

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

КОПИЯ ВЕРНА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №4 «Сказка»
Н.В. Беляева
14.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижневартовска
детского сада №4 «Сказка»
за 2020 календарный год**

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического совета
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»
Протокол № 3 от 25.03.2021г.

На заседании совета родителей
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»
Протокол № 3 от 25.03.2021г.

Направлен учредителю 14 апреля 2021г.

Наименование раздела	Содержание раздела	Стр.
I часть		3
1. Оценка образовательной деятельности	1.1.Общая характеристика образовательной организации	4
	1.2.Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
	1.3.Информация о локальных актах	6
2. Система управления организации	2.1.Структура управления	7
	2.2.Результативность и эффективность действующей в организации системы управления	9
	2.3.Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации	11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	3.1.Содержание образовательной деятельности	13
	3.2.Результаты педагогической диагностики	14
	3.3.Дополнительное образование	22
4.Организация учебного процесса	4.1. Организация режима дня	25
	4.2.Организация сна детей	25
	4.3.Организация питания детей	25
	4.4. Организация прогулок	26
	4.5.Проектирование образовательной деятельности	27
5.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	5.1.Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	29
	5.2.Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	37
	5.3.Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	38
	5.4.Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	38
	5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений	48
6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	6.1.Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	52
	6.2.Результат мониторинга качества образовательной деятельности	53
II часть	Показатели деятельности дошкольной организации	57

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка»
за 2020 календарный год**

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка».

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» и содержит следующие разделы:

I часть-аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления образовательной организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации образовательного процесса;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Оценка материально – технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть

- Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 4 "Сказка"
Год ввода в эксплуатацию	07.05.1977 год
Адрес	628616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 5а
Информация об учредителе	Департамент образования администрации города Нижневартовска <i>адрес:</i> 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15 <i>электронная почта:</i> do@n-vartovsk.ru <i>сайт:</i> www.edu-nv.ru
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующий	Беляева Надежда Витальевна
Адрес электронной почты	mdoy4@mail.ru
Адрес сайта	https://dou4.edu-nv.ru/
Количество групп:	20
Количество воспитанников:	483

1.2.Информация о наличии правоустанавливающих документов

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется законодательными, нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными нормативными актами.

Все действующие нормативные акты (положения, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере общего и дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.09.2016г., регистрационный № 2729 бессрочная.

Наличие и реквизиты свидетельств:

В наличии **организационно-правовые документы**, обеспечивающие деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Свидетельство (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.01.11 серия 86001789336, рег.№ 2118603002637;
- Свидетельство постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 04.08.2004 серия 86002001141;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 18.05.2012 серия 86 –АБ №418368;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 26.09.2011 серия 86 – АБ № 294431;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 18.05.2012 серия 86 –АБ №418368;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 18.05.2012 серия 86 –АБ №294432

Наличие и реквизиты документов о создании ДОУ:

Распоряжение администрации города Нижневартовска от 18.07.2014 №1255р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №16 «Ласточка».

Локальные акты ДОУ в части содержания организации образовательного процесса и касающихся трудовых отношений

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада №4 «Сказка», утверждён приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 17.12.2014 №2035/36-п «Об утверждении Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» (с изменениями);
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №3 от 01.07.2016г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы 2.4.1.3049-13 от 01.01.2021г.;
- Муниципальное задание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов, утверждено приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 28.12.2020 №920; (с изменениями);
- Договор о регулировании взаимоотношений между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Программа развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» на 2021-2025годы и на период до 2030года;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»;

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- План работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»;
- План работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» на летний оздоровительный период;
- Штатное расписание;
- Номенклатура дел;
- Приказы;
- Программа производственного контроля;
- Внутрисадовый контроль;
- Положение о порядке комплектования и приёма детей в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- Коллективный договор;
- Трудовые договоры с сотрудниками;
- Должностные инструкции работников ДОУ.

Качественная организация образовательной деятельности в ДОУ, проведение мероприятий требует определения целей, задач, распределения прав и обязанностей участников и ответственных за проведение мероприятий.

1.3. Информация о локальных актах

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» были разработаны следующие локальные нормативные акты:

- положение о порядке приема детей в дошкольную образовательную организацию;
- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников дошкольной образовательной организации (режим дня);
- положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- положение о порядке проведении самообследования образовательной организации;
- положение о формах получения образования и формы обучения в дошкольной образовательной организации;
- положение о языке (языках) образования образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам;
- положение о режиме занятий обучающихся образовательной организации;
- положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации;
- положение о порядке разработки и утверждения программы развития образовательного учреждения;
- положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся образовательной организации;
- положение о порядке комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- положение об организации инклюзивного образования;
- положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации;
- положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- положение об организации работы социально – психологической службы образовательной организации;
- положение об организации платных образовательных услуг;
- положение о создании и ведении официального сайта в сети «Интернет»;
- положение о работе детско – родительского клуба;
- положение о работе консультационного пункта для родителей;
- положение о работе логопедического пункта;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №4 «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №4 «Сказка»;
- положение о Совете родителей;
- положение о группе компенсирующей направленности;
- положение о региональной инновационной площадке;
- положение о психологическом сопровождении образовательной деятельности;
- положение о формировании, ведении хранения и проверке личных дел воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»;
- положение об организации прогулок обучающихся;
- положение о контрольной деятельности;
- положение о творческой группе;
- положение об организации питания;
- положение о бракеражной комиссии;
- положение о ППк в ДОУ;
- положение о группе выходного и праздничного дня;
- положение о «Школе будущего первоклассника»;
- положение об адаптационной группе кратковременного пребывания;
- положение о дистанционной форме консультирования и методической помощи;
- положение о группе продленного дня;
- положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

2. Система управления организации

2.1. Характеристика структуры управления

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением г. Нижневартовска детским садом №4 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Структура управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» построена по линейно-функциональному типу:

I уровень - стратегическое управление, представлен заведующим ДООУ и органами общественного управления (*Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей*);

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает и дает рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о внесении изменений в Устав автономного учреждения; • о реорганизации и ликвидации Учреждения; • об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; о совершении сделок по распоряжению имуществом; • о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. <p>Рассматривает и дает заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета. <p>Утверждает отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II уровень - тактическое управление, представлен заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, заместителем заведующего по безопасности, главным бухгалтером. Каждый линейный руководитель имеет в своём подчинении определённые категории сотрудников;

III уровень – оперативное управление, представлен руководителями творческих, рабочих групп и родительской общественностью;

IV уровень – исполнительский. Включает непосредственных исполнителей – профильных специалистов (педагога-психолога, учителя – дефектолога, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей), которые осуществляют конкретную оперативную работу в соответствии с целями и задачами МАДОУ.

Данное построение структуры является достаточно гибким и адаптивным, для того, чтобы своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения. Организация коллектива сотрудников осуществляется через разнообразные формы работы: общие совещания, аппаратные совещания, организацию деятельности творческих групп (объединений), индивидуальные собеседования и т.д.

2.2.Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей **организационно-управленческой эффективности**.

Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды, которая решает жизненно важные управленческие задачи.

Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом на основе анализа выполнения программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» на 2021-2025годы и на период до 2030года определены следующие направления работы:

В части реализации Проекта «Современная школа»:

Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»

- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

В части реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»

- Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

В части реализации Проекта «Учитель будущего»:

- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

В части реализации Проекта «Социальная активность»:

- Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.
- Развитие сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс

В части реализации Проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

- Предоставление услуг психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).
- Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в процессе реализации программы «Социокультурные истоки».

Эффективность данной системы управления просматривается в следующем:

- Четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе ДОУ;
- Администрация ДОУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- Управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- Еженедельно административный совет коллегиально принимает решение по текущим вопросам. В коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;
- Ежегодные отчеты администрации ДОУ и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей (законных представителей), представителей общественности;
- Управленческая деятельность администрации ДОУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Эти приоритеты нашли свое отражение в годовом плане работы учреждения на 2021 год. В 2020 году проведены совещания при заведующем, при заместителе заведующем по ВМР, где рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность с

учетом годовых задач, координации работы всех служб организации, изучения нормативно-правовых документов в области образования.

С целью соблюдения законодательства РФ в 2020 году проводилась внутренняя проверка деятельности учреждения по вопросам:

- в части расследования несчастных случаев;
- организации питания и медицинского обслуживания;
- организация безопасных условий в МАДОУ.

На основе анализа работы и в соответствии с годовыми задачами в 2020 году были определены вопросы контроля:

- готовность к началу нового учебного года;
- образовательная деятельность в МАДОУ;
- организация питания в МАДОУ;
- физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ;
- реализация программы «Социокультурные истоки» в рамках деятельности РИП
- санитарное состояние МАДОУ.

Вывод:

- Структура управления соответствует специфике детского сада. В 2020 году в систему управления внедрили элементы документооборота. Это упростило работу детского сада во время дистанционного функционирования.
- По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- В ДОУ создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления (создана система внутреннего мониторинга качества образования).

2.3. Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- Привлечение родителей в образовательную деятельность;
- Повышение педагогической культуры родителей через психологические тренинги, консультации, семинары, совместные занятия, дни открытых дверей и другие нетрадиционные формы работы.

Вид	Формы организации	Ответственные
Пропедевтическая	- анкетирование и опросы родителей; - беседы; - наблюдения; - тестирование; - онлайн опросы	Зам.по ВМР специалисты Воспитатели
Просветительская	- использование наглядной агитации (стенды, памятки, буклеты, информационные папки, тематические газеты) -сети интернет	Зам.по ВМР специалисты Воспитатели
	«Дни открытых дверей» (в режиме онлайн) Общие родительские собрания (в режиме онлайн)	специалисты Воспитатели Зам.по ВМР
	Психолого – педагогические рекомендации (лекции, беседы, тренинги, семинары – практикумы)	специалисты Воспитатели
	Просмотр открытых развивающих занятий (онлайн режим)	специалисты Воспитатели
Интегративная	Различные формы проведения родительских собраний	Профильные специалисты Воспитатели
	Знакомство с опытом семейного воспитания (круглые столы, проблемные семинары и т.д.) (онлайн режим)	специалисты Воспитатели
	Совместные мероприятия (семейные праздники, развлечения и т.д.) (онлайн режим)	специалисты Воспитатели
	Консультирование в рамках семейного клуба «Доверие» (онлайн режим)	специалисты Воспитатели
Индивидуальная	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих ДОО	Профильные специалисты
Перспективное планирование	Совместное планирование деятельности	Профильные специалисты Воспитатели Зам.зав. по ВМР
	Анкетирование	Зам.зав. по ВМР
	Проведение опроса по уровню удовлетворенности родителей	Зам.зав.по ВМР

В учреждении проводились мероприятия в рамках родительского клуба «Доверие», работал консультационный пункт. В клубах проводились совместные культурно-досуговые мероприятия, разнообразные совместные конкурсы, мастер-классы, спортивные мероприятия.

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями: общие и групповые родительские собрания, собрания в режиме онлайн, конкурс поделок «Новогодняя игрушка», принимали участие в акциях различного уровня «Окна Победы», «Теплый город», ко дню пожилого человека «Дарю добро», онлайн мероприятия: мастер классы, родительские собрания, круглые столы, праздники, семинары. В рамках детско – родительского клуба проведены такие мероприятия как «Литературная гостиная», активные занятия по СКИ, итоговая творческая неделя,

ДОУ посещают 67 детей из 48 многодетных семей. С целью активизации работы с многодетными семьями, привлечения родителей к образовательному процессу в ДОУ проводились разнообразные онлайн мероприятия:

- Праздник, посвященный Дню Матери,
- День открытых дверей,
- Благотворительные акции и другие.

