

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №4 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ г. Нижевартовска
ДС № 4 «Сказка»
(протокол от 17 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
МАДОУ г. Нижевартовска
ДС № 4 «Сказка»
Беляева Н.В.
17 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Нижевартовска
детского сада №4 «Сказка»
за 2021 календарный год**

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического совета
МАДОУ г. Нижевартовска ДС №4 «Сказка»
Протокол № 3 от 17.03.2022г.

На заседании совета родителей
МАДОУ г. Нижевартовска ДС №4 «Сказка»
Протокол № 3 от 17.03.2022г.

Направлен учредителю 13 апреля 2022г.

Наименование раздела	Содержание раздела	Стр.
	Общие сведения	3
I. часть	Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности	4
II. часть	Оценка системы управления организации	10
III. часть	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
IV. часть	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	19
V. часть	Оценка качества кадрового обеспечения	21
VI. часть	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
VII. часть	Оценка материально-технической базы	27
VIII. часть	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»
Руководитель	Беляева Надежда Витальевна
Адрес организации	628616, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, город Нижневартовск, улица Маршала Жукова, дом 5а
Телефон, факс	8 (3466) 415350 (1 корпус), 415330 (2 корпус) –круглосуточный телефон (вахта)
Адрес электронной почты	mdoy4@mail.ru
Адрес сайта	https://dou4.edu-nv.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15 электронная почта: do@n-vartovsk.ru сайт: www.n-vartovsk.ru
Дата создания	07.05.1977 год
Лицензия	<i>Свидетельство о государственной регистрации права на здание (корпус 1) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 11.03.2015г. Серия 86-72-16/033/2005-690.</i> <i>Свидетельство о государственной регистрации права на здание (корпус 2) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 11.03.2015г. Серия 86-01/03-8/2004-468.</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» открыто в 1977 году. До 2004 года детский сад был ведомственным. С 01.09.2004 года стало бюджетным муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида №4 «Сказка», с января 2011 года автономное, с 16.01.2015 года реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №16 «Ласточка». Детский сад посещают 435 детей.

ДОУ имеет два отдельно стоящих корпуса, расположено внутри жилого комплекса пятого микрорайона.

Территория МАДОУ города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка» граничит: с севера с жилым домом Мира 34, с востока СОШ №9, с юга ОП1, с запада КДЦ «Самотлор», жилые дома по улице Жукова 5.

Общая площадь территории образовательного учреждения - составляет 15422 кв.м.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС «Сказка» посещают 435 воспитанников в возрасте от 1 года лет до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформировано 20 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- С 1 года до 3 лет 4 группы — по 89 детей;
- С 3 лет до 4 лет 4 группы — 83 детей;
- С 4 лет до 5 лет 3 группы — 77 детей;
- С 5 лет до 6 лет 2 группы. – 62 Из них: 3 группы для детей с ОВЗ (ТНТ)- 30 детей
- С 6 лет до прекращения образовательных отношений 4 группы. 84 ребенка. Из них: 1 группа для детей с ОВЗ (ЗПР)- 10 детей

В 2021 году в образовательном учреждении использовался онлайн-формат для транслирования досуговых мероприятий родительской общественности.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям

свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОО. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС, Приказ №1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.), с учетом примерной программы, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям, через использование различных учебно – методических комплексов.

С 01.09.2021г. МАДОУ г. Нижневартовска ДС№4 «Сказка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия больше на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей образовательной организацией, а так же включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Характеристика	2021-2022 уч. год / кол-во
<i>Социальный паспорт семьи</i>		
1	Общее число семей, из них:	
2	Полные семьи	356
3	Неполные семьи:	55
	- в разводе (воспитывает одна мать, один отец)	36
	- потеря кормильца	1
	- мать одинокая	18
	- лишены родительских прав	-
	- родители находятся в местах лишения свободы	-
4	Неблагополучные семьи	-
	- с наркотической зависимостью	-

	- родители злоупотребляют алкоголем	1
5	Многодетные семьи	79
6	Опекаемые семьи:	-
	- дети - сироты	-
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	2
	- приемными детьми	-
7	Семьи с детьми-инвалидами	1
8	Беженцы (официальный статус)	-
9	Семьи коренных народов Севера	3
10	Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	-
11	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Учебный план имеет инвариантную (не менее 60%) и вариативную (не более 40%) части, отражает модернизацию образовательного содержания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» путём введения коррекционного компонента и дополнительных образовательных программ, что позволяет подготовить детей к обучению в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС ДО.

Региональная инновационная площадка.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры №1489 от 03 октября 2016 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка» присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста по реализации программы «Социокультурные истоки».

Направление инновационной деятельности ДОУ является насущной проблемой современного общества. Духовно-нравственные ценности в семье должны сохраняться, культивироваться и передаваться от поколения к поколению, потому что именно они являются гарантом крепкой семьи, здорового как физически, так и духовного потомства, а также процветания народа. Долг родителей состоит в воспитании детей, до достижения духовной и физической зрелости. В семье человек получает первое духовно-нравственное воспитание и начинает развивать в себе нравственную жизнь. Дошкольный период именно тот фундамент, который закладывается в личность ребенка на всю жизнь.

