются в наличии |
| Средства индивидуальной защиты органов дыхания (респираторы Алина – 200) | Имеются в наличии на каждого воспитанника |
| Средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз, кожи лица и головы (Капюшон «Феникс») | Имеются |
| Система автоматической пожарной сигнализации | Имеется |
| Система локальной телефонной связи | Имеется |
| Система видеонаблюдения | Имеется |
| Система контроля доступа «СКУД» | Имеется |

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное

отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки | 90% |
| Музыкальные инструменты | 90% |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 90% |
| Картины, репродукции | 90% |
| Наглядные пособия | 90% |
| Технические средства обучения | 90% |
| Детская литература | 90% |
| Методическая литература | 90% |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Проводилось анкетирование Удовлетворённость населения качеством предоставления дошкольного образования детей за 2 полугодие 2023 года, получены следующие результаты:

В таблице представлена динамика изменения среднего показателя уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной организации.

| № п/п | Наименование организации | Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%) | | |
|-------|--|--|-----------------------|----------|
| | | 1 полугодие 2023 года | 2 полугодие 2023 года | Динамика |
| 1 | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» | 92,8 | 98,2 | 5,4 |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ОО следует: педагогический коллектив в течение 2023 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

12. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| № | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 656 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 656 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 160 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 496 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 656 /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 /% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 170 /26% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 656/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 656/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 75 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 50/66,7% |

| | | |
|--------------|--|----------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 50/66,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 25/33,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 25/33,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41/55% |
| 1.8.1 | Высшая | 29/39% |
| 1.8.2 | Первая | 12/16% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 75/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 19/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 13/17% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 43/58% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/13,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75/100% |

| | | |
|---------------|---|-------------|
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанников | 365,7 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2971,1 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.