Вывод: одним из направлений работы с родителями является правовое консультирование, в том числе по соблюдению прав и интересов ребенка. Положительным моментом считаем тот факт, что благодаря проведенным индивидуально-профилактическим мероприятиям согласно плану межведомственного взаимодействия семьи находящиеся в социально опасном положении, посещающие образовательную организацию отсутствуют.

Содержание работы с родителями (законными представителями) в 2020 году реализовывалось через разнообразные формы, в том числе и через онлайн платформы, что позволило стать активными участниками образовательного процесса, добиться положительных результатов и удержать высокий уровень удовлетворенности.

3. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОО. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС, Приказ №1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.), с учетом примерной программы, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Ведущие цели **Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям, через использование различных учебно – методических комплексов:

Содержание Программы выстроено в соответствии с учебно-методическими комплексами:

- **Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»** / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М.: Мозаика-Синтез.,2015;

- Программа духовно-нравственной основы личности, **«Истоки»** и **«Социокультурные истоки»**, автор И.А.Кузьмин, ИД «Истоки», 2015;

- «**Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи** (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева, ИД Просвещение, 2014;
 - Программа «**Подготовка к школе детей с задержкой психического развития**» (автор С.Г.Шевченко);
 - Программа социально-эмоционального развития дошкольников «**Я-ТЫ-МЫ**» О.Л. Князева;
 - Региональная программа экологического образования дошкольников «**Экология для малышей**» авторы Гончарова Е.В, Гаврилова О.Н., Моисеева Л.В.;
 - «**Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС**» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.; ИД Детство -Пресс, 2016;
 - «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «**Цветные ладошки**» И.А.Лыкова.; ИД Цветной мир, 2011;
 - «**Здравствуй!**: Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста. М.Л. Лазарев.
 - «**Шахматы для самых маленьких**». Сухин И. Г.; – М.: Астрель, АСТ, 2008.
- Учебный план имеет инвариантную (не менее 60%) и вариативную (не более 40%) части, отражает модернизацию образовательного содержания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» путём введения коррекционного компонента и дополнительных образовательных программ, что позволяет подготовить детей к обучению в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС ДО.

Региональная инновационная площадка.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры №1489 от 03 октября 2016 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка» присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста по реализации программы «Социокультурные истоки». Направление инновационной деятельности ДОУ является насущной проблемой современного общества. Духовно-нравственные ценности в семье должны сохраняться, культивироваться и передаваться от поколения к поколению, потому что именно они являются гарантом крепкой семьи, здорового как физически, так и духовного потомства, а также процветания народа. Долг родителей состоит в воспитании детей, до достижения духовной и физической зрелости. В семье человек получает первое духовно-нравственное воспитание и начинает развивать в себе нравственную жизнь. Дошкольный период именно тот фундамент, который закладывается в личность ребенка на всю жизнь.

3.2.Результаты педагогической диагностики

В дошкольной организации осуществляется **педагогическая диагностика**, целью которого является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах.

Показателем результативности является уровень освоения воспитанниками образовательной программы (уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей). Анализ выполнения образовательной программы показал, что образовательная программа реализована в полном объеме.

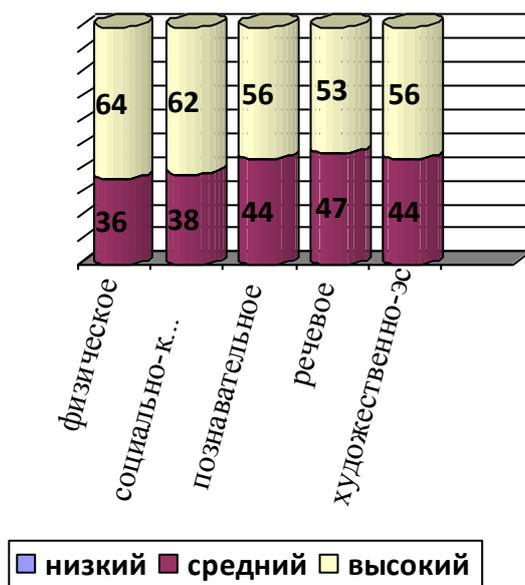
Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- **индивидуализации образования** (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- **оптимизации работы с группой детей.**

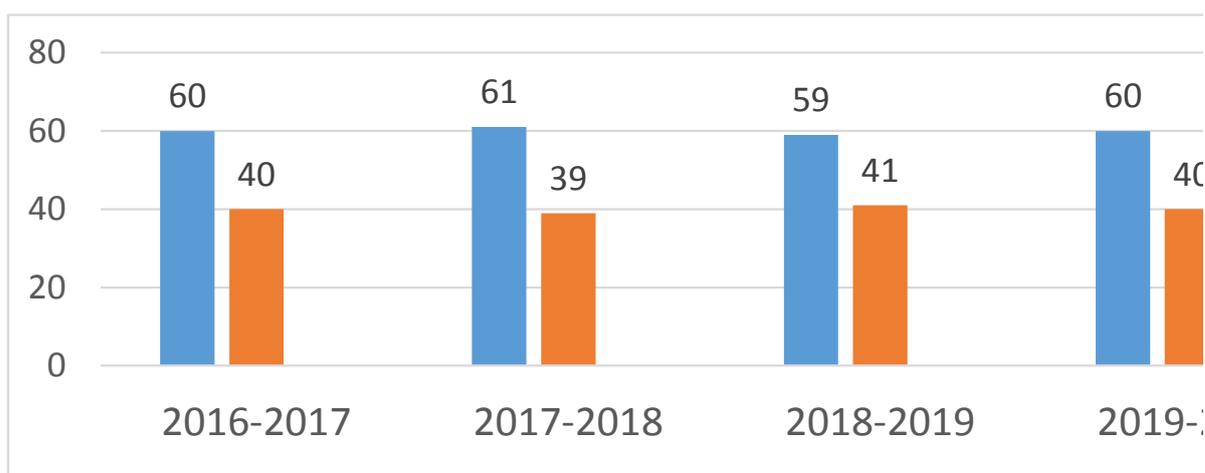
Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах обучения, развития и воспитания детей позволила достичь следующих результатов:

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка» составляет **100%**.

Диаграмма освоения детьми образовательной программы (%)



Динамика результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по годам (%)



Вывод: Количество воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования на протяжении трех лет показывает стабильный результат – **100%**. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем

развития. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности, говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень готовности детей к обучению в школе

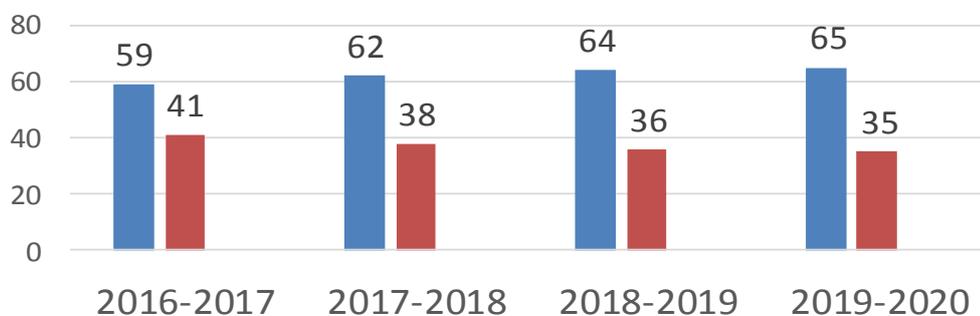
Готовность ребенка к обучению в школе складывается из определенного уровня развития мыслительной деятельности, оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, познавательных интересов, готовности к произвольной регуляции своей познавательной деятельности и к социальной позиции школьника. Не менее важны и навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно-двигательная координация.

В этом году 108 выпускников продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города (школах, гимназиях, лицее). Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченного дошкольным учреждением. Комплексный анализ готовности детей к школе свидетельствует о том, что в этом учебном году 67% детей имеют уровень абсолютной готовности; 33% готовы к школьному обучению на среднем уровне. Не готовых детей нет. Это говорит о том, что, дети имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально-положительное поведение на занятиях. Сформирована внутренняя позиция школьника. У 47% воспитанников преобладает учебный мотив; 24% - отметили мотив оценки; 7% - социальный мотив; 10% - позиционный мотив; 7% - мотив игровой.

Мотивационная готовность оценивалась по экспериментальной беседе «Определение внутренней позиции школьника» Гинсбурга. По результатам данной беседы во всех выпускных группах преобладает учебный мотив.

Количественный результат: представлен на диаграмме:

Сравнительный анализ уровня готовности к школьному обучению (%)



Таким образом, уровень абсолютной готовности к обучению в школе стал возможным благодаря системной работе в реализации образовательной программы МАДОУ, совместной работе узких специалистов, а также разработке индивидуальных маршрутов для детей с проблемами в усвоении программного материала.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми педагоги вели дистанционно через Skype, Zoom, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей, организовывали для них консультации, готовили задания для занятий с детьми.

Вывод: в результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №4 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МАДОУ №4 «Сказка» показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств

воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Достижения воспитанников за 2020 год.

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из приоритетных направлений образовательной работы ДООУ.

В образовательном учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих способности. Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию, принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности разного уровня (городских, окружных, всероссийских).

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
На муниципальном уровне	45	30
На региональном уровне	30	25
На федеральном уровне	82	35
Итого	157	90

Победители и призеры спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов федеральный уровень

п/п	Наименование конкурса	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога	Результат
1	XII всероссийский конкурс «Таланты России»	Варя Ж.	Максименко Н.А.	1 место
2	Региональный конкурс "Моя Югра" в номинации "Сто народов- одна семья"2020г.	Виктория И.	Каскаева А.Б.	Диплом 1 место
3	Международный творческий конкурс «Престиж»-Времена года	Ксения Щ.	Альмухаметова А.В.	I степени
4	Всероссийский конкурс «Гордость страны»- «Цветочек для мамочки»	Ярослав С.	Альмухаметова А.В. Равилова З.З.	I степени
5	Международный конкурс «Лига чемпионов 2020»	Люба Г.	Минаева Н.В.	3 место
		Дима В.		1 место
6	«Я расту патриотом»	Саша П.	Мануилова Е.Н.	Диплом 1 степени
7	«Война в истории моей семьи»	Милена И.	Мануилова Е.Н.	Диплом 2 степени
8	Всероссийский конкурс «Литературная Россия», инновационный проект «Моя Россия»	Виктория Б.	Сорокина О.А. Хуснутдинова Г.Р.	Диплом 2 степени

9	Всероссийский конкурс «Патриот», Всероссийская блиц-олимпиада по ПДД «Мы по улице шагаем»	Дарий В.	Сорокина О.А. Хуснутдинова Г.Р.	Победитель 1 место
10	Всероссийский конкурс «Патриот», блиц-олимпиада «Мамочка милая, мама моя»	Екатерина А. Илья К.	Сорокина О.А. Хуснутдинова Г.Р.	Победитель 1 мест
11	Всероссийский конкурс «Родина» « Неизвестный солдат»	Коллективная работа	Давлетшина Л.М	1 место
12	Международный «Надежды России» пасхальные поделки	Дарья Ф.	Давлетшина Л.М	1 место
13	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов «Славянские традиции»	Мари К. Диана С.	Курамшина А.А.	Диплом 1 степени
14	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Илья Н.	Курамшина А.А	Диплом 1 место
15	"Великая Отечественная война» викторина	Артем Г.	Черненко З.Ф	Лауреат 1 степени
16	«Экологическая акция «Живилка»	Лиза Д.		Диплом 1 место
17	"В ожидании пасхи" Декоративно-прикладное творчество	Артем К.		Диплом 1 место
18	«Лига чемпионов»	Любовь Г.	Касаткина Н.П. Первушина О.А.	Диплом 3 место
		Дмитрий В.		Диплом 1 место
19	«Гордость России»	Мария Ш. Александр П. Ксения З.	Первушина О.А.	Диплом 2 место Диплом 1 место
				Диплом 1 место
20	«Соня в стране знаний»	Виктория В.	Первушина О.А.	Диплом 1 место
21	«Творчество и интеллект»	Айлин С.	Шрамко В.Н.	Победитель 1 (место)
22	«Литературная Россия»	Анна Т.		Диплом 3 степени
23	«День защитника отечества»	Тамерлан Р.		Победитель 1 степени
24	Конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	Вероника К.	Таджиева Е.Н.	1 место
25	«Пасхальные подарочки»	Арина К.		
26	Конкурс рисунков «Синичкин день»	Ваня Б.		