Достижения воспитанников за 2021 год. Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из приоритетных направлений образовательной работы ДОУ.

В образовательном учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих способности. Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию, принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности разного уровня (городских, окружных, всероссийских).

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
На муниципальном уровне	43	30

На региональном уровне	28	23
На федеральном уровне	79	61
Итого	150	114

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и образовательном процессе в целом. Для определения спектра платных образовательных услуг в ДООУ проводится изучение спроса потребителей услуг – родителей (законных представителей) обучающихся.

Перечень платных услуг, предоставляемых муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» согласован директором департамента образования по четырем направлениям:

Подробная характеристика — в таблице.

Направления	Наименование	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей в 2020 году	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей в 2021 году
Физическое развитие	Проведение занятий в спортивных секциях «Сибирячок»	2-5 лет	Минаева Н.В., инструктор по физо., Идиятуллина Т.А. инструктор по физо.,	130 чел	Минаева Н.В., инструктор по физо., Идиятуллина Т.А. инструктор по физо.,	100 чел.
	Проведение занятий в спортивных секциях «Снайпер»	5-8 лет	Минаева Н.В., инструктор по физо	64чел.	Минаева Н.В., инструктор по физо	51 чел.
	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Группа вечернего пребывания»	2-8 лет	Сорокина О.А. воспитатель	11 чел.	Егорова Н.М. воспитатель	15 чел.
Художественно-эстетическое развитие	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Ладушки»	5-8 лет	Байматова У.В., Максименко Н.А., музыкальные руководители	34 чел.	Максименко Н.А., Байматова У.В. музыкальные руководители	23 чел.
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Шить здорово»	5-8 лет	Максименко Н.А., музыкальный руководитель	28 чел.	Чернова И.Н., воспитатель Хяникайнен Н.В. воспитатель	18 чел.

	Организация досуговых мероприятий для детей	2-8 лет	Максименко Н.А., Юрченко У.В. музыкальные руководители Касаткина Н.В. Шрамко В.Н., воспитатели	10 чел.	Касаткина Н.В. Шрамко В.Н., Воробьева Л.М. Шпуй М.А. воспитатели	35 чел.
	Проведение занятий по обучению детей элементам ритмики «Танцуй, малыш!»	4-8 лет	Яруллина Ю.Р., музыкальный руководитель	72 чел.	Максименко Н.А., Байматова У.В. музыкальный руководитель	45 чел.
	Проведение занятий по развитию художественно – творческих способностей у детей Радуга красок»	2-8 лет	Юрченко У.В., музыкальный руководитель. Давлетшина Л.М., воспитатель	64 чел.	Давлетшина Л.М., воспитатель Чернова И.Н. воспитатель	69чел.
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Театральный сундучок»	5-8 лет	-	-	Шрамко В.Н. воспитатель Курамшина А.А. воспитатель	21чел.
	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Русь Мастерская»	5-8 лет	-	-	Буранин А.Р. музыкальный руководитель	6чел.
Познаватель но-речевое развитие	Проведение занятий по развитию логики – математических способностей у детей «Фиолетовый лес»	2-8 лет	Воспитатели: Рапилова З.З., Черненко З.Ф. Макарова Н.Н. Клоченок С.В.	100чел.	Рапилова З.З., воспитатель Черненко З.Ф. воспитатель Макарова Н.Н. воспитатель.	101чел .
	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей детей «ТИКО-мастер»	2-8 лет	Чернова И.Н., воспитатель Хяникайнен Н.В. воспитатель	15чел.	-	-
	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерной технологии «Перво Робот. ЛегоWedo»	5-8 лет	Гранич К.Д., воспитатель Первушина А.О., воспитатель	44чел.	Гранич К.Д., Мануилова Е.Н. воспитатель	41чел.
	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Говорим правильно»	4-8 лет	Коурова А.В., учитель – логопед: Каскаева А.Б., учитель – дефектолог	20чел.	Коурова А.В., учитель – логопед: Каскаева А.Б., учитель – дефектолог	23 чел.
	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей у	2-8 лет	Ковальчук Ю.К., педагог – психолог	90чел.	Ковальчук Ю.К., педагог – психолог Петелева Д.А.	68 чел.

	детей "Разноцветный мир"				педагог – психолог	
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Фантазии на песке»	2-8 лет	Воробьева Л.М. воспитатель Морозова Г.А. воспитатель	30чел.	Мясникова Т.В. воспитатель Воробьева Л.М. воспитатель	38 чел.
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Мультипульти"	5-8 лет	Прохорова Н.С. воспитатель	8чел.	Прохорова Н.С. воспитатель	4 чел.
	Проведение занятий по обучению по слоговому чтению АБВГДЕЙка	4-8 лет	Коурова А.В., учитель - логопед Каскаева А.Б., учитель - дефектолог	90 чел.	Коурова А.В., учитель - логопед Каскаева А.Б., учитель - дефектолог	72 чел.
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Юный метеоролог»	5-8 лет	Дубовченко О.Д., воспитатель	12чел.	Дубовченко О.Д., воспитатель	6 чел.
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-познавательной направленности «Отличник»	2-8 лет	Хяникайнен Воспитатель Курамшина А.А. Воспитатель	62чел.	Хяникайнен Н.В. Воспитатель Бенько М.А.	35 чел.
	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Школа будущих журналистов»	5-8 лет	-	-	Первушина А.О., воспитатель Мясникова Т.В.	10чел.
Здоровье сберегающее развитие	Изготовление и реализация кислородного коктейля		Щадова Ю.К.	100чел.	Щадова Ю.К.	201 чел.

В 2021-2022 году заключено 982 договора на оказание платных образовательных услуг; в 2020-2021 году заключено 973 договора на оказание платных образовательных услуг; в 2019-2020 году – 943.

Всего охвачено платными образовательными услугами 80% от общего числа воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» реализуется на достаточно высоком уровне, отмечена положительная динамика у воспитанников в связи с регулярным посещением занятий в сравнении с 2020 годом. Дошкольное учреждение

планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по спортивно-оздоровительной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и познавательно-интеллектуальному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа Воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением г. Нижневартовска детским садом №4 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Структура управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» построена по линейно-функциональному типу:

I уровень - стратегическое управление, представлен заведующим ДОУ и органами общественного управления (*Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей*);

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Наблюдательный совет	Рассматривает и дает рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> • о внесении изменений в Устав автономного учреждения; • о реорганизации и ликвидации Учреждения; • об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; о совершении сделок по распоряжению имуществом; • о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. Рассматривает и дает заключение: <ul style="list-style-type: none"> • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета. Утверждает отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II уровень - тактическое управление, представлен заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, заместителем заведующего по безопасности, главным бухгалтером. Каждый линейный руководитель имеет в своём подчинении определённые категории сотрудников;

III уровень – оперативное управление, представлен руководителями творческих, рабочих групп и родительской общественностью;

IV уровень – исполнительский. Включает непосредственных исполнителей – профильных специалистов (педагога-психолога, учителя – дефектолога, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей), которые осуществляют конкретную оперативную работу в соответствии с целями и задачами МАДОУ.

Данное построение структуры является достаточно гибким и адаптивным, для того, чтобы своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения. Организация коллектива сотрудников осуществляется через разнообразные формы работы: общие совещания, аппаратные совещания, организацию деятельности творческих групп (объединений), индивидуальные собеседования и т.д.

Обеспечение деятельности организации в рамках нормативно-правового поля является одним из показателей **организационно-управленческой эффективности**.

Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования в условиях его модернизации становится приоритетным в работе управленческой команды, которая решает жизненно важные управленческие задачи.

Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом на основе анализа выполнения программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» на 2021-2025годы и на период до 2030года определены следующие направления работы:

В части реализации Проекта «Современная школа»:

Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

В части реализации Проекта «Успех каждого ребенка»

- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

В части реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»

- Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

В части реализации Проекта «Учитель будущего»:

- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

В части реализации Проекта «Социальная активность»:

- Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.
- Развитие сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс

В части реализации Проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

- Предоставление услуг психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).
- Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в процессе реализации программы «Социокультурные истоки».

Эффективность данной системы управления просматривается в следующем:

- Четко отработанная система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе ДОУ;
- Администрация ДОУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- Управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- Еженедельно административный совет коллегиально принимает решение по текущим вопросам. В коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;
- Ежегодные отчеты администрации ДОУ и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей (законных представителей), представителей общественности;

- Управленческая деятельность администрации ДООУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Эти приоритеты нашли свое отражение в годовом плане работы учреждения на 2022 год. В 2021 году проведены совещания при заведующем, при заместителе заведующем по ВМР, где рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность с учетом годовых задач, координации работы всех служб организации, изучения нормативно-правовых документов в области образования.

С целью соблюдения законодательства РФ в 2021 году проводилась внутренняя проверка деятельности учреждения по вопросам:

- в части расследования несчастных случаев;
- организации питания и медицинского обслуживания;
- организация безопасных условий в МАДОУ.

На основе анализа работы и в соответствии с годовыми задачами в 2021 году были определены вопросы контроля:

- готовность к началу нового учебного года;
- образовательная деятельность в МАДОУ;
- организация питания в МАДОУ;
- физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ;
- реализация программы «Социокультурные истоки» в рамках деятельности РИП
- санитарное состояние МАДОУ.

Вывод:

- Структура управления соответствует специфике детского сада. В 2021 году в систему управления внедрили элементы документооборота. Это упростило работу детского сада во время дистанционного функционирования.
- По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- В ДООУ создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления (создана система внутреннего мониторинга качества образования).