27	«Академия педагогических проектов Российской Федерации» «9 мая- день Великой Победы!»	Артур Ш.	Касаткина Н.П.	1 место
28	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»	Тамерлан Р.	Гранич К.Д.	2 место

**Победители и призеры спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов
региональный уровень**

п/п	Наименование конкурса	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Региональный конкурс «Моя Югра» Акция «Теплый дом»	Константин К.	Альмухаметова А.В. Рапилова З.З.	I место
2	Региональный конкурс «Моя Югра» - «Пасхальное панно»	Амира К.	Альмухаметова А.В. Рапилова З.З.	I место
3	«Бессмертный полк»	Полина С. Илья П.	Мануилова Е.Н.	Диплом 1 степени
4	Первый региональный конкурс «Моя Югра» Региональная викторина «Будем Родине служить!»	Екатерина А.	Сорокина О.А. Хуснутдинова Г.Р.	Победитель 1 место
5	Первый региональный конкурс «Северное сияние», номинация: «Моей Югре 90 лет!».	Дарья Ф. Эмиль М. Кира М.	Сорокина О.А. Хуснутдинова Г.Р.	Победители 1 место
6	Первый региональный конкурс «Моя Югра» Региональная викторина «Будем Родине служить!»	Екатерина А.	Сорокина О.А. Хуснутдинова Г.Р.	Победитель 1 место
7	Региональный детско-юношеский национальный фестиваль – конкурс «От чистого истока»	Мария А. Дарья Б. Вероника В. Екатерина Г. Амина З. Диана С.	Курамшина А.А.	Диплом 2 место
8	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Выразительное чтение»	Диана С.+	Курамшина А.	Диплом 1 место
9	"Славим День Победы"	Артем К.	Черненко З.Ф	Диплом 1 место
10	«Мой край родной»	Дарья Д.	Черненко З.Ф	Диплом 1 место
11	«Маленький мыслитель» викторина	Екатерина Ш.	Черненко З.Ф	Диплом 1 место
12	«Судебные приставы глазами	Артур Ш.	Касаткина Н.П.	Диплом 1

	детей»		Первушина О.А.	место
13	«Моя Югра»	Дени Т.	Шрамко В.Н.	Победитель 2 (место)
14	Конкурс "Детское творчество", 2020	Дмитрий Б.	Воробьева Л.М.	Диплом место 1
15	Конкурс рисунков «Югре-90 лет»	Ваня Б.	Таджиева Е.Н.	1 место
16	Региональный конкурс «Моя Югра», «День космонавтики-2020»	Арина К.	Таджиева Е.Н.	1 место
17	Региональный конкурс «Моя Югра», «Крылья Победы»	Арина К.	Таджиева Е.Н.	2 место
18	Юный инженер	Тамерлан Р.	Гранич К.Д.	1 место

**Победители и призеры спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов
муниципальный уровень**

п/п	Наименование конкурса	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога	Результат
1	«Звонкая Югринка»	Люба Г.	Максименко Н.А.	Диплом 2 степени
2	«Звонкая Югринка»	Ансамбль		Лауреат 2 степени
3	«Звонкая Югринка»	Дуэт		Диплом 2 степени
4	«Самотлорские роднички»	Люба Г		Диплом 3 степени
5	«Самотлорские роднички»	Ансамбль		Диплом 3 степени
6	«Самотлорские роднички»	Дуэт		Диплом 2 степени
7	Открытый интернет-конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Шеховцова Е., Чиглинцев В., Вибе В.	Яруллина Ю.Р. Черненко З.Ф.	Дипломант 1 степени
8	«Звонкая Югринка»	Ансамбль «Ладушки»	Яруллина Ю.Р.	Дипломант 2 степени
9	«Звонкая Югринка»	Веста Ш.	Яруллина Ю.Р.	Дипломант 3 степени
10	Открытый фестиваль военной песни «Две звезды»	Валерия В.	Яруллина Ю.Р.	3 место
11	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Лола Х.	Каскаева А.Б., Романенко В.К. Табун Л.Н.	Диплом III степени
12	«Самотлорские роднички»	Константин П.	Альмухаметова А.В. Равилова З.З.	III степени
13	«В свете Рождественской звезды»	Рафаэль З.	Мануилова Е.Н.	Диплом 1 степени
14	«Маленькая Снегурочка 2020» Номинация «Снегурочка –волшебница»	Милана И. Ульяна К.	Мануилова Е.Н.	Диплом 1 степени
15	«Новогодняя игрушка»	Дарья Ф.	Сорокина О.А. Хуснутдинова Г.Р	2 место

16	Мой папа самый лучший» ДК Октябрь	Маргарита Н.	Давлетшина Л.М	2 место
17	Городской конкурс «Мой папа самый лучший» ДК Октябрь	Дарья Ф.	Давлетшина Л.М	3 место
18	Конкурс декоративно-прикладного творчества Красная книжка–малышка» ПП «Сибирские Увалы»	Екатерина Г. Мария А.	Курамшина А.А.	Диплом поощрение
19	Конкурс детского художественного конкурса «Мир заповедной природы»	Артём М.	Курамшина А.А.	Диплом 3 степени
20	Открытый интернет-конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	ансамбль «Матрёшки» (Мария А. Дарья Б, Вероника В. Екатерина Г. Амина З. Диана С.	Курамшина А.А.	Диплом 3 степени
21	Открытый военно-патриотический интернет фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Илья Н.	Курамшина А.А.	Лауреат 3 степени
22	Конкурс «Лес встречает Новый год» Номинация «Листовка» ПП «Сибирские Увалы»	Вероника В.	Курамшина А.А.	Диплом 3 степени
23	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Николай Ф.	Шрамко В.Н.	Лауреат 3 степени
24	«Звонкая Югринка»	Николай Ф.	Шрамко В.Н.	Дипломант 3 степени
25	«Джалиловские чтения»	Николай Ф.	Шрамко В.Н.	Победитель 1 (место)
26	Открытый военно-патриотический интернет-фестиваль "Нам дороги эти позабыть нельзя", номинация "Художественное творчество", 2020г.	Варвара Ж.	Воробьева Л.М.	Лауреат 2 степени
27	Городской конкурс «Джалиловские чтения» 2020	Аида Х.	Воробьева Л.М	Диплом 3 место
28	«Новогодняя елка»	Арина К.	Таджиева Е.Н.	2 место
29	«Оригинальная игрушка»	Анастасия Ш.		1 место
30	Конкурс чтецов к 75-летию Победы	Арина К. Вероника К. Валерия Ф.		Диплом гран-при, 1 степени 3 степени

3.3. Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и образовательном процессе в целом. Для определения спектра платных образовательных услуг в ДОУ проводится изучение спроса потребителей услуг – родителей (законных представителей) обучающихся.

В ДОУ в 2020г. организованы платные образовательные услуги на основании локальных актов:

- «Положения об оказании платных образовательных услуг»;
- Приказа МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 "Сказка" от 28.08.2020 №236 "Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4"Сказка";

Перечень платных услуг, предоставляемых муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» согласован директором департамента образования по следующим направлениям:

Дополнительные платные образовательные услуги МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» в 2020 году

<i>Направления</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
Физическое развитие	Проведение занятий в спортивных секциях «Сибирячок»	130 чел	Минаева Н.В., Идиятуллина Т.А. инструктор по физизо.,
	Проведение занятий в спортивных секциях «Снайпер»	64 чел.	Минаева Н.В., инструктор по физизо
	«Группа вечернего пребывания»	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Ладушки»	34чел.	Яруллина Ю.Р., Максименко Н.А., музыкальные руководители
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Шить здорово»	28 чел.	Максименко Н.А., музыкальный руководитель
	Организация досуговых мероприятий для детей	10 чел	Максименко Н.А., Юрченко У.В. музыкальные руководители Касаткина Н.В. Шрамко В.Н., воспитатели
	Проведение занятий по обучению детей элементам ритмики «Танцуй, малыш!»	72чел.	Яруллина Ю.Р., музыкальный руководитель

	Проведение занятий по развитию художественно – творческих способностей у детей «Радуга красок»	64 чел	Юрченко У.В., музыкальный руководитель. Давлетшина Л.М., воспитатель
Познавательно-речевое развитие	Проведение занятий по развитию логико – математических способностей у детей «Фиолетовый лес»	100 чел.	Воспитатели: Равилова З.З., Черненко З.Ф. Макарова Н.Н. Клоченок С.В.
	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей детей «ТИКО-мастер»	15 чел.	Чернова И.Н., воспитатель Хяникайнен Н.В. воспитатель
	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерной технологии «Перво Робот. ЛегоWedo»	42 чел.	Гранич К.Д., воспитатель Первушина А.О., воспитатель
	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Говорим правильно»	12чел. 8 чел	Коурова А.В., учитель – дефектолог: Каскаева А.Б., учитель – дефектолог
	«Разноцветный мир»	90 чел.	Ковальчук Ю.К., педагог – психолог
	«Фантазии на песке»	30чел.	Воспитатели: Воробьева Л.М. Морозова Г.А.
	«Мультипульти»	8 чел.	Прохорова Н.С.
	Проведение занятий по обучению по слоговому чтению АБВГДейка	90 чел.	Коурова А.В., учитель - дефектолог Каскаева А.Б., учитель - дефектолог
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юный метеоролог»	12чел.	Дубовченко О.Д., воспитатель
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-познавательной направленности «Отличник»	62чел.	Хяникайнен Н.В. Воспитатель Курамшина А.А. Воспитатель
Здоровье сберегающее развитие	Изготовление и реализация кислородного коктейля	100чел.	Щадова Ю.К.