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Данное построение структуры является достаточно гибким и адаптивным, для того, чтобы своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения. Организация коллектива сотрудников осуществляется через разнообразные формы работы: общие совещания, аппаратные совещания, организацию деятельности творческих групп (объединений), индивидуальные собеседования и т.д.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 4 «Сказка» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 40 детей (с ТНР — 30 детей и 10 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Муниципальный уровень

Наименование конкурса	Сроки проведения	ФИО ребенка	ФИО педагога	Результат
Солнце для всех (для детей с ОВЗ)		Григорий К. Алексей К. Азиза Х.	Каскаева А.Б. Воробьева Л.М.	Диплом Победителя
«Щедрая осень»	Сентябрь 2021	Максим Г.	Первушина О.А.	1 степень
«Здоровье ребенка в наших руках»	Октябрь 2021	Роберт З.	Первушина О.А.	2 степень

Конкурс чтецов «Милая мама»	Ноябрь 2021	Каролина У.	Первушина О.А.	1 место
«Новогодняя игрушка -2021»	Декабрь 2021	Роберт З.	Первушина О.А.	1 степень
«Моя мама самая лучшая»	Март 2021	Люба Г.	Первушина О.А.	1 степень
«О тебе, мой край родной»	Март 2021	Максуд Н.	Первушина О.А.	1 степень
«Герои Великой Победы»	Май 2021	Мария Ш.	Первушина О.А.	2 степень
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Самотлорские роднички	Март 2021	Дарья Б.	Максименко Н.А.	Лауреат 2 степени
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Самотлорские роднички	Март 2021	Хор «Звонкая капель» 6-7л	Максименко Н.А.	Лауреат 3 степени
Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни "Звонкая Югринка"	май 2021	Дарья Б.	Максименко Н.А.	Лауреат 3 степени
Фестиваль детских талантов "Радуга творчества", г. Нижневартовск	Апрель 2021	Люба Г.	Максименко Н.А.	Лауреат 1 степени
«Самотлорские роднички» г.Нижневартовск «ЦДТ»	Март 2021г	Артемий Л. Арсений Л. Дарья Ф. Вика Б.	Хуснутдинова Г.Р. Байматова У.В.	Лауреаты 2 степени
« Звонкая Югорка»	2021г	Кира М.	Байматова У.В	Дипломант 3 степени.
Конкурс «Край родной» МАДОУ г.Нижневартовска Д\С№4 «Сказка»	Март 2021г	Эрик З.	Хуснутдинова Г.Р.	Диплом 1 степени
Конкурс «Новогодняя игрушка» МАДОУ г.Нижневартовска Д\С№4 «Сказка»	Декабрь 2021г.	Эмиль А.	Хуснутдинова Г.Р.	Диплом 2 степени

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!», ЦДиЮТТ «Патриот», в номинации «Памятник героям-победителям».	,24.04.2021	Амира К.	Альмухаметова А.В. Раилова З.З..	ПРИЗЁР (1 место)
МАДОУ, Творческий конкурс «О тебе, мой край родной»	Март,2021.	Константин П.	Альмухаметова А.В. Раилова З.З..	Диплом - I степени
Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на завалинке»	ноябрь 2021	Екатерина Г.	Курамшина А.А.	Диплом лауреата 2 степени
Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на завалинке»	ноябрь 2021	группа «Радость»	Курамшина А.А., Дубовченко О.Д., Максименко Н.А.	Диплом 1 место
Открытый интернет-конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	ноябрь 2021	ансамбль «Радость»	Курамшина А.А.	Дипломант 3 степени
Открытый фольклорный интернет-фестиваль «Звучи, душа народная!»	декабрь 2021	группа «Непоседы»	Курамшина А.А.	Дипломант 1 степени
«Мы поколение ЗОЖ» лучший плакат	Декабрь 2021	Дарья Ф.	Давлетшина Л,М	2 место
«Мы поколение ЗОЖ» лучший видео ролик	Декабрь 2021	Коллективная	Давлетшина Л.М	3 место
Самотлорские роднички	Май	Коллективная	Давлетшина ЛМ Минаева Н.В	лауриаты
Новогодняя игрушка,	Декабрь 2021	Александр К.	Глебова Е.В	Диплом 2 степени

Номинация «Лучший символ года				
Новогодняя игрушка, Номинация «Лучший символ 2021»	Декабрь 2021	Лиза Н.	Глебова Е.В	Диплом 2 степени

Региональный уровень

Наименование конкурса	Сроки проведения	ФИО ребенка	ФИО педагога	Результат
«Расту в Югре»	1.11.2021- 10.12.2021	Роберт З.	Первушина О.А.	Победитель
Региональный детско- юношеский национальный фестиваль-конкурс "От чистого истока"	Март 2021	Дарья Б.	Максименко Н.А.	Диплом 1 степени
«Моя Югра» Номинация: "Ёлка года - 2022"	19.12.2021	Артем М..	Каскаева А.Б. Воробьева Л.М.	Диплом победителя 1 место
Региональная онлайн - олимпиада – «Дошколята – спортивные ребята»	02.09.2021г.	Алексей З.	Альмухаметова А.В. Равилова З.З.	Диплом - 1 место- №15056
Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	12.09.2021	Серофим М.	Курамшина А.А.	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Моя Югра»	16.12.21	Айлин П. Ева Н.. Лев Ч. Сафия З. Анна А.	Ситинова С.Р.	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра»	31.10.2021	Коллективная	Давлетшина Л.М	1 место
Северное сияние	17.11.2021	Вика К.	Давлетшина Л.М	1 место

Всероссийский уровень

Наименование конкурса	Сроки проведения	ФИО ребенка	ФИО педагога	Результат
"В дружбе народов - единство страны"	23.11.2021	Рафаэль З.	Каскаева А.Б	Диплом лауреата 1 степени
«Творческий поиск»	01.05.2021- 15.05.2021	Роберт З.	Первушина О.А.	1 место

«Праздник любимых мам»	25.12.2021-28.01.2022	Роберт З.	Первушина О.А.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Созерцание"	Ноябрь 2021	Ансамбль «Русские узоры» 4-6л	Максименко Н.А.	Лауреат 1 степени
«Патриот» блиц- олимпиада «Морозко»	06.01.2022г	Искандер М.	Хуснутдинова Г.Р.	1 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	06.09.2021	Серафим М.	Курамшина А.А.	Диплом 1 место
I Всероссийский конкурс «Гордость России»	14.09.2021	Серафим М.	Курамшина А.А.	Диплом 1 степени
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	02.02.2022	Илья Н.	Курамшина А.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи...»	ноябрь 2021 – февраль 2022	Екатерина Г.	Курамшина А.А.	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи...»	ноябрь 2021 – февраль 2022	Диана С.	Курамшина А.А.	Диплом 3 место
«На службе Отечеству»	17.12.2021	Коллективная	Давлетшина Л.М	1 место
Умняшкино	15.11.2021	Рома Ш.	Давлетшина Л.М	2 место
Для блага ближнего живи	Ноябрь 2021-январь 2022	Ульяна С.	Давлетшина Л.М	1 место
«Тигр-символ года»	01.12.2021 год	Екатерина Н.	Глебова Е.В	1 место

Международный уровень

Наименование конкурса	Сроки проведения	ФИО ребенка	ФИО педагога	Результат
«Экология глазами детей»	01.10.2020-01.02.2021	Милена С.	Первушина О.А.	2 степень
«Экология глазами детей»	01.10.2020-01.02.2021	Люба Г.	Первушина О.А.	1 степень
«Экология глазами детей»	01.10.2020-01.02.2021	Матвей М.	Первушина О.А.	2 степень
Международный фестиваль-конкурс искусств "МИР"	Ноябрь 2021	Дарья Б.	Максименко Н.А.	Лауреат 1 степени

Звезд",				
xiv международный многожанровый конкурс талантов для детей и взрослых "к вершине творчества"	Май 2021	Дарья Б.	Максименко Н.А.	Лауреат 3 степени
Международный творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»	22.02.2021г	Валерия Я.	Альмухаметова А.В. Равилова З.З.	Диплом 1 степени
XII Международный конкурс «Гордость страны»	01.09.2021	Мария К.	Курамшина А.А.	Диплом 3 степени
Международная экологическая акция «Марш парков 2021»	октябрь 2021	Диана С.	Курамшина А.А.	Диплом 1 степени
«Престиж»	11.10.2021	Артем Г.	Давлетшина Л.М	Диплом 3 степени
«Престиж»	11.10.2021	Лев П.	Давлетшина Л.М	Диплом 2 степени

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Планируется в следующем учебном году открытие 5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОО в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 187 человек (43%), со второй группой здоровья — 224 (51,5%), с третьей — 24 (5,5%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 педагогов. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 18/1.