Сравнительный анализ увеличения охвата платными образовательными услугами детей (2020 год)

<i>Направления</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество детей в 2018 году</i>	<i>Количество детей в 2019 году</i>	<i>Количество детей в 2020 году</i>
Физическое развитие	Проведение занятий в спортивных секциях «Сибирячок»	114 чел	130 чел	130 чел
	Проведение занятий в спортивных секциях «Снайпер»	62 чел.	40 чел.	64чел.
	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Группа вечернего пребывания»	67 чел.	75 чел.	11 чел.
Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Ладушки»	62 чел.	45 чел.	34 чел.
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Шить здорово»	36 чел.	28 чел.	28чел.
	Организация досуговых мероприятий для детей	3	4	10чел.
	Проведение занятий по обучению детей элементам ритмики «Танцуй, малыш!»	79 чел.	77 чел.	72чел.
	Проведение занятий по развитию художественно – творческих способностей у детей Радуга красок»	-	-	64 чел.
Познаватель но-речевое развитие	Проведение занятий по развитию логики – математических способностей у детей «Фиолетовый лес»	128 чел.	125 чел.	100чел.
	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей детей «ТИКО-мастер»	29 чел.	10 чел.	15чел.
	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе	57 чел.	42 чел.	44чел.

	компьютерной технологии «Перво Робот. ЛегоWedo»			
	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Говорим правильно»	31 чел.	16 чел.	20чел.
	«Разноцветный мир»	83 чел.	90 чел.	90чел.
	Фантазии на песке	54 чел	50 чел.	30чел.
	Мультипульти	8 чел.	5 чел.	8чел.
	Проведение занятий по обучению по слоговому чтению АБВГДЕЙка	62 чел	100 чел.	90 чел.
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юный метеоролог»	-	6 чел.	12чел.
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-познавательной направленности «Отличник»	-	-	62
Здоровье сберегающее развитие	Изготовление и реализация кислородного коктейля	-	100 чел	100чел.

В 2020 году заключено 973 договора на оказание платных образовательных услуг; 2019 году – 943; 2018 году - 898. Всего охвачено платными образовательными услугами 80% от общего числа воспитанников.

4. Организации образовательного процесса

4.1. Организация режима дня

Режим дня детского сада – чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Важно правильно и наиболее оптимально организовать пребывание ребенка в детском саду. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

4.2. Организация сна детей

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится на дневной сон, для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.

4.3. Организация питания детей

Организация детского питания в ДОУ осуществляется в соответствии с приказом управления образования от 13.01.2005 г. №3 «О переходе муниципальных дошкольных

образовательных учреждений г. Нижневартовска на 10-дневное цикличное меню». Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУНИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск). В меню представлены следующие рационы: «зима-весна» (I квартал), «весна-лето» (II квартал), «лето-осень» (III квартал), «осень-зима» (IV квартал).

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения обеспечиваются полноценным сбалансированным пятиразовым питанием. Уровень организации питания детей отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Десятидневное цикличное меню предполагает определенное сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, поэтому организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов. В ежедневном рационе ребенка непременно присутствует мясо, рыба или яйцо, молоко, крупы, фрукты и овощи. Белковая пища играет важную роль в детском питании, благодаря ей, малыш набирает мышечную массу. Значительное место в рационе питания занимают молоко и кисломолочные продукты. Молочные продукты содержат кальций, который необходим для нормального роста. Блюда из овощей, фруктов дети получают круглый год, так как эти продукты являются естественными источниками энергии. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация компотов и напитков аскорбиновой кислотой.

Медицинские работники ежедневно следят за правильной обработкой и закладкой в котёл продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Выдача готовой пищи детям производится только после снятия пробы и записи медработником в специальном бракеражном журнале готовых блюд о разрешении их к выдаче. Периодично (за декаду, месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год) составляется анализ по выполнению натуральных норм питания по основным продуктам питания. Перевыполнение по нормам прослеживается по свежим фруктам и овощам. За период 2020 года пищевых отравлений, по вине дошкольного учреждения зарегистрировано не было.

В процессе организации питания в ДООУ, осуществляется воспитание культуры поведения за столом. Профессиональная обязанность воспитателя детского сада – обучить ребенка правилам столового этикета. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Воспитатель, завтракая и обедая с детьми, демонстрирует им красоту, разумность и необходимость соблюдения этикета во время еды.

В образовательном учреждении соблюдаются общие принципы рационального сбалансированного питания детей: адекватная энергетическая ценность рациона в соответствии с энергозатратами ребёнка; сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая: белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы; максимальное разнообразие рациона; обеспечение безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче. Установленные часы приема пищи строго соблюдаются.

4.4. Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед

уходом детей домой). В группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста прием детей также на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма.

Соотношение режимных процессов в течение дня

- В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 8 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3- лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3– 4ч. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
- Общая продолжительность дневного сна – 2 – 2,5 ч., для детей от 1,6 до 3 лет – не менее 3 часов.
- Самостоятельная деятельность детей 3 – 8 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 ч.

4.5. Проектирование образовательной деятельности

Образовательный процесс-это специально организованное взаимодействие педагога и воспитанников, направленное на достижение целей и задач воспитания, обучения, образования и развития личности.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется локальными актами:

- календарным учебным графиком,
- учебным планом,
- расписанием непрерывной образовательной деятельности (занятий)
- режимом дня.

Учебный план определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;

состав и структуру обязательных разделов образовательной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса; гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования; предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность.

Объем непрерывной образовательной деятельности (занятий)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки строго регламентировано, согласно требований СанПиН 1.2.3685-21 (раздел XI, Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации образовательного процесса)

Группа	Время	Форма организации НОД	1 половина дня	2 половина дня	Количество в неделю
От 1,5 до 3 лет	10 мин	НОД	10 мин	10 мин	10
От 3 до 4 лет	15 мин	НОД	30 мин	-	10
От 4 до 5 лет	20 мин	НОД	40 мин	-	10
От 5 до 6 лет	25 мин	НОД	45 мин	-	12
От 6 до 8 лет	30 мин	НОД	1,5 мин	-	13

Содержание учебного плана включает совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», реализуемое в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающее разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий,
- в старшей и подготовительной группах - трех занятий.

Во второй половине дня проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Длительность этих занятий зависит от возраста детей.

Занятия (ФЭМП; обучение грамоте), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-среда). В середине занятия статического характера проводится физкультминутка. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с образовательной деятельностью по физической культуре и художественно-эстетическому развитию.

На основании приказа Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования» объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части формируемой участниками образовательного процесса – не более 40% общего объема Программы.

Организация образовательной деятельности в ДОУ включает в себя инвариантную (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта.

В учебном плане образовательная область «Физическое развитие» во всех возрастных группах представлена третьим физкультурным занятием на открытом воздухе СанПиН. Занятия проводятся в виде спортивных и подвижных игр. Дополнительно со старшими дошкольниками 1 раз в неделю проводятся занятия спортивно-валеологической направленности инструктором по физической культуре «Будущий олимпиец».

Региональный компонент программы представлен взаимодополняющими друг друга программой «Экология для малышей, которая интегрируется в образовательную область «Познание» (1 раз в месяц) в виде занятий познавательного цикла;

Социокультурное развитие и воспитание реализуется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в совместной деятельности и представлено в форме активного занятия по СКИ (1 раз в месяц) в рамках образовательной области «Речевое развитие». В группах компенсирующей направленности для детей ЗПР проводятся занятия и индивидуальная работа учителем-дефектологом, с детьми, зачисленными в логопедические пункты, проводятся по индивидуальному расписанию.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационной категории, участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Высокие показатели развития и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности дошкольников.

На отчётный период педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100%. В МАДОУ №4 «Сказка» работает сплочённый, творческий коллектив. В настоящее время численность педагогических работников составляет 47 человек. Из 8 специалистов: 3 музыкальных руководителя, 2 -инструктора по физической культуре, 2-учителя-дефектолога, 1 – педагог – психолог, 39 воспитателей. Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 1/10 чел.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:
по уровню образования:

Всего	Высшее		Средне-профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
47 чел.	27	58%	20	42%

по стажу работы:

До 2 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 15 лет		От 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	12%	4	8%	16	34%	5	10%	17	36%

по квалификационным категориям:

Все го	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без квалификационной категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
47	16	34%	11	23%	7	15%	13	28%

по количеству работников, имеющих награды и благодарности:

1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	4
3	Доска почета учителей России	15
4	Нагрудной знак «Гордость Нижневартовска»	1
5	Ветеран труда РФ	5
6	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
7	Благодарность губернатора ХМАО – Югры	1
8	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	6

Повышение квалификации педагогов

№	Наименование	2018		2019		2020	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Курсы повышения квалификации	25	50%	13 чел.	28%	39 чел.	82%
2	Выступление, участие в форсайт-центрах	6 чел.	12%	4 чел.	9%	3 чел.	6%
3	Прохождение аттестации	3 чел.	6%	6 чел.	13%	7	15%
4	Диссеминация опыта, публикации	15 чел.	30%	18чел.	38%	10 чел.	21%
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства	21 чел.	42%	1чел.	2%	3 чел.	6%

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2020 году

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Количество
1.	Системное развитие программы «Социокультурные истоки»	34
2.	Профилактика коррупции в образовании	12
3.	Использование педагогической песочницы в образовательном процессе	1
4.	Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)	2
5.	Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО обучение с использованием ДОТ	10
6.	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	8
7.	Обработка персональных данных	1
8.	Системные методы организации детской игры в ДОУ	1
9.	Преподавание основ образовательной робототехники	2
10.	Формы и методы современной тренировки	2
11.	Экономической воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО	1
12.	Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	8
13.	Раннее развитие и воспитание детей младенческого и раннего возраста	1
14.	Ментальная арифметика	2
15.	Современные методики реабилитации и профилактики нарушения осанки и солиоза у детей дошкольного возраста	1
16.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях	2
17.	Развитие цифровых компетенций с использованием ресурсов и сервисов цифровой экономики	4
18.	Специфика преподавания основ финансовой грамотности для	2

	дошкольников	
19.	Организация и проведение музыкального театра, праздников и развлечений в дошкольном учреждении	2

Особое внимание в кадровом обеспечении образовательного процесса в 2020 году было направлено на:

- сохранение кадрового состава;
- реализацию условий материального и морального стимулирования и вознаграждения;
- мотивацию труда каждого сотрудника;
- повышение квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов;
- мотивацию самообразования.

С целью стимуляции повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов на базе учреждения в рамках методической службы составлена модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов.

Организовано методическое сопровождение педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, в рамках которого проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные формы работы с педагогами.

В 2020 учебном году успешно прошли процедуру аттестации:

на высшую квалификационную категорию Ковальчук Ю.К., Коурова А.В., Черненко З.Ф., Чирвина О.В.; **на первую квалификационную категорию:** Егорова Н.М., Алимардонова А.В., Николаенко О.В.

В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектного метода.

На педагогических советах рассматриваются следующие вопросы:

- обеспечения доступности образования (увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием, совершенствование системы работы консультационного пункта);
- обеспечения качества образования;
- реализация ФГОС ДО;
- совершенствование условий для получения качественного образования и повышения эффективности использования ресурсов педагогами;
- обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- духовно-нравственное воспитание и развитие детей в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» и т.д.

В ДОУ созданы творческие группы, деятельность которых регламентируется Положением о творческой группе, разработаны планы работы, составлены отчеты по работе. В методической работе используются различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самоотчёты, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации.

Инновационная деятельность педагогов направлена на реализацию ФГОС ДО.

С целью оптимизации образовательного процесса, улучшения работы с социумом, родителями, педагогами в ДОУ разрабатываются и внедряются следующие инновационные формы работы:

➤ результаты реализации инновационной деятельности по РИП представлены на сайте:

- реализация проекта духовно – нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей разработанная и реализуемая образовательным учреждением «Вера, надежда, любовь – три кита Великой Победы» - заведующий Н.В. Беляева, заместитель заведующего по воспитательной методической работе Ахметова С.А., учитель-дефектолог, Коурова А.В.

- реализация информационно-познавательного проекта Году памяти и славы, посвященного празднованию 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Ничто на земле не проходит бесследно»- воспитатели Шпуй М.А., Аристархова Т.В., учитель – дефектолог Коурова А.В., педагог – психолог Ковальчук Ю.К., музыкальные руководители Захарко А.С., Яруллина Ю.Р.

- внедрение инновационного проекта «Памятная летопись» посвящённый 75-летию Победы ВОВ на 2019 -2020 учебный год Каскаева А.Б. учитель-дефектолог совместно с воспитателями работающими в группе с детьми с ОВЗ «Город мастеров».

методические пособия, учебно-методические материалы, методические рекомендации: «Старание и терпение» Ковальчук Ю.К. педагог-психолог, «Густая каша- семью не разгонит» Каскаева А.Б., учитель-дефектолог, Табун Л.Н. –воспитатель.

«Твори добро» по социокультурным истокам Мануилова Е.Н., воспитатель, «Я и мое имя» Курамшина А.А., воспитатель.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами осуществляется на разных уровнях и через следующие формы:

- семинары, совещания, педсоветы на уровне ДООУ;
- участие на заседаниях форсайт-центров на уровне города;
- конкурсы разных уровней;
- публикации, в том числе на web-сайтах.

Представление опыта на заседаниях форсайт – центров, региональных инновационных площадках		
Тема выступления	ФИО	Должность
2020год		
«Перспективные направления развития: новые формы и содержание» по направлению «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства)» по теме «Экологическое волонтерство, как один из методов формирования экологической культуры дошкольников». 28.02.2020 № 3	Мануилова Е.Н	Воспитатель
Развитие детской одарённости как одна из задач программы «Социокультурные истоки».	Курамшина А.А.	воспитатель
Проектный метод в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Курамшина А.А.	воспитатель
Участие в методическом семинаре-практикуме «Опыт реализации программ по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях ХМАО-Югры»	Курамшина А.А.	воспитатель
“Истоки - система воспитания, направленная на служение Отечеству” 2020год Всероссийский педагогическом вебинар	Черненко З.Ф	воспитатель

" Использование развивающих игр для развития младших дошкольников" участие во Всероссийском педагогическом вебинаре "Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности" (г.Москва)	Черненко З.Ф	воспитатель
--	--------------	-------------

*Представление опыта ДОУ
(в СМИ, видеорепортажи, публикации) 2020 год*

Тема	Уровень	ФИО	Должность	Дата
"Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДОУ"	Всероссийский научно педагогический журнал "Академия педагогических знаний" выпуск №35 часть 2	Каскаева А.Б., Табун Л.Н., Романенко В.К.	Учитель-дефектолог, воспитатели	январь-февраль 2020
Особенности раннего разностороннего духовно-нравственного развития дошкольников	Дошкольное образование: Педагогический поиск Сборник научно-методических статей с международным участием.	Каскаева А.Б., Табун Л.Н., Романенко В.К.	Учитель-дефектолог, воспитатели	2020
Наш помощник- это мяч, он наш спутник для удач	Всероссийско-педагогический журнал «Современный урок»	Каскаева А.Б.	Учитель-дефектолог	02.05.2020
Конспект познавательного занятия по социокультурным исток «Твори добро», «Фольклор Югры»	Региональный (Школеги)	Мануилова Е.Н.	воспитатель	18.09.2020
Статья «Волонтерство в ДО»	Международный на портале «Солнечный свет»	Мануилова Е.Н.	воспитатель	2020
Преимущества в реализации программы «Социальные истоки», «Современные технологии на занятиях СКИ»	Всероссийская педагогическая конференция	Хуснутдинова Г.Р.	воспитатель	2020г.
Публикация по «Социокультурным истокам» в сборнике	Всероссийский	Хуснутдинова Г.Р.	воспитатель	16.09.2020г.

« Мир дошколят»				
«Совместная деятельность педагога и родителей	Всероссийское издание «Слово педагога» 1 место	Давлетшина Л.М.	Воспитатель	01.05.2020
«Солнечный свет» «Род и родословная»	международное сетевое издание			22.05.2020
«Информационно-коммуникативные технологии в распространении педагогического опыта»	Всероссийский	Сорокина О.А.	воспитатель	14.09.2020 г.
«Мой педагогический опыт»				18.09.2020 г.
«Путешествие Монетки» на сайте «Онлайн-обучение УрГПУ»				21.03.2021 г.
Публикация по «Социокультурным истокам» в сборнике «Мир дошколят»				16.09.2020г.
Публикация материала на страницах СМИ «Мой край- моя родина Нижневартовск» «Мы живём в России»	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	Бенько М.А.	Воспитатель	13.10.202 06.05.2020

Результаты участия педагогов ДОУ в мероприятиях

Педагоги дошкольного учреждения активно принимают участие в конкурсах и конференциях городского, регионального, всероссийского, международного уровней.

Наименование конкурса	ФИО	Результат
«Педагогические инициативы»	Максименко Н.А.	участник
«Мобильное электронное образование»	Максименко Н.А.	слушатель
«Создание эффективной цифровой рабочей среды» (курсы)		слушатель
Член экспертного совета конкурса «Кладовая талантов»		участник
«Детский сад года»	Беляева Н.В.	Победитель
Международный конкурс «Содружество молодых педагогов»	Яруллина Ю.Р.	Диплом 2 место
Открытый фестиваль военной песни «Две звезды»	Яруллина Ю.Р.	Диплом 3 место

Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2021»	Казанцева Ю.Р.	Финалист
Всероссийский конкурс «Патриот России»	Каскаева А.Б. Романенко В.К. Табун Л.Н.	Диплом, серебряная медаль
Международный конкурс "НОВАТОР" 2020г	Каскаева А.Б. Романенко В.К. Табун Л.Н.	Диплом, лауреата
Всероссийский конкурс "Профессиональное мастерство" 2020г.	Каскаева А.Б.	Диплом I место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций (в рамках научно-практической конференции "Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования"	Каскаева А.Б.	Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты "		Диплом победителя
Международная выставка "METHODICE"	Каскаева А.Б., Романенко В.К., Табун Л.Н.	Бронзовая медаль
Всероссийский региональный конкурс «Изумрудный город» 25.01.2021. Акция памяти «Блокадный хлеб»	Альмухаметова А.В. Равилова З.З.	I место
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» 10.09.2020. Конспект НОД	Альмухаметова А.В. Равилова З.З.	I место
Всероссийский конкурс «Детский сад» 07.09.2020г. «Наш участок лучше всех»	Альмухаметова А.В. Равилова З.З.	I место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2020»	Минаева Н.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов «Славянские традиции»	Минаева Н.В.	Лауреат 1 степени
Муниципальный Конкурс видеороликов «Здоровая семья-здоровое будущее»	Минаева Н.В.	Диплом 1 степени
Куратор в номинации «Война в истории моей семьи»	Мануилова Е.Н.	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Педагоги 21 века, опыт, достижения. Методика» « Экологическое воспитание»	Хуснутдинова Г.Р.	Диплом 2 место
Городской конкурс «Основы экологических знаний»	Сорокина О.А.	Диплом 1 место

Всероссийская олимпиада «Знание основ инклюзивного образования» 09.07.2020	Давлетшиина Л.М	Диплом 1 место
Окружной конкурс «Северное сияние» номинация «Город русской славы-Сталинград»	Курамшина А.А.	Диплом 2 место
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучшая презентация»		Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада для педагогов «Современные аспекты финансово-экономической грамотности в дошкольном образовании»		Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «ТоталТестДекабрь2020», тест «Цифровая грамотность педагога»		Диплом 2 степени
"Лаборатория педагога" Номинация: "Передовой опыт"		Диплом 2 место
"Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника"	Черненко З.Ф	Диплом 1 место
"Образовательный ресурс" "Бабушкины посиделки"		Диплом 3 место
«Лучший сайт педагога – 2020»		Лауреат
«Педагог года – 2020» (всероссийский)	Первушина О. А.	Диплом 2 место
«Педагогика XXI века. Педагогические проекты		Диплом 1 место
«Зимние фантазии»		Диплом 2 место
«Педагог года-2020»		Диплом 2 степени
«Конституция и МЫ»	Шрамко В.Н.	Диплом 2 место
«Свободное образование»		Диплом 1 место
«Интерактивная мозаика»		Диплом 1 место
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		Диплом 1 место
Всероссийского конкурса "Мой мастер-класс", работа "По изготовлению лэпбука "Времена года"		Диплом 2 место
Регионального конкурса для детей и педагогов "Моя Югра", в номинации "75 лет Победе!", 2020г.		Диплом 1 место
Межрегионального конкурса "Исследовательская работа в детском саду", 2020г.	Воробьева Л.М.	Диплом 1 место
XI Фестиваля самодеятельного творчества среди работников ОУ г.Нижневартовска, 2020г.		Диплом призера
«Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Урок Победы» приурочен к празднованию		Касаткина Н.П.

Вывод: педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах

Методическая работа соответствует задачам образовательной организации в соответствии с Программой развития, в том числе образовательной программой дошкольного образования учреждения.

Организацией методической деятельности руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач:

- обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программе и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих образовательную программу, требованиям ФГОС ДО.
- обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.

Образовательная и дополнительные программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- учебный план с пояснительной запиской,
- рабочие программы,
- комплекты диагностических средств,
- методические материалы.

Анализ учебно-методического обеспечения (%)

Наименование	2018		2019		2020	
	обеспеченность	обновления	обеспеченность	обновления	обеспеченность	обновления
Методическая литература	98%	2%	98%	2%	99%	1%
Детская литература	98%	2%	98%	2%	99%	1%
Картины, репродукции	100%	-	100%	-	100%	2%

Предметы декоративно-прикладного искусства	93%	-	93%	-	93%	2%
Технические средства обучения	100%	10%	100%	20%	100%	30%

Детский сад в достаточной степени оснащен современным оборудованием, средствами образовательного процесса для полноценного функционирования. В 2020 году дополнили учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО, также к программе «Социокультурные истоки».

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, подборки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

Результатом формирования единого электронного каталога УМК станет база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 40 разработанных педагогами электронных материалов.

5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Дошкольное учреждение обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме, ведется своевременное обновление и пополнение. Образовательная организация имеет выход в Интернет, имеется локальная сеть, создана электронная почта mdou4@mail.ru. Регулярно пополняется – медиатека, включающая список электронных образовательных ресурсов на CD и DVD.

В МАДОУ функционирует официальный сайт <https://dou4.edu-nv.ru/> Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 №831;
- Положением о сайте МАДОУ ДС №4 «Сказка».

На высоком уровне налажена работа по ведению и сопровождению сайта учреждения. Сайт учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» открыто в 1977 году. До 2004 года детский сад был ведомственным. С 01.09.2004 года стало бюджетным муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №4 «Сказка», с января 2011 года автономное, с 16.01.2015 года реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №16 «Ласточка». Детский сад посещают 512 детей.