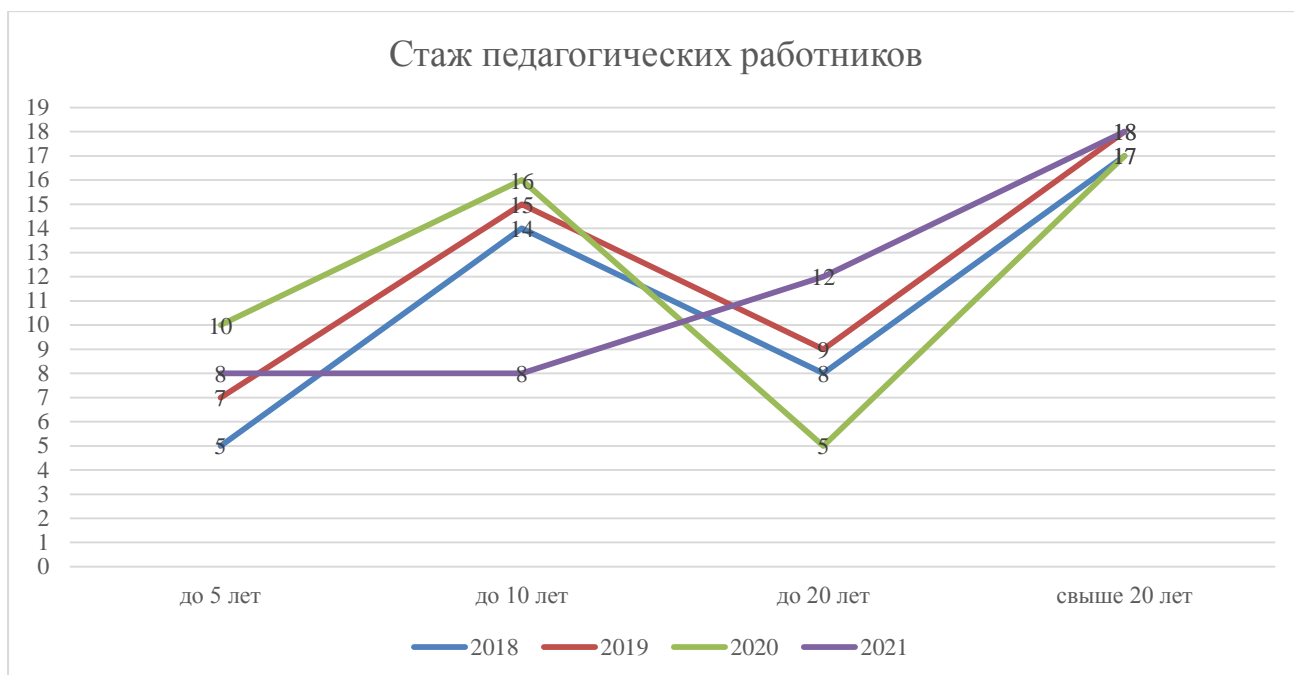
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года ДООУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 46 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги ДООУ приняли участие:

- Всероссийская педагогическая конференция «Перворобот ДООУ».
- Межрегиональная научно -практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Онлайн-вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами осуществляется на разных уровнях и через следующие формы:

- семинары, совещания, педсоветы на уровне ДООУ;
- участие на заседаниях форсайт-центров на уровне города;
- конкурсы разных уровней;
- публикации, в том числе на web-сайтах.

Всероссийский уровень	Подтверждающий документ	ФИО
«Ориентиры детства» 2-3 ноября 2021г.	Сертификат	Шрамко В.Н
«Сказочные средства воспитания» 22.10.2021г.	Сертификат	Шрамко В.Н
Форум «Педагоги России: методическое объединение» 2021г.	Диплом	Шрамко В.Н
Форум «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых»	Диплом	Шрамко В.Н
Конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	Диплом	Первушина О.А.
Семинар -практикум «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско -	Сертификат	Каскаева А.Б.

патриотическому воспитанию и образованию обучающихся» 28.02.-01.03.2022 г.		
Вебинар "Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР" 21.03.2022г.	Сертификат	Каскаева А.Б.
Семинар -практикум «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию и образованию обучающихся» 28.02.-01.03.2022 г.	Сертификат	Петелева Д.А.
Онлайн-вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Сертификат	Табун Л.Н.
Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детьми дошкольного возраста» 21.03.2022	Сертификат	Касаткина Н.П.
Межрегиональная научно -практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Сертификат	Раилова З.З
Семинар по теме «Системное развитие программы Социокультурные истоки» ИРО86	Сертификат	Касаткина Н.П.
Онлайн- семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 19.01.2022г.	Сертификат	Раилова З.З
Вебинар «Развитие лексико грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий» 24.11.2021г.	Сертификат	Раилова З.З
Онлайн - университет социальных наук Инклюзивное волонтерство. 17.02.2022г.	Сертификат	Таджиева Е.Н.
Вебинаре «Сказочные средства воспитания», 25.10.2021 г.	Сертификат	Алимардонова А.Е
Вебинар «Итоговые занятия дошкольников с применением интерактивных развивающих игр» 29.12.2021	Сертификат	Курамшина А.А.
Вебинар «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» 2.02.2022	Сертификат	Курамшина А.А.
Вебинар «Цифровой образовательный контент» январь 2022г.	Сертификат	Курамшина А.А.
Вебинар «Цифровой образовательный контент» январь 2022г.	Сертификат	Альмухаметова А.В.
Вебинар «Игротерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Сертификат	Тулунина О. В.
Вебинар «Роль менторинга в образовании. Ключевые компетенции ментора» 21.02.2022 г.	Сертификат	Мануилова Е.Н.
Всероссийская педагогическая конференция «Экология в ДОУ» 03.03.2022 г.	Диплом	Мануилова Е.Н.