ДОУ имеет два отдельно стоящих корпуса, расположено внутри жилого комплекса пятого микрорайона.

Территория МАДОУ города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» граничит: с севера с жилым домом Мира 34, с востока СОШ №9, с юга ОП1, с запада КДЦ «Самотлор», жилые дома по улице Жукова 5.

Общая площадь территории образовательного учреждения - составляет 15422 кв.м.

Общая площадь здания

На территории МАДОУ города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» выделено несколько функциональных зон:

Зона застройки - включает в себя:

- Площадь здания корпуса 1- 1987,6 кв.м. корпуса 2 – 1849,1 кв.м;
- здание хозяйственной постройки площадью 135,8 кв.м;
- здание прачечного цеха – 127,3 кв.м.

Зона игровой территории - включает в себя 20 прогулочных площадок индивидуальных для каждой возрастной группы, с соблюдением групповой изоляции. Для защиты детей от солнца и осадков на территории дошкольного учреждения для каждой группы раннего и дошкольного возраста установлены веранды. На территории дошкольного учреждения имеется 20 прогулочных веранд. Покрытие групповых площадок песчаное. Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Зона спортивной территории - включает в себя спортивную площадку общей площадью 235 кв.м. Покрытие спортивной площадки песчаное. Спортивное оборудование в исправном состоянии соответствует ГОСТу 52301 - 2004 «Оборудование детских игровых площадок». На всё оборудование имеются паспорта безопасности и оно прошло испытание, опасности для жизни и здоровья воспитанников не представляют.

Зона озеленения - включает в себя насаждения из деревьев и кустарников, цветочные клумбы и составляет 3638,8 кв.м.

Зона хозяйственной территории - располагается на границе земельного участка вдали групповых и физкультурных площадок, изолирована зелеными насаждениями.

Зона подъездных путей - включает в себя въезды и выходы на территорию ДОУ, проезды, дорожки к хозяйственной постройке, площадкам для сбора мусора покрыты бетоном, содержатся в исправном состоянии.

Зона инженерных коммуникаций - на территории прогулочных участков подземных инженерных сетей электроснабжения и водоснабжения (колодцы отопления, подача холодной и горячей воды) отсутствуют.

Инфраструктура пятого микрорайона развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательные учреждения - МОУ «СОШ №9», детская городская библиотека №6, с которыми МАДОУ плодотворно сотрудничает в рамках решения задач непрерывного образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется в 2-х корпусах, рядом стоящих двухэтажных зданиях.

В наличии:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание (корпус 1) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 11.03.2015г. Серия 86-72-16/033/2005-690.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание (корпус 2) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 11.03.2015г. Серия 86-01/03-8/2004-468.

Вид права: Оперативное управление

Объект права:

➤ детский сад- назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь – 1987,6 кв.м., инв. №71:135:000:000031330, лит.А-А4, адрес (местонахождение) объекта: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Маршала Жукова, д.5а (корпус 1)

кадастровый номер: 86:11:0102005:117

➤ детский сад – ясли, назначение: нежилое здание, 2-этажный, общая площадь – 1849,1 кв.м., инв. № 3134, лит. Б, адрес (местонахождение) объекта: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Маршала Жукова, д.5а, строение 1 (корпус 2)

кадастровый номер: 86:11:0102005:116

Юридический адрес:628616, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 5а.

Фактический адрес: 628616, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 5а.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями. Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения.

Наименование	Функциональное использование	площадь	Оснащение
Музыкальный зал (корпус 1)	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	72,9кв. м	Фортепиано Yamaha, Электропианино; Синтезатор; Экран настенный с электроприводом 3x2,5м; Интерактивная стена; Телевизор; Микрофонная радиосистема с ручным динамическим микрофоном UHF; Микрофонная радиосистема с двумя ручными VOLTA US-2; Радиосистема с микрофоном; Музыкальный центр; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература.
Музыкальный зал (корпус 2)		96,7 кв.м	Интеракт.комплект(интерактив доска SMART Board640,мультипроектор Epson,ноутбук;

			Музыкальный центр, Цифровое фортепиано; Микрофонная радиосистема; Наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература.
Физкультурный зал (корпус 1)	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы	98,9 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая зеленая 8 элементов, Тренажёр Бенч детский ТФК-06, Тренажёр детский министеппер ТФК-10, Тренажёр гребной детский, Тренажёр детский Бегущий по волнам, Баскетбол Ферма детская с б/б щитом и кольцом, Шведская стенка комплекс, канат для лазания , кочки массажные
Физкультурный зал (корпус 2)		57,4 кв.м	Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий: Дорожка тактильная волнистая/ Сенсорная тропа Комплект, Стойка для прыжков, Тактильные диски. Большой набор, Балансировка и координация "Черепашка", Дуги для подлезания (комплект 4шт) в цвете, Шведская стенка. Спортивное игровое оборудование -доска гладкая с зацепами
2 кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Для организации диагностическо-коррекционной работы по развитию речи детей, коррекции психических процессов, подготовке детей к обучению в школе	52,0 кв.м	Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников, психических процессов, сенсорное, интерактивное оборудование: Логопедический программный комплекс Дельфа 142, Документ-камера Интерактивный аппаратно-программный комплекс АЛМА SKY.49/ Стенд "Азбука", игровой набор «Кубики Зайцева». Многофункциональный интерактивный комплекс для дидактического материала и тех. средств с ОВЗ

		17,1 кв.м	Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников, психических процессов, интерактивное оборудование: Интерактивный комплект (интерактивная доска SMART Board640, мультимедийный проектор Epson, ноутбук. Многофункциональный интерактивный комплекс для дидактического материала и тех. средств с ОБЗ
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	56 кв.м	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам
2 медицинских кабинета	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами	11,3 кв.м	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе
		10,7 кв.м	
2 процедурных	Для осуществления прививок	6,5 кв.м	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
		5,3 кв.м	
2 Изолятора	Для изоляции заболевшего ребенка	6,8 кв.м	Мебель, медицинское оборудование
		5,5 кв.м	
2 кабинета дополнительного образования «Разноцветный мир»	Для развития познавательной активности	30,0 кв.м	Мебель, методическая литература, пособия, дидактический материал, Оборудование: интерактивный комплект стол для песочной анимации с подсветкой, интерактивная песочница, Фиброоптический занавес, интерактивная тумба EPSON, Стена световая анимационная, сенсорный уголок, пучок фиброоптического волокна «Звездный дождь», панель интерактивная «Сенсор 30», интерактивный звуковой фонтан
		19,0 кв.м.	Мебель, методическая литература, пособия, дидактический материал, Оборудование: песочница,

			проектор «Лазурь», Светодиодные деревца, СК Интерактивная воздушнопузырьковая трубка Ручеёк с пультом управления, Интерактивное панно, Интерактивная панель «Лунная ночь», тактильная панель, комплекс «Интерактивная песочница-умный стол», волоконно-оптический модуль «Солнышко», Волоконно-оптический занавес на подвижном карнизе, интерактивный пол, проектор водная гладь
2 кабинета дополнительного образования «ПервоРобот. ЛегоWedo», «ТИКО-Мастер»	Для развития познавательной активности, инженерного мышления	12,0 кв.м	Мебель, Оборудование: ноутбуки, базовый набор LEGO Education Wedo, Ресурсный набор ЛЕГО ПервоРобот, ЛогоРобот Пчелка, ЛогоРобот Пчелка коврик, Тико конструктор для объемного моделирования, методическая литература, дидактический материал. Комплект для изучения основ алгоритмики и программ Matatalad Роботехнический набор для младшего возраста mTlny2
		9,2 кв.м	
2 кабинета дополнительного образования «Фиолетовый лес»	Для развития познавательной активности	10,6 кв.м.	Мебель, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия. Игровой электронный терминал «Волшебный экран с играми Воскобовича» с мультимедиа модулем
		9,4 кв.м.	
2 кабинета дополнительного образования «Шить здорово»	Для развития творческой активности	11,1 кв.м	
		13,0 кв.м	
2 кабинета дополнительного образования «Коктейль»	Для витаминизации организма детей	11,1 кв.м	
		8,3 кв.м	
Групповые комнаты	Для организации образовательной, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности, питания, приема детей.	516,7 кв.м	Мебель, оборудование, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками, интерактивные средства обучения.
		576,5 кв.м	

		Интерактивный комплекс Региональный компонент ХМАО. Интерактивный комплекс «Финансовый гений».
--	--	---

В МАДОУ создана образовательная среда, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН. Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала, которые способствуют развитию ребенка, котел пищеварочный, тестомес, кухонный комбайн, универсальная кухонная машина; 2 корпус-ванна моечная, картофелечистка, шкаф морозильный.

Для оснащения образовательного процесса приобретены следующие оборудования:

- Игровой электронный терминал «Волшебный экран с играми Воскобовича» с мультимедиа модулем;
- Многофункциональный интерактивный комплекс (для детей ОВЗ – 2шт.);
- Комплект для изучения основ алгоритмики и программ Matatala;
- Роботехнический набор для младшего возраста mTTLn;
- Образовательная система EduQuest для детей дошкольного возраст;
- Комплект первые шаги в математику (2шт.);
- Интерактивный комплекс «Региональный компонент ХМАО»;
- Интерактивный комплекс «Финансовый гений»
- Дидактический стол с комплектом развивающих пособий «Творческая мастерская» и мультифункциональный детский игровой комплекс для организации художественно – творческой деятельности дошкольников;
- Дидактический стол с комплектом развивающих пособий «АНРО мультилаборатория-3» комплекс трансформер для организации индивидуальных и групповых занятий (2 шт.).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы, в том числе, необходимые условия для организации инклюзивного образования; учет национально-культурных, климатических условий; учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство ДОУ оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании ДОУ и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В ДОО имеются в наличии полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Различные составляющие предметной среды ДОО имеют возможность для разнообразного использования, например, детская мебель, мягкие модули, ширмы и т.д.;

В ДОО имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Приобретено и установлено оборудование:

- Комплект системы вызова помощи -2шт.
- Звуковой маяк Vertical
- Коляска
- Перекатной пандус

Для обеспечения безопасности установлена система охранной сигнализации на 2 корпуса, дооборудована система видеонаблюдения: 4 камеры (наружное), на 2 корпусе – дополнительно установлено 7 камер (6 наружных, 1 внутренняя).

Проведен текущий ремонт в группах, пищеблоке, прачечной, здание хозяйственной постройки, а также на территории. Заменены запасные двери в гр. Колобок, гр. Сказочная страна, гр. Былинушка, гр. Березка. В административном блоке выполнены работы по утеплению стен. Произошла замена светильников в группах второго корпуса на светодиодные.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены малыми архитектурными формами, теньевыми навесами. Спортивная площадка оборудована для развития у детей основных движений; имеется площадка для подвижных игр, спортивных развлечений и соревнований.

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится работа по благоустройству территории. В зимний период оформление снежных построек. В летний период каждая группа оформляет цветники и клумбы на своих участках и территории ДОО.

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации образовательного процесса, создания условий для интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей в учреждении используются **технические средства обучения**:

№ п/п	Наименование ТСО	Место установки	Количество	
1.	Ноутбук	Групповые помещения Кабинет заведующего Кабинет логопеда Кабинет психолога Кабинет музыкального руководителя Кабинет инструктора по физо	20 1 2 1 2 1	27
2.	Принтер	Методический кабинет Кабинет музыкального руководителя (1 корпус)	3 1	4
3.	Интерактивная доска	Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя-дефектолога (2 корпус)	1 1 19	21

		Групповые помещения		
4.	Интерактивный пол	Кабинет инструктора по физдо, кабинет педагога - психолога	2	2
5.	Персональный компьютер	Методический кабинет	3	3
6.	Ламинатор	Методический кабинет	2	2
7.	Брошюратор	Методический кабинет	2	2
8.	Музыкальный центр	Музыкальный зал Физкультурный зал	2 1	3
9.	Локальная сеть	Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Методический кабинет	1 1	2
10.	Электропианино	Музыкальный зал	2	2
11.	Мультимедийный проектор	Музыкальный зал	2	2
12.	Интерактивная панель	Кабинет учителя – дефектолога (корпус 1)	1	1
Всего:			71	

Зона игровой терапии: Включает в себя 20 групповых площадок индивидуальных для каждой возрастной группы, с соблюдением групповой изоляции. Для защиты детей от солнца и осадков на территории дошкольного учреждения для каждой группы установлены тентовые навесы.

Игровое и спортивное оборудование на территории детского сада представлено игровыми, физкультурно-оздоровительными устройствами, сооружениями и их комплексами. Состав игрового и спортивного оборудования для воспитанников оборудованы с учётом анатомо-физиологических (рост - возрастных) особенностей разных возрастных групп.

Игровое оборудование сертифицировано, соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья детей, удобно в технической эксплуатации, эстетически привлекательно.

Требования к конструкциям игрового оборудования исключают острые углы, застревание частей тела ребенка, их попадание под элементы оборудования в состоянии движения; поручни оборудования полностью охватываться рукой ребенка.

На территории МАДОУ вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Зона озеленения - включает в себя насаждения из деревьев и кустарников, цветочные клумбы. Ежегодно осуществляется озеленение территории.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимыми спортивными снарядами и тренажёрами; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика. Имеется спортивный инвентарь для игры в хоккей, ходьбы на лыжах, катания на санках. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), нестандартное оборудование и атрибуты для подвижных игр.

Развивающая среда всего МАДОУ постоянно оснащается, в коридорах и холлах оформляются детские выставки, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДОУ.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям,

определенными ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Обеспечение безопасности в ДОУ затрагивают многие стороны жизнедеятельности воспитанников и имеют разносторонний и многоплановый характер. В ДОУ №4 «Сказка» проводится целенаправленная работа по созданию комплексной безопасности, обеспечению безопасных условий труда, предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с воспитанниками.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- установлена система электронного доступа для ограниченного и контроля доступа людей в МАДОУ;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются по 2 эвакуационных выхода из групповых ячеек;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с электронными замками, которые в случае чрезвычайной ситуации (пожара) разблокируются автоматически;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здания и прилегающие территории освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульт пожарной охраны;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с воспитанниками и работниками ДОУ на случай угрозы пожара, террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

Вывод: по результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности является совокупность педагогических, правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и иных мероприятий с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду;

- динамики чрезвычайных ситуаций; количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения работы с детьми по ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений

В наличии специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса, оздоровительно-коррекционной работы: Материально-техническая база ДООУ соответствует требованиям пожарной безопасности, охраны труда и СанПиНа.

Количество кабинетов, административных и служебных помещений

№ п/п	Наименование	Количество
Кабинеты, административные помещения		
1	Кабинет заведующего	1
2	Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе	1
3	Методический кабинет	1
4	Логопедический кабинет	2
5	Кабинет отдела кадров	1
6	Кабинет безопасности	1
7	Кабинет музыкального руководителя	2
8	Медицинский блок	2
10	Кабинет педагога-психолога	1
11	Кабинет дополнительного образования	9
12	Кабинет делопроизводителя	1
13	Бухгалтерия	2
	Итого:	24
Служебные помещения		
1	Прачечная	1
2	Пищеблок	2
3	Бытовая комната	2
4	Склад	4
5	Столярная	1
	Итого:	10

Условия воспитания и обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДООУ №4 были проведены следующие мероприятия:

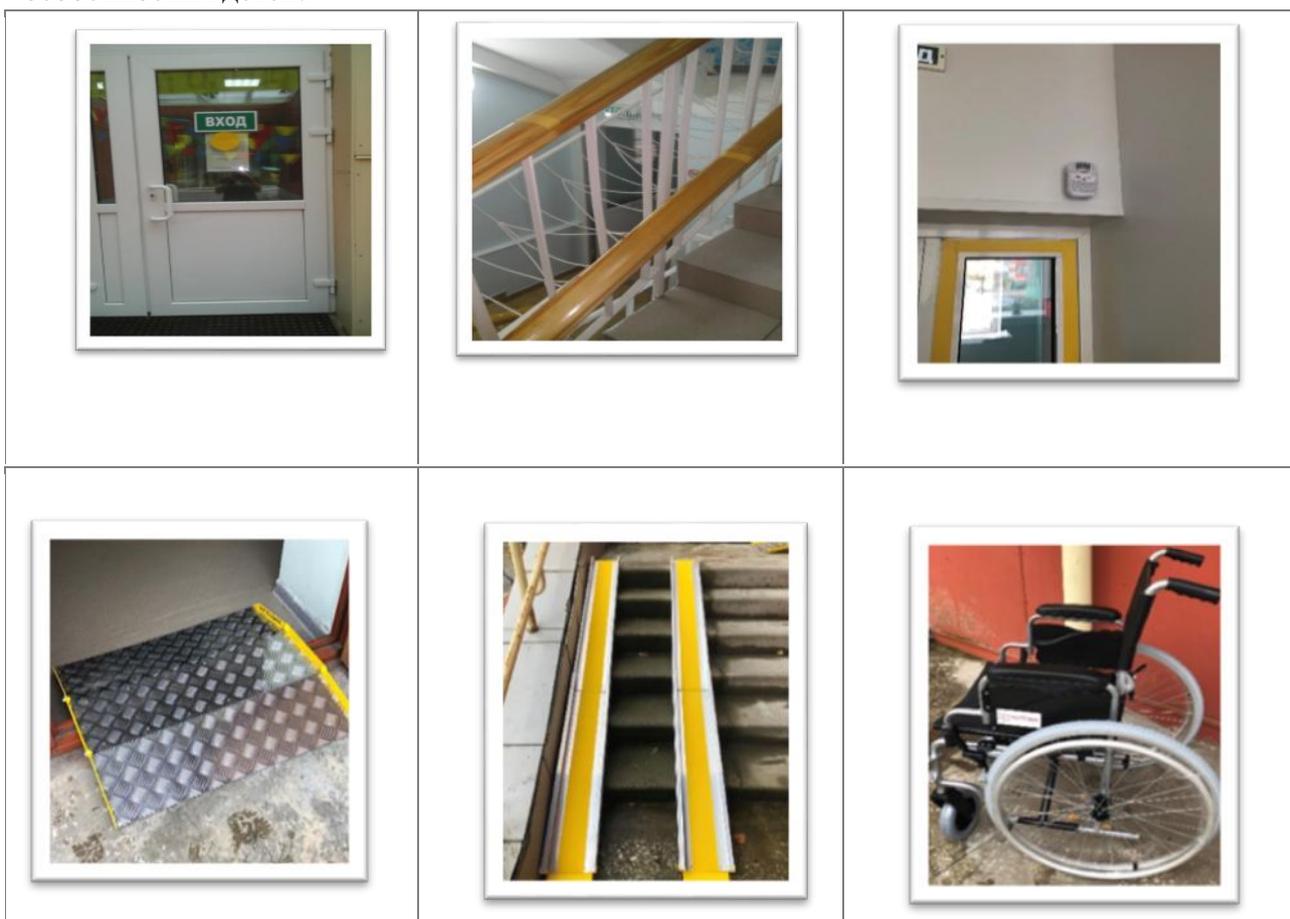
- Комплект системы вызова помощи -2шт.
- Звуковой маяк Vertical
- Коляска
- Перекатной пандус
- Телескопические рампы

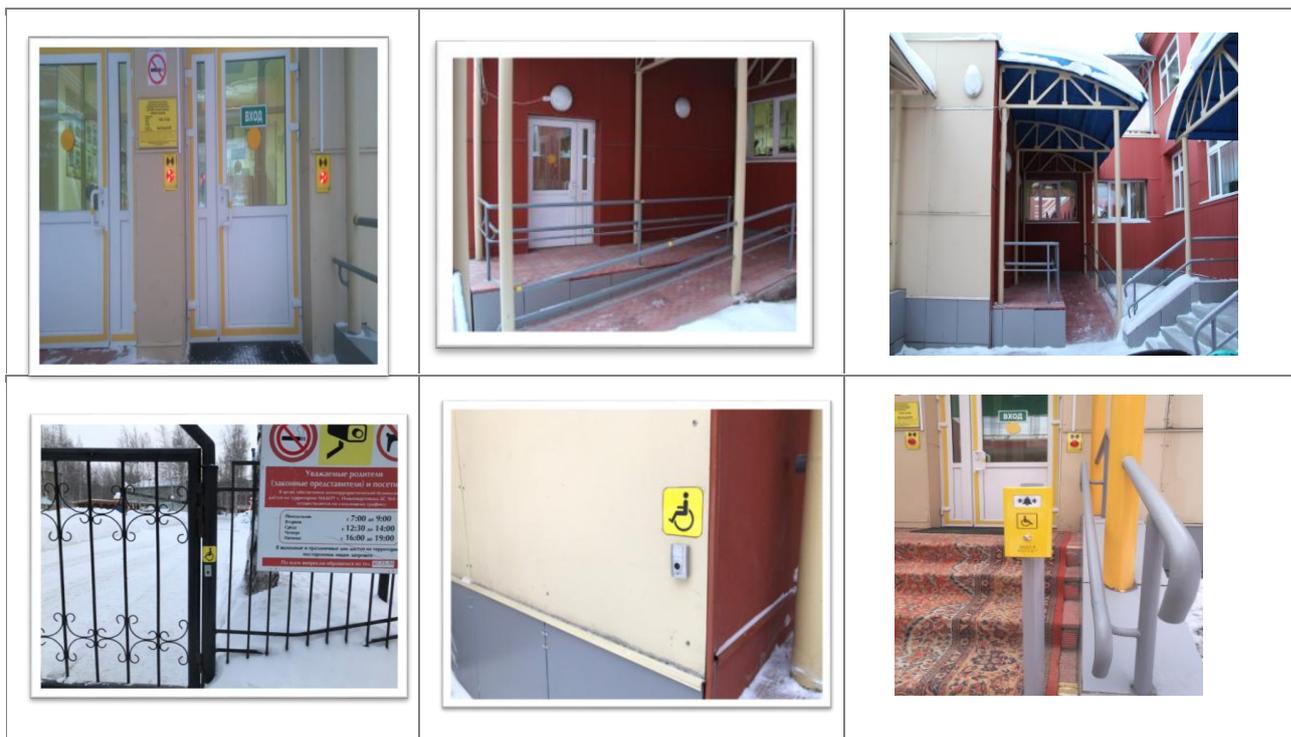
Для работника инвалида

- Стол с регулировкой угла наклона и высоты
- Приобретение кресла с регулировкой высоты сиденья и положения спинки
- Подставка для ног
- Тумба подкатная
- Шкаф для документов

Благодаря созданным условиям дети с ОВЗ и инвалиды имеют возможность беспрепятственного входа на территорию, возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию детского сада.