Всероссийская педагогическая конференция «Перворобот ДОУ» 02.12.2021 г.	Сертификат	Мануилова Е.Н.
Вебинар "Истоки - система воспитания, направленная на служение Отечеству" 23.01.2021	Диплом	Черненко З.Ф.
Муниципальный уровень Аудио-конференция «Художественно-эстетическое развитие» 24.02. 2022г.		Чирвина О.В.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Количество работников, имеющих награды и благодарности

1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	6
3	Доска почета учителей России	15
4	Нагрудной знак «Гордость Нижневартовска»	1
5	Ветеран труда РФ	4
6	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
7	Благодарность губернатора ХМАО – Югры	1
8	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	2
9	Благодарственное письмо ДО и МП Хмао-Югра	1

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Муниципальный уровень			
ФИО педагога	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
Минаева Н.В.	Радуга творчества	Май 2021	1 место
	Самотлорские роднички	Апрель 2021	Лауреат 1 степени
	Фестиваль подвижных игр	23.09.21	2 место
Хуснутдинова Г. Р.	Конкурс «Зимний фантазии» МАДОУ 4	Декабрь 2021г	Диплом 1 место
Равилова З. З.	МАДОУ, смотр-конкурс групповых помещений.	2021, декабрь	Диплом - II степени
	МАДОУ, «Чудеса из ничего»	2021, октябрь	Диплом - II степени
	МАДОУ, «Массажная дорожка»	2021, октябрь	Диплом - III степени
Ковальчук Ю.К.	Арсенал идей	Ноябрь 2021	Диплом 3 место
Давлетшина Л.М.	«Мы поколение ЗОЖ» лучший плакат	Декабрь 2021	Диплом 2 место
Давлетшина Л.М.	«Мы поколение ЗОЖ» лучший видео ролик	Декабрь 2021	Диплом 3 место

Региональный уровень			
ФИО педагога	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
Петелева Д.А.	Окружной конкурс-премия им. Е.Д. Айпина	15.12.2021	Диплом 1 место
Каскаева А.Б.	«Учитель года -2021»	18.10.2021-18.11-2021	Диплом II степени
Каскаева А.Б.	«Семь+Я»	01.12.2021	Диплом 1 степени
Ковальчук Ю.К.	«Семь+Я»	01.12.2021	Диплом 1 степени
Максименко Н.А.	Межрегиональный смотр-конкурс профессионального мастерства среди образовательных учреждений УФО 2021	26.11.2021	4 место
Хуснутдинова Г. Р.	«Моя Югра»	17.12.2021г	1 место
Ситинова С.Р.	Региональный конкурс «Моя Югра». Лучшее оформление «Сказка «Золотая рыбка» в гостях у Хантов в Новый год»	16.12.21	1 место
Курамшина А.А.	Региональный конкурс «Северное сияние»	17.03.2022	Диплом 1 место
Курамшина А.А.	Региональный конкурс «Моя Югра»	12.09.2021	Диплом 1 место

Всероссийский уровень, Международный уровень			
ФИО педагога	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
Минаева Н.В.	Праздник эколят-молодых защитников природы	23.11.21	1 место
Петелева Д.А.	Профессиональный педагогический конкурс «Педагог-психолог России»	07.11.2021 - 09.12.2021	Диплом 1 место
Петелева Д.А.	Всероссийский конкурс "Мотив познания"	09.12.2021	Диплом 2 место
Каскаева А.Б.	"В дружбе народов - единство страны"	23.11.2021	Диплом
Первушина О.А.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог-эксперт»	01.09.2020-01.09.2021	1 степень
Первушина О.А.	«Лучший сайт педагога - 2021»	01.05.2021-31.08.2021	2 степень
Первушина О.А.	«Современное воспитание подрастающего поколения»	05.09.2021-31.12.2021	1 степень
Первушина	Международный «Калейдоскоп	01.03.2021-	1 место

О.А.	средств, методов и форм»	01.04.2021	
Хуснутдинова Г. Р.	Конкурс «Педагоги России»	12.02.2022г	1 место
Хуснутдинова Г. Р.	Конкурс «Альманах воспитателя»	18.12.2021г	1 место
Равилова З.З.	«Изумрудный город»	25.01.21г	Диплом № 85153
Курамшина А.А.	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века «Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений»	30.12.2021	Диплом «Общественное призвание»
Курамшина А.А.	Международная экологическая акция «Марш парков 2021»	октябрь 2021	Диплом 2 степени
Воробьева Л.М.	Творческий Конкурс для педагогов «Созвездие »	2021 декабрь	Лауреат 3 степени
Воробьева Л.М.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2021»	2021 ноябрь	Диплом 2 степени
Давлетшина Л.М.	«Формула безопасности»	Сентябрь 2021 –январь 2022	Диплом 1 место
Давлетшина Л.М.	«Праздник эколят»	26.11.2021	Диплом 1 место
Глебова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	диплом №GPK-3037812 от 19.09.21г	Победитель 3 место

В связи с увеличением в 2021 году воспитанников с ОВЗ не ощущается нехватка специализированных кадров. Специалисты ОО входят в состав психолого-педагогического консилиума (ППК).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 35 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях развивая систему наставничества.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, также к программе «Социокультурные истоки».