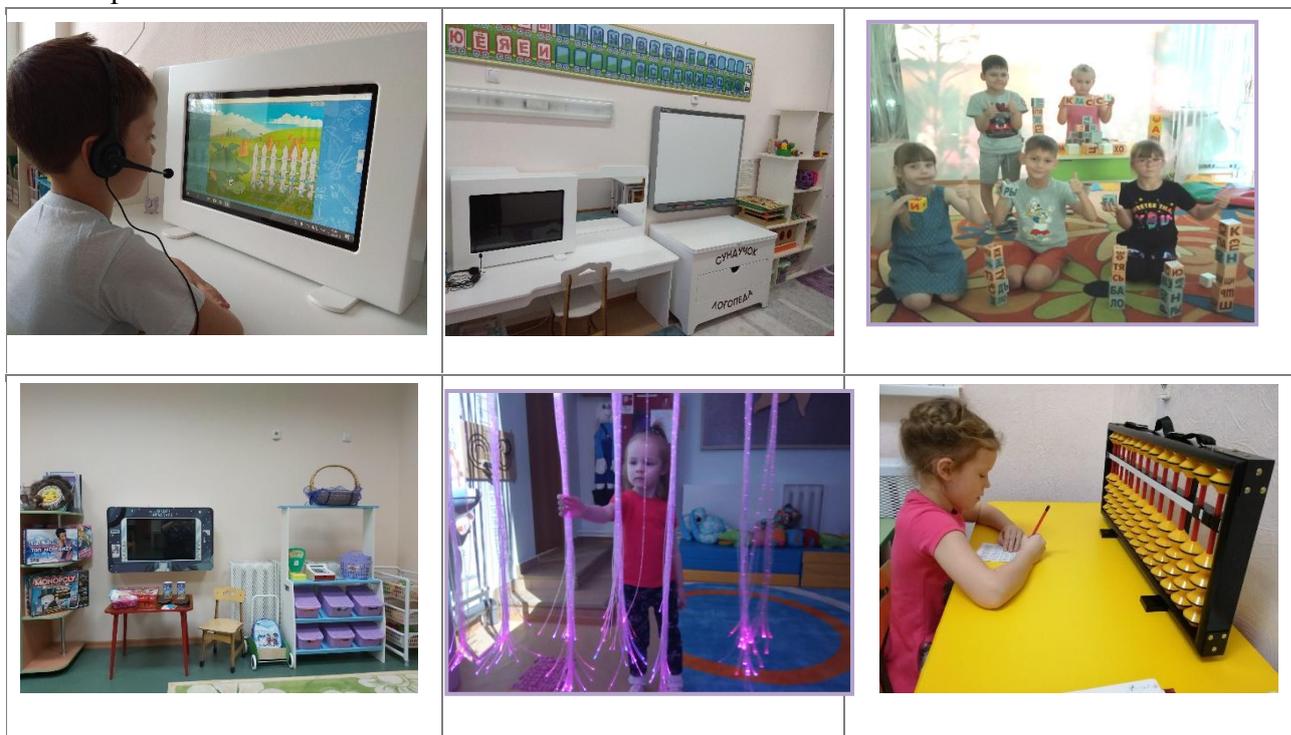
Развивающая среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов построена по принципу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает в себя разнообразные центры организации детской деятельности. Оборудование соответствует интересам и возрастным особенностям детей.





Для осуществления образовательной деятельности, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудованы:

- логопедический кабинет,
- музыкальный зал,
- сенсорная комната





Объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

-спортивный зал

-на территории имеется спортивная площадка, оснащенная различным спортивным оборудованием: тренажеры, гимнастические лестницы, бревна, рукоход и т. д. На спортивной площадке практикуется бег по беговым дорожкам (на 10 м, 30 м, 90 м), прыжки (в длину), метание в цель (в вертикальную стену, горизонтально-малые городки, кегли и др.), лазание по гимнастическим стенкам, различные подвижные и спортивные игры.



В каждой группе детского сада имеются мини-бумбоксы, ноутбуки, проекторы. В музыкальном зале для образовательного деятельности используется также проектор.

Для организации образовательной деятельности имеется учебно-методический комплект, соответствующий ФГОС дошкольного образования. В каждой группе имеются демонстрационные и наглядные средства обучения и воспитания: плакаты, иллюстрации, макеты и т. д. Спортивным оборудованием т оснащены центры физического развития в группах.

•Условия питания воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: имеется цикличное меню, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда,

содержание в нем белков, жиров, углеводов. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Питание воспитанников организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Для родителей в группах размещено ежедневное меню. Воспитанники ежедневно получают соки, фрукты. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

- Охрана здоровья воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: в ДОУ созданы условия для организации здорового образа жизни детей, их физического развития, организация сна, двигательной активности в соответствии с возрастом воспитанников. Организуется витаминизация питания, своевременная вакцинация, закаливание. В индивидуальной карте развития ребенка 2 раза в год отмечаются данные физического развития.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводится система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- образовательная деятельность по физической культуре;

- утренняя гимнастика;

- игровая гимнастика после сна;

- физминутки;

- двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью;

- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);

- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;

- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;

- совместные спортивные мероприятия с родителями;

- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;

- медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;

- контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня;

- спортивный досуг (1 раз в месяц);

- Дни здоровья;

- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

- Электронные образовательные ресурсы, к которым имеется доступ воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам обеспечивается посредством демонстрации мультимедиа, презентаций, видео использованием интерактивной доски в группах старшего дошкольного возраста, имеется доступ к сети Интернет.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

Имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка» от 15.08.2015 №18; измерительные материалы результатов деятельности муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №4 «Сказка». Основой мониторинга качества образования являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности ДОО. Измерительные материалы (показатели) установлены по показателям муниципального мониторинга качества образования. Измерительные материалы (показатели) мониторинга качества образования ДОО определены в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждаются приказом заведующего ДОО:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Мониторинг качества образования осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований деятельности ДОО.

Мониторинг качества образования ДОО отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей, которые утверждаются приказом заведующего ДОО;
- критерии и показатели отражают уровень качества образования ДОО;
- критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДОО.

Результаты мониторинга качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

Мониторинг качества образования проводится в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего ДОО.

Этапы проведения мониторинга качества образования в ДОО:

- Сбор данных;
- Обработка полученных данных;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Ежегодно предоставляется отчет педагогической, родительской общественности.

6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановления администрации города от 31.10.2017 №1604 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города» (с изменениями), приказа департамента образования администрации города от 30.12.2019 №905 «Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города и их руководителей, и об организации проведения мониторинга за 2020 год», приказа заведующего от 26.12.2019 №403 «О проведении эффективности деятельности ДОО» осуществлен анализ, оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации по итогам 2020 года по следующим направлениям.

-Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;

-Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;

-Развитие системы государственно-общественного управления;

-Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательной организации;

-Обеспечение доступности качества образования;

-Эффективное использование ресурсов;

-Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

-Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

-Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;

-Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием;

-Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества;

-Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере закупок.

По результатам эффективности деятельности образовательной организации выявлено следующее:

- в соответствии с показателями направлений мониторинга качества образования образовательная организация не имеет предписания надзорных органов, в течение 2020 года не поступило обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

Отмечается эффективное выполнение образовательной программы дошкольного образования: по итогам диагностики индивидуального развития ребенка-100% обучающихся освоили образовательную программу дошкольного образования.

Показатель посещаемости воспитанниками образовательной организации составляет 75,2%, что на достаточном высоком уровне. Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг составляет - 100%.

ДОО обеспечено кадрами полностью, общий результат укомплектованности составил 100%. Всего 134 работника, из них педагогические работники составляют 47

человек. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 58%. Отмечается стабильная тенденция роста данного показателя. Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации разработана и применяется программа наставничества.

Имеется официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства. По итогам мониторинга сайтов дошкольных образовательных организаций города: информационная наполняемость сайта ОО составляет 100%.

В 2020 году детский сад принял участие в независимой оценке о качестве предоставляемых образовательных услуг на муниципальном уровне. Характер полученных результатов независимой оценки качества является положительным.

Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов обеспечивают 100% педагогов.

Создана развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Показатель индекса здоровья за 2020 год составил 38,6% что на 2% выше чем в 2019 году (36,2%), выше среднего городского показателя. В сравнении с городским показателем (37,3), показатель индекса здоровья за 2020 год увеличился на 1,3.

Сохранению уровня здоровья обучающихся дошкольных организаций способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием на 100%. Дополнительным образованием спортивной направленности охвачены более 46% детей.

Функционирует орган государственного-общественного управления: наблюдательный совет, совет родителей. Деятельность этого органа регламентируется локальным актом образовательной организации.

Натуральные нормы питания выполнены в течение 2020 года на 100%.

В рамках создания комфортных условий в образовательной организации созданы безопасные условия, имеется паспорт доступности и пропускная система.

В 2020 учебном году учреждение принимало участие в городском смотре-конкурсе «Новогодний Нижневартовск» на лучшее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий детских дошкольных учреждений -II место; в смотре – конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска – III место; в городском конкурсе «ЭкоЛидер»- III место; победитель Всероссийского открытого конкурса «детский сад года 2021».

Результаты независимой оценки за 2020 год

Результаты социологического исследования

«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности -2020»

Сроки проведения: 12.10.2020-13.11.2020г.

Количество респондентов: 16956

(на официальном сайте ДО)

Наименование образовательной организации	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)	
МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка»	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года

	99,2	98,2%
--	------	-------

Данные показатели свидетельствуют о стабильно положительных результатах удовлетворенности представителей родительской общественности качеством условий предоставляемых образовательных услуг.

Результаты опроса

«Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города» в 2020 году

Сроки проведения: 21.12.2020-13.01.2021г.

Количество респондентов: 11283

(на официальном сайте ДО)

Наименование образовательной организации	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством осуществления психолого-педагогического сопровождения (%)	
	2019 год	2020 год
МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка»	98,00	99,5%

Наблюдается положительная динамика удовлетворенности представителей родительской общественности качеством осуществления психолого-педагогического сопровождения, выше на 1,5% в сравнении с прошлым годом.

Таким образом, результаты мониторинга качества образования позволяют осуществить оценку эффективности деятельности дошкольной образовательной организации.

2157 место в Российской Федерации среди 94585 организаций;

98 место - в Ханты-Мансийском автономном округе Югре среди 848 организаций.

По результатам оценки эффективности деятельности за 2018 год МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» имеет **3 рейтинговое место**, за 2019 год- **2 место** среди дошкольных образовательных организаций города.

В целом, образовательная организация успешно развивается, с высокой степенью эффективности решает задачи развития. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проходит на официальном сайте учреждения, на педагогическом совете, на общем родительском собрании.

Часть 2
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	483 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	483 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	113 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел./0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	483 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 чел./4,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 чел./4,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 чел./4,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 чел./58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 чел./58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 чел./42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./58%
1.8.1	Высшая	16 чел./34%
1.8.2	Первая	11 чел./24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 чел./21%
1.9.2	Свыше 25 лет	11 чел./23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 ч./88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 ч./10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанников	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	433 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

«14» апреля 2021г
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №4 «Сказка»

Н.В. Беляева