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, подборки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

Результатом формирования единого электронного каталога УМК станет база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 40 разработанных педагогами электронных материалов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Дошкольное учреждение обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме, ведется своевременное обновление и пополнение. Образовательная организация имеет выход в Интернет, имеется локальная сеть, создана электронная почта mdoy4@mail.ru. Регулярно пополняется – медиатека, включающая список электронных образовательных ресурсов на CD и DVD.

В МАДОУ функционирует официальный сайт <https://dou4.edu-nv.ru/> Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных

мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

Наименование	Функциональное использование	площадь
Музыкальный зал (корпус 1)	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	72,9 кв. м
Музыкальный зал (корпус 2)		96,7 кв.м
Физкультурный зал (корпус 1)	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы	98,9 кв.м
Физкультурный зал (корпус 2)		57,4 кв.м
2 кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Для организации диагностическо-коррекционной работы по развитию речи детей, коррекции психических процессов, подготовке детей к обучению в школе	52,0 кв.м
		17,1 кв.м
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	56 кв.м
2 медицинских кабинета	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами	11,3 кв.м
		10,7 кв.м
2 процедурных	Для осуществления прививок	6,5 кв.м
		5,3 кв.м
2 Изолятора	Для изоляции заболевшего ребенка	6,8 кв.м
		5,5 кв.м
2 кабинета дополнительного образования «Разноцветный мир»	Для развития познавательной активности	30,0 кв.м
		19,0 кв.м.
2 кабинета дополнительного образования «ПервоРобот.ЛегоWedo», «ТИКО-Мастер»	Для развития познавательной активности, инженерного мышления	12,0 кв.м
		9,2 кв.м
2 кабинета дополнительного образования «Фиолетовый лес»	Для развития познавательной активности	10,6 кв.м.
		9,4 кв.м.
2 кабинета дополнительного образования «Шить здорово»	Для развития творческой активности	11,1 кв.м
		13,0 кв.м

2 кабинета дополнительного образования «Коктейль»	Для витаминизации организма детей	11,1 кв.м
		8,3 кв.м
Групповые комнаты	Для организации образовательной, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности, питания, приема детей.	516,7 кв.м
		576,5 кв.м

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году Детский сад провел капитальный ремонт кровли на 2 корпусе. В 2021 году было приобретено:

Наименование	Количество (шт)
Игровое, развивающее и спортивное оборудование	
Лаз «Труба-Бабочка»	1
Бум детский «Забавный змей»	1
Бум детский «Следы м1»	1
Бум детский «Ступени»	1
Батут классик Green	3
Тренажер для балансотерапии	3
Учебно-методические материалы	
Комплект дидактических материалов (2 пособия)	1
Комплект наглядно-демонстрационных плакатов (12 плакатов)	1
Комплект учебно –методических пособий (2 пособия)	1
Методические рекомендации к учебному пособию	1
Технические средства обучения	
Ноутбук Dell Vostro	4
Многофункциональное устройство МФУ	3
Развивающий комплекс №1 профессиональный логопедический комплекс «Умное зеркала»	2
Развивающий комплекс №2 Персональный комплект «Чудо -грядка»	1
Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофора на стойке	1
Мебель	
Тумба –трансформер передвижная для учетных пособий с приставками	6
Тумба мобильная на 15 ящиков	6
Система для хранения с12 контейнерами	4
Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин	2
Стеллаж без корзин и без ящика	4
Игровой модуль Город мастеров	4

Стеллаж «Арбуз»	4
Стеллаж «Апельсин»	2
Стеллаж «Планета»	2
Игровая зона «Верстак»	2
Комбинация для хранения каркас белый	8
Комбинация для хранения + контейнеры	8
Фигура из натурального дерева с атмосферостойким покрытием «Алеша. Памятник покорителям Самотлора»	1
Оборудование для соблюдения санитарно-эпидемиологических мер	
Рециркулятор бактерицидный настенный Дезар -3,3	2
Дозатор локтевой настенный БГ-01	4
Оборудование для пищеблока	
Стол на металлическом каркасе	2

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. ДООУ в июне–июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ОО следует: педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	435 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	435 чел.

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	346 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел./0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	435 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 чел. 9,20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 чел./ 9,20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	346 чел./77 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 /день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 чел./58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 чел./58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 чел./41,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./41,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./58%
1.8.1	Высшая	16 чел./34%
1.8.2	Первая	10 чел./24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел./17%
1.9.2	Свыше 25 лет	18 чел./39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12чел./26%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./6,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 ч./88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 ч./10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанников	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	433 